

Lignon Nathalie
GS Français / Mathématiques
Réunion de rentrée
Année scolaire 2026-2027

Bonjour et bienvenue à toutes et à tous en Grande Section !

Je vous remercie d'avoir pris le temps d'être présents ce soir. Cette réunion a pour objectif de vous présenter le fonctionnement de la classe, les principaux projets de l'année et les attentes de la Grande Section.

Cette année est une étape importante dans la scolarité de votre enfant. Elle prépare progressivement à l'entrée au CP tout en respectant le rythme de chacun.

1. Avant de vous présenter l'organisation de l'année...

Je m'appelle Nathalie Lignon. Je suis enseignante en Grande Section depuis vingt ans à l'EPBI.

J'aimerais vous expliquer ce qui pour moi, est le plus important dans une classe.

Au fil des années, ma façon d'enseigner a évolué, mais une chose est restée la même : j'aime transmettre le plaisir d'apprendre et de donner le meilleur de soi-même.

Je souhaite que chaque enfant ait envie de chercher, d'essayer, de réfléchir, d'oser et de progresser.

J'accorde beaucoup d'importance au goût de l'effort, à la persévérance et au dépassement de soi. Je demande aux enfants de toujours faire de leur mieux. Peu importe que tout ne soit pas réussi du premier coup ; ce qui compte, c'est de persévérer, de progresser et d'être fier de ses réussites.

Mon exigence est tournée vers le développement de chacun.

Chaque enfant est différent. Tous ne progresseront pas au même rythme, mais chacun peut avancer et donner le meilleur de lui-même.

Je recherche autant leur épanouissement personnel que leur réussite scolaire.

2. Les règles de vie

Les premières semaines sont consacrées à la mise en place des habitudes de travail et de vie de la classe.

En début d'année, je suis volontairement très exigeante concernant :

- le respect des adultes
- le respect des camarades
- le respect du matériel
- l'écoute
- la politesse
- l'autonomie
- le soin apporté au travail.

Les enfants ont besoin d'un cadre clair pour se sentir en sécurité, apprendre sereinement et vivre ensemble.

Une fois ces habitudes installées, je deviens naturellement plus souple. Les enfants gagnent en autonomie, prennent confiance en eux et la classe fonctionne dans un climat serein et bienveillant.

3. Les objectifs de la Grande Section

Mon objectif est de construire des bases solides avant le CP.

Je souhaite que les élèves quittent la Grande Section avec :

- des connaissances solides
- de l'autonomie
- de la confiance en eux
- le plaisir d'apprendre
- l'envie de poursuivre leurs apprentissages.

4. L'équipe de la classe

Chaque jour deux adultes en classe :

L'enseignante (en anglais Susan et moi en français)

J'organise les apprentissages, j'accompagne les élèves dans leurs découvertes et je veille à leur progression tout au long de l'année.

L'aide maternelle

Après la découverte d'une nouvelle notion avec moi, les élèves sont régulièrement répartis en petits groupes. Pendant que je poursuis les apprentissages avec un groupe, l'aide maternelle accompagne l'autre dans des activités d'entraînement ou de réinvestissement. Elle rappelle les consignes, encourage les élèves, veille au bon déroulement du travail et me signale les enfants qui rencontrent des difficultés afin que je puisse les accompagner davantage.

Elle participe également à la vie quotidienne de la classe (soins, changes si nécessaire, rangement des travaux...) et contribue à offrir aux enfants un environnement serein, sécurisant et propice aux apprentissages.

Pour que chacun puisse travailler dans de bonnes conditions, les élèves apprennent très tôt à parler à voix basse pendant les ateliers. Vous pouvez les y encourager à la maison également.

5. Notre projet de cycle : Les Contes et Légendes

Cette année, tous les apprentissages seront reliés par un même fil conducteur.

Nous voyagerons en français à travers différents univers :

- Les fées
- Les sorcières
- Les rois et les reines
- Les ogres et les trolls

- Les chevaliers et les dragons
- Les objets magiques
- Les pirates
- Les sirènes.
- Mais aussi quelques contes classiques (Boucle d'or, Les Trois Petits Cochons...).

Les albums serviront de support au langage oral, à la découverte de l'écrit, à l'écriture, aux productions d'écrits, à certaines activités de mathématiques, aux arts et à la découverte du monde. Les enfants retrouveront les mêmes personnages dans différents domaines d'apprentissage, ce qui leur permettra de donner davantage de sens à leurs découvertes.



6. Notre mascotte : Zazou

Notre perroquet Zazou accompagnera les enfants tout au long de l'année. Comme un élève, il apprend avec eux le programme prévu en GS.

Après les vacances, il reviendra régulièrement raconter ses aventures.

Les enfants seront amenés à :

- écouter ses histoires
- répondre à ses questions
- enrichir leur vocabulaire
- imaginer la suite de ses aventures
- produire des phrases à l'oral
- participer à des dictées à l'adulte
- écrire progressivement des mots puis de courtes phrases.

