

École Privée Bilingue Internationale

Class : Moyenne Section

Teacher: Susan Casuccio

Email: scasuccio@epbi.net

Meet the Teacher Night 2026 – 2027

Hello and welcome to the Moyenne Section class. My name is Susan Casuccio. I am so excited to be your child's teacher. The kindergarten years are very important for learning and growing. We will have such a great year together, and I wanted to start off by letting you know a little about me. I am a Canadian from Kingsville, Ontario (the most southern English part of Canada). I have been teaching English for over 30 years, and I have taught children from the ages of 3 months to 16 years old.

I have extensive experience as a teacher in various educational settings, including bilingual nursery schools, private bilingual schools, and primary schools affiliated with the board of education. Additionally, I have experience teaching in other settings as well.

This is my 21st year at the Private International Bilingual School of BAILLARGUES. I will teach in the Moyenne Section class with Virginie on Mondays and Thursdays, and in the Grande Section class with Nathalie on Tuesdays and Fridays.

My Objectives

My objectives include assisting children in finding enjoyment in learning and supporting each child in cultivating confidence in their abilities. I want them to learn the importance of hard work and to take pride in doing their best. I hope my students learn to respect others and enjoy their time at school.

Our teaching practice will move toward an alternative approach, incorporating discovery and hands-on sessions both indoors and outdoors. This allows students to learn in diverse ways, using various materials. New concepts will be introduced in a fun and meaningful way, which may mean that some days there will be no worksheets in your child's portfolio. Discovery, educational play, and oral language are key components.

We will also emphasize **civility**, including politeness and respect for others. From day one, we will explain **the classroom rules, such as taking care of equipment and tidying up. Teamwork is essential.**

The students will **learn about empathy and understand the difference between right and wrong**. They will learn about the significance of being polite, showing respect, and embracing diversity. They will also come to understand the true value of helping others and, by the end of the year, they will even discover ways to create a world that is more fulfilling and enriching to live in.

Emotions

Our students will participate in some **different activities to learn about and handle basic emotions such as fear, happiness, sadness, and anger**. These activities will help students learn and practice important skills for recognizing and managing emotions. This will help your child to understand the different emotions learning about compassion and positive social skills. It will foster empathy and teach new communication skills to enable them to express their feelings with confidence and ease.

The School Theme for the School Year

The whole Kindergarten will focus on the theme **“Fairy Tales and Legends”**. We are going to be focusing on the many different characters: fairies, witches, monsters, elves, trolls, giants, the royal family (kings, queens etc.), knights, dragons, unicorns and mermaids. **We will be reading a different fairy tale each week to discover the role of each character. Our songs and artwork will enhance this theme all year long.**

Letterland, Fix-it Phonics

The **"Letterland, Fix-it Phonics"** program helps children discover the English alphabet (A-Z) and speak for the first time. Fix-it Phonics Level 1 is an effective course that employs the Letterland system to teach phonetics in a fun way. Letterland is an enchanting world where letters come to life, making it suitable for children. This multisensory program includes a phonetic system covering the first 26 sounds of the English language. The characters provide information about the shape and sound of each letter. This program has been specially designed for learning English as a second language. It supports learning through stories, songs, hands-on activities, and creativity. Children will enjoy learning English letters and sounds and improving their ability to communicate. They will swiftly master the shape and sound of English letters and learn to communicate effectively in English. In the third trimester, they will use skills gained from the Fix-It Phonics program to read CVC words.

Sports and Sensory and Artistic Development

Sports sessions will be on Mondays and Fridays and **Sensory and Artistic Development** sessions will be every Thursday. Please dress your children properly with running shoes and jogging pants. In September, May, and June we ask for each child to wear a hat and **to have a bottle of water with their name marked on it.**

Math

Math skills in English will be taught to help children understand their surroundings. Children can learn and explore new ideas through fun educational games that encourage participation, making learning enjoyable and memorable. After the games, they can reinforce their learning through hands-on activities or guided practice with worksheets.

« Talk in English » Oral English Games

The English program will be enriched by incorporating a period of **oral English games**. This time of day will be called “Talk In English”. This will allow the students to develop a good foundation for the English Oral language. The child will become more comfortable speaking English through everyday situations. A new subject will be introduced every week, covering topics such as :

Name: How to introduce yourself or ask someone for their name.

Greetings : How to politely say hello, how are you...

