

Réunion de rentrée 2026-2027 parents – professeurs Classe de CM2 - Coline MAIN & Caroline Weis

Français / Mathématiques / EMC / EVAR



1. Présentation

Bonjour à toutes et à tous,

Je suis Coline Main, professeure des écoles de formation initiale. J'ai enseigné en tant que professeure titulaire dans l'Education Nationale durant 10 ans dans le Gard et dans une école française au Cambodge durant 2 ans. J'ai quitté l'Education Nationale en 2023 suite à une reconversion professionnelle. Je suis aujourd'hui graphothérapeute, rééducatrice en écriture pour enfant et adulte en cabinet, à Montpellier. Je poursuis l'enseignement par missions ponctuelles à mi-temps par vocation. A la fin de l'année scolaire précédente, j'ai remplacé l'enseignante de CE1 au sein de l'EPBI durant un mois. Cette année, je remplacerai Caroline Weis jusqu'aux vacances de décembre.

Les élèves de CM2 seront en cours de français tous les lundis et jeudis.

2. Cahiers, manuels et fichiers utilisés

Voici les supports que nous utilisons en classe :

- **Etude de la langue (EDL) - Méthode explicite** : Manuel + fichier
- **Lecture - Méthode explicite** : Manuel + fichier
- **Mathématiques** : Manuel – **Outils pour les Maths**
- **Cahier d'entraînement en mathématiques** : exercices complémentaires (**Enlever les corrigés détachables au centre du cahier**)
- **Grand cahier bleu** : Cahier du jour et dictées
- **Petit cahier rouge** : Cahier de calcul mental
- **Grand cahier rouge petits carreaux** : exercices de mathématiques
- **Petit cahier de poésie** : poésie et illustration
- **Petit cahier de brouillon**
- **Grand cahier violet – EMC (Education Morale et Civique)** : Partagé avec l'anglais
- **Agenda** : Écriture des devoirs
- **Pochette** : Ranger les évaluations et les feuilles "volantes"

3. Programme et attendus de fin de CM2

Nous suivrons le programme officiel de l'Éducation nationale dans chaque matière.

- **Parmi les rituels quotidiens** : analyse de phrase, résolution de problèmes, préparation à la dictée, production d'écrit, inférences, calcul mental .

- **Français : les attendus**

- **Compréhension et expression orales** : écouter et reformuler différents discours, adapter son écoute, s'exprimer clairement et prendre la parole en public en utilisant voix et gestuelle.
- **Lecture** : lire avec **fluidité** et intonation, comprendre des textes littéraires, établir des liens entre des œuvres et développer l'autonomie face à des documents complexes. ○ **Écriture** : rédiger divers types de textes en respectant leurs caractéristiques, organiser ses idées, perfectionner l'écriture manuscrite et s'initier à l'écriture au clavier.
- **Grammaire et orthographe** : maîtriser les classes de mots, les temps composés, les accords, structurer ses phrases et distinguer les phrases simples et complexes. ○ **Lexique** : enrichir son vocabulaire à l'aide de dictionnaires, travailler préfixes et suffixes, et réutiliser ces mots dans différents contextes.

Dictées: Avant chaque dictée bilan (toutes les deux ou trois semaines) , un travail de préparation sera réalisé en classe pour familiariser les élèves avec les notions à évaluer. Les élèves devront **apprendre des mots de vocabulaire** à la maison pour se préparer.

Poésies : les élèves apprendront des poésies et fables du répertoire français, qu'ils recopieront et illustreront avec soin dans **leur cahier de poésie**. Ils devront l'apprendre à la maison et la réciter en classe.

Lecture : Les élèves pourront explorer des **œuvres littéraires, extraits et œuvres complètes**. Ils auront également une bibliothèque de classe à leur disposition dans laquelle ils sont encouragés à choisir des livres pour lire individuellement. Un temps de lecture plaisir sera proposé chaque semaine en classe, les élèves qui le souhaitent peuvent apporter un livre de la maison.

- **Mathématiques : les attendus**

- **Nombres et calculs**
 - Utiliser et représenter les grands nombres entiers, des fractions simples, les nombres décimaux.
 - Calculer avec des nombres entiers et des nombres décimaux (4 opérations) ● Résoudre des problèmes en utilisant des fractions simples, les nombres décimaux et le calcul.
- **Grandeurs et mesures**
 - Comparer, estimer, mesurer des grandeurs géométriques avec des nombres entiers et des nombres décimaux : longueur (périmètre), aire, volume, angle.

- Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques de ces grandeurs. »
- Résoudre des problèmes impliquant des grandeurs (géométriques, physiques, économiques) en utilisant des nombres entiers et des nombres décimaux. ○ **Géométrie**
- (Se) repérer et (se) déplacer dans l'espace en utilisant ou en élaborant des représentations
- Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, représenter, construire des figures et solides usuels
- Reconnaître et utiliser quelques relations géométriques (notions d'alignement, d'appartenance, de perpendicularité, de parallélisme, d'égalité de longueurs, d'égalité d'angle, de distance entre deux points, de symétrie, d'agrandissement et de réduction).

• **EMC** : nous travaillerons autour du « Vivre en République » pour comprendre ses fondements au moyen de cas pratiques en lien avec le quotidien des élèves (Citoyenneté et nationalité, Libertés et droits fondamentaux, Respecter l'égalité et les droits de tous, l'école laïque, etc...).

- **EVAR** (Eduquer à la Vie Affective et Relationnelle). Nous travaillerons sur :
 - Se connaître, vivre et grandir avec son corps
 - Rencontrer les autres et construire des relations, s'y épanouir
 - Trouver sa place dans la société, y être libre et responsable.
 Ceci ne sera pas testé.

4. **Habitudes de travail en classe**

- **Le casier** : Chaque élève aura son propre casier dans la classe, dans lequel il pourra laisser les affaires, livres et classeurs dont il n'a pas besoin pour les devoirs. Il pourra y laisser son **ardoise** Velléda car nous l'utiliserons quotidiennement, ainsi que des **recharges de feutres effaçables**.
- **Le sac à dos** : Les livres et manuels doivent être disponibles en classe en permanence et maintenus en bon état toute l'année.

Merci de veiller à ce que votre enfant dispose toujours **d'une trousse complète** pour ne manquer de rien lors des différentes leçons (ex : matériel de géométrie). **Une vérification est souvent nécessaire au retour des vacances.**

Le retour des cahiers à la maison : Tous les soirs pour faire les devoirs et relire les leçons.

5. **Les outils de communication**

- **Pronote** :

Vous trouverez posté sur Pronote le programme du jour avec le continu pour les rituels, les titres des leçons, le nom des ressources utilisées, les pages et numéros des exercices faits à l'oral et à l'écrit et **les devoirs à faire**.

Y figurent également : le suivi des absences, les bulletins, les observations de comportement et de travail.

- **Google Classroom :**

Une fois que les élèves auront **accepté leur invitation à rejoindre Google Classroom**, **ils pourront accéder à leur compte et** à certains documents ne figurant pas sur les manuels et les fichiers (instructions de projets et d'exposés, certaines poésies à recopier, des vidéos, photos souvenirs de sorties scolaires, etc.)

Je vous encourage à vérifier régulièrement ces deux plateformes.

6. Devoirs et révisions

- Des devoirs seront donnés régulièrement. Ils seront notés par vos enfants dans leur agenda, ainsi que sur Pronote. En cas d'oubli ou de perte, **vous pourrez toujours les retrouver sur l'un ou l'autre de ces supports**.
- Les devoirs servent à consolider les apprentissages vus en classe et sont obligatoires.
- Les **révisions** des évaluations sont annoncées une semaine à l'avance. Une écoute attentive de votre enfant en classe et un travail régulier à la maison lui permettront d'aborder les évaluations plus sereinement.
- A chaque période de vacances, les élèves devront lire un roman et rendre une fiche de lecture à la rentrée.

7. Rythme des évaluations

- Contrôles continus en Français et Mathématiques toutes les 3 semaines (annoncés une semaine à l'avance). En cas d'absence de votre enfant, ils ne seront pas rattrapés. ● Dictées bilans et tests de calcul mental: Toutes les 2-3 semaines environ dans les cahiers dédiés
- Minimum une récitation d'un poème par période
- EMC : Minimum 1 test par trimestre (annoncé une semaine à l'avance)

Les résultats sont partagés via les cahiers et sur Pronote.

8. Projet transversal de l'année

Le Cycle 3 travaillera tout au long de l'année autour d'un projet transversal sur le thème des **contes, mythes et légendes**. Nous débuterons ce début d'année sur la mythologie.

Ces thématiques seront abordées à travers des lectures, des événements / sorties, des créations en classe, des exposés et le spectacle de fin d'année.

9. Les goûters

- **matin** : seuls les fruits et légumes frais ainsi que les fruits secs sont acceptés. ● **après-midi** : une petite collation scolaire est possible mais les biscuits apéritifs, les chips, les sucreries et bonbons sont interdits.
- L'eau reste la seule boisson autorisée.

