Ecole Privée Bilingue Internationale

Class : Grande Section

Teacher: Susan Casuccio

Email : scasuccio@epbi.net

Meet the Teacher Night 2026 – 2027

Hello and welcome to the Grande Section class. My name is Susan Casuccio. I am so excited to be your child's teacher. The kindergarten years are very important for learning and growing. We will have such a great year together, and I wanted to start off by letting you know a little about me. I am a Canadian from Kingsville, Ontario (the most southern English part of Canada). I have been teaching English for over 30 years and I have taught children from the ages of 3 months to 16 years old.

I have extensive experience as a teacher in various educational settings, including bilingual nursery schools, private bilingual schools, and primary schools affiliated with the board of education. Additionally, I have experience teaching in other settings as well.

This is my 21st year at the Private International Bilingual School of Baillargues. I will be teaching on Mondays and Thursdays in the Moyenne Section class with Virginie and Tuesdays and Fridays in the Grand Section class with Nathalie.

My objectives include assisting children in finding enjoyment in learning and supporting each child in cultivating confidence in their abilities. I want them to learn the importance of hard work and to take pride in doing their best. I hope my students learn to respect others and enjoy their time at school.

Our teaching practice will move toward an alternative approach, incorporating discovery and hands-on sessions both indoors and outdoors. This allows students to learn in diverse ways, using various materials. New concepts will be introduced in a fun and meaningful way, which may mean that some days there will be no worksheets in your child's portfolio. Discovery, educational play, and oral language are key components.

We will also emphasize **civility**, including politeness and respect for others. From day one, we will explain **the classroom rules, such as taking care of equipment and tidying up. Teamwork is essential.**

The students will **learn about empathy and understand the difference between right and wrong**. They will learn about the significance of being polite, showing respect, and embracing diversity. They will also come to understand the true value of

helping others and, by the end of the year, they will even discover ways to create a world that is more fulfilling and enriching to live in.

Our students will participate in some **different activities to learn about and handle basic emotions such as fear, happiness, sadness, and anger.** These activities will help students learn and practice important skills for recognizing and managing emotions. This will help your child to understand the different emotions learning about compassion and positive social skills. It will foster empathy and teach new communication skills to enable them to express their feelings with confidence and ease.

The whole kindergarten will focus on the theme **Fairy Tales and Legends".** We are going to be focusing on the many different characters: fairies, witches, monsters, elves, trolls, giants, the royal family, knights, dragons, unicorns and mermaids. **We will be reading a different fairy tale each week to discover the role of each character. Our songs and artwork will enhance this theme all year long.**

The "**Letterland, Fix-it Phonics**" program helps children learn the different simple and advanced spelling patterns of the English alphabet**.** Fix-it Phonics Level 2 uses the Letterland system to teach phonics in a fun and memorable way. **The characters interact with each other, and their memorable stories explain what happens when letters come together in words.** This program was created for learning English as a second language. It uses storytelling, singing, action tricks, and encourages creativity**.** The children will have fun while quickly learning English letter shapes, sounds, reading, writing, and communication through this program**.**

Beginning in January, students will get a chance to start reading CVC stories. **These short stories are** designed to help build their confidence in reading. The stories focus on sounds and allow kids to use everything they've learned in Fix It Phonics to read real stories. Each child will read at their own pace.

Sports sessions will take place on **Tuesdays and Thursdays**, while **Sensory and Artistic** Development sessions will occur every **Friday**. It is recommended that children wear running shoes and jogging pants. In September, May, and June, each child should wear a hat and bring a water bottle labeled with their name.

Math skills in English will be taught to help children understand their surroundings. Children can learn and explore new ideas through fun educational games that encourage participation, making learning enjoyable and memorable. After the games, they can reinforce their learning through hands-on activities or guided practice with worksheets.

Every afternoon, children **become artists**, creating artwork related to the week's theme. Their works will be included in a souvenir book for you to enjoy during your vacation.

When not making art, they will **explore various subjects**. They will work on science projects, learn about time using calendars and clocks, and explore maps, space, and their environment.

