

Réunion de rentrée 2026-2027
Classe de CE1 – français et mathématiques
Suzanne FRELET

Chers parents,

Je suis Suzanne FRELET, j'ai intégré l'équipe pédagogique de l'EPBI l'année dernière.

Après avoir été ingénieure, je me suis reconvertie, par passion, dans l'enseignement et cela fait maintenant 8 ans que j'exerce en tant que professeur des écoles.

Pour cette nouvelle année, je suis en charge du remplacement de Mme Vial pour les classes de CP et CE1 (mathématiques et français).

- **EMPLOI DU TEMPS**

L'enseignement du français et des mathématiques a lieu les **mardis** et **vendredis**.

La classe commence à **8h45** et se termine à **16h30**.

La pause méridienne débute à **12h30** et prend fin à **13h30**. Les récréations ont lieu de 10h15 à 10h30 et de 15h15 à 15h30.

Pour la récréation du matin, vous pouvez prévoir uniquement un **goûter léger** : fruits ou légumes, frais ou secs.

Une **collation équilibrée pour l'après-midi** est possible et reste au choix des familles.

Merci toutefois d'éviter le chocolat et les laitages en période chaude. Les biscuits apéritifs, chips, et bonbons ne sont pas autorisés.

Pensez à une **tenue adaptée pour les activités sportives** ainsi qu'à glisser une **gourde** ou bouteille d'eau dans le cartable de votre enfant.

Précision pour les **anniversaires** : nous avons la possibilité de les fêter à l'école si nous sommes avertis quelques jours avant. Pensez à apporter des gâteaux faciles à partager (pas de crème). **Merci de ne prévoir ni bonbons ni sachets-surprises à distribuer individuellement.** Concernant les cartes d'invitation pour les anniversaires, leur distribution doit se faire **uniquement à l'extérieur de l'école**.

- **LE FONCTIONNEMENT DE LA CLASSE**

Les règles :

Les règles établies sont les mêmes en français et en anglais. Les enfants participent à l'élaboration des règles de vie de la classe en début d'année, elles sont donc connues de tous et doivent être respectées.

Les devoirs :

Les devoirs sont collés dans le cahier de texte mais vous les trouverez également en pièce jointe sur Noteebi. Il s'agit essentiellement de textes à lire dans les livres de lecture, de la préparation de dictées et d'exercices de révisions. Viennent s'ajouter ponctuellement : des poésies à apprendre et les révisions pour les évaluations.

Il est indispensable pour le bon déroulement des apprentissages que les élèves fassent correctement leurs devoirs. De même, chaque élève doit penser à préparer son cartable afin d'avoir le matériel nécessaire en classe.

Les contrôles :

Il y a 3 contrôles de connaissances par trimestre.

Les élèves pourront également avoir des notes en dictées, poésie, calcul mental et EMC.

Le programme des révisions sera mis en ligne et distribué une semaine avant chaque évaluation.

Les cahiers, fichiers et livres :

- **Cahier du jour** (dictées, routines...) : petit cahier bleu.
- **Mathématiques** : *Les maths avec Léonie* (cahiers 1 et 2) + grand cahier rouge (calcul mental et exercices supplémentaires).
- **Calcul mental** : petit cahier vert.
- **Écriture** : *Cahier d'écriture CE1*.
- **Poésie** : cahier incolore.
- **EMC** : grand cahier violet.
- **Étude de la langue** : *Méthode explicite CE1 – Étude de la langue* (le manuel ET le cahier d'exercices).
- **Lecture** : *Méthode explicite CE1 – Lecture* (le manuel ET le cahier d'exercices).
- **Listes des dictées et exercices bonus** : pochette cartonnée verte.
- **Devoirs** : cahier de texte.
- **Contrôles** : pochette cartonnée bleue.
- *En autonomie CE1*.

- **AU PROGRAMME DU CE1**

● **Mathématiques**

Support : *Les maths avec Léonie CE1*

La méthode :

Inspirée de la méthode de Singapour, *Les maths avec Léonie* permet de découvrir les notions en 3 temps :

1. L'étape *concrète* (la manipulation) : l'élève approche les notions par des manipulations concrètes, il échange avec ses pairs et verbalise son action.
2. L'étape *imaginée* (l'observation) : l'élève passe de la manipulation à une représentation imaginée, aidé par l'enseignant.
3. L'étape *abstraite* (la modélisation mathématique) : l'élève transforme son image mentale en une représentation abstraite et l'enseignant formalise progressivement la notion.

Cette approche rend l'élève actif et favorise un apprentissage progressif.

