

Réunion de rentrée – Année scolaire 2026-2027

Classe de PPI 4/5

Français – Séverine Meneu

smeneu@epbi.net

Chers parents,

Je suis Séverine Meneu, titulaire du concours de professeur des écoles privées, enseignante à l'EPBI depuis l'année 2001.

Au sein de notre établissement, j'ai eu en charge plusieurs niveaux de classe des cycles 2 et 3.

Depuis 8 ans, j'occupe le poste de responsable pédagogique, département francophone (classes maternelles et élémentaires), en collaboration avec ma collègue Helen Thirtle, chargée du département anglophone -secteurs primaire et secondaire de l'EPBI.

Cette année, j'enseignerai le français aux élèves de PPI 4/5. Je travaillerai en binôme avec Aminata et également en collaboration avec Antoine (professeur d'EPS).

La classe de PPI 4/5

Notre classe, la salle « Platane », se situe au premier étage du château comme les deux autres classes du cycle 3.

La classe débute le matin à 8H45 (une garderie est proposée à partir de 7H45) et se termine le soir à 16H30. La pause méridienne commence à 12H00 ; la classe reprend à 13H00.

Les récréations ont lieu à 10H30 le matin et 15H00 l'après-midi.

Après la classe, les élèves peuvent intégrer l'étude (jusqu'à 17H30) ou les différentes options proposées par l'école. La garderie ferme ses portes à 18H00.

Personnellement, je serai en classe avec les enfants les mardis matin (8h45- 12h00) et les jeudis matin (8H45-11H15).

J'assurerai également les études de français des lundis et jeudis.

Les cinq thèmes interdisciplinaires

Conformément à la philosophie du programme international et pour préparer au mieux l'entrée en Secondaire, nous aborderons l'étude de la langue à travers l'étude de cinq grands thèmes, communs à l'enseignement en français et en anglais.

Citoyenneté et droits humains : je suis citoyen de ma planète, j'ai des droits et des devoirs

Santé et bien-être : le monde change et je grandis, je construis mon bien-être physique, social et mental pour être en bonne santé.

Diversité et compréhension interculturelle : je développe une curiosité du monde qui m'entoure à travers une éducation littéraire et artistique interculturelle

De l'univers à l'homme : je découvre l'histoire de l'univers et de la Terre ; je me situe dans le temps. Connaître mes origines m'aidera à construire mon avenir.

Développement durable et transition écologique : je m'engage en tant qu'individu à protéger mon environnement et ma planète.

Les recherches (individuelles, en binôme, en groupe, guidées ou libres), et les études de documents sont le principe dans la philosophie de notre programme international. Les élèves sont chercheurs autour d'une idée maîtresse proposée. Il s'agit de développer leur curiosité pour le monde dans lequel ils vivent, développer l'esprit d'analyse et l'esprit critique, la créativité, la réflexion, la capacité à débattre, à prendre des responsabilités, à collaborer ...

L'étude de la langue française se fera donc au travers de ces thèmes principaux en utilisant différents types de supports (écrits, numériques, artistiques, poétiques, cinématographiques ...).

Nos activités en langue française

Les leçons et exercices d'étude de la langue viendront compléter et systématiser les notions découvertes par le biais des différentes ressources, en permettant un réinvestissement et un entraînement régulier.

Les ressources proposées en étude de la langue française (grammaire, orthographe, conjugaison et vocabulaire) correspondant au niveau du cycle 3, CM1 et CM2.

La programmation annuelle est organisée de façon à travailler les notions en commun avec les 2 niveaux de classe ; les exercices proposés sont différents pour chaque niveau.

Les leçons sont majoritairement proposées sous forme de carte mentale. Vous les retrouverez dans le grand classeur de français.

Les lectures suivies permettront, en plus de l'activité de lecture oralisée, de réfléchir aux thèmes abordés et d'introduire les leçons d'étude de la langue.

Elles serviront également d'appui pour les productions écrites et les présentations des élèves.

