



Réunion de rentrée – Année scolaire 2026-2027

PÉRON Elodie – Classe : CM1



1. Présentation personnelle

Je suis Élodie PÉRON, diplômée d'un master Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (MEEF).

J'enseigne en classe de CM1 pour la troisième année dans cette école, et c'est avec enthousiasme que j'accompagnerai votre enfant cette année.

J'accorde une grande importance à la bienveillance, à l'autonomie des élèves, ainsi qu'à la compréhension du monde qui les entoure et à leur inclusion dans la société.



2. Ressources et cahiers utilisés

Voici les supports que nous utilisons cette année :

- **Fichier d'étude de la langue (EDL) - Méthode explicite** : Manuel + fichier
 - **Manuel de Mathématiques** : Leçons + exercices faits (sur grand cahier) en classe
 - **Cahier d'exercices de maths** : Exercices faits à la maison (⚠ **Enlever les corrigés détachables au centre du cahier**)
 - **Fichier de lecture - Méthode explicite** : Manuel + fichier
 - **Petit cahier rouge** : Cahier de calcul mental
 - **Grand cahier violet - EMC** : Partagé avec l'anglais
 - **Petit cahier bleu** : Cahier de dictées
 - **Cahier de texte** : Écriture des devoirs + fiche de révisions pour les évaluations
 - **Pochette** : Ranger les évaluations et les feuilles "volantes"
-



3. Programme abordé

Nous suivrons le programme officiel de l'Éducation nationale dans chaque matière :

- **Français** : compréhension, lecture, production écrite, orthographe, grammaire, conjugaison, vocabulaire
- **Mathématiques** : numération, calcul, géométrie, mesures, résolution de problèmes

- **EMC** : Faire société (Règles de civilité/ Incivilités, démocratie, égalité/ discriminations, fraternité, etc...)
 - **EVAR** (éduquer à la vie affective et relationnelle) : Se connaître, vivre et grandir avec son corps - Rencontrer les autres et construire des relations, s'y épanouir - Trouver sa place dans la société, y être libre et responsable.
-



4. Habitudes de travail en classe

- **Affaires bien rangées** et respect du matériel attendu
 - **Rituels quotidiens** : analyse de phrase, dictée du jour, résolution de problèmes, préparation à la dictée
 - **Retour des cahiers à la maison** : Tous les soirs pour faire les exercices et relire les leçons
-



5. Pronote et Google Classroom

- **Pronote** : suivi des absences, devoirs, bulletins, observations comportement et travail
- **Classroom** : pour accéder à certains documents ou devoirs numériques

Je vous encourage à vérifier régulièrement ces deux plateformes.



6. Devoirs et révisions

- Devoirs donnés régulièrement, notés dans l'agenda et sur Pronote/Classroom (les lectures et les projets)
 - Les **révisions** des évaluations sont annoncées une semaine à l'avance
 - Les devoirs servent à consolider les apprentissages vus en classe ; ils sont obligatoires.
-



7. Rythme des évaluations

- Contrôles continus Français/Mathématiques toutes les 3 semaines (annoncés 1 semaine à l'avance)
- Dictées : Toutes les 2-3 semaines environ (annoncées 1 semaine à l'avance)
- Minimum une récitation d'un poème par période
- EMC et EVAR : Minimum 1 par trimestre (annoncées 1 semaine à l'avance)

8. Projet de cycle ou d'année

Cette année, la classe travaillera autour du thème « **Contes et légendes** », à travers la découverte des grandes mythologies du monde.

Les élèves partiront à la rencontre de récits et de personnages issus de différentes civilisations, notamment de la **mythologie grecque**, mais aussi d'autres mythologies du monde. Ce projet leur permettra de découvrir des cultures, des croyances, des héros et des créatures fascinantes, tout en développant leur imagination et leur compréhension des récits mythologiques.