Le programme :

- **Nombres et calculs**

- Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers (jusqu'à 999).
- Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer (jusqu'à 999).
- Calculer avec des nombres entiers : additions et soustractions en ligne, additions et soustractions en colonnes (sans et avec retenue).
- Comprendre le sens de la multiplication et de la division et la notion de partage.
- Savoir interpréter, représenter, écrire et lire des fractions.

- **Calcul mental**

- Connaître les tables d'addition et de multiplication.
- Ajouter, soustraire, multiplier des nombres.
- Trouver la moitié ou le double d'un nombre.

- **Grandeurs et mesures**

- La monnaie (les euros et centimes d'euros).
- Savoir lire l'heure (les heures et demi heures).
- Les longueurs (m, dm, cm et km).
- Comparer des objets selon leur masse (g et kg) et les litres.

- **Espace et géométrie**

- Nommer, décrire et reproduire les principales formes géométriques et utiliser le vocabulaire spécifique.
- Reconnaître, nommer et décrire des solides.
- Utiliser la règle, l'équerre (repérer les angles droits) et le compas (tracer des cercles).
- Décrire et coder un déplacement.
- Percevoir et reconnaître l'axe de symétrie d'une figure.

- **Problèmes**

La résolution de problèmes est au centre de l'activité mathématique et touche toutes les notions. Elle permet de développer des capacités de recherche, de raisonnement et de communication. Pour cela, des leçons entières seront consacrées à la résolution de problèmes et nous en ferons également quotidiennement au travers des exercices.

🟡 Français

Support : *Méthode explicite CE1*

La méthode :

La méthode explicite permet aux élèves de progresser du plus simple et concret au plus complexe et abstrait. Elle se compose de quatre étapes :

1. *Présentation de la notion* : L'enseignant explique clairement ce qui est attendu de l'élève.
2. *Pratique guidée* : Les exercices sont réalisés collectivement à l'oral à partir du manuel.
3. *Pratique autonome* : Les élèves effectuent des exercices individuellement dans le cahier d'exercices pour automatiser la notion étudiée.
4. *Objectivation* : L'élève reformule avec ses propres mots ce qu'il a appris.

Lecture :

La lecture quotidienne est essentielle pour développer la fluidité et l'autonomie. Les jours de français et de mathématiques, une séance d'environ 30 minutes est consacrée à un texte lu au préalable à la maison, suivi d'un travail de compréhension et d'exercices d'analyse.

Écriture :

Étroitement liées, lecture et écriture se complètent pour consolider les apprentissages. En CE1, les élèves écrivent chaque jour afin de maîtriser l'écriture cursive, avec une attention particulière portée à la tenue et au soin du cahier.

Une fois par semaine, des productions d'écrits guidées permettent de travailler la construction d'un texte, le respect des normes de la langue et la relecture. Les élèves sont progressivement amenés à développer une vigilance orthographique, en lien avec l'étude de la langue.

Étude de la langue :

- **Grammaire**

- La phrase (ponctuation, formes affirmative et négative, types de phrase).
- Le verbe et son sujet.
- Le nom et le groupe nominal (déterminant, nom commun et nom propre, adjectif).

- **Conjugaison**

- Le verbe à l'infinitif.
- La formation du verbe (radical et terminaison).
- Le présent, le futur, l'imparfait et le passé composé des verbes du 1er groupe, des verbes être et avoir et quelques verbes usuels du 3ème groupe.

- **Orthographe**

- Les sons et les lettres.
- Les chaînes d'accord (sujet/verbe, groupe nominal).

- **Vocabulaire**

- Les mots de la même famille, les antonymes, les synonymes...

● Enseignement moral et civique (EMC) et Éducation à la vie affective et relationnelle (EVAR)

L'enseignement de l'EMC a lieu une fois par semaine, à raison de 30 minutes. Les thèmes abordés sont en lien avec les règles collectives, les principes et symboles de la République, l'altérité, la sociabilité... Nous traiterons ces thèmes de façon variée (visionnage de vidéos, discussions, productions écrites, création d'affiches...).

Cette année, les élèves auront également 3 séances d'EVAR qui porteront sur les thèmes suivants : grandir, avoir une bonne connaissance et estime de soi, protéger son intimité ; comprendre les différentes dimensions (affectives, éthiques, sociales et légales) d'une relation humaine ; promouvoir des relations égalitaires, repérer des discriminations issues de stéréotypes.

● Projet annuel : Contes et légendes

Tout au long de l'année, les élèves partiront à la découverte de nombreux contes traditionnels et de leurs personnages emblématiques.

