

Réunion de rentrée- Année scolaire 2026-2027

Bonjour,

Je m'appelle Virginie Vergnaud .C'est ma dix-neuvième année à l'école. J'enseigne le français et les mathématiques dans les classes de Moyenne Section et de CE2. J'ai exercé dans plusieurs établissements scolaires avant d'intégrer cette école, y compris dans un cadre international.
Je suis en CE2 le lundi et le jeudi.

Voici : 1- Le contenu des programmes du CE2.
2- Le fonctionnement de la classe.
3- Comment j'envisage le travail à la maison : les devoirs.

1- Le contenu des programmes

Dans les programmes de l'Education Nationale, le CE2 fait partie de ce que l'on appelle le cycle des apprentissages fondamentaux (aussi appelé cycle 2). C'est le moment où se construisent les savoirs élémentaires que sont : parler, lire, écrire et compter. L'élève acquiert ses premières maîtrises.

En Français, nous travaillerons sur le langage oral, la lecture, l'écriture et tout ce qui relève de l'étude de la langue (vocabulaire, grammaire, orthographe, conjugaison).

En Mathématiques, notre travail s'organisera autour de plusieurs axes : les nombres entiers, les fractions, le calcul, les grandeurs et les mesures, l'espace et la géométrie, l'organisation et la gestion des données et, bien sûr, la résolution de problèmes.

En Éducation morale et civique, nous étudierons plusieurs thèmes en lien avec les instructions officielles, comme : le respect (de soi, des autres, des règles et des lois), les valeurs de la République, la formation du jugement et de l'esprit critique, l'engagement et la responsabilité de chacun.

Puis, à raison d'une séance par trimestre, nous parlerons de l'Éducation à la vie affective et relationnelle (EVAR).

Cette année, notre école mènera un projet commun autour des contes et des légendes.

Les élèves découvriront des récits issus de différentes cultures, développeront leur imagination, leur compréhension et leurs compétences en lecture, en langage oral et en écriture.

Les lectures complémentaires, choisies pour les vacances, accompagneront ce thème tout au long de l'année.

Le projet donnera également lieu à des activités artistiques et culturelles, favorisant le plaisir de lire, de créer et de partager.

Le programme du CE2 :

Français :

Grammaire :

- La phrase : ponctuation, types et formes de phrases
- Le nom et le groupe nominal : déterminants, noms communs et noms propres, adjectifs, compléments du nom
- Le genre et le nombre du nom, les pluriels particuliers et les chaînes d'accord dans le groupe nominal
- Les adverbes
- Les compléments du verbe

Conjugaison :

- Le présent, le futur, l'imparfait et le passé composé des verbes des 1^{er} et 2^{ème} groupes, des verbes être et avoir et de quelques verbes usuels du 3^{ème} groupe

Orthographe :

- Les accents
- Reprise des principaux sons complexes
- Les lettres finales muettes
- Les particularités des noms masculins et féminins
- Les mots invariables
- Les homophones grammaticaux

Vocabulaire :

- L'ordre alphabétique et le dictionnaire
- La formation des mots
- Les antonymes et synonymes
- Les registres de langue

Mathématiques :

Nombres :

- Les nombres jusqu'à 10 000 : lire, écrire en chiffres et en lettres, ranger, comparer, décomposer.

Fractions :

- Lire, écrire, comparer, additionner et soustraire des fractions.

Calculs :

- Calcul mental et stratégies de calcul rapide
- L'addition et la soustraction en ligne et en colonne, sans et avec retenue
- Le sens de la multiplication et la technique opératoire
- Le sens de la division et la division en ligne

Grandeurs et mesures

- La monnaie
- L'heure
- Les contenances et les masses

- Les longueurs
- Calcul de périmètre

Espace et géométrie :

- Le plan et les déplacements
- Utiliser la règle, l'équerre et le compas
- Nommer et reproduire les principales formes géométriques et utiliser le vocabulaire spécifique
- La symétrie
- Les solides

Organisation et gestion des données :

- Compléter, construire et lire un tableau, un diagramme ou un graphique.