Shapes : Be able to name several simple shapes

Colors : Be able to name several colors

Numbers : Be able to recognize and name the numbers 1-10

Days of the week : Be able to say the days of the week in order.

Directions : Be able to recognize and say up, down, turn around

Action verbs : be able to name several action verbs

Body parts : be able to recognize and name several basic body parts.

Exercise : Be able to say I can or I can't using different action verbs.

Family members : Be able to recognize and name basic family members.

Clothing : recognize and be able to name several clothing.

Fruits and Vegetables : Be able to recognize and name different fruits and vegetables saying I like or I don't like.

Weather : Be able to recognize and name different types of weather.

Each session will focus on building vocabulary and practicing new phrases. A variety of pair work and group work activities will teach real communication using short questions and answers.

Assessments

Following the National Education program, **assessments are ongoing, and skills are marked as they are learned**. During the year, three individual meetings between teachers and parents are scheduled to provide you with your child's report card.

Songs

In all the various programs, the children will be singing **songs**. These songs will help them improve their listening skills for English intonation, improve their pronunciation, and enhance their memory. All the songs will be connected to the theme “**The Characters in Fairy Tales**” and the **English oral subjects** as well.

Storytime

Each week, we will be **reading a different book** in connection with our theme. These stories will help children improve their listening skills and become more interested in participating in group discussions.

Arts and Crafts

Every afternoon, children **become artists**, creating artwork related to the week's theme. Their works will be included in a souvenir book for you to enjoy during your vacation.

Topics

When children are not engaged in artistic activities, they can explore various subjects known as "**Topics**." These subjects will ignite their curiosity about the world that surrounds them. They will be scientists, using their five senses and learning about animals, insects, and water. They will learn about the different time periods of the day to understand the different aspects of time. Lastly, they will explore outer space and the world around them.

Learning Centers

Students will use "**Learning Centers**" daily, where each group has designated spots in the classroom. Each center will feature tasks or games that they can do alone or with friends. Learning through play enhances problem-solving, language skills, and collaboration. At these centers, they will learn through hands-on activities and creativity.

A Few Reminders:

Each morning, children will be instructed to place their backpacks in the three color-coded baskets located outside the classroom. They can play in the kindergarten courtyard until 8:45 when the bell rings. After that, they must line up for entry into the classroom. Children are not permitted to enter the classroom before 8:45, except in cases of bad weather. Parents are requested to stay behind the kindergarten fence for security reasons.

Parents should **arrive on time** in the morning to avoid disrupting class activities that start at 8:45.

There will be a **shared morning snack**. Each week, two children will be responsible for bringing the snack for the whole class. Parents will get a schedule showing the names of the two students for Monday/Tuesday and Thursday/Friday, plus the fruit or vegetable they should bring. The child bringing the morning snack does not need to prepare the fruit or vegetables at home; this will be done at school.

In the afternoon, you can give your child a snack of your own choice, preferably a healthy one. Please avoid chocolate and dairy products in hot weather. No chips please!

During each vacation, children will bring home their books for parents to review. Please **take a moment to look at their work**, as it helps encourage their progress. Remember to return all books on the first day back after each vacation.

Be sure to **check** on the computer or your child's backpack **daily** for any potential messages via **e-mail, Noteebi or Classroom**. I may request items for art or science projects, and you'll need to fill out some forms on CLEEBI for outings.

Dress your children appropriately for class, considering they will be engaged in sports, painting, and playground activities. It's best for them to avoid wearing jewelry to prevent loss or damage.

We're happy to celebrate your **child's birthday at school!** Choose a date and bring a cake that doesn't need refrigeration, along with drinks and glasses. **We won't distribute invitations** for outside birthday parties to avoid any complications. **All candy or gift bags are prohibited** for this occasion.

In the event of a closure, a specific protocol will be implemented through NOTEEBI and Classroom. This protocol will be provided to each parent at the beginning of the school year. **You must log in and accept the school's invitation for yourself and your child on CLEEBI, NOTEEBI, and CLASSROOM.** This will keep you informed about everything happening at school and regarding your child.

Every week, you can **log in to CLASSROOM to view all the worksheets, songs, videos, and stories covered in class.** On NOTEEBI, you will find a **daily summary of everything your children will have done in class.** So, if your child is absent, you can look on NOTEEBI and Classroom to do all the work your child has missed.

