

Bonjour à toutes et à tous,

Je m'appelle Sarah, je suis Irlandaise et je viens de Dublin. Je suis très heureuse de commencer ma 27^e année d'enseignement en maternelle à l'École Privée Internationale Bilingue.

Cette année, nous allons accueillir ... enfants en Toute Petite Section et ... enfants en Petite Section.

Je suis ravie de les accompagner dans cette nouvelle étape de leur vie et de partager avec eux une année pleine de découvertes, d'apprentissages et de petits moments de bonheur.

L'entrée à l'école maternelle est une grande étape pour les enfants, mais aussi pour les parents. Notre objectif est que chaque enfant se sente en confiance, trouve sa place dans la classe et évolue à son propre rythme.



Nos objectifs pédagogiques

- **L'apprentissage de l'anglais**

L'anglais est présent tout au long de la journée : en classe, à la cantine et dans la cour. Les enfants découvrent la langue naturellement, à travers les échanges, les chansons, les jeux et les routines quotidiennes.

- **Le développement du langage et de l'expression**

Nous encourageons chaque enfant à s'exprimer, à développer son imagination et à partager ses émotions. Cet épanouissement individuel s'inscrit pleinement dans la vie du groupe.

- **La socialisation**

Apprendre à vivre ensemble est au cœur de notre travail : écouter, respecter, attendre son tour, partager et trouver sa place dans la classe. Ce sont des apprentissages essentiels à cet âge.

- **L'autonomie**

Les enfants seront progressivement accompagnés vers plus d'autonomie dans les gestes du quotidien : s'habiller, se chauffer, ranger leurs affaires, prendre des initiatives.

- **La créativité et les apprentissages**

À travers des activités variées (peinture, manipulation, bricolage...), les enfants développent leur créativité tout en construisant leurs premiers apprentissages.

Pour certains, ce sera une première découverte de l'école ; pour d'autres, une continuité et un approfondissement de leur année de TPS.

Une approche pédagogique active

Cette année, nous poursuivrons une pédagogie centrée sur la manipulation, l'expérimentation et le plaisir d'apprendre. Les activités auront lieu aussi bien à l'intérieur qu'à l'extérieur.

Chaque notion sera abordée de manière concrète et ludique. Ainsi, certains jours, il n'y aura pas forcément de fiche dans le porte-vues : le jeu, le langage oral et l'exploration sont au cœur des apprentissages à cet âge.

Thème de l'année : Les contes de fées

Cette année, nous plongerons dans l'univers magique des **contes de fées**.

À travers des histoires emblématiques et adaptées à leur âge, les enfants développeront leur imaginaire, enrichiront leur langage et découvriront des personnages et des univers fascinants.

Ce thème sera également un support pour travailler les émotions, l'empathie, le respect, la politesse et le vivre-ensemble — des valeurs essentielles au quotidien.

Les apprentissages

Les enfants suivront un programme adapté à leur âge comprenant :

- Pré-mathématiques
- Pré-graphisme
- Anglais

Des ateliers d'arts plastiques seront proposés plusieurs fois par semaine.

Activités spécifiques

- **Psychomotricité** : chaque lundi avec (merci de prévoir une tenue adaptée)
 - **Éveil sensoriel et artistique** : chaque jeudi avec Anne-Sophie
-

Programme d'anglais : Jump In !

Les enfants découvriront l'anglais grâce au programme « **Jump In !** », spécialement conçu pour les jeunes apprenants.

L'apprentissage se fera naturellement à travers :

- des chansons
- des histoires
- des jeux
- des routines quotidiennes

Tout au long de l'année, ils seront accompagnés par **Frankie la grenouille**, personnage ludique et attachant qui les guidera dans leurs découvertes.