Résolution de problèmes :

- Elle sera abordée de manière transversale à travers chacun des domaines mentionnés.

2-Le fonctionnement de la classe

Les manuels utilisés sont :

En Français :

- « Etude de la langue, méthode explicite » (manuel et fichier d'exercices) :
Cette méthode d'apprentissage suit un enseignement structuré, comportant neuf unités. Chacune d'elles exploite une seule compétence découpée en plusieurs séances, en suivant une grande progressivité allant du simple et du concret vers le complexe et l'abstrait.
Toutes les séances sont construites sur le même modèle, en quatre étapes, pour donner un cadre rassurant et confortable à l'élève:
 - Présentation de la notion
 - Pratique guidée (exercices du manuel en collectif et à l'oral)
 - Pratique autonome (exercices du fichier en individuel et à l'écrit)
 - Ce que l'on a retenu de la leçonL'analyse de phrase et la dictée feront l'objet d'une pratique ritualisée et quotidienne.

"Lecture, méthode explicite" (manuel et fichier d'exercices) :

Nous étudierons différents genres : les contes, les récits d'aventures, les textes documentaires et les mythes.

Chaque lecture est découpée en plusieurs épisodes et fait l'objet d'un travail approfondi de compréhension. Les questions du manuel sont traitées de façon guidée en collectif et à l'oral, et celles du fichier sont traitées de façon autonome en individuel et à l'écrit.

Chaque lecture comprend également une séance de vocabulaire ou d'orthographe et de rédaction.

- « Lecture silencieuse » : Ce fichier est utilisé en autonomie dans la classe. Il permet à l'élève de se perfectionner en lecture de façon ludique.

- Chaque élève lira individuellement les ouvrages complémentaires en lien avec le thème pendant les vacances, en respectant un ordre de lecture qui sera précisé au fur et à mesure.

En Mathématiques :

- « Les Maths avec Léonie » (fichier) :
Cette méthode, inspirée de la pédagogie de Singapour, s'appuie sur une progression en trois étapes :

-Manipuler
-Représenter
-Abstraire

Cette démarche permet aux élèves de construire progressivement les notions, en donnant du sens aux apprentissages avant de les automatiser.

En Éducation morale et civique

- Les thèmes seront abordés de plusieurs façons et avec différents supports en privilégiant l'oral. Les discussions, visionnages de vidéos, utilisation de fiches, création d'affichages, production d'écrits et poésies viendront agrémenter nos séances.

Les fournitures scolaires sont organisées de la façon suivante :

- Cahier incolore : cahier de poésies
- Cahier jaune : cahier de dictées
- Cahier de texte incolore
- Cahier rouge (grand format): cahier de mathématiques/calcul mental
- Cahier violet (grand format): cahier d'EMC
- Pochettes cartonnées bleue et verte : pour les évaluations et les fiches distribuées en classe.

(Pour un plus grand confort et afin de revoir les notions étudiées en classe, prévoir d'avoir un cahier de brouillon à la maison.)

Les élèves rentrent régulièrement avec les cahiers et les fichiers. Cependant, il est fort probable que le cahier d'exercices de lecture ne soit pas corrigé le jour même. Dans ce cas, il le sera la fois suivante et je vous demanderai de ne pas intervenir dans les corrections afin que je puisse juger convenablement des réussites ou des difficultés rencontrées.

Afin de veiller au bon fonctionnement de la classe, pensez à vérifier systématiquement le cartable de votre enfant ainsi que sa trousse.

3-Les devoirs

Chaque soir, les élèves auront des devoirs pour le prochain cours de la semaine :

- un ou deux exercices de systématisation / réinvestissement sur les fichiers de français et de mathématiques
- une lecture à préparer
- revoir ou apprendre la dictée, le calcul mental et la poésie

Les devoirs feront l'objet d'une correction collective pour initier les élèves à la correction et les faire gagner en autonomie.

-Il y aura également 3 contrôles de connaissances par trimestre.

Pour suivre la scolarité de votre enfant, deux supports numériques sont à votre disposition :

Pronote : Vous y trouverez Le contenu de la journée de cours ainsi que les devoirs.