For any problems with English, you may fix a meeting with me in the morning before 8:30. You can always contact me by mail at scasuccio@epbi.net to fix a meeting. Please notify me a couple of days ahead of time, so I can arrange my personal schedule.

Each year, we create a Kindergarten Souvenir Book. Please read the instructions to learn how it works.

Wishing a fantastic year for the children and their parents! Feel free to reach out with any questions.

Susan CASUCCIO

My Kindergarten Souvenir Book



This is your child's kindergarten souvenir book. It will be brought home every vacation. Please do not forget to bring it back to school on the first Monday morning after vacation!

In this book we will put songs, photos, and reports of our activities, all of which concern their life at school. It will encourage your child to tell you more about what they do at school and for each child it will be a book full of memories of this school's year.

For this book to be a success, we need you to participate with us when the book is at home. You need to take time with your child to look at its contents and to add details of your child's life at home and even while they are on vacation, so there can be a real exchange between school and home.

This book belongs to your child; they can stick different objects (letters, postcards, photos....) and all sorts of treasures in the book. The only rule to be respected is to follow the book page by page and to be conscious of the fact that it is neither a doodle book nor a coloring book.

Who can write in the book? Everyone can write in the book and leave a message about something your child wants to tell: daddy, mummy, brother(s), sister(s), and grandparents....

What can be put in the book? The children can put almost anything in this book: paper, leaves, flowers, feathers, fabrics..... anything that inspires them.

What kind of writing may be used? It doesn't matter, each person may write as they wish (print, capital letters, script, type by computer). The importance is to leave a trace of what your child has done during their school year.

Thank you for your precious help, and we wish all our students a wonderful year in kindergarten!

The kindergarten teachers.

École Privée Bilingue Internationale

Classe : Moyenne Section Maternelle

Enseignante : Susan Casuccio

Email: scasuccio@epbi.net

Réunion de Rentrée Parents 2026 – 2027

Bonjour et bienvenue dans la classe de Moyenne Section !

Je m'appelle Susan Casuccio et je suis ravie d'être l'enseignante de votre enfant. Les années de maternelle sont essentielles pour apprendre, grandir et s'épanouir. Je suis certaine que nous allons passer une très belle année ensemble et je souhaitais commencer par me présenter brièvement.

Je suis Canadienne, originaire de Kingsville, en Ontario, dans la région anglophone la plus au sud du Canada. J'enseigne l'anglais depuis plus de 30 ans et j'ai travaillé auprès d'enfants âgés de 3 mois à 16 ans.

J'ai acquis une solide expérience dans différents établissements scolaires, notamment dans des crèches bilingues, des écoles privées bilingues et des écoles primaires rattachées à l'Éducation nationale. J'ai également enseigné dans d'autres structures éducatives.

C'est ma 21^e année à l'École Privée Bilingue Internationale de Baillargues. J'enseignerai dans la classe de Moyenne Section avec Virginie les lundis et jeudis, ainsi que dans la classe de Grande Section avec Nathalie les mardis et vendredis.

Mes objectifs

Mon objectif est d'aider les enfants à prendre plaisir à apprendre et d'accompagner chacun d'eux dans la prise de conscience de leurs capacités. Je souhaite leur apprendre l'importance du travail et les encourager à être fiers d'eux. J'espère également que mes élèves apprendront à respecter les autres et qu'ils prendront plaisir à venir à l'école.

Notre pédagogie s'oriente vers une approche alternative, fondée sur la découverte et la manipulation, aussi bien à l'intérieur qu'à l'extérieur de la classe.

Cette méthode permet aux élèves d'apprendre de différentes façons en utilisant des supports variés.

Les nouvelles notions seront présentées de façon ludique et concrète. Il est donc possible que, certains jours, aucun travail sur fiche ne soit ajouté au classeur de

votre enfant. La découverte, les jeux éducatifs et le langage oral occupent une place essentielle dans les apprentissages.

Nous accorderons également une grande importance au savoir-vivre, notamment à la politesse et au respect des autres. Dès le premier jour, nous expliquerons les règles de la classe, comme le respect du matériel et le rangement. Le travail en équipe sera également essentiel.

Les élèves apprendront à développer leur empathie et à respecter les codes de bonne conduite. Ils comprendront l'importance d'être polis, respectueux et ouverts à la diversité. Ils découvriront également la véritable valeur de l'entraide. À la fin de l'année, leur réflexion contribuera à façonner un monde plus agréable, plus harmonieux et plus enrichissant pour tous.