Informations pratiques

- **Collation du matin** : collation partagée (fruit ou légume de saison selon un planning)
 - **Goûter de l'après-midi** : merci de privilégier un goûter sain et équilibré
 - **Cahiers** : remis à chaque période de vacances, prenez le temps de les regarder avec votre enfant
 - **Anniversaires** : Nous aurons le plaisir de fêter les anniversaires en classe avec les enfants. Nous vous remercions de ne pas apporter de bonbons ni de sachets-surprises à l'école. Veuillez noter que nous ne pouvons pas distribuer d'invitations d'anniversaire à l'école. Merci pour votre compréhension et votre coopération.
 - **Fournitures** : merci d'étiqueter tous les objets au nom de votre enfant
 - **Doudous** : pensez à vérifier chaque soir qu'ils sont bien dans le cartable
-

Suivi des élèves

Pour suivre la scolarité de votre enfant :

- **Classroom** : fiches et chansons disponibles chaque lundi
- **Noteebi** : résumé quotidien des activités
- **Cleebi** : informations administratives

Un **cahier de vie** sera également mis en place tout au long de l'année.

Je reste bien sûr à votre écoute tout au long de l'année.

La communication entre l'école et la famille est essentielle pour accompagner au mieux votre enfant.

Je vous remercie pour votre confiance et me réjouis de vivre cette belle année avec vos enfants.

Bien cordialement,

Sarah

Les assistantes : Sylvie et Myriam

Le cahier de vie

*Le cahier de vie de votre enfant sera rapporté à la maison chaque mois. Merci de retourner à l'école **dès le lundi matin**.*

*Dans ce cahier, nous mettrons les comptines, des photos, des comptes rendus de nos activités... tout ce qui concerne la vie de la classe. **Il va permettre à votre enfant de mieux vous raconter ce que nous faisons à l'école.** Il sera pour lui un bon souvenir de cette année scolaire.*

Il est important pour la réussite de cet échange entre l'école et la maison, que vous preniez du temps pour lire avec lui, ce qui a été écrit et collé dans le cahier à l'école et également pour remplir avec lui le cahier de vie lorsqu'il est à la maison.

*Ce cahier est la propriété de votre enfant, il peut y coller des écrits (lettre, carte postale, photos...) et toutes sortes de « trésors ». La seule consigne à respecter est de suivre le cahier page à page en sachant que ce n'est **ni un cahier de brouillon, ni un cahier de coloriage.***

Qui écrit ?

Tout le monde peut écrire dans le cahier, sous la dictée de votre enfant naturellement : papa, maman, frère(s) et sœur(s), grands-parents...

Que peut-on coller ?

On peut presque tout coller dans le cahier : des papiers, des feuilles, des fleurs, des plumes, du tissu... tout ce qui peut imaginer le récit de votre enfant.

Quelle écriture ?

Peu importe l'écriture utilisée, chacun écrit comme il veut. L'important c'est de laisser la trace de ce qu'on veut transmettre.

Les enseignantes de Maternelle

Hello,

My name is Sarah. I am Irish and I come from Dublin. I am very happy to be starting my 27th year teaching at the International Bilingual Private School.

This year, we will welcome 2 children in TPS and 10 children in PS.

I am delighted to accompany them through this important new stage of their lives and to share with them a year full of discoveries, learning experiences and little moments of happiness.

Starting school is a big step for children, but also for parents. Our aim is for every child to feel safe and confident, to find their place within the class and to develop at their own pace.

Our educational goals

- **Learning English**

English is present throughout the day: in the classroom, at lunchtime and in the playground. Children discover the language naturally through conversations, songs, games and daily routines.

- **Developing language and expression**

We encourage every child to express themselves, develop their imagination and share their emotions. Individual growth is an important part of being part of a group.

- **Social development**

Learning how to live together is at the heart of our work: listening, respecting others, taking turns, sharing and finding their place in the classroom. These are essential skills at this age.

- **Independence**

Children will gradually be supported in becoming more independent in everyday tasks: getting dressed, putting on their shoes, tidying their belongings and taking initiatives.

- **Creativity and early learning**

Through a variety of activities (painting, hands-on activities, crafts...), children develop their creativity while building their first learning skills.

For some children, this will be their first experience of school; for others, it will be a continuation and extension of their TPS year.

An active learning approach

This year, we will continue to follow a learning approach based on hands-on experiences, exploration and the pleasure of learning.

