

Aminata Gonon
agonon@epbi.net

IPP 4/5 The International Primary Programme Year: 2026/2027

My name is Aminata Gonon. I was born in Sanniquellie, Liberia, and moved to Australia at the age of twelve. English has been my primary language ever since, as I grew up in Western Australia where I also attended high school and completed a Bachelor's degree in Management and Human Resources Management.

While pursuing my undergraduate studies, I worked in a childcare centre, supporting toddlers and young children up to the age of eight. After graduating in 2013, I relocated to Sydney, where I transitioned into the corporate sector and later completed a Master of Business Administration (MBA).

In 2022, I moved to Lyon, France with my family following my marriage to a French citizen. We now have two children, a four year old daughter and a two year old son. The following year, we decided to settle in Montpellier, where I began teaching English at a bilingual nursery and primary school. I taught CP, CE1, and CM1 classes, delivering lessons in English language, Mathematics and Science. While working there, I assisted in the development of lesson plans and engaged students in learning information using a variety of methods. At the end of 2024 I started teaching at EPBI in the International Primary Programme, the IPP 4/5 class.

I am very excited to continue teaching in the IPP 4/5 class in the upcoming school year and follow up on the great development and work that we have learned together in the past year.

Organisation of the week: The students have their classes on Monday, Tuesday, Thursday and Friday. I will be teaching on each of these days.

Method: Students will follow an interdisciplinary approach based on the international method, connecting core ideas and skills across all subjects. Each unit will include a folder containing materials from every subject area.

The academic year is divided into two semesters and includes excursions, student presentations, and a final exhibition. All learning materials, including unit plans, will be published online via **Classroom**, giving students access to resources and supporting independent, personalized learning.

The five interdisciplinary themes 2026- 2027

Theme 1: The Sustainable Development and Ecological Transition. I commit myself as an individual to protect my environment and my planet.

Theme 2: Citizenship and Human Rights. I am a citizen of my planet, I have rights and duties.

Theme 3: Health and Wellbeing. The world changes and I grow up. I develop my physical, social and mental wellbeing in order to be in good health.

Theme 4: Intercultural Diversity and Understanding. I develop curiosity for the world around me through intercultural literature and art.

Theme 5: From the universe to Man. I discover the history of the universe and my planet and I situate myself within time. Knowing where we come from will help develop my future.

This year, the whole Kindergarten and Primary school will explore «Myths, Fairy Tales, and Legends». In IPP 4/5, students will discover how stories passed down through generations can spark imagination, communicate ideas, and inspire curiosity.

We will read *Robin Hood*, exploring themes of adventure, bravery, friendship, fairness, and what it means to be a hero. Through storytelling, role-play, discussion, and creative activities, students will develop their communication, creativity, and critical-thinking skills.

To make the theme even more engaging, we will also be taking part in educational day trips and hands-on workshops, organised in collaboration with the CM1 and CM2 classes. These activities will give the children the chance to experience learning outside the classroom and really immerse themselves in the spirit of our project.

Evaluation: All assessment tests will be done throughout the year and the student's participation, homework, research work, etc. will also be taken into consideration and graded. There will be three specific Maths and English tests which I will announce about a month ahead. The maximum mark is 100. The marks will be published in Pronote.

Subjects: Students will receive instruction from me in English for the following subjects: English, Mathematics, Science, Personal Education, Social Studies,

Physical Education (one hour with me, and one hour with Antoine and myself, conducted in both English and French alongside the CM2 students), and Art. They will also have French lessons taught by my colleague, Séverine.

Resources:

We will be using the Oxford line of books designed for IB learners for English, Reading, Maths and Science.

For Social studies I will be using a range of resources that include current topics and events.

Sports and Personal Education will come from multiple resources that are designed to nurture the learner's confidence, social skills and well-being.

Snacks:

In the morning, please give your child fruit or vegetables to eat at playtime.

In the afternoon, your child can bring a snack of their own choice. Please avoid chocolate and dairy in the hot weather. Do not give them crisps.

Birthdays:

We can celebrate your child's birthday in class together. Please bring a cake that is easy to cut and does not need to be kept in the fridge, or individual cupcakes or cookies etc. You can also provide juice, paper cups and napkins. Please provide a knife for cutting the cake, lighter or matches if you have candles for the cake.

Party invitations cannot be handed out at school. Neither can party bags. Thanks for your understanding.

I am looking forward to getting to know you all!

Please don't hesitate to get in contact with any feedback or questions. I am always open for ideas and thoughts to shape and develop this year's IPP 4/5 class into the best possible learning experience for your children.

Kind regards,

Aminata Gonon

Aminata Gonon

Programme de Primaire International Classe 4/5

Année: 2026/2027

Je m'appelle Aminata Kamara Gonon. Je suis née à Sanniquellie, au Libéria, et j'ai déménagé en Australie à l'âge de douze ans. L'anglais est ma langue maternelle depuis, car j'ai grandi en Australie-Occidentale. J'y ai effectué mon cursus secondaire puis obtenu une licence en gestion et ressources humaines.

Pendant mes études de premier cycle, j'ai travaillé dans une crèche, où j'ai pris en charge des tout-petits et des jeunes enfants jusqu'à l'âge de huit ans. Après avoir obtenu mon diplôme en 2013, je me suis installée à Sydney, où j'ai intégré le monde de l'entreprise et obtenu un master en administration des affaires (MBA).

