Vergnaud Virginie - Moyenne Section - Français/Mathématiques

Réunion de rentrée- Année scolaire 2026-2027

Bonjour,

Je m'appelle Virginie Vergnaud. C'est ma dix-neuvième année à l'école. J'enseigne le français et les mathématiques dans les classes de Moyenne Section et de CE2. J'ai exercé dans plusieurs établissements scolaires avant d'intégrer cette école, y compris dans un cadre international.

Je suis en maternelle le mardi et le vendredi.
Voici : 1- Le contenu de notre projet de classe pour cette année.
2- Les domaines qui relèvent de ma responsabilité en lien avec les programmes de l'Éducation Nationale.
3- Le fonctionnement de la classe.

1. Le contenu du projet

Le thème de cette année est : "Les contes et les légendes".

Nous proposons aux enfants de rentrer dans les apprentissages de façon ludique en partant à la découverte de personnages et d'histoires extraordinaires issus du monde féerique.

Des sorties pédagogiques en lien avec le projet sont prévues. Nous vous confirmerons leurs dates et lieux ultérieurement.

2. Mes domaines

Je m'occupe des domaines suivants :

- « **Développement et structuration du langage** » **(à l'oral, à l'écrit).**
- « **L'acquisition des premiers outils mathématiques** »

En transversalité, l'accompagnement de l'enfant vers son rôle d'élève a aussi son importance.

Développement et structuration du langage

Langage oral :

-Développer le plaisir de communiquer et de s'exprimer.

-Encourager les échanges, la prise de parole, le questionnement et le récit d'expériences.

-Enrichir le vocabulaire et structurer les phrases.
-Découvrir les lettres (nom et graphie) en capitales, en script et en cursive.

-Associer progressivement les lettres aux sons simples grâce à une approche phonologique (gestes Borel-Maisonny).

-Sensibiliser aux syllabes : les repérer, les compter, les manipuler et commencer à les combiner.

-Préparer progressivement les élèves aux apprentissages de Grande Section, dans une approche essentiellement orale.

Langage écrit:

-Développer une première culture de l'écrit à travers la fréquentation quotidienne d'albums et de textes.

-Se familiariser avec les différents supports d'écrit.

-Développer les premiers gestes de l'écriture par des activités de graphisme.

-S'entraîner au tracé des lettres et des chiffres en respectant les gestes adaptés.

L'acquisition des premiers outils mathématiques

-Trier, classer et associer des objets selon différents critères.

-Construire les premières connaissances sur les nombres : réciter la comptine numérique, dénombrer, reconnaître les quantités, constituer et comparer des collections.

-Développer le raisonnement logique à travers des activités de classement, de suites organisées (algorithmes) et de repérage dans des tableaux simples.

-Explorer et comparer des grandeurs (longueurs, masses, contenances).

-Découvrir, reconnaître et manipuler les principales formes géométriques et les solides.

-Favoriser la manipulation, la recherche et la résolution de petits problèmes adaptés à l'âge des élèves.

Cette année, nous poursuivrons la même démarche pédagogique que l'an dernier, en instaurant des séances de découverte et de manipulation qui se feront aussi bien à l'intérieur qu'à l'extérieur. Cela permettra à l'élève d'entrer dans les apprentissages de différentes manières, en explorant différentes dimensions et différents supports et matériaux.

Chaque nouvelle notion sera abordée de façon ludique et de façon à lui donner du sens. Cela peut prendre un peu de temps et implique que, certains jours, il n'y ait pas de fiches dans le porte-vues de votre enfant. En effet, la découverte, le jeu pédagogique et le langage oral seront ici essentiels.

Nous travaillerons aussi sur tout ce qui relève de l'apprentissage des règles de civilité, comme la politesse, le respect de la parole de l'autre etc.
Dès le premier jour, nous expliquons les règles de la classe aux élèves. Nous leur demandons, par exemple, de prendre soin du matériel de la classe, de ranger le coin jeux où ils sont allés etc.

Fonctionnement de la classe

Les cours commencent à 8h45.

La journée démarre toujours par un temps de regroupement pendant lequel nous faisons les rituels (date, météo, comptines, chants …).
Plusieurs temps sont prévus chaque jour pour les ateliers sur la maîtrise de la langue française et la découverte du monde.
Chaque fin de matinée et d'après-midi est l'occasion de faire un bilan avec les élèves sur ce qui a été vu et fait juste avant. Pour moi, c'est aussi un moyen de voir ce qui a été compris et ce qui, au contraire, nécessite une petite révision ultérieure.