Les émotions

Les élèves participeront à différentes activités leur permettant de reconnaître et de gérer des émotions fondamentales telles que la peur, la joie, la tristesse et la colère.

Cela aidera votre enfant à comprendre les différentes émotions tout en découvrant la compassion et les compétences sociales positives.

Elles favoriseront l'empathie et permettront aux enfants d'apprendre de nouvelles façons de communiquer afin d'exprimer leurs sentiments avec davantage d'assurance et de facilité.

Le thème de l'année : « Les contes et légendes »

Nous découvrirons de nombreux personnages : les fées, les sorcières, les monstres, les elfes, les trolls, les géants, les rois, les reines, les chevaliers, les dragons, les licornes, les sirènes...

Chaque semaine, nous lirons un conte différent afin de découvrir le rôle de chacun de ces personnages. Les chansons et les activités artistiques proposées tout au long de l'année seront en lien avec ce thème.

Le programme « Letterland – Fix-it Phonics »

Le programme « Letterland – Fix-it Phonics » aide les enfants à découvrir l'alphabet anglais, de A à Z, et à faire leurs premiers pas à l'oral.

Fix-it Phonics niveau 1 est une méthode efficace qui s'appuie sur l'univers de Letterland pour enseigner la phonétique de manière ludique. Letterland est un monde enchanteur dans lequel les lettres prennent vie, ce qui rend l'apprentissage particulièrement adapté aux jeunes enfants.

Ce programme multisensoriel présente les 26 premiers sons de la langue anglaise. Les personnages aident les enfants à mémoriser la forme et le son de chaque lettre.

Cette méthode a été spécialement conçue pour l'apprentissage de l'anglais comme seconde langue. Elle repose sur des histoires, des chansons, des activités de manipulation et des activités créatives.

Les enfants prendront plaisir à découvrir les lettres et les sons anglais tout en développant leur capacité à communiquer. Ils apprendront rapidement à reconnaître la forme et le son des lettres anglaises et progresseront dans leur expression orale.

Au troisième trimestre, ils utiliseront les compétences acquises grâce au programme Fix-it Phonics pour commencer à lire des mots simples de type CVC, composés d'une consonne, d'une voyelle et d'une consonne.

Les activités sportives, sensorielles et artistiques

Les séances de sport ont lieu les lundis et vendredis. Les séances de développement sensoriel et artistique ont lieu chaque jeudi.

Merci de prévoir une tenue adaptée, avec des chaussures de sport et un pantalon de jogging.

En septembre, mai et juin, nous demandons également que chaque enfant porte une casquette ou un chapeau et apporte une bouteille d'eau sur laquelle son prénom sera clairement indiqué.

Les mathématiques en anglais

Certaines compétences mathématiques seront enseignées en anglais afin d'aider les enfants à mieux comprendre le monde qui les entoure.

Ils découvriront et exploreront de nouvelles notions grâce à des jeux éducatifs ludiques qui favorisent leur participation et rendent les apprentissages agréables et facilement mémorisables.

Après les jeux, ils pourront consolider leurs acquis au moyen d'activités de manipulation ou d'exercices guidés sur fiches.

« Talk in English » : les jeux d'anglais oral

Le programme d'anglais sera enrichi par une période consacrée aux jeux d'expression orale, appelée « Talk in English ».

Cette activité permettra aux élèves d'acquérir de bonnes bases en anglais oral. Grâce à des situations de la vie quotidienne, les enfants se sentiront progressivement plus à l'aise pour parler anglais.

Un nouveau thème sera abordé chaque semaine :

- Le prénom : savoir se présenter et demander son prénom à quelqu'un.
- Les salutations : savoir dire poliment bonjour et demander à quelqu'un comment il va.
- Les formes : savoir nommer plusieurs formes simples.
- Les couleurs : savoir reconnaître et nommer plusieurs couleurs.
- Les nombres : savoir reconnaître et nommer les nombres de 1 à 10.
- Les jours de la semaine : savoir réciter les jours de la semaine dans l'ordre.
- Les directions : savoir reconnaître et dire « en haut », « en bas » et « tourne sur toi-même ».
- Les verbes d'action : savoir reconnaître et nommer plusieurs verbes d'action.