Les thèmes traités en français :

Citoyenneté et droits humains

Lecture : Le feuilleton d'Hermès – La mythologie grecque en cent épisodes
Murielle Szac

De l'univers à l'homme

Lecture : Dix-huit contes de la naissance du monde - Françoise Rachmhlet Fred Sochard

Diversité et compréhension interculturelle

Lecture : La Belle et La Bête – Mme Leprince de Beaumont

Développement durable et transition écologique

Lecture : L'homme qui plantait des arbres - Jean Giono
Céleste, ma planète - Timothée de Fombelle

Le travail personnel – Les devoirs

À chaque fin de cours, du travail sera demandé pour le cours suivant ou la semaine suivante. Il pourra s'agir d'une lecture, d'un travail de recherche, d'exercices de réinvestissement d'étude de la langue, d'une fiche de préparation de dictées... Les informations concernant les devoirs seront toujours consultables sur Noteebi **et** dans l'agenda des élèves.

Les devoirs sont obligatoires : sauf, cas de force majeure, les élèves doivent les présenter, dûment réalisés, au cours suivant. Dans le cas contraire, une observation sera écrite.

Les évaluations

Les évaluations périodiques : À chaque fin de période scolaire, une évaluation d'étude de la langue sera faite sur les thèmes travaillés. Elles sont programmées le mardi de la dernière semaine de chaque période (sauf pour la dernière période, elle se tiendra le mardi 9 juin).

Les dictées : Chaque jour, les enfants s'exerceront sur l'ardoise à une ou deux phrases dictées. Les différents points de grammaire, de conjugaison et du lexique seront travaillés en classe. Au bout de 3 séances, une fiche récapitulative sera distribuée (mots à apprendre, notions travaillées ...). Une dictée - bilan sera faite en classe après ces 3 séances d'entraînement (le mardi, la plupart du temps).

Au cours de la dernière période, les dictées ne seront plus préparées en classe mais une liste de mots à connaître sera distribuée.

Il y aura également des évaluations concernant les mots invariables.

Les poésies et chansons : Ponctuellement, il y aura des textes de poèmes ou chansons à apprendre et à réciter en classe.

Présentation : Durant l'année, généralement pendant les vacances, les élèves devront préparer une présentation sur un thème étudié qu'ils exposeront devant la classe au retour des vacances.

Production d'écrit : la production écrite est travaillée et évaluée en classe mais pourra également faire l'objet d'un travail de préparation ou de perfectionnement à la maison.

Fiche de lecture : Pendant les vacances, des fiches de lecture pourront être proposées après lecture d'une œuvre complète au choix de l'élève ou d'extraits de texte distribués en classe.

Nos moyens de communication

Cleebi : pour les informations générales de l'EPBI

Noteebi : pour les informations personnelles des élèves (absences et retards, notes, observations ...), le contenu du travail de chaque journée de classe et les devoirs donnés, la communication avec les enseignants ou l'équipe de direction de l'EPBI.

Classroom « Français avec Séverine » : pour les ressources pédagogiques (mises en ligne quotidiennement), des liens complémentaires...

Mon adresse email professionnelle : smeneu@epbi.net

Quelques points importants

Les goûters : Merci de veiller à proposer uniquement des fruits (frais ou secs) ou des légumes pour le goûter du matin.

L'en-cas de l'après-midi peut-être plus consistant. Toutefois, les chips, biscuits apéritifs, et autres bonbons ne sont pas considérés comme des « goûters » et ne sont pas autorisés à l'école.

Les anniversaires :

Nous fêtons avec plaisir l'anniversaire des enfants à l'école.

Merci de nous avertir quelques jours avant l'évènement afin que nous puissions organiser l'emploi du temps de la journée et gérer les allergies alimentaires.

Prévoir un gâteau basique et des boissons (jus de préférence) – Pas de bonbons- Pensez aux bougies (et au briquet), aux serviettes et aux gobelets en carton !

En revanche, nous ne distribuerons pas, au sein de l'école, les invitations pour les anniversaires ayant lieu dans le cadre privé ; de même, les enfants ne seront pas autorisés à distribuer ces invitations.

