

Parent / Teacher Meeting
CM2 – English Topics, EMC/EMAR
Rebecca WILLIAMS
rwilliams@epbi.net

I am Rebecca Williams, a British teacher from Nottingham, England, with over 18 years of teaching experience. I have taught both primary and secondary education and have extensive experience preparing learners for Cambridge English examinations.

This is my 12th year at the school, and I will be teaching CM1 and CM2, and 2 after school Cambridge exam classes (Movers and Flyers).

The pupils in **CM2** will have all their lessons taught in English on **Tuesdays and Fridays**.

Science-Technology, History and Geography are topic subjects taught in English along with EMC (Civic Education), EMAR (Education on Affective and Relational Life), Grammar, Spelling, Reading, Writing and Speaking.

This school year will also develop learning methods to help pupils become more independent. They will learn how to organize themselves, learn about time management, and to make their work tidy and presentable.

This year, the school trip will take place in April 2027.

English Lessons

- **Grammar - Nelson Grammar Book 5:**

Each unit focuses on a different essential grammar concept with practice exercises and extension work.

- **Reading comprehension - Nelson Comprehension Book 5:**

This series uses a wide variety of texts including fiction, poetry, playscripts and biographies.

- **Spelling - Nelson Spelling Book 5:**

Pupils will learn a variety of different spelling patterns and rules. We will do one unit every week. Each unit consists of approximately 15 spelling words. Pupils will need to learn their spelling words weekly for a test at the end of the week.

- **Reading and Writing**

We will read 3 books together in English during the school year –

1. Robin Hood: The Tale of the Great Outlaw Hero by Angela Bull
2. The Twits by Roald Dahl

3. Fantastic Mr. Fox by Roald Dahl

The reading will be done together in class and there will be comprehension questions and various writing tasks to do.

Students will also have access to our class library and will be encouraged to select books and read independently.

Topic lessons – All material will be provided by the teacher

The 3 different topic subjects will be taught separately on a 2-3-week rotation. We will start with Science-Technology, then move on to History, then Geography, then back round to Science-Technology and so on. We will never study more than one topic at the same time. Once the students have been tested on the topic we will then move on to the next in the cycle.

Students will learn through texts, documentaries, PowerPoint presentations, research, and discussion.

Science-Technology - Divided into 4 main themes:

1. The Way We See Things
2. Evaporation and Condensation
3. Investigating Plant Growth
4. Earth's Movements

History - Divided into 3 main themes:

1. Time of the Republic in France
2. The Industrial Revolution
3. Two World Wars and the Creation of Europe

Geography - Divided into 3 main themes:

1. European Union
2. Uses of Fresh water
3. French Territory

Civic Education lessons (EMC) - Also worked on with the French teacher

We will study one topic of EMC per term. At the end of each term there will be an EMC test to assess understanding of the topic.

- Term 1 – Citizenship
- Term 2 – Liberty and Fundamental Rights
- Term 3 – Respect the Rights of All

EVAR (Education on Affective and Relational Life)

Once per term we will cover emotional and social relationship education (EVAR). This program aims to provide children with the knowledge, skills, and values necessary to develop responsible and respectful behavior towards themselves and others. This will not be tested.

Class Theme 2026-2027

This year the cross-curricular project is Myths, Fairy tales and Legends, which will be worked on throughout the year. During English days, CM Students will discover the Legend of Robin Hood.

Global Parents Day – 1st June

On 1st June, students will celebrate Global Parents Day, replacing our traditional Mother's Day and Father's Day celebrations. This special day is an opportunity to recognise and appreciate all parents and caregivers for the love, care, support and commitment they give to their children.

The importance of homework

In a bilingual learning environment, it is important to be structured and organized especially when it comes to homework. Homework provides useful consolidation of what has been covered in class and if it is completed regularly, revision and tests become much simpler and less stressful.

Children will have **English homework set on Tuesday for the following Friday**. This will involve exercises which will follow on from work done in the classroom. There will also be words to learn for a **Spelling Test every Friday**. Pupils will need to learn the spelling words by heart.