Les temps de collation : Cette année encore, l'ensemble de l'école maternelle poursuit la **collation matinale** partagée.

Chaque semaine, deux enfants seront chargés d'apporter le goûter pour toute la classe. Un planning avec le nom des deux élèves (un pour le lundi/mardi et un autre pour le jeudi/vendredi) et le nom du fruit ou du légume souhaité (selon la saison), sera mis à la disposition des parents.
Les fruits ou légumes apportés seront ensuite préparés à l'école (lavés, épluchés si nécessaire et coupés en petits morceaux).

Les élèves pourront utiliser leur sens (vue, odorat, toucher) pour découvrir le fruit ou le légume avant de le déguster.

Une collation individuelle équilibrée pour l'après-midi, reste au choix des familles. Elle peut, par exemple, s'articuler autour d'un fruit, d'un produit céréalier, d'un laitage, etc. Merci toutefois d'éviter le chocolat et les laitages en période chaude. Les biscuits apéritifs, chips et bonbons ne sont pas autorisés.

Nous vous remercions de votre compréhension et de votre investissement dans le projet.

Les anniversaires:

Nous fêtons celui de votre enfant à l'école avec plaisir ! Il suffit juste de convenir d'un jour ensemble et de prévoir ensuite le nécessaire pour célébrer ce grand moment (gâteau qui ne nécessite pas d'être au frais, boissons, verres).

Merci de ne prévoir ni bonbons ni sachets-surprises à distribuer individuellement.

Concernant les anniversaires fêtés à l'extérieur de l'école, il est important de noter que nous ne distribuons pas non plus les cartes d'invitation, et ce pour éviter tous les problèmes qui ne sont pas de notre responsabilité pédagogique.

La sortie est à 16h30.

Les fournitures : nous mettons tout en commun avec Susan. Nos fiches d'activités respectives sont rangées à tour de rôle dans le porte-vues.

Le cahier de vie : Nous y mettrons tout ce qui concerne la vie de classe : des photos, des comptes rendus de nos activités…
Il va permettre à votre enfant de mieux vous raconter ce que nous faisons à l'école. Il sera aussi pour lui un bon souvenir de l'année scolaire. Un document vous expliquant le mode de fonctionnement de ce dernier sera collé sur la première page.

A la fin de chaque période scolaire, nous vous remettons le travail de votre enfant pour que vous puissiez le consulter pendant les vacances.
Nous vous demandons de le ramener à la rentrée suivante.

Les évaluations : Conformément aux nouveaux programmes de l'Éducation Nationale, les évaluations se font maintenant de façon continue et les compétences sont notifiées au fur et à mesure de leur acquisition.
Pendant l'année, trois rencontres individuelles entre enseignants et parents sont organisées.

Pour suivre la scolarité de votre enfant, deux supports numériques sont à votre disposition:

Pronote : Vous y trouverez le contenu de la journée de classe et le suivi des compétences de votre enfant à chaque fin de trimestre.

Classroom : Vous y trouverez diverses ressources journalières, telles que les fiches distribuées en classe, des vidéos etc.

Si vous avez besoin de me rencontrer, n'hésitez pas à me demander un rendez-vous. Mon adresse mail est : vvergnaud@epbi.net

Je vous souhaite une très bonne année scolaire !

Vergnaud Virginie - Moyenne Section - French/Mathematics

Parent-Teacher Meeting (2026-2027)

Hello,

My name is Virginie Vergnaud. This is my nineteenth year at the school. I teach French and Math in Moyenne Section and CE2 classes.
I worked in several schools before arriving here, including a teaching experience abroad.

I teach in Kindergarten on Tuesdays and Fridays.

Here are:

1- The contents of our class project for this year.

2- The areas for which I am responsible, in line with the French Education syllabus.

3- How the class works.

1-<u>The project content</u>

This year's theme is: "Fairy Tales and Legends."

We invite the children to engage with learning in a fun way as they set out to discover extraordinary characters and stories from the world of fairy tales.

Educational field trips related to the project are planned. We will confirm the dates and locations at a later time.

2-<u>My subjects</u>

I teach in the following areas:

-"Development and structuring of (spoken) language" (spoken and written)

-"Acquisition of basic mathematical concepts"

Cross-curricular support for the child's role as a pupil is also important.

<u>"Development and structuring of (spoken) language" (spoken and written) :</u>

<u>Oral language :</u>

-Develop a love of communication and self-expression.