Les affaires personnelles :

Chaque jour, les élèves doivent venir à l'école avec le matériel nécessaire pour travailler, en bon état (trousses complètes, classeurs, cahiers ...).

Les oublis de matériel gênent l'élève, retardent le groupe-classe. Les oublis entraîneront des observations.

Votre enfant est suffisamment grand maintenant pour préparer et gérer ses affaires en autonomie ; si cette tâche est encore laborieuse, essayer de l'y aider mais sans faire à sa place (utiliser un mémo dans la chambre peut être utile).

Les élèves utilisent, en français, un grand classeur avec intercalaires ; il regroupe tous les thèmes (Étude de la langue - leçons et exercices -, poésies et chant, transcriptions, évaluations, fiches de préparation de dictée, etc).

Les dictées sont faites sur un petit cahier, couverture incolore.

Les sorties pédagogiques :

Dès que cela sera possible, nous organiserons des sorties venant compléter et finaliser nos modules de recherches.

Organisées sur le temps scolaire, ces sorties ont un caractère obligatoire.

Les réunions Parents-Enseignants :

Il y en aura trois au cours de l'année (novembre, janvier et juin) ; vous serez invités à vous inscrire via Noteebi.

Bien entendu, vous pouvez solliciter un rendez-vous avant ces échéances si besoin. Je ferai de même si je le juge nécessaire.

Bonne année scolaire à tous et toutes !

Séverine

Back-to-school meeting - 2026-2027

School Year

IPP 4/5

French – Séverine Meneu

smeneu@epbi.net

Dear Parents,

My name is Séverine Meneu and I have been teaching at EPBI since 2001. At our school, I have been responsible for several levels of classes in cycles 2 and 3. For the past 8 years, I have held the post of Educational Manager for the French department (nursery and elementary classes), in collaboration with my colleague Helen Thirtle, who is in charge of the English department for the primary and secondary sectors at EPBI. This year, I will be teaching French to PPI 4/5 pupils. I'll be working with Aminata and also in collaboration with Antoine (PE teacher).

PPI 4/5 class

Our classroom, the Salle "Platane" is on the first floor of the château.

Classes start at 8.45am (before-school Kids' Club is available from 7.45am) and finish at 4.30pm. The lunch break starts at 12:00 pm and classes resume at 1:00 pm.

Break times are at 10:30am in the morning and 3:00 pm in the afternoon.

After class, pupils can join a study group (until 5.30 p.m.) or the various options offered by the school. The after school Kids' Club closes at 6.00 pm.

Personally, I will be in class with the children on Tuesday mornings (8.45am-12.00pm) and Thursday afternoons (8.45-11.15pm).

I will also supervise French study sessions on Mondays and Thursdays.

The five interdisciplinary themes

In line with the philosophy of the International Curriculum, and in order to prepare as well as possible for entry into Secondary school, we will approach the study of the language through 5 major themes, common to teaching in French and English.

Citizenship and human rights: I am a citizen of my planet, I have rights and duties.

Health and well-being: the world is changing and I am growing up. I am building my physical, social and mental well-being to be in good health.

Diversity and intercultural understanding: I develop curiosity about the world around me through intercultural literary and artistic education.

From the universe to mankind: I discover the history of the universe and the Earth; I situate myself in time. Knowing my origins will help me build my future.

Sustainable development and ecological transition: I am committed as an individual to protecting my environment and my planet.

Personal, group, guided or free research is the guiding principle in the philosophy of our international programme. Students work as researchers around a proposed central idea. The aim is to develop their curiosity about the world in which they live, to develop a spirit of analysis, reflection, the ability to debate, to take responsibility, to work together, etc.

The study of the French language will therefore be carried out through these main themes, using different types of media (written, digital, artistic, poetic, cinematographic, etc.).

Our French language activities

The language study lessons and exercises will complement and systematise the concepts discovered through the various resources, providing regular reinvestment and practice.

The French language study resources (grammar, spelling, conjugation and vocabulary) correspond to the level of cycle 3, CM1 and CM2.