Ces thématiques seront abordées à travers des **lectures, des productions écrites, des sorties, des interventions extérieures et diverses créations en classe.**

9. Goûters du matin et de l'après-midi

- Prévoir un goûter **léger et sain** le matin (fruit, légume)
 - Merci de ne pas fournir chips, biscuits apéritifs et bonbons
-

10. Anniversaires

- Merci de **nous prévenir quelques jours à l'avance** si vous souhaitez organiser un petit goûter à l'occasion de l'anniversaire de votre enfant.
 - Pas de **distribution de cartes d'invitation** en classe pour éviter toute exclusion
 - Un gâteau, quelques serviettes, gobelets et une boisson sont suffisants – pas de cadeaux à l'école
-

11. Observations sur le travail et le comportement

- Les devoirs non faits ou le comportement inadapté feront l'objet d'une observation sur Pronote
 - Nous travaillons ensemble pour accompagner chaque élève : **communication parents–enseignant essentielle**
-

Merci pour votre confiance.

N'hésitez pas à me contacter en cas de question ou de besoin, via Pronote ou mon adresse mail : eperon@epbi.net



Back-to-School Meeting – School Year 2025–2026

Élodie PÉRON – Class: CM1



1. Personal Introduction

My name is Élodie PÉRON. I hold a Master's degree in Teaching, Education, and Training (MEEF).

This is my third year teaching CM1 at this school, and I am truly excited to support your child throughout this school year.

I place great importance on kindness, student autonomy, and helping children understand the world around them and find their place in society.



2. Materials and Notebooks Used

Here are the resources we will use this year:

- **French language workbook (EDL)** – Explicit teaching method: textbook + workbook
 - **Mathematics textbook**: Lessons + exercises completed in class (in the large exercise book)
 - **Math exercise notebook** – Exercises done at home
 - **Reading workbook** – Explicit teaching method: textbook + workbook
 - **Small red notebook** – Mental math notebook
 - **Large purple notebook (EMC)** – Shared with English
 - **Small blue notebook** – Dictation notebook
 - **Homework notebook** – Writing down homework + revision sheets for tests
 - **Folder** – To store tests and loose worksheets
-



3. Curriculum Overview

We follow the official curriculum of the French Ministry of Education:

- **French**: reading comprehension, writing, grammar, spelling
- **Math**: numeracy, calculation, geometry, measurements, problem-solving
- **Moral and Civic Education (EMC)**: living together in society (civility, democracy, equality, discrimination, fraternity...)

- **EVAR (Education for Emotional and Relationship Life):** understanding oneself and growing with one's body, building healthy relationships, finding one's place in society with freedom and responsibility
-



4. Classroom Routines and Work Habits

- Organized school supplies and respect for materials are expected
 - Daily routines: sentence analysis, daily dictation, problem-solving, dictation preparation
 - Notebooks go home **every evening** to complete exercises and review lessons
-



5. Pronote and Google Classroom

- **Pronote:** tracks absences, homework, report cards, and behavior notes
 - **Google Classroom:** used to access certain digital assignments or documents
- ➡ I encourage families to regularly check both platforms.
-



6. Homework and Review

- Homework is given regularly and written in the notebook or posted on Pronote/Classroom
 - Test revisions are announced **one week in advance**
 - Homework reinforces what has been taught in class
-



7. Assessment Schedule

- **Ongoing assessments** in French and Math every **3 weeks** (announced 1 week before)
 - **Dictations:** every 2 to 3 weeks (announced in advance)
 - At least **one poem recital** per term
 - **EMC and EVAR:** minimum one test per trimester (announced in advance)
- ➡ Results are shared in the notebooks or on Pronote
-



8. Annual Class Project

This year, the class will explore the theme “**Tales and Legends**” through the discovery of the great mythologies of the world.

Students will discover stories and characters from different civilizations, particularly **Greek mythology**, as well as other mythologies from around the world. This project will allow them to explore cultures, beliefs, heroes, and fascinating creatures while developing their imagination and understanding of mythological stories.

These themes will be explored through **reading activities, artistic and written projects, research, educational trips, guest speakers, and various creative activities in class.**



9. Morning and Afternoon Snacks

- Please provide a **light and healthy** morning snack (fruit or vegetables)
 - Avoid sugary snacks or candy
-



10. Birthdays

- Please notify me **a few days in advance** if you'd like to celebrate a birthday at school
 - No distribution of **birthday invitations in class** to avoid exclusions
 - A cake, some napkins, cups, and a drink are enough – no gifts at school
-



11. Work and Behavior Observations

- Missed homework or inappropriate behavior will be noted in Pronote
 - We work together to support each student: **parent-teacher communication is essential**
-

Thank you for your trust.

Feel free to contact me if you have any questions or concerns, via Pronote or by email at: **eperon@epbi.net**