The English program will feature a section focused on interactive oral English games. This workshop will be called “**Talk in English**.” A new subject will be introduced each week, along with new vocabulary and phrasing.

Name and age: How to introduce yourself or ask someone for their name and age.

School supplies: Learning the names of items used in school such as pencils, books, etc.

Colors: Vocabulary for different colors.

Family: Learning the names of family members.

Numbers: Learning to count and use numbers.

Body parts: Vocabulary related to different parts of the body.

Clothes: Learning the names of different types of clothing.

House: Vocabulary related to parts of the house or household items.

Action verbs: Learning different action words or verbs.

Food: Vocabulary related to different types of food.

Toys: Learning the names of different toys or games.

Prepositions: Understanding how to use prepositions to describe location or direction.

Asking for permission: Learning how to ask for permission to do things in the class.

Each topic will be practiced with various games to improve language skills and expand vocabulary. Students will have opportunities to speak individually, using simple words and short sentences to answer questions. We will also have pair and group activities to boost confidence in speaking English. The aim is to help children feel comfortable using English in everyday situations.

Following the National Education program, **assessments are ongoing, and skills are marked as they are learned.** During the year, three individual meetings between teachers and parents are scheduled to provide you with your child's report card.

In all the various programs, the children will be singing **songs**. These songs will help them improve their listening skills for English intonation, improve their pronunciation, and enhance their memory. All the songs will be connected to the theme “**Fairy Tales and Legends**” and the **English oral subjects** as well.

Each week, we will be **reading a different book** in connection with our theme. These stories will help children improve their listening skills and become more interested in participating in group discussions.

Students will use "Learning Centers" daily, where each group has designated spots in the classroom. Each center will feature tasks or games that they can do alone or with friends. Learning through play enhances problem-solving, language skills, and collaboration. At these centers, they will learn through hands-on activities and creativity.

A Few Reminders:

Each morning, children will be instructed to place their backpacks in the three color-coded baskets located outside the classroom. They can play in the kindergarten courtyard until 8:45 when the bell rings. After that, they must line up for entry into the classroom. Children are not permitted to enter the classroom before 8:45, except in cases of bad weather. Parents are requested to stay behind the kindergarten fence for security reasons.

Parents should **arrive on time** in the morning to avoid disrupting class activities that start at 8:45.
There will be a **shared morning snack**. Each week, two children will be responsible for bringing the snack for the whole class. Parents will get a schedule showing the names of the two students for Monday/Tuesday and Thursday/Friday, plus the fruit or vegetable they should bring. The child bringing the morning snack does not need to prepare the fruit or vegetables at home; this will be done at school.
In the afternoon, you can give your child a snack of your own choice, preferably a healthy one. Please avoid chocolate and dairy products in hot weather. No chips please!

During each vacation, children will bring home their books for parents to review. Please **take a moment to look at their work**, as it helps encourage their progress. Remember to return all books on the first day back after each vacation.

Be sure to **check** on the computer or your child's backpack **daily** for any potential messages via **e-mail, Noteebi or Classroom**. I may request items for art or science projects, and you'll need to fill out some forms on CLEEBI for outings.

Dress your children appropriately for class, considering they will be engaged in sports, painting, and playground activities. It's best for them to avoid wearing jewelry to prevent loss or damage.

We're happy to celebrate your **child's birthday at school**! Choose a date and bring a cake that doesn't need refrigeration, along with drinks and glasses. **We won't distribute invitations** for outside birthday parties to avoid any complications. **All candy or gift bags are prohibited** for this occasion.

In the event of a closure, a specific protocol will be implemented through NOTEEBI and Classroom. This protocol will be provided to each parent at the beginning of the school year. **You must log in and accept the school's invitation for yourself and your child on CLEEBI, NOTEEBI, and CLASSROOM.** This will keep you informed about everything happening at school and regarding your child.