- Les parties du corps : savoir reconnaître et nommer les principales parties du corps.
- Les activités physiques : savoir utiliser les expressions « I can » et « I can't » avec différents verbes d'action.
- Les membres de la famille : savoir reconnaître et nommer les principaux membres de la famille.
- Les vêtements : savoir reconnaître et nommer plusieurs vêtements.
- Les fruits et les légumes : savoir reconnaître et nommer différents fruits et légumes et dire « I like » ou « I don't like ».
- La météo : savoir reconnaître et nommer différentes conditions météorologiques.

Chaque séance permet d'enrichir le vocabulaire et de s'entraîner à utiliser de nouvelles expressions.

Différentes activités en binôme et en groupes permettent aux enfants d'apprendre à communiquer réellement en anglais à l'aide de questions et de réponses courtes.

Les évaluations

Conformément au programme de l'Éducation nationale, les évaluations seront réalisées tout au long de l'année et les compétences seront validées au fur et à mesure de leurs acquisitions.

Trois rendez-vous individuels entre les enseignants et les parents sont organisés au cours de l'année afin de vous remettre le livret scolaire de votre enfant.

Les chansons

Dans les différents programmes, les enfants apprendront de nombreuses chansons.

Celles-ci leur permettront d'améliorer leur compréhension orale, de se familiariser avec l'intonation de la langue anglaise, de perfectionner leur prononciation et de développer leur mémoire.

Toutes les chansons seront en lien avec le thème de l'année ainsi qu'avec les différents sujets abordés en anglais oral.

La lecture

Chaque semaine, nous lirons un livre différent.

Ces histoires aideront les enfants à améliorer leur compréhension orale et leur donneront davantage envie de participer aux discussions en groupe.

Les activités artistiques

Chaque après-midi, les enfants deviennent de véritables artistes en réalisant des créations.

Leurs œuvres seront rassemblées dans un livre souvenir que vous pourrez découvrir et apprécier pendant les vacances.

Les « Topics »

Lorsqu'ils ne participeront pas aux activités artistiques, les enfants exploreront différents sujets appelés « Topics ».

Ces sujets éveilleront leur curiosité et les aideront à mieux comprendre le monde qui les entoure. Ils deviendront de petits scientifiques en utilisant leurs cinq sens et en découvrant les animaux, les insectes et l'eau.

Ils apprendront également à reconnaître les différents moments de la journée afin de mieux comprendre la notion de temps. Enfin, ils exploreront l'espace et le monde qui les entourent.

Les centres d'apprentissage

Les élèves utilisent quotidiennement des « Learning Centers », ou centres d'apprentissage. Chaque groupe disposera d'un espace défini dans la classe.

Dans chaque centre, les enfants trouveront des activités ou des jeux qu'ils pourront réaliser seuls ou avec leurs camarades.

L'apprentissage par le jeu favorise la résolution de problèmes, le développement du langage et la coopération. Les enfants apprendront grâce à la manipulation et à la créativité.

Quelques rappels importants

L'arrivée le matin

Chaque matin, les enfants devront déposer leur sac à dos dans l'un des trois paniers de couleur placés devant la classe.

Ils pourront ensuite jouer dans la cour de maternelle jusqu'à 8 h 45, heure à laquelle la cloche sonnera. Ils devront alors se mettre en rang pour entrer dans la classe.

Les enfants ne sont pas autorisés à entrer dans la classe avant 8 h 45, sauf en cas de mauvais temps.

Pour des raisons de sécurité, nous demandons aux parents de rester derrière la barrière de la maternelle.

Merci d'arriver à l'heure le matin afin de ne pas perturber les activités de la classe.

La collation du matin

Une collation collective sera organisée chaque matin.

Chaque semaine, deux enfants seront chargés d'apporter la collation pour toute la classe. Les parents recevront un planning indiquant les noms des deux élèves responsables pour le lundi et le mardi, puis pour le jeudi et le vendredi, ainsi que le fruit ou le légume à apporter.

Il n'est pas nécessaire de préparer ou de couper les fruits et les légumes à la maison : cela sera fait à l'école.

Pour l'après-midi, vous donnez un goûter de votre choix, de préférence, équilibré. Le chocolat et les produits laitiers sont fortement déconseillés quand il fait très chaud. Les chips sont interdites!

Les cahiers et les classeurs

Pendant les vacances, les enfants auront leurs cahiers et classeurs à la maison afin que les parents puissent les consulter.

Merci de prendre quelques instants pour regarder leur travail avec eux, car votre attention les encourage dans leurs progrès.