Les lectures seront notamment proposées sous la forme d'un rallye-lecture. Après avoir terminé un livre, chaque élève pourra se connecter au site rallye-lecture.fr pour répondre à quelques questions de compréhension et gagner des étoiles. L'objectif sera de multiplier les lectures et de suivre sa progression tout au long de l'année.

Le projet sera également enrichi par des lectures offertes en classe, ainsi que par de petits jeux et activités autour des contes. L'occasion de découvrir des histoires variées, de développer le goût de la lecture et de partager ensemble le plaisir de raconter et d'écouter des histoires !

- **COMMUNICATION**

Noteebi : Vous y trouverez le déroulement de chaque journée ainsi que les devoirs. Ponctuellement je vous ferai passer des informations collectives ou individuelles. Vous pouvez également communiquer avec moi via l'onglet communication.

Classroom : Vous y trouverez un exemplaire des fiches distribuées dans la journée (leçons, exercices...), ainsi que diverses ressources (calendrier des contrôles, emploi du temps de la classe, lectures suivies ...).

Je reste à votre disposition pour toutes questions ou informations complémentaires. Si vous avez besoin de me voir, n'hésitez pas à me demander un rendez-vous.

Mon adresse mail : sfrelet@epbi.net

Merci pour votre attention et votre confiance.
Je vous souhaite une très belle année scolaire auprès de vos enfants.

School meeting 2026-2027
CE1 class – French and Mathematics
Suzanne FRELET

Dear Parents,

My name is Suzanne FRELET, and I joined the EPBI teaching team last year. After working as an engineer, I decided to pursue a career in education out of passion, and I have now been working as a primary school teacher for eight years. This year, I will be covering for Laura Vial in the CP and CE1 classes, teaching Mathematics and French.

- **TIMETABLE**

French and Mathematics are taught on **Tuesdays** and **Fridays**.
Class starts at **8:45am** and ends at **4:30pm**.

The lunch break begins at **12:30pm** and ends at **1:30pm**.

Playtimes are from 10:15am to 10:30am and from 3:15pm to 3:30pm.

For the **morning playtime**, you may provide your child with a **light snack, such as fresh or dried fruit or vegetables**.

Your child can bring an **afternoon snack** of your choice, preferably a healthy option..

However, please avoid chocolate and dairy products during hot weather. Savory snacks, potato chips, and candy are not allowed.

Make sure your child wears **appropriate clothing for sports activities** and brings a **water bottle** in their school bag.

Birthdays can be celebrated at school, provided that we are informed a few days in advance. Please bring cakes that are easy to share (no cream-based cakes, please). Please do not bring sweets or individual party bags to hand out to the children.

As for birthday invitations, they should only be handed out **outside of school**.

- **CLASSROOM REGULATIONS**

The rules:

The rules are the same in both French and English. The children will participate in establishing the class rules at the beginning of the year. These rules are known by all and must be respected.

Homework:

Homework is glued in the homework diary, and you will also find it on Pronote. Most of the time, it will consist of reading a text from the reading book, learning words for dictations, and doing revision exercises. Occasionally, poetry learning and review work for assessments may be added.

It is essential that pupils complete their homework properly. Likewise, each pupil must remember to prepare their school bag to have the necessary materials for class.

Assessments:

There will be three continuous assessment tests each term.

There will also be smaller tests in dictation, mental arithmetic, poetry and EMC.

The revision programme will be posted online and distributed one week before each assessment.

Books, notebooks and files:

- **Daily notebook** (dictations, problem-solving...): small blue notebook.
- **Mathematics:** *Les maths avec Léonie* (notebooks 1 and 2) and a red notebook
- **Mental arithmetic:** small green notebook.

- **Writing:** *Cahier d'écriture CE1*
- **Poetry:** colorless notebook.
- **EMC:** large purple notebook.
- **Language study:** *Méthode explicite CE1 – Étude de la langue* (both the textbook AND the exercise book).
- **Reading:** *Méthode explicite CE1 – Lecture* (both the textbook AND the exercise book).
- **Dictation list, and bonus exercises:** green cardboard folder.
- **Homework:** homework diary.
- **Assessments:** blue cardboard folder.
- *En autonomie CE1.*

- **CE1 PROGRAMME**

- **Mathematics**

Mathematics files : *Les maths avec Léonie*.

The method:

Inspired by the Singapore method, *Les maths avec Léonie* introduces concepts in three stages:

1. Concrete stage (manipulation): The student approaches concepts through hands-on activities, interacts with peers, and verbalizes their actions.
2. Pictorial stage (observation): The student moves from manipulation to a visual representation, guided by the teacher.
3. Abstract stage (mathematical modeling): The student transforms their mental image into an abstract representation, while the teacher gradually formalizes the concept.