Topic homework will be set on Friday for the following Tuesday. This will involve looking at the work done in class in the topic notebook, learning the key information and vocabulary and sometimes, an activity sheet to complete at home. Pupils need to be able to understand the concepts and be able to recognize key vocabulary in English.

Pupils will need to write the homework in their homework diary. It can also be found on Pronote and Google Classroom (online).

Assessments:

- Written test:

Every three weeks, on Tuesday morning, the pupils in CM2 will have a test which will cover everything learnt over the last two weeks in Grammar and in one other topic subject. To prepare for these tests, pupils need to look again at exercises from

their schoolbooks for that subject and to learn the corresponding lesson summary.

- Spelling test:

There will be words to learn for a spelling test every Friday. Pupils will need to learn the spelling words by heart. To help them with pronunciation, they can also listen to an audio of my voice. This will be added to Google Classroom after each spelling lesson. Students will be tested on a total of 20 words. If the weekly spelling unit has less than 20 words, I will go back to the previous unit to select words to make a total of 20.

Material organization

Each pupil will have his or her own locker in the classroom in which they can leave their belongings, books and folders which will not be needed at home for homework. It is always necessary to have all schoolbooks and folders available in the classroom, and that they are in good condition throughout the year.

Attention is paid to the neatness of classwork and of homework.

Also, it is imperative that students listen carefully to instructions and file their lesson summary papers in the correct order in their folder. All other worksheets are to be glued in the correct notebook. There will be random inspections so please make sure all is correct.

Google Classroom

Once students have accepted their invitation to join Google Classroom, they will be able to access their account and find:

- Content covered during the day – lessons, PowerPoints, videos, exercises.
- Audios for Spelling test revision.
- Lesson summaries for exam revision.

Folders are organized by week number and then by date. Students will learn how to use this during the first few weeks of school. It is a very convenient tool, especially in case of absence and confinement.

Snacks

Children who need a snack in the morning can bring healthy fruit, vegetable sticks or dried fruits. A balanced snack for the afternoon is possible and remains the choice of families. However, please avoid chocolate and dairy products during the hot period. Cookies, crisps, and sweets are not allowed.

Birthdays

Please let us know a few days before if you are planning on bringing treats or cake for the class.

Please include the following:

- a knife if the cake you purchased/made needs to be cut
- paper napkins
- paper cups if there is juice.

Invitations to parties: With regards to invitations to birthday parties, we ask that those invitations be handed out outside of school. This helps to avoid the hurt feelings of children who are not invited to a party.

In case of need, please do not hesitate to contact me, either by sending me a message on Pronote, or by email: rwilliams@epbi.net.

Have a great school year,

Rebecca WILLIAMS

Réunion parents-professeurs
Classe de CM2 – Anglais, Topics, EMC/EVAR
Rebecca WILLIAMS
rwilliams@epbi.net

Je m'appelle Rebecca Williams. Je suis enseignante britannique originaire de Nottingham, en Angleterre, et je possède plus de 18 ans d'expérience dans l'enseignement. J'ai enseigné dans le primaire et le secondaire et j'ai une grande expérience dans la préparation des élèves aux examens Cambridge English.

C'est ma 12ème année à l'EPBI et j'enseignerai aux classes de CM1 et CM2, et deux niveaux de préparation aux examens de Cambridge (Movers et Flyers).

Les élèves de CM2 seront en cours d'anglais tous les **mardis et vendredis**.

La science-technologie, l'histoire et la géographie sont des matières enseignées en anglais avec l'EMC (éducation morale et civique), EVAR (Éducation à la Vie Affective et Relationnel), la grammaire anglaise, l'orthographe, la lecture, l'écriture et l'expression orale.

Cette année de CM2 sera aussi l'occasion de développer les méthodologies d'apprentissage dans le but de permettre aux élèves de devenir plus autonomes. Ils apprendront comment s'organiser, gérer leur temps, et rendre un travail propre et soigné.

Cette année, le voyage scolaire aura lieu en avril 2027.

Leçons d'anglais

- **Grammaire - Nelson Grammar Book 5 :**

Chaque unité est centrée sur une notion grammaticale essentielle ; on s'entraîne par des exercices d'application et des travaux supplémentaires.