Classroom : Les ressources seront déposées de façon journalière (fiches distribuées en classe et éventuels autres supports).

Un dernier point sur les temps de collation et les goûters d'anniversaire :

Comme l'an dernier, nous demandons aux élèves de prendre un goûter léger le matin : un fruit, un légume ou une compote.

L'après-midi, nous resterons également dans cette même démarche.

Nous vous remercions de votre compréhension et de votre investissement dans le projet.

Les anniversaires:

Nous fêtons celui de votre enfant à l'école avec plaisir ! Il suffit juste de convenir d'un jour ensemble et de prévoir ensuite le nécessaire pour célébrer ce grand moment (gâteau qui ne nécessite pas d'être au frais, boissons, verres).

Merci de ne prévoir ni bonbons ni sachets-surprises à distribuer individuellement.

Concernant les anniversaires fêtés à l'extérieur de l'école, il est important de noter que nous ne distribuons pas non plus les cartes d'invitation, et ce pour éviter tous les problèmes qui ne sont pas de notre responsabilité pédagogique.

Si vous avez besoin de me voir, n'hésitez pas à me demander un rendez-vous.

vvergnaud@epbi.net

Bienvenue en classe de CE2 ! Bonne année à tous !

Virginie Vergnaud

Dear Parents and Guardians

My name is **Virginie Vergnaud** and I am now in my nineteenth year at the school where I teach French and mathematics to students in both Moyenne Section and CE2. I worked in several schools before arriving here, including a teaching experience abroad. This year, I will be teaching CE2 on Mondays and Thursdays.

Please see below the contents of this presentation:

The content of the CE2 program
The daily class routine
Homework

Program Content :

CE2 is a grade level within the second cycle of the French National Education curriculum. It focuses on reinforcing the fundamental skills of reading, writing and arithmetic that were introduced in CP and CE1.

The program aims to ensure students achieve autonomy in these areas before advancing to deepen their understanding in CM1.

In French, we will focus on developing oral language skills, reading, writing and the full scope of language study, including vocabulary, grammar, spelling, and conjugation.

In Mathematics, our work will be organized around several axes: whole numbers, fractions, arithmetic, magnitudes and measurements, space and geometry, data organization and management and, of course, problem solving.

In Moral and Civic Education, we will study a number of topics in line with the official curriculum guidelines, such as: respect (for oneself, for others, for rules and for the law), the values of the Republic, the development of judgement and critical thinking, and individual commitment and responsibility.

Then, once per term, we will cover emotional and social relationship education (EVAR).

This year, our school will be running a joint project centred on fairy tales and legends.

Pupils will explore stories from different cultures and develop their imagination, comprehension and skills in reading, speaking and writing.

Supplementary reading material, chosen for the holidays, will support this theme throughout the year.

This project will also include artistic and cultural activities, encouraging a love of reading, creating and sharing.

THE PROGRAM OF CE2:

1.1 FRENCH

French Grammar:

- Sentences: Punctuation, sentence types and forms, subject + verb
- Nouns and Noun Groups: Determiners, common nouns, proper nouns, noun complements
- Adjectives
- Gender and number of nouns, specific plurals and agreement chains in the nominal group
- Adverbs
- Verb complements

French Conjugation:

- The present, future, imperfect and compound past tenses of 1st and 2nd group verbs, the verbs to be and to have and some common 3rd group verbs

French Spelling:

- Accents
- The main complex sounds
- Final silent letters
- Characteristics of masculine and feminine nouns
- Invariable words
- Grammatical homophones

French Vocabulary:

- Alphabetical order in the dictionary
- Word formation
- Synonyms and antonyms
- Language registers

1.2 Mathematics:

Numbers:

- Numbers to 10,000 : reading, writing, spelling, ordering, comparing and interpreting

Fractions :

- Read, write, compare, add and subtract fractions

Calculations:

- Mental arithmetic and quick calculation strategies
- Addition and subtraction in rows, including and columns with remainders
- Multiplication
- Division

Sizes and Measurement:

- Money

- Time
- Weight
- Length
- Calculating parameter

Space and Geometry:

- Plane figures and movement
- Using a ruler, set square, and compass
- Naming and reproducing geometric shapes with accurate terminology
- Symmetry
- Solids

Data organization and management :

- Complete, construct and read a table, diagram or graph

Problem solving :

This is a cross-disciplinary approach to each of the areas mentioned.