This approach actively engages the student and encourages gradual learning.

Curriculum:

- **Numbers and calculations**

- Name, read, write, and represent whole numbers up to 999.
- Understand and use numbers to count, order, locate, and compare (up to 999).
- Calculations: addition and subtraction done both horizontally (in a line) and vertically (in columns), with and without regrouping (carrying/borrowing).
- Understand the concepts of multiplication and division.
- Interpret, represent, write, and read fractions.

- **Mental Arithmetic**

- Know addition and multiplication tables.
- Add, subtract, and multiply numbers mentally.
- Find half or double of a number.

- **Sizes and measures:**

- Money (euros and cents).
- Time (hours and half-hours).
- Lengths (m, dm, cm and km).
- Capacities and masses (g and kg) and litres.

- **Space and geometry:**

- Name, describe and reproduce the main geometric shapes using specific vocabulary.
- Recognise, name and describe solids.
- Use a ruler, set square (to identify right angles) and the compass (to draw circles).
- Describe and code movements.
- Axis of symmetry of a figure.

- **Problems:**

Problem solving is a central mathematical activity and is linked to all topics. Children will develop their ability to investigate, reason and communicate. It helps develop research, reasoning, and communication skills. Entire lessons will be dedicated to problem-solving, and daily exercises will include problems as well.



[French](#)

French files : *Méthode explicite CE1*

The method:

The explicit method helps students progress from the simplest and most concrete concepts to more complex and abstract ones. It consists of four steps:

1. *Introduction of the concept:* The teacher clearly explains what is expected of the student.
2. *Guided practice:* Exercises are done collectively orally using the textbook.
3. *Independent practice:* Students complete exercises individually in their workbook to automate the concept learned.
4. *Reflection:* The student reformulates what they have learned in their own words.

Reading:

Daily reading is essential to develop fluency and autonomy. On French and Mathematics days, about 30 minutes are dedicated to a text (that has been read beforehand at home), followed by comprehension work and analysis exercises.

Writing:

Closely linked, reading and writing complement each other to consolidate learning. In CE1, students write every day to master cursive handwriting, with particular attention to neatness and care of their notebook.

Once a week, guided writing activities help students work on text construction, respect language norms, and revise their work. Students are gradually encouraged to develop orthographic awareness, connected to their language study.

Language study:

- **Grammar**

- The sentence (punctuation, affirmative and negative forms, types of sentences).
- The verb and its subject.
- The noun and the noun phrase (determiner, common and proper nouns, adjectives).

- **Conjugation**

- The infinitive form of verbs.
- Verbe formation (stem and ending).
- Present, future, imperfect, and past tense (passé composé) of 1st group verbs, the verbs *être* and *avoir*, and some common 3rd group verbs.

- **Spelling**

- Sounds and the letters.
- Grammatical agreement (verb/subject, noun phrase).

- **Vocabulary**

- Words of the same family, antonyms, synonyms...

🟡 Moral and Civic Education (EMC) and Education for Affective and Relational Life (EVAR)

EMC is taught once a week for 30 minutes. The themes covered relate to collective rules, the principles and symbols of the Republic, otherness, sociability, and more. We will explore these topics in various ways, including watching videos, discussions, written productions, and creating posters.

Students will also have 3 EVAR sessions focusing on the following themes: growing up, developing good self-awareness and self-esteem, protecting personal privacy; understanding the different dimensions (emotional, ethical, social, and legal) of human relationships; promoting equal relationships and recognizing discrimination stemming from stereotypes.

🟡 Annual Project “Legends and Fairy Tales”

Throughout the year, the students will discover a wide variety of traditional fairy tales and their iconic characters.

The reading activities will mainly take the form of a reading challenge. After finishing a book, each student will be able to log in to the website rallye-lecture.fr to answer a few comprehension questions and earn stars. The aim will be to read as many books as possible while tracking their progress throughout the year.

The project will also be enriched by read-aloud sessions in class, as well as small games and activities based on the fairy tales. This will be a great opportunity to discover a variety

of stories, develop a love of reading, and share the pleasure of telling and listening to stories together!

- **COMMUNICATION**

Pronote: You will find the schedule of each day and the homework. From time to time I will send you group or individual information. You can also communicate with me via the communication tab.

Classroom: Here you will find a copy of the worksheets used during the school day (lessons, exercises, etc.), as well as various resources (test calendar, class timetable, titles of readings, etc.).

My email: sfrelet@epbi.net

I am available for any questions or additional information.

Thank you for your attention and for your trust.

I wish you and your child a wonderful school year.

Suzanne Frelet