10. Les anniversaires en classe

Nous serons ravis de partager un petit moment festif pour l'anniversaire de votre enfant. • Merci de nous **prévenir quelques jours à l'avance** afin que nous **puissions organiser ce temps sereinement**.

- Pour éviter toute exclusion, les cartes d'invitation ne sont pas distribuées en classe et les cadeaux restent réservés à la maison.

Un goûter simple est suffisant :

- **un gâteau facile à découper** (ne nécessitant pas de réfrigération)
- une boisson (jus de fruits ou limonade).

Afin de faciliter le partage, merci de prévoir également :

- un couteau si le gâteau n'est pas prédécoupé,
- des serviettes en papier,
- des gobelets en carton si une boisson accompagne le gâteau.

11. Observations sur le travail et le comportement

- Vous serez contactés via Pronote en cas de devoirs non faits ou de difficultés concernant le comportement ou le travail en classe.
- Nous travaillons ensemble pour accompagner chaque élève : la **communication parents– enseignant est essentielle**.

N'hésitez pas à me contacter en cas de question ou de besoin, via Pronote ou mon adresse mail : cmain@epbi.net

Bonne année scolaire à toutes et à tous !

Coline Main

Back-to-School Meeting 2026–2027 – Parents & Teachers CM2 Class - Coline Main & Caroline Weis French / Mathematics / EMC / EVAR



1. Introduction

Hello everyone,

My name is Coline Main. I am a qualified primary school teacher. I taught as a permanent

teacher within the French National Education system for 10 years in the Gard region, and for 2 years at a French school in Cambodia.

I left the French National Education system in 2023 following a career change. I am now a handwriting specialist and handwriting therapist for children and adults, working in private practice in Montpellier. I continue to teach occasionally on a part-time basis because teaching remains a vocation for me.

At the end of the previous school year, I replaced the Year CE1 teacher at EPBI for one month. This year, I will be replacing Caroline Weis until the December holidays.

The CM2 students will have French lessons every Monday and Thursday.

2. Notebooks, Textbooks and Workbooks Used

Here are the resources we use in class:

- **Language Study (EDL) – Explicit Method:** textbook + workbook
- **Reading – Explicit Method:** textbook + workbook
- **Mathematics:** *Outils pour les Maths* textbook
- **Mathematics practice notebook:** additional exercises
Please remove the detachable answer sheets from the middle of the notebook.
- **Large blue notebook:** daily classwork and dictations
- **Small red notebook:** mental arithmetic
- **Large red squared notebook:** mathematics exercises
- **Small poetry notebook:** poems and illustrations
- **Small draft notebook**
 - **Large purple notebook – EMC (Moral and Civic Education):** shared with English
- **Planner:** homework
- **Folder:** for assessments and loose worksheets

3. Curriculum and End-of-CM2 Expectations

We will follow the official French National Education curriculum in each subject.

Daily routines include: sentence analysis, problem solving, dictation preparation, written expression, making inferences, mental arithmetic.

French: learning expectations

- **Oral comprehension and expression:** listen to and reformulate different types of speech, adapt listening strategies, express oneself clearly and speak in public using appropriate voice and gestures.
- **Reading:** read **fluently** and with appropriate intonation, understand literary texts, make connections between different works, and develop independence when working with complex documents.
- **Writing:** produce different types of texts while respecting their characteristics, organize ideas, improve handwriting skills, and begin to develop keyboard writing

skills.

- **Grammar and spelling:** master word classes, compound tenses, grammatical agreements, structure sentences, and distinguish between simple and complex sentences.
- **Vocabulary:** expand vocabulary using dictionaries, study prefixes and suffixes, and reuse new words in different contexts.

Dictations : Before each assessment dictation (approximately every two or three weeks), preparation work will be done in class to familiarize students with the concepts and vocabulary that will be assessed. Students will also be expected to **learn vocabulary words at home** in preparation for the dictation.

Poetry : Students will learn poems and fables from the French literary tradition. They will carefully copy and illustrate them in **their poetry notebook**. They will learn the poem at home and recite it in class.

Reading : Students will explore **literary works, extracts and complete books**. They will also have access to a classroom library, where they are encouraged to choose books to read independently.

A weekly reading-for-pleasure session will be offered in class. Students who wish to do so may bring a book from home.

Mathematics: learning expectations

Numbers and calculations

- Use and represent large whole numbers, simple fractions and decimal numbers.
- Perform calculations with whole numbers and decimal numbers using the four operations.
- Solve problems involving simple fractions, decimal numbers and calculations.

Quantities and measurement

- Compare, estimate and measure geometric quantities using whole and decimal numbers: length (perimeter), area, volume and angles.
- Use the appropriate vocabulary, units and measuring instruments associated with these quantities.
- Solve problems involving quantities (geometric, physical and economic) using whole and decimal numbers.