Every week, you can **log in to CLASSROOM to view all the worksheets, songs, videos, and stories covered in class. On NOTEEBI, you will find a daily summary of everything your children will have done in class.** So, if your child is absent, you can look on NOTEEBI and Classroom to do all the work your child has missed.

For any problems with English, you may fix a meeting with me in the morning before 8:30. You can always contact me by mail at scasuccio@epbi.net to fix a meeting. Please notify me a couple of days ahead of time, so I can arrange my personal schedule.

Each year, we create a Kindergarten Souvenir Book. Please read the instructions to learn how it works.

Wishing a fantastic year for the children and their parents! Feel free to reach out with any questions.

Susan CASUCCIO

My Kindergarten Souvenir Book

This is your child's kindergarten souvenir book. It will be brought home every vacation. Please don't forget to bring it back to school on the first Monday morning after vacation!

In this book we will put songs, photos, and reports of our activities, all of which concern their life at school. It will encourage your child to tell you more about what they do at school and for each child it will be a book full of memories of this school's year.

For this book to be a success, we need you to participate with us when the book is at home. You need to take time with your child to look at its contents and to add details of your child's life at home and even while they are on vacation, so there can be a real exchange between school and home.

This book belongs to your child; they can stick different objects (letters, postcards, photos….) and all sorts of treasures in the book. The only rule to be respected is to follow the book page by page and to be conscious of the fact that it is neither a doodle book nor a coloring book.

Who can write in the book? Everyone can write in the book and leave a message about something your child wants to tell: daddy, mummy, brother(s), sister(s), and grandparents….

What can be put in the book? The children can put almost anything in this book: paper, leaves, flowers, feathers, fabrics….. anything that inspires them.

What kind of writing may be used? It doesn't matter, each person may write as they wish (print, capital letters, script, type by computer). The importance is to leave a trace of what your child has done during their school year.

Thank you for your precious help, and we wish all our students a wonderful year in kindergarten!

The kindergarten teachers.

Ecole Privée Bilingue Internationale

Classe : Grande Section

Enseignante : Susan Casuccio

Email : scasuccio@epbi.net

Réunion de Rentrée Parents 2026 – 2027

Bonjour et bienvenue dans la classe de Grande Section.
Je m'appelle **Susan Casuccio**. Je suis très enthousiaste à l'idée d'être la maîtresse de votre enfant. Les années de maternelle sont très importantes pour apprendre et grandir. Nous allons passer une très belle année ensemble, et je voulais commencer par vous parler un peu de moi. Je suis une Canadienne de Kingsville, Ontario (la partie anglophone la plus au sud du Canada). J'enseigne l'anglais depuis plus de 30 ans et j'ai enseigné à des enfants âgés de 3 mois à 16 ans.

J'ai une grande expérience en tant qu'enseignante dans divers contextes éducatifs, notamment dans des crèches bilingues, des écoles bilingues privées et des écoles élémentaires affiliées au conseil de l'éducation. De plus, j'ai également de l'expérience dans d'autres milieux.

C'est ma 21e année à l'École Bilingue Internationale Privée de BAILLARGUES. J'enseignerai les lundis et jeudis dans la classe de Moyenne Section avec Virginie, et les mardis et vendredis dans la classe de Grande Section avec Nathalie.

Mes objectifs incluent d'aider les enfants à prendre plaisir à apprendre et à soutenir chaque enfant dans le développement de la confiance en leurs capacités. Je veux qu'ils apprennent l'importance du travail acharné et qu'ils soient fiers de donner le meilleur d'eux-mêmes. J'espère que mes élèves apprendront à respecter les autres et à apprécier leur temps à l'école.

Notre pratique pédagogique s'orientera vers une approche alternative, la découverte et les séances pratiques seront à la fois à l'intérieur et à l'extérieur. Cela permet aux élèves d'apprendre de diverses manières, en utilisant différents matériels. De nouveaux concepts seront introduits de manière ludique, ce qui peut signifier que certains jours il n'y aura pas de fiches de travail dans le portfolio de votre enfant. **La découverte, le jeu éducatif et le langage oral sont des éléments clés.**

Nous mettrons également l'accent sur la civilité, y compris la politesse et le respect des autres. Dès le premier jour, nous expliquerons les règles de la classe, comme prendre soin du matériel et ranger. Le travail d'équipe est essentiel.