The Functioning of the Class:

The textbooks used are:

In French:

"Study of the Language, Explicit Method" (Textbook and Workbook):

This learning approach is organized into nine units, each focusing on a specific skill. The units are designed to progress gradually, moving from simple and concrete concepts to more complex and abstract ones.

Each session follows a consistent four-stage structure, providing a reassuring and familiar framework for students:

- Introduction to the concept
- Guided practice (oral exercises from the textbook)
- Independent practice (individual written exercises from the file)
- Review and reflection on what we've learned

Sentence analysis and dictation will be part of our daily, structured routine.

"Reading, explicit method" (textbook and workbook):

We will explore various genres, including fairy tales, adventure stories, informational texts and myths.

Each reading is divided into multiple episodes, allowing for thorough comprehension work. Group discussions will address the questions from the textbook, while individual written responses will be completed using the workbook.

Each reading will also incorporate vocabulary, spelling, or writing exercises.

"Silent reading": This activity is completed independently in the classroom, offering a fun and engaging way for students to enhance their reading skills.

Each student will individually read the supplementary works related to the theme during the holidays, following a reading order that will be specified as you go along.

In Mathematics:

'Maths with Léonie' (file):

This method, inspired by the Singapore approach to education, is based on a three-step process:

- Hands-on activities
- Visualisation
- Abstraction

This approach enables pupils to gradually build up their understanding of concepts, giving meaning to what they are learning before it becomes second nature.

In Moral and Civic Education:

The topics will be explored in a variety of ways and using different resources, with a focus on oral communication. Discussions, watching videos, using worksheets, creating posters, and writing essays and poems will all form part of our sessions.

Organization of School Supplies:

Transparent notebook: poetry notebook

Yellow: spelling notebook

Transparent textbook

Red notebook (large format): mathematics/mental arithmetic notebook.

Purple notebook (large format): EMC notebook

Blue and green cardboard pockets: for assessments and class handouts

(For added convenience and to review concepts studied in class, please keep a draft notebook at home).

Students will regularly bring home their notebooks and workbooks. However, please note that the reading exercise book may not be corrected on the same day it is brought home. If this happens, it will be corrected during the next class session. I kindly ask that you refrain from making corrections yourself, so I can accurately assess your child's progress and identify any areas of difficulty.

To help keep the class running smoothly, please make it a habit to check your child's bag and supplies regularly.

Homework:

Each evening, students will have homework to prepare for the next day's lesson, including:

- One or two practice exercises from their French and math workbooks
- Assigned reading
- Reviewing or memorizing dictation, mental arithmetic, and poetry

Homework will be corrected collectively in class to familiarize students with the correction process and foster their independence.

To stay engaged with your child's education, two digital platforms are available:

Pronote: Here, you can view the daily course content and assigned homework
Classroom: This platform will be updated daily with class worksheets and additional resources (worksheets distributed in class and other resources possible).

A Final Note on Snacks and Birthday celebrations:

As in last year, we ask students to have a light morning snack, such as a piece of fruit, a vegetable or a compote.

In the afternoon, we'll continue this same approach by offering only fruits or vegetables for the afternoon snack.

Thank you for your understanding and your commitment to this initiative.

Birthdays:

We're happy to celebrate your child's birthday at school! All we need to do is agree on a date together and then provide what's needed to celebrate this special occasion (a cake that doesn't need to be refrigerated, drinks, and cups).

Please do not bring candy or goodie bags to distribute individually.

Regarding birthday parties held outside of school, please note that we also do not distribute invitation cards, in order to avoid any issues that fall outside our educational responsibility.

Welcome to class CE2 ! ☺

If you need to speak with me, feel free to schedule an appointment at vvergnaud@epbi.net

Wishing everyone a Happy New School Year!

Virginie Vergnaud