- **Compréhension écrite - Nelson Comprehension Book 5 :**

Cette série utilise une grande variété de textes, y compris la fiction, la poésie, pièces de théâtre, et des biographies.

- **Orthographe - Nelson Spelling Book 5 :**

Les élèves apprendront un certain nombre de règles d'orthographe. Nous ferons une unité par semaine. Chaque unité contient environ 15 mots que les élèves devront apprendre chaque semaine pour un test à la fin de la semaine.

- **Lecture et écriture:**

Nous lirons ensemble 3 livres en anglais pendant l'année scolaire :

1. Robin Hood: The Tale of the Great Outlaw Hero by Angela Bull
2. The Twits by Roald Dahl
3. Fantastic Mr. Fox by Roald Dahl

La lecture sera faite collectivement en classe et sera accompagnée de questions de compréhension et d'activités d'écriture variées.

Les élèves auront également à leur disposition une bibliothèque de classe dans laquelle ils sont encouragés à choisir des livres pour lire individuellement.

Leçons de Topics - Tout le matériel sera fourni par l'enseignant :

Les trois grands domaines seront enseignés les uns après les autres, selon une rotation de 2 ou 3 semaines. Nous commencerons avec les sciences, puis nous passerons à l'histoire, puis à la géographie, puis nous reviendrons aux sciences et ainsi de suite. Nous n'étudierons jamais plusieurs sujets en même temps. Une fois que les élèves ont été évalués sur un sujet, nous passons au domaine suivant.

Les étudiants apprendront à travers des textes, des documentaires, des présentations PowerPoint, des recherches et des discussions.

Science-technologie - Divisé en 4 thèmes principaux :

1. La façon dont nous voyons les choses
2. Évaporation et condensation
3. Étudier la croissance des plantes
4. Mouvements de la Terre

History - Divisé en 3 thèmes principaux :

1. Le temps de la République en France
2. L'ère industrielle
3. Deux guerres mondiales et la création de l'Europe

Géographie - Divisé en 3 thèmes principaux :

1. Union européenne
2. Utilisations de l'eau douce
3. Territoire français

Cours d'éducation civique (EMC) – Egalement travaillé avec l'enseignant Français

Nous étudierons un sujet de EMC par trimestre. À la fin de chaque trimestre, un test de EMC évaluera la compréhension du sujet.

- Trimestre 1 – Citoyenneté
- Trimestre 2 – Liberté et droits fondamentaux
- Trimestre 3 – Respecter les droits de tous

EVAR – (Éducation à la Vie Affective et Relationnelle)

Une fois par trimestre, nous aborderons l'éducation aux relations émotionnelles et sociales (EVAR). Ce programme vise à transmettre aux enfants les connaissances, les compétences et les valeurs nécessaires pour développer un comportement responsable et respectueux envers eux-mêmes et envers les autres. Ceci ne sera pas testé.

Thème de la classe 2026-2027

Cette année, le projet interdisciplinaire est Mythes, contes et légendes, sur lequel on travaillera tout au long de l'année. Pendant les journées anglaises, les étudiants découvriront la légende de Robin des Bois.

Journée Mondiale des Parents – 1er juin

Le 1er juin, les étudiants célébreront la Journée Mondiale des Parents, en remplaçant nos célébrations traditionnelles de la Fête des Mères et de la Fête des Pères. Cette journée spéciale est l'occasion de reconnaître et d'apprécier tous les parents et les tuteurs pour l'amour, les soins, le soutien et l'engagement qu'ils donnent à leurs enfants.

L'importance du travail à la maison

Dans le cadre d'un enseignement bilingue, il est important d'être structuré et organisé, particulièrement en ce qui concerne les devoirs. Ceux-ci permettent une consolidation efficace de ce qui a été étudié en classe et s'ils sont faits régulièrement, les révisions et les tests deviennent plus faciles et moins stressants.