Geometry

- Locate oneself and move around in space using or creating representations. • Recognize, name, describe, reproduce, represent and construct common geometric shapes and solids.
- Recognize and use basic geometric relationships, including alignment, belonging to a figure, perpendicularity, parallelism, equality of lengths, equality of angles, distance between two points, symmetry, enlargement and reduction.

EMC – Moral and Civic Education

We will work around the theme “**Living in a Republic**”, in order to understand its foundations through practical situations connected to students’ everyday lives.

Topics will include citizenship and nationality, freedoms and fundamental rights, respecting equality and everyone’s rights, secularism and the secular school, etc.

EVAR – Affective and Relationship Education

We will work on the following themes:

- Getting to know yourself, living and growing with your body
- Meeting others, building relationships and flourishing within them
- Finding your place in society and being free and responsible within it

This subject will not be assessed.

4. Classroom Work Habits

The locker : Each student will have their own locker in the classroom, where they can leave belongings, books and folders that they do not need to take home for homework.

They may leave their **whiteboard/slate (Velléda)** there, as we will use it every day, as well as **refills for erasable markers**.

The school bag : Books and textbooks must always be available in the classroom and kept in good condition throughout the school year.

Please make sure that your child always has a **fully equipped pencil case**, so that they have everything they need for the different lessons, for example geometry equipment.

A check is often necessary after the school holidays.

Taking notebooks home : Notebooks will be taken home every evening so that students can do their homework and review their lessons.

5. Communication Tools

- **Pronote**

The daily program will be posted on Pronote. It will include the content covered during the daily routines, lesson titles, the resources used, the pages and exercise numbers completed orally and in writing, as well as **the homework to be completed**.

Pronote will also contain: attendance records, report cards, observations regarding behavior, observations regarding classwork and effort.

- **Google Classroom**

Once students have **accepted their invitation to join Google Classroom**, they will be able to access their account and **certain documents that are not included in the textbooks or workbooks**, such as project and presentation instructions, certain poems to copy, videos, photos and memories from school trips, etc.

I strongly encourage you to check both platforms regularly.

6. Homework and Revision

- Homework will be assigned regularly. Students will write it in their planners, and it will also be posted on Pronote.
In case of forgetting or losing the information, **you will always be able to find the homework on one of these two platforms.**

- Homework is intended to reinforce the learning covered in class and is compulsory.
- **Revision work** for assessments will be announced one week in advance.

Careful attention in class and regular work at home will help students approach assessments with greater confidence and less stress.

- During each school holiday period, students will be required to read a novel and complete a reading report to be handed in when they return to school.

7. Assessment Schedule

- **Ongoing assessments in French and Mathematics:** every 3 weeks, announced one week in advance. If your child is absent, these assessments will not be retaken.
- **Assessment dictations and mental arithmetic tests:** approximately every 2–3 weeks, in the dedicated notebooks.
- **At least one poem recitation per term.**
- **EMC:** at least one test per term, announced one week in advance.

Results will be shared through the students' notebooks and on Pronote.

8. Cross-Curricular Project for the Year

Throughout the year, Cycle 3 will work on a cross-curricular project focusing on **fairy tales, myths and legends**. At the beginning of the school year, we will focus on mythology.

These themes will be explored through: reading, events and school trips, classroom creative projects, presentations and the end-of-year performance.

9. Snacks

Morning : Only fresh fruit and vegetables, as well as dried fruit, are allowed.

Afternoon : A small school snack is permitted, but **savory snacks, crisps/chips, sweets and candy are not allowed**.

Water is the only permitted drink.

10. Birthdays in Class

We will be happy to share a small festive moment to celebrate your child's birthday.

- Please **let us know a few days in advance so that we can organize this time calmly and smoothly**.
- To avoid excluding any children, invitation cards should not be handed out in class, and gifts should remain at home.

A simple snack is sufficient:

- **a cake that is easy to cut** and does not require refrigeration
- a drink (fruit juice or lemonade)

To make sharing easier, please also provide:

- a knife if the cake is not pre-cut

- paper napkins
- paper cups if a drink is provided with the cake

11. **Observations Regarding Work and Behavior**

- You will be contacted via Pronote if homework has not been completed or if there are difficulties concerning behavior or classwork.
- We work together to support every student: **communication between parents and teachers is essential.**

Please do not hesitate to contact me if you have any questions or need any assistance, via Pronote or by email: cmain@epbi.net

Wishing everyone a wonderful school year!

Coline Main