The annual timetable is organised so as to work on the same concepts at both levels of the class; the exercises proposed are different for each level.

The lessons are primarily presented in the form of mind maps. You will find them in the large French binder.

In addition to the oral reading activity, reading aloud will be used to reflect on the themes covered and introduce the language study lessons.

These activities will also be used as a basis for students' written work and presentations.

The themes to be covered in French are:

Citizenship and human right

Readings : Le feuilletton d'Hermès – La mythologie grecque en cent épisodes
Murielle Szac

From universe to man

Readings : Dix-huit contes de la naissance du monde - Françoise Rachmhlet Fred Sochard

Diversity and intercultural understanding

Readings : La Belle et La Bête – Mme Leprince de Beaumont

Sustainable development and ecological transition

Readings : L'homme qui plantait des arbres - Jean Giono

Céleste, ma planète - Timothée de Fombelle

Homework

At the end of each lesson, work will be given for the next lesson or the following week. This could be a reading assignment, a research project, a language study exercise, a dictation preparation sheet, etc.

Information about homework will always be available on Noteebi, Classroom and in the student's diary.

Homework is mandatory: students must present it, duly completed, at the next class. Otherwise, a comment will be written.

Assessments

At the end of each school term, a language study assessment will be carried out on the topics worked on.

Each day, the children will practise one or two dictated sentences on their individual whiteboard. The various points of grammar, conjugation and vocabulary will be worked on in class. After 3 sessions, a summary sheet will be distributed (words to learn, concepts worked on, etc.). An assessment dictation will be given in class after these 3 practice sessions.

During the final period, dictations will no longer be prepared, but a list of words to be learned will be distributed.

There will also be assessments on invariable words.

Poems and songs: From time to time, students will be assigned poems or songs to learn and recite in class.

Presentations: Throughout the year (usually during school breaks), students will be required to prepare a presentation on a topic studied in class, which they will present once they are back in class.

Writing: Writing skills are developed and assessed in class, though preparatory work and practice may also be assigned as homework.

Reading worksheets: During school breaks, reading worksheets may be assigned following the reading of a complete work chosen by the student or text excerpts distributed in class.

Communication between EPBI and parents:

Cleebi: for general EPBI information

Noteebi: for pupils' personal information (absences and lateness, notes, observations, etc.), the content of each day's work and the homework given, communication with teachers or the EPBI management team.

Classroom "Français avec Séverine": for teaching resources (uploaded daily), additional links, etc.

My professional email address: smeneu@epbi.net

A few important points

Snacks:

Please ensure that only fruit is offered for the morning snack (fresh or dried).

Note that for the afternoon snack, which may be more substantial, crisps, biscuits and other sweets are not considered to be "snacks".

Birthdays:

We are happy to celebrate children's birthdays at the school.

Let us know a few days before the event so that we can organise the day's timetable.

Please bring a simple cake and drinks (juice preferred)—no sweets. Don't forget candles (and a lighter), napkins, and paper cups!

However, we will not be able to distribute invitations for private birthday parties during the school day, nor will the children be allowed to hand out their invitations.

Personal belongings:

Every day, students must come to school with the necessary materials for their work, in good condition (complete pencil cases, binders, notebooks, etc.).

Forgetting materials can be inconvenient for students and delay the class. Your child is now old enough to prepare and manage their own belongings; if this task is still difficult, try to help them, but don't do it for them (using a memo pad in their room can be helpful). Oversights will result in observations.

In French, students use a large binder with dividers; it covers all the topics (language study - lessons and exercises -, poetry and singing, transcriptions, assessments, dictation preparation sheets, etc.).

Dictations are done in a small notebook with a clear cover.

Field trips:

As soon as possible, we will organise outings to complete and finalise our research modules.

These trips are organized during school hours and are mandatory.

Parent-Teacher meetings:

There will be 3 during the year (November, January and June). You will be invited to register via Noteebi.

Of course, you can ask for a meeting before these dates. I will do the same if it is necessary.

I wish you an excellent year in French IPP 4/5!

Séverine