Les élèves apprendront l'empathie et comprendront les meilleurs comportements à adopter. Ils découvriront l'importance d'être poli, de montrer du respect et d'accepter la diversité. Ils travailleront l’entraide et, à la fin de l'année, ils

découvriront même des moyens de créer un monde plus épanouissant et enrichissant.

Les élèves participeront à différentes activités leur permettant de reconnaître et de gérer des émotions fondamentales telles que la peur, la joie, la tristesse et la colère. Cela aidera votre enfant à comprendre les différentes émotions tout en découvrant la compassion et les compétences sociales positives. Elles favoriseront l'empathie et permettront aux enfants d'apprendre de nouvelles façons de communiquer afin d'exprimer leurs sentiments avec davantage d'assurance et de facilité.

Nous découvrirons de nombreux personnages : les fées, les sorcières, les monstres, les elfes, les trolls, les géants, les rois, les reines, les chevaliers, les dragons, les licornes, les sirènes...

Chaque semaine, nous lirons un conte différent afin de découvrir le rôle de chacun de ces personnages. Les chansons et les activités artistiques proposées tout au long de l'année seront en lien avec ce thème.

Le programme "Letterland, Fix-it Phonics" aide les enfants à apprendre les différentes structures orthographiques simples et avancées de l'alphabet anglais. Fix-it Phonics Niveau 2 utilise le système Letterland pour enseigner la phonétique de manière amusante et facilement mémorisable. Les personnages interagissent les uns avec les autres, et leurs histoires expliquent ce qui se passe lorsque des lettres se combinent dans des mots. Ce programme a été créé pour l'apprentissage de l'anglais comme seconde langue. Il utilise la narration, le chant, des astuces d'action et encourage la créativité. Les enfants s'amuseront tout en apprenant rapidement les formes des lettres anglaises, les sons, la lecture, l'écriture et la communication à travers ce programme.

À partir de janvier, les élèves auront l'occasion de commencer à lire des histoires CVC. Ces courtes histoires sont conçues pour aider à renforcer leur confiance en lecture. Les histoires se concentrent sur les sons et permettent aux enfants d'utiliser tout ce qu'ils ont appris dans Fix It Phonics pour lire de vraies histoires. Chaque enfant lira à son propre rythme.

Les séances de sports auront lieu les mardis et jeudis, et les séances de développement sensoriel et artistique se dérouleront tous les vendredis. Il est recommandé que les enfants portent des chaussures de course et des pantalons de jogging. En septembre, mai et juin, chaque enfant devrait porter une casquette et apporter une bouteille d'eau étiquetée avec son nom.

Certaines compétences en mathématiques en anglais seront enseignées pour aider les enfants à comprendre leur environnement. Les enfants peuvent apprendre et explorer de nouvelles idées à travers des jeux éducatifs amusants qui encouragent la participation. Après les jeux, ils peuvent renforcer leur apprentissage à travers des activités pratiques ou une pratique guidée avec des feuilles de travail.

Chaque après-midi, **les enfants deviennent des artistes**, créant des œuvres d'art liées au thème de la semaine. Leurs œuvres seront incluses dans un livre-souvenir (cahier de vie) que vous pourrez apprécier pendant vos vacances.

Lorsqu'ils ne créent pas d'œuvres d'art, ils exploreront divers sujets. **Ils travailleront sur des projets scientifiques, apprendront à propos du temps en utilisant des calendriers et des horloges, et exploreront des cartes, l'espace et leur environnement.**

Le programme d'anglais comprendra une section axée sur des jeux interactifs oraux en anglais. Cet atelier s'appellera “**Talk in English**.” Un nouveau sujet sera introduit chaque semaine, avec un nouveau vocabulaire et des expressions.

Nom et âge : Comment se présenter ou demander à quelqu'un son nom et son âge.