Zazou donnera du sens à de nombreuses activités de langage, de lecture et d'écriture.

7. Se préparer à apprendre à lire

Les enfants seront préparés progressivement à l'apprentissage de la lecture grâce :

- aux jeux sur les sons
- aux manipulations de syllabes
- à la découverte du principe alphabétique
- à la reconnaissance de mots connus
- aux lettres mobiles
- aux albums étudiés en classe...

Notre objectif est de construire des bases solides avant l'entrée au CP.

8. Se préparer à apprendre à écrire

Les lettres cursives seront apprises progressivement selon une progression réfléchie.

Les enfants réinvestiront ensuite leurs connaissances pour écrire :

- des syllabes
- des mots
- de courtes phrases
- leurs premiers petits écrits.

9. Mathématiques

Les apprentissages débuteront toujours par des situations de manipulation.

Les jeux, la recherche et les échanges permettront aux enfants de comprendre les notions avant de les formaliser.

10. Les cahiers et fichiers

Vous récupérerez régulièrement les cahiers et les fichiers de votre enfant afin de suivre ses apprentissages et ses progrès.

Le cahier de vie retracera les projets, les découvertes, les sorties et les moments importants vécus en classe. Il permettra également de favoriser les échanges entre l'école et la famille.

N'hésitez pas à les regarder avec lui, à lui demander de vous expliquer son travail et surtout à le féliciter lorsqu'il obtient un sourire ou un **TB**. Ces encouragements renforcent sa confiance en lui et l'incitent à poursuivre ses efforts.

11. Pronote

Pronote est notre principal outil de communication.

Vous y retrouverez : les informations importantes, les messages destinés aux familles, les documents administratifs, les autorisations, les informations concernant la vie de la classe.

12. Classroom

Classroom est un espace de partage. Vous pourrez y retrouver certains documents découverts par les enfants, des comptines, chansons ou histoires, des ressources permettant de prolonger certains apprentissages à la maison.

13. Les anniversaires

- Les familles peuvent apporter un gâteau et des boissons et gobelets
- Les cartes d'anniversaire, les bonbons, les sachets de friandises et les petits cadeaux ne seront pas distribués à l'école.

14. Les goûters et petits-déjeuners

Dans le cadre du projet santé de l'école :

- **Le matin**, selon un planning qui vous sera communiqué, chaque famille apportera à tour de rôle des **fruits, des légumes, ou des fruits secs** qui seront partagés avec toute la classe lors du petit-déjeuner.

- **L'après-midi**, chaque enfant apportera dans son cartable **une collation équilibrée de votre choix. Les chips, biscuits apéritifs et bonbons ne sont pas acceptés.**

15. Comment aider votre enfant ?

Quelques gestes simples favorisent les apprentissages :

- lire une histoire chaque soir
- discuter avec lui de sa journée, lui demander quelle lettre il a appris
- encourager ses efforts
- favoriser son autonomie
- valoriser ses progrès
- lui faire confiance.

16. Questions / Échanges

Je reste à votre disposition pour répondre à vos questions sur rdv ou par mail à l'adresse suivante : nlignon@epbi.net

La réussite de votre enfant repose sur une relation de confiance entre l'école et la famille. Je vous remercie de votre présence et de la confiance que vous m'accordez.

Je vous souhaite, ainsi qu'à votre enfant, une très belle année de Grande Section !

Nathalie Lignon

Nathalie Lignon
GS French / Mathematics
Back-to-School Meeting
School Year 2026–2027

Welcome to **Grande Section** !

Good evening everyone, and welcome to Grande Section!

Thank you for taking the time to be here this evening. The purpose of this meeting is to introduce you to the way our class operates, the main projects we will be working on throughout the year, and the expectations for Grande Section.

This year is an important step in your child's education. It is designed to prepare children gradually for CP (Year 1) while respecting each child's individual pace of development.

1. Before I present the organisation of the school year...

My name is **Nathalie Lignon**, and I have been teaching Grande Section at EPBI for twenty years.

Before explaining how the year will be organised, I would like to share with you what I believe is the most important aspect of a classroom.

Over the years, my teaching has evolved, but one thing has never changed: I love helping children discover the joy of learning and encouraging them to always give their very best.

I want every child to enjoy exploring, trying, thinking, taking risks and making progress.

I place great importance on effort, perseverance and the willingness to challenge oneself. I encourage children to always do their best. It does not matter if everything is not successful the first time; what matters is persevering, improving and being proud of their achievements.

My expectations are focused on helping every child reach his or her full potential.

Every child is unique. They will not all progress at the same pace, but each one is capable of moving forward and giving the best of themselves.

I care just as much about their personal development as I do about their academic success.

2. Classroom rules

The first few weeks of school are devoted to establishing classroom routines and good working habits.

At the beginning of the year, I am intentionally very demanding regarding:

- respect for adults
- respect for classmates
- respect for classroom materials
- listening skills
- politeness

- independence
- taking pride in one's work.

Children need clear expectations in order to feel safe, learn calmly and live happily together.