-Encourage interaction, speaking up, asking questions, and sharing experiences.

-Expand vocabulary and develop sentence structure.

-Introduce letters (names and forms) in uppercase, print, and cursive.

-Gradually associate letters with simple sounds using a phonological approach (Borel-Maisonny gestures).

-Build awareness of syllables: identifying them, counting them, manipulating them, and beginning to combine them.

-Gradually prepare students for learning in the final year of preschool, mainly using an oral approach.

Written Language:

-Develop an initial familiarity with written language through daily exposure to picture books and texts.

-Become familiar with various written media.

-Develop the basic movements of writing through graphomotor activities.

-Practice tracing letters and numbers using the appropriate hand movements.

“Acquisition of basic mathematical concepts”:

-Sort, classify, and group objects according to different criteria.

-Build foundational knowledge of numbers: recite the number rhyme, count, recognize quantities, and create and compare sets.

-Develop logical reasoning through sorting activities, organized sequences (algorithms), and locating items in simple tables.

-Explore and compare quantities (lengths, masses, volumes).

-Discover, recognize, and manipulate basic geometric shapes and three-dimensional solids.

-Encourage hands-on exploration, inquiry, and the solving of small problems appropriate for the students’ age.

This year, we're continuing with the same pedagogical approach as last year, introducing discovery and manipulation sessions that will take place both indoors

and outdoors. This will enable students to learn in different ways, exploring different dimensions, media, and materials. Each new notion will be approached in a fun and meaningful way. This may take a little time, and some days there may be no worksheets in your child's portfolio. Discovery, educational play, and oral language are essential here.

We'll also be working on everything to do with learning the rules of civility, such as politeness, respect for others' speech and so on.

From the very first day, we explain the class rules to the students. We ask them, for example, to take care of the classroom equipment, to tidy up the play corner where they've been, and so on.

3- How the class works

Classes start at 8:45 a.m.

The day always begins with a time for **regrouping "circle time"**, during which we perform rituals (date, weather, rhymes, songs, etc.).

Several times a day are set aside for workshops on mastering the French language and discovering the world.

At the end of each morning and afternoon, there will be an opportunity to talk with the students about what we've seen and done. This is a way of seeing what has been understood and what, on the contrary, needs a little revision later.

Snack time: Once again this year, the whole kindergarten will be sharing a morning snack.

Each week, two children will be in charge of bringing the snack for the whole class. A schedule with the names of the two pupils (one for Monday/Tuesday and another for Thursday/Friday) and the name of the fruit or vegetable required (depending on the season), will be made available to parents.
The fruit or vegetables brought in will then be prepared at school (washed, peeled if necessary and cut into small pieces).
Pupils will be able to use their senses (sight, smell, touch) to discover the fruit or vegetable before tasting it.

Families are free to choose a balanced individual snack for the afternoon. It could, for example, consist of a piece of fruit, a cereal product, a dairy product, etc. However, please avoid chocolate and dairy products during hot weather. Crackers, chips, and candy are not allowed.

Thank you for your understanding and your commitment to this initiative.

Birthdays:

We’re happy to celebrate your child’s birthday at school! All we need to do is agree on a date together and then provide what’s needed to celebrate this special occasion (a cake that doesn’t need to be refrigerated, drinks, and cups).

Please do not bring candy or goodie bags to distribute individually.

Regarding birthday parties held outside of school, please note that we also do not distribute invitation cards, in order to avoid any issues that fall outside our educational responsibility.

The end of the day is at 4:30 p.m.

Supplies: we put everything in common with Susan. You will find all our worksheets in the blue book.
The large green book is our souvenir book. We'll be putting everything to do with class life in this notebook: photos, reports on our activities... It will help your child to tell you about what we do in school. It will also be a souvenir for them during the school year. There will be a document with all the explanations posted on the first page. At the end of each school period, we will give your child’s green book to look at during the holidays. We ask you to bring it back to school on the first Monday after vacation.

In terms of assessments :

In line with the new National Education programs, assessments are now done on a continuous basis, and skills are notified as they are acquired.

During the year, three individual meetings between teachers and parents are organized.

To follow your child's education, there are two possibilities:

Pronote: Here you will find a daily summary of your child's work in class.

Classroom: Here you will find any worksheets done in class and some songs or videos.

If you need to meet me, please don't hesitate to ask for an appointment. My e-mail address is vvergnaud@epbi.net

I wish you a very happy school year!