Fournitures scolaires : Apprentissage des noms des objets utilisés à l'école tels que des crayons, des livres, etc.

Couleurs : Vocabulaire pour les différentes couleurs.

Famille : Apprentissage des noms des membres de la famille.

Nombres : Apprendre à compter et à utiliser des nombres.

Parties du corps : Vocabulaire lié aux différentes parties du corps.

Vêtements : Apprentissage des noms des différents types de vêtements.

Maison : Vocabulaire lié aux parties de la maison ou aux objets ménagers.

Verbes d'action : Apprentissage de différents mots d'action ou verbes.

Nourriture : Vocabulaire lié aux différents types de nourriture.

Jouets : Apprentissage des noms de différents jouets ou jeux.

Prépositions : Compréhension de l'utilisation des prépositions pour décrire l'emplacement ou la direction.

Demander la permission : Apprentissage de la manière de demander la permission pour faire des choses en classe.

Chaque sujet sera pratiqué à travers divers jeux pour améliorer les compétences linguistiques et élargir le vocabulaire. Les élèves auront l'occasion de s'exprimer individuellement, en utilisant des mots simples et des phrases courtes pour répondre aux questions. Nous aurons également des activités par deux et en groupe pour renforcer la confiance en soi dans la parole en anglais. L'objectif est d'aider les enfants à se sentir à l'aise pour utiliser l'anglais dans des situations quotidiennes.

Conformément au programme de l'Éducation Nationale, **les évaluations sont continues** et les compétences sont notées au fur et à mesure de leurs apprentissages. Au cours de l'année, trois réunions individuelles entre les enseignants et les parents sont programmées pour vous fournir le bulletin de votre enfant.

Dans tous les différents programmes, **les enfants chanteront des chansons**. Ces chansons les aideront à améliorer leurs compétences d'écoute pour l'intonation en anglais, à améliorer leur prononciation et à renforcer leur mémorisation.

Chaque semaine, **nous lirons un livre différent en lien avec notre thème.** Ces histoires aideront les enfants à améliorer leurs compétences d'écoute et à être plus intéressés pour participer aux discussions de groupe.

Les élèves utiliseront quotidiennement les « **Centres d'apprentissage** », où chaque groupe a des emplacements désignés dans la classe. Chaque centre proposera des tâches ou des jeux qu'ils peuvent faire seuls ou avec des amis. Apprendre en jouant améliore la résolution de problèmes, les compétences linguistiques et la collaboration.

Quelques rappels :

Chaque matin, les enfants placeront leurs sacs à dos dans les trois paniers codés par couleur situés à l'extérieur de la classe. Ils peuvent jouer dans la cour de maternelle jusqu'à 8h45, heure à laquelle la cloche sonne. Après cela, ils doivent faire la queue pour entrer dans la classe. Les enfants ne sont pas autorisés à entrer dans la classe avant 8h45, sauf en cas de mauvais temps. **Les parents sont priés de rester derrière la clôture de la maternelle pour des raisons de sécurité.**

Les parents doivent arriver à l'heure le matin pour éviter de perturber les activités de classe qui commencent.

Il y aura **un goûter partagé le matin.** Chaque semaine, deux enfants seront responsables d'apporter le goûter pour toute la classe. Les parents recevront un calendrier indiquant les noms des deux élèves désignés pour le lundi/mardi et le jeudi/vendredi, ainsi que le fruit ou légume de saison qu'ils doivent apporter. L'enfant apportant le goûter du matin n'a pas besoin de préparer les fruits ou légumes à la maison ; cela sera fait à l'école.
Pour l'après-midi, vous donnez un goûter de votre choix, de préférence, équilibré. Le chocolat et les produits laitiers sont fortement déconseillés quand il fait très chaud. Les chips sont interdites!