Les élèves recevront leurs **devoirs d'anglais du mardi pour le vendredi suivant**. Ils comporteront des exercices qui concerneront le travail effectué en classe. Il y aura également **des mots à apprendre pour les tests d'orthographe chaque vendredi**. Ces mots seront à apprendre par cœur.

Les devoirs de topics seront donnés le vendredi pour le lundi suivant. Ils seront l'occasion de relire le travail fait en classe dans le cahier de Topics, d'apprendre les informations clés et le vocabulaire, et parfois, il y aura une feuille d'exercices à faire à la maison. Les élèves devront être capables de comprendre les concepts et de reconnaître les mots-clés en anglais.

Les devoirs seront inscrits dans le cahier de texte. Ils seront également disponibles sur Pronote et Google Classroom

Evaluations

- Tests écrits:

Toutes les trois semaines, le mardi matin, les élèves de CM2 auront un test qui portera sur tout ce qui aura été étudié les semaines précédentes en grammaire et sur un sujet de Topic. Pour bien préparer ces tests, les élèves devront relire les exercices faits dans leurs livres sur le sujet concerné et également les résumés de leçons.

- Tests d'orthographe:

Il y aura des mots à apprendre pour le test du vendredi. Les élèves devront apprendre ces mots par cœur. Pour les aider avec la prononciation, ils peuvent également écouter un enregistrement de ma voix. Ceci sera ajouté à Classroom après chaque leçon d'orthographe. Les élèves seront évalués sur un total de 20 mots. Si l'unité d'orthographe hebdomadaire comporte moins de 20 mots, je reprendrai l'unité précédente pour sélectionner les mots nécessaires pour obtenir un total de 20.

Organisation matérielle

Chaque élève aura son propre casier dans la classe, dans lequel il pourra laisser les affaires, livres et classeurs dont il n'a pas besoin pour les devoirs. Il est nécessaire d'avoir tous les livres et classeurs à disposition dans la classe tout le temps, et qu'ils soient en bon état tout au long de l'année.

Une attention particulière est portée au soin du travail en classe et à la maison.

De plus, il est impératif que les élèves écoutent attentivement les instructions et classent leurs résumés de cours dans le bon ordre dans leurs dossiers. Toutes les autres feuilles de travail sont à coller dans le bon cahier. Il y aura des inspections aléatoires, veuillez donc vous assurer que tout est correct.

Google Classroom

Une fois que les élèves auront accepté leur invitation à rejoindre Google Classroom, ils pourront accéder à leur compte et trouver :

- Le contenu couvert pendant la journée - leçons, PowerPoints, vidéos, exercices.
- Des documents audios pour la révision du test d'orthographe.
- Les résumés des leçons pour la révision des examens.

Les dossiers sont organisés par numéro de semaine, puis par date. Les élèves apprendront à l'utiliser au cours des premières semaines d'école. C'est un outil très pratique, surtout en cas d'absence.

Goûter

Les enfants qui ont besoin d'une collation le matin peuvent apporter des fruits frais, des bâtonnets de légumes ou des fruits secs. Une collation équilibrée pour l'après-midi est possible et reste le choix des familles. Cependant, veuillez éviter le chocolat et les produits laitiers pendant la période chaude. Les biscuits, chips et bonbons ne sont pas autorisés.

Concernant les anniversaires

Vous voudrez bien prévenir l'enseignant quelques jours avant l'événement si vous prévoyez d'apporter un gâteau ou des friandises pendant le cours.

Par ailleurs, vous voudrez bien fournir :

- Un couteau si le gâteau n'a pas été prédécoupé par vos soins
- Des serviettes en papier
- Des gobelets en carton si vous apportez des boissons.
-

Pour les invitations à des fêtes : Nous vous demandons de bien vouloir distribuer les cartes d'invitation d'anniversaire à l'extérieur de l'école afin d'éviter d'heurter involontairement la sensibilité d'enfants qui n'auraient pas été invités.

Nous vous remercions par avance de l'attention que vous voudrez bien porter à ces demandes.

En cas de besoin, n'hésitez pas à me contacter, soit en m'envoyant un message sur Pronote, soit par mail rwilliams@epbi.net

Passez une bonne année scolaire,

Rebecca WILLIAMS