Activities will take place both indoors and outdoors. Each concept will be introduced in a concrete and playful way. Therefore, some days there may not necessarily be a worksheet in the children's folders: play, oral language and exploration are at the heart of learning at this age.

Theme of the year: Fairy Tales and Legends

This year, we will explore the magical world of fairy tales.

Through stories that are adapted to their age, children will develop their imagination, enrich their vocabulary and discover fascinating characters and worlds.

This theme will also provide opportunities to explore emotions, empathy, respect, politeness and living together — important values in our daily life.

A Fun Week of Fairy Tales

As part of our Fairy Tales project, we will enjoy a special week filled with fun, games, creative activities and magical discoveries inspired by the wonderful world of fairy tales. ✨

Educational outings connected to our project are also planned. We will share the dates and locations with you in due course.

Learning areas

Children will follow a programme adapted to their age, including:

- Early maths skills
- Pre-writing skills
- English

Creative and artistic activities will be part of our weekly learning experiences.

Special activities

- **Psychomotor activities:** every Monday with Antoine (please provide suitable clothing)
- **Sensory and artistic activities:** every Thursday with Anne-Sophie

English programme: Jump In!

Children will discover English through the programme “Jump In!”, specially designed for young learners.

Learning will happen naturally through:

- songs
- stories
- games
- daily routines

Throughout the year, they will be accompanied by Frankie the frog, a fun and friendly character who will guide them through their discoveries.

Practical information

 **School Snacks:** Snack time is an important part of our daily routine. It is a lovely opportunity for children to discover new tastes, develop healthy eating habits and learn new vocabulary in

English.

•Morning snack: **We will have a shared morning snack in class. Each week, two children will bring snacks for the whole class. Families will receive a schedule indicating which children are responsible for each day and which fruit or vegetable to bring. Please bring the fruit or vegetables whole and unprepared. We will wash, peel and cut them at school.**

•Afternoon snack:

Families may provide a small, balanced individual snack, such as fruit, cereal or dairy.

• Books

and folders: **sent home at each holiday period; please take time to look through them with your child**

• Birthdays: **We will be happy to celebrate birthdays in class with the children. We kindly ask that no sweets or party bags are brought to school. Please note that we cannot distribute birthday invitations at school. Thank you for your understanding and cooperation.**

• Belongings: **please label all items with your child's name**
• Comfort toys: **please check each evening that they are safely back in the school bag**

Following your child's progress

To follow your child's learning journey:

- **Classroom:** worksheets and songs available every Monday
- **Noteebi:** daily summary of activities
- **Cleebi:** administrative information

A class life book will also be created throughout the year.

I will, of course, remain available throughout the year. Communication between school and families is essential in supporting your child in the best possible way.

Thank you very much for your trust. I am looking forward to sharing this wonderful year with your children.

Kind regards,

Sarah

Teaching assistants: Sylvie and Myriam

My Kindergarten Souvenir Book

Your child's **Kindergarten Book** will be brought home during every holiday. Please remember to bring it back to school on the first Monday morning after the holiday!

In this book we will put songs, photos, and reports of our activities, all of which relate to their life at school. It will encourage your child to tell you more about what they do at school and for each child it will be a book full of memories of this school year.

In order for this book to be a success, we need you to participate with us when the book is at home. You need to take time with your child to look at its contents and to add details of your child's life at home and even while they are on holiday, so there can be a real exchange between school and home.

This book belongs to your child; they can stick different objects (letters, postcards, photos....) and all sorts of treasures in the book. The only rule to be respected is to follow the book page by page and to be aware of the fact that it is neither a doodle book nor a colouring book.

Who can write in the book? Everyone can write in the book and leave a message about something your child wants to share : daddy, mummy, brother(s), sister(s), and grandparents....

What can be put in the book? The children can put almost anything in this book: paper, leaves, flowers, feathers, fabrics... anything that inspires them.

What kind of writing may be used? It doesn't matter, each person may write as they wish (print, capital letters, script, type on a computer). The importance is to leave a record of what your child has done during their school year.

Thank you for your precious help, and we wish all our students a wonderful year in kindergarten!

The Kindergarten Teachers