Pendant les vacances, les enfants auront leurs livres à la maison pour que les parents les consultent. Veuillez prendre un moment pour examiner leur travail, car cela aide à encourager leur progression. **N'oubliez pas de retourner tous les livres dès le retour à l'école.**

Assurez-vous de **vérifier** le sac à dos de votre enfant quotidiennement et de regarder votre ordinateur pour les éventuels messages par e-mail, **Noteebi ou Classroom**. Je peux demander des articles pour des projets d'art ou de science, et vous devrez remplir certains formulaires sur **CLEEBI** pour les sorties.

Habillez vos enfants de manière appropriée pour la classe, étant donné qu'ils participeront à des activités sportives, de peinture et de jeux de plein air. Il est préférable qu'ils évitent de porter des bijoux afin qu'ils ne soient ni perdus, ni abîmés.

Nous sommes heureux de célébrer l'anniversaire de votre enfant à l'école ! Choisissez une date et apportez un gâteau qui ne nécessite pas de réfrigération, ainsi que des boissons et des verres. **Nous ne distribuerons pas les cartes 'invitations pour les fêtes d'anniversaire afin d'éviter toute complication. Tous les bonbons ou sacs cadeaux sont interdits pour cette occasion.**

En cas de fermeture, un protocole spécifique sera mis en œuvre via NOTEEBI et Classroom. Ce protocole sera fourni à chaque parent au début de l'année scolaire. Vous devez vous connecter et accepter l'invitation de l'école pour vous-même et votre enfant sur CLEEBI, NOTEEBI et CLASSROOM. Cela vous tiendra informé de tout ce qui se passe à l'école et concernant votre enfant.

Chaque semaine, vous pouvez **vous connecter à CLASSROOM** pour voir toutes les fiches de travail, chansons, vidéos et histoires abordées en classe. Sur **NOTEEBI, vous trouverez un résumé quotidien de tout ce que vos enfants auront fait en classe.** Ainsi, si votre enfant est absent, vous pouvez consulter NOTEEBI et Classroom pour effectuer tout le travail qu'il a manqué.

Pour tout problème avec l'anglais, vous pouvez fixer un rendez-vous avec moi le matin avant 8h30. Vous pouvez toujours me contacter par mail à scasuccio@epbi.net pour fixer un rendez-vous. Veuillez me prévenir quelques jours à l'avance, afin que je puisse organiser mon emploi du temps personnel.

Chaque année, nous créons **« Le Cahier de Vie »**. Veuillez lire les instructions pour apprendre comment cela fonctionne.

Je souhaite une année fantastique pour les enfants et leurs parents ! N'hésitez pas à me contacter si vous avez des questions.

Susan CASUCCIO

Le cahier de vie

Le cahier de vie de votre enfant sera rapporté ***à la maison à chaque période de vacances.*** *Merci de le retourner à l'école* ***dès le lundi matin****.*

Dans ce cahier, nous mettrons les comptines, des photos, des comptes rendus de nos activités… tout ce qui concerne la vie de la classe. ***Il va permettre à votre enfant de mieux vous raconter ce que nous faisons à l'école****. Il sera pour lui un bon souvenir de cette année scolaire.*

Il est important pour la réussite de cet échange entre l'école et la maison, que vous preniez du temps pour lire avec lui, ce qui a été écrit et collé dans le cahier à l'école et également pour remplir avec lui le cahier de vie lorsqu'il est à la maison.

Ce cahier est la propriété de votre enfant, il peut y coller des écrits (lettre, carte postale, photos…) et toutes sortes de « trésors ». La seule consigne à respecter est de suivre le cahier page à page en sachant que ce n'est ***ni un cahier de brouillon, ni un cahier de coloriage.***

Qui écrit ?
Tout le monde peut écrire dans le cahier, sous la dictée de votre enfant naturellement : papa, maman, frère(s) et sœur(s), grands-parents…

Que peut-on coller ?
On peut presque tout coller dans le cahier : des papiers, des feuilles, des fleurs, des plumes, du tissu… tout ce qui peut imager le récit de votre enfant.

Quelle écriture ?
Peu importe l'écriture utilisée, chacun écrit comme il veut. L'important c'est de laisser la trace de ce qu'on veut transmettre.