Once these routines are established, I naturally become more flexible. Children become more independent, gain confidence and our classroom develops into a calm, caring and positive learning environment.

3. Goals for Grande Section

My objective is to build strong foundations before children enter CP.

I would like every child to leave Grande Section with:

- solid knowledge and skills
- independence
- self-confidence
- a love of learning
- the desire to continue learning.

4. The classroom team

Every day, your child is supported by **two adults**.

The teachers

Susan teaches English, and I teach French and Mathematics.

I organise the learning activities, guide the children through new discoveries and carefully monitor their progress throughout the year.

The teaching assistant

After introducing a new concept, the children regularly work in small groups. While I continue teaching one group, the teaching assistant supervises the other group during practice and reinforcement activities.

She reminds the children of the instructions, encourages them, ensures that activities run smoothly and informs me if a child is experiencing difficulties so that I can provide additional support.

She also plays an important role in the daily life of the classroom by caring for the children when necessary, helping with clothing changes, organising their work and contributing to a calm, safe and supportive learning environment.

To ensure that everyone can work in good conditions, children quickly learn to speak quietly during group activities. You can also encourage this habit at home.

5. Our yearly project: Fairy Tales and Legends

Throughout the year, all learning activities will be connected through one common theme.

In French lessons, we will explore different imaginary worlds:

- Fairies
- Witches
- Kings and Queens
- Ogres and Trolls
- Knights and Dragons
- Magical Objects
- Pirates
- Mermaids.

as well as several traditional fairy tales such as **Goldilocks and the Three Bears** and **The Three Little Pigs**.

The picture books we study will support many areas of learning, including oral language, early literacy, handwriting, creative writing, certain mathematical activities, art and discovery of the world.

Children will encounter the same characters across different subjects, helping them make meaningful connections and better understand what they are learning.



6. Our class mascot: **Zazou**

Our parrot, **Zazou**, will accompany the children throughout the school year. Just like the pupils, he learns alongside them as we explore the Grande Section curriculum.

After each school holiday, Zazou will return to the classroom to share stories about his adventures.

The children will be encouraged to:

- listen to his stories
- answer his questions
- enrich their vocabulary
- imagine what happens next in his adventures
- speak in complete sentences
- take part in shared writing activities (teacher scribing the children's ideas)
- gradually write words and then short sentences.

Zazou will provide a meaningful context for many language, reading and writing activities.

7. Preparing to learn to read

Children will gradually develop the skills they need for reading through:

- sound awareness games
- syllable activities
- discovering the alphabetic principle
- recognising familiar words

- using movable letters
- the picture books studied in class.

Our goal is to build strong foundations before children enter CP (Year 1).

8. Preparing to learn to write

Children will learn cursive handwriting progressively, following a carefully planned sequence.

They will then use these skills to write:

- syllables
- words
- short sentences
- their first independent pieces of writing.

9. Mathematics

Mathematics lessons will always begin with hands-on activities.

Through games, investigation and discussion, children will develop a deep understanding of mathematical concepts before moving on to more formal learning.

10. Exercise books and workbooks

You will regularly receive your child's exercise books and workbooks so that you can follow their learning and progress.

The **Class Life Book** will record our projects, discoveries, outings and the important moments we share throughout the year. It also helps strengthen communication between school and home.

Please take time to look through your child's work together, ask them to explain what they have done and, above all, congratulate them when they receive a **smiley face** or **"TB" (Très Bien / Very Good)**. Your encouragement helps build their confidence and motivates them to continue making every effort.

11. Pronote

Pronote is our main communication platform.

You will find important information, messages for families, administrative documents; permission forms, information about classroom life.

12. Google Classroom

Google Classroom is our online sharing platform.

There you will find: selected documents used in class, nursery rhymes, songs and stories, resources to extend some of the learning at home.

13. Birthdays

In accordance with the school's policy:

- Families may bring **a birthday cake, drinks and paper cups** to celebrate their child's birthday.
- Birthday invitations, sweets, bags of candy and small gifts (goodie bags) may not be distributed at school.

14. Snacks and shared breakfast

In accordance with the rules established for the entire school, including both preschool and elementary levels:

- **In the morning**, according to a schedule that will be provided, each family will take turns bringing **fresh fruit, vegetables or dried fruit** to be shared with the whole class during our shared breakfast.
- **In the afternoon**, each child may bring a snack of their choice. They cannot bring sweets or crisps. Chocolate and dairy products cannot be brought during hot weather too.

15. How can you help your child?

A few simple habits can make a real difference:

- read a story together every evening
- talk about your child's day and ask which letter they learned
- encourage their efforts
- help them become more independent
- celebrate their progress
- trust them and support them.

16. Questions / Discussion

I will be happy to answer any questions you may have, either by appointment or by email at nlignon@epbi.net.

Your child's success is built on a trusting partnership between school and home. Thank you for your attendance this evening and for the confidence you place in me.

I wish you and your child a wonderful and successful year in Grande Section !

Nathalie Lignon