N'oubliez pas de rapporter tous les cahiers et classeurs dès le retour à l'école.

Les communications

Merci de consulter quotidiennement votre messagerie électronique, Noteebi et Classroom, ainsi que le sac à dos de votre enfant, afin de prendre connaissance des éventuels messages.

Je pourrai vous demander d'apporter du matériel pour des projets artistiques ou scientifiques. Vous devrez également remplir certains documents sur CLEEBI pour les sorties scolaires.

Les vêtements

Merci d'habiller votre enfant avec une tenue adaptée aux activités de la classe, notamment au sport, à la peinture et aux jeux dans la cour.

Il est préférable d'éviter les bijoux afin qu'ils ne soient ni perdus ni abîmés.

Les anniversaires

Nous serons heureux de célébrer l'anniversaire de votre enfant à l'école !

Vous pourrez choisir une date et apporter un gâteau ne nécessitant pas de réfrigération, ainsi que des boissons et des gobelets.

Afin d'éviter toute difficulté, nous ne distribuerons pas à l'école les cartes d'invitations destinées aux fêtes d'anniversaire.

A cette occasion, les bonbons et les sachets-cadeaux sont également interdits.

En cas de fermeture de l'école

En cas de fermeture de l'établissement, un protocole spécifique sera mis en place par l'intermédiaire de NOTEEBI et de Classroom.

Ce protocole sera communiqué à chaque parent au début de l'année scolaire.

Vous devrez vous connecter et accepter l'invitation de l'école pour vous-même et pour votre enfant sur CLEEBI, NOTEEBI et CLASSROOM.

Cela vous permettra de rester informés de tout ce qui concerne l'école et votre enfant.

Chaque semaine, vous pourrez vous connecter à CLASSROOM afin de consulter les fiches, les chansons, les vidéos et les histoires étudiées en classe.

Sur NOTEEBI, vous trouverez un résumé quotidien de toutes les activités réalisées par les enfants.

Ainsi, si votre enfant est absent, vous pourrez consulter NOTEEBI et Classroom afin de retrouver les activités et le travail qu'il aura manqués.

Les rendez-vous

Pour toute question ou difficulté concernant l'anglais, vous pouvez prendre rendez-vous avec moi le matin avant 8 h 30.

Vous pouvez me contacter par courriel à l'adresse suivante : scasuccio@epbi.net.

Merci de me prévenir quelques jours à l'avance afin que je puisse organiser mon emploi du temps personnel.

Le cahier de vie

Chaque année, nous réalisons un livre souvenir de la maternelle. Merci de lire attentivement les consignes qui vous seront remises afin de comprendre son fonctionnement.

Je souhaite une excellente année scolaire aux enfants ainsi qu'à leurs parents !

N'hésitez pas à me contacter si vous avez des questions.

Susan CASUCCIO

Le cahier de vie



*Le cahier de vie de votre enfant sera rapporté à la maison à chaque période de vacances. Merci de retourner à l'école **dès le lundi matin**.*

*Dans ce cahier, nous mettrons les comptines, des photos, des comptes rendus de nos activités... tout ce qui concerne la vie de la classe. **Il va permettre à votre enfant de mieux vous raconter ce que nous faisons à l'école.** Il sera pour lui un bon souvenir de cette année scolaire.*

Il est important pour la réussite de cet échange entre l'école et la maison, que vous preniez du temps pour lire avec lui, ce qui a été écrit et collé dans le cahier à l'école et également pour remplir avec lui le cahier de vie lorsqu'il est à la maison.

*Ce cahier est la propriété de votre enfant, il peut y coller des écrits (lettre, carte postale, photos...) et toutes sortes de « trésors ». La seule consigne à respecter est de suivre le cahier page à page en sachant que ce n'est **ni un cahier de brouillon, ni un cahier de coloriage.***

Qui écrit ?

Tout le monde peut écrire dans le cahier, sous la dictée de votre enfant naturellement : papa, maman, frère(s) et sœur(s), grands-parents...

Que peut-on coller ?

On peut presque tout coller dans le cahier : des papiers, des feuilles, des fleurs, des plumes, du tissu... tout ce qui peut imaginer le récit de votre enfant.

Quelle écriture ?

Peu importe l'écriture utilisée, chacun écrit comme il veut. L'important c'est de laisser la trace de ce qu'on veut transmettre.