En 2022, j'ai déménagé à Lyon avec ma famille après mon mariage avec un citoyen français. Nous avons maintenant deux enfants, une fille de quatre ans et un garçon de deux ans. L'année suivante, nous avons décidé de nous installer à Montpellier, où j'ai commencé à enseigner l'anglais dans une école maternelle et primaire bilingue. J'ai enseigné l'anglais, les mathématiques et les sciences en classes de CP, CE1 et CM1. J'ai participé à l'élaboration de plans de cours et encouragé les élèves à assimiler les informations par diverses méthodes. A la fin de l'année 2024, j'ai commencé à enseigner à l'EPBI dans le Programme Primaire International, en classe IPP 4/5.

L'Organisation de la semaine: Les élèves ont cours tous les jours avec moi (lundi, mardi, jeudi et vendredi).

La Méthode: Les élèves exploreront toutes les matières selon la méthode internationale où l'enseignant reliera les idées principales et les compétences de base tout au long des unités.

Pour chaque unité, les élèves auront un dossier pour tous les documents et matières. L'année scolaire est divisée en deux semestres comprenant des sorties, des présentations et une exposition finale.

Tous les supports d'apprentissage sous forme de plan d'unité seront publiés en ligne dans **Classroom** et chaque élève pourra accéder au matériel et créer ses propres processus d'apprentissage.

Les cinq thèmes interdisciplinaires 2026-2027

Thème 1: Développement durable et transition écologique. Je m'engage en tant qu'individu à protéger mon environnement et ma planète.

Thème 2: Citoyenneté et droits humains. Je suis citoyen de ma planète, j'ai des droits et des devoirs

Thème 3: Santé et bien-être. Le monde change et je grandis, je construis mon bien-être physique, social et mental pour être en bonne santé.

Thème 4: Diversité et compréhension interculturelle. Je développe une curiosité du monde qui m'entoure à travers une éducation littéraire et artistique interculturelle.

Thème 5: De l'univers à l'homme. Je découvre l'histoire de l'univers et de la Terre; je me situe dans le temps. Connaître mes origines m'aidera à construire mon avenir.

Cette année, l'ensemble de l'école maternelle et primaire explorera le thème «Mythes, contes et légendes». Dans la classe IPP 4/5, les élèves découvriront comment les histoires transmises de génération en génération peuvent stimuler l'imagination, véhiculer des idées et éveiller la curiosité.

Nous étudierons l'histoire de Robin des Bois en abordant des thèmes tels que l'aventure, le courage, l'amitié, la justice et ce que signifie être un héros. Grâce au récit, aux jeux de rôle, aux échanges et aux activités créatives, les élèves développeront leurs compétences en communication et leur esprit critique, ainsi que leur créativité.

Pour rendre le thème encore plus captivant, nous participerons également à des sorties pédagogiques et à des ateliers pratiques, organisés en collaboration avec les classes de CM1 et CM2. Ces activités permettront aux enfants de vivre des expériences d'apprentissage en dehors de la classe et de s'immerger pleinement dans l'esprit de notre thème.

L'Évaluation : Les évaluations auront lieu tout au long de l'année en tenant compte de la participation des élèves, des devoirs, des travaux de recherche, etc.. Il y aura trois tests de mathématiques et d'anglais que j'annoncerai environ un mois à l'avance. La note maximale est de 100. Les notes seront publiées sur Noteebi.

Les Matières : Les élèves auront des cours avec moi enseignés en anglais : anglais, mathématiques, sciences, éducation personnelle, études sociales, éducation physique et sportive (une heure d'EPS sera dispensée par moi-même, et une heure avec Antoine et moi en binôme, en français et en anglais, avec les élèves de CM2) et art. Les élèves auront également des cours de français enseigné par ma collègue Séverine.

Les Ressources :

Nous utiliserons la gamme de livres Oxford conçus pour les apprenants de primaire pour l'anglais, la lecture, les mathématiques et les sciences.

Pour les études sociales, j'utiliserai une gamme de ressources qui incluent des sujets et des événements actuels.

Le sport et l'éducation personnelle proviendront de multiples ressources conçues pour favoriser la confiance, les compétences sociales et le bien-être de l'apprenant.

Les Goûters :

Le matin, merci de bien vouloir donner un fruit ou légume à votre enfant.

L'après-midi, votre enfant peut amener un goûter de son choix. Merci de ne pas donner de chocolat ou de produits laitiers à votre enfant quand il fait très chaud. Les chips sont interdites.

Les Anniversaires :

Nous pouvons fêter l'anniversaire de votre enfant en classe, tous ensemble. Merci d'apporter un gâteau facile à découper et qui ne nécessite pas d'être conservé au réfrigérateur, ou bien des petits gâteaux individuels, des biscuits, etc. Vous pouvez également apporter du jus de fruits, des gobelets en papier et des serviettes en papier. Merci de fournir un couteau pour découper le gâteau, ainsi qu'un briquet ou des allumettes si vous avez prévu des bougies pour le gâteau.

Les invitations d'anniversaire ne peuvent pas être distribuées à l'école. Il en va de même pour les pochettes surprises. Merci de votre compréhension.

J'ai hâte de vous connaître tous!

N'hésitez pas à me contacter avec toutes vos questions.

Je suis toujours ouverte aux idées et aux réflexions pour façonner et développer la meilleure expérience d'apprentissage possible pour vos enfants dans cette classe de PPI 4/5.

Très cordialement,

Aminata Gonon