

École Privée Bilingue Internationale

**Class : Grande Section**

Teacher: Susan Casuccio

Email : [scasuccio@epbi.net](mailto:scasuccio@epbi.net)

Meet the Teacher Night 2025 – 2026

Hello and welcome to the Grande Section class. My name is **Susan Casuccio**. I am so excited to be your child's teacher. The kindergarten years are very important for learning and growing. We will have such a great year together, and I wanted to start off by letting you know a little about me. I am a Canadian from Kingsville, Ontario (the most southern English part of Canada). I have been teaching English for over 30 years, and I have taught children from the ages of 3 months to 16 years old.

I have extensive experience as a teacher in various educational settings, including bilingual nursery schools, private bilingual schools, and primary schools affiliated with the board of education. Additionally, I have experience teaching in other settings as well.

This is my 20th year at the Private International Bilingual School of BAILLARGUES. **I will teach in the Moyenne Section class with Virginie on Mondays and Thursdays, and in the Grande Section class with Nathalie on Tuesdays and Fridays.**

**My objectives include assisting children in finding enjoyment in learning and supporting each child in cultivating confidence in their abilities.** I want them to learn the importance of hard work and to take pride in doing their best. I hope my students learn to respect others and enjoy their time at school.

Our teaching practice will incorporate discovery and hands-on sessions both indoors and outdoors. This allows students to learn in diverse ways, using various materials. New concepts will be introduced in a fun and meaningful way, which may mean that some days there will be no worksheets in your child's portfolio. Discovery, educational play, and oral language are key components.

We will also **emphasize civility**, including politeness and respect for others. From day one, we will explain the classroom rules, such as taking care of equipment and tidying up. Teamwork is essential.

The kindergarten is diving into the theme of "**Africa**" this year! Each week, we'll read a new book that connects to that theme. We will begin by finding Africa on the map and then explore its homes, traditional clothing, food, wildlife, music, dance, and cultural instruments. It's going to be a fun chance to learn all about Africa!

The "**Letterland, Fix-it Phonics**" program helps children learn the different simple and advanced spelling patterns of the English alphabet. Fix-it Phonics Level 2 uses the Letterland system to teach phonics in a fun and memorable way. **The characters interact with each other, and their memorable stories explain what happens when letters come together in words.** This program was created for learning English as a second language. It uses storytelling, singing, action tricks, and encourages creativity. The children will have fun while quickly learning English letter shapes, sounds, reading, writing, and communication through this program.

**Sports** sessions will take place on **Tuesdays and Thursdays**, while **Sensory and Artistic** Development sessions will occur every **Friday**. It is recommended that children wear running shoes and jogging pants. In September, May, and June, each child should wear a hat and bring a water bottle labeled with their name.

Math skills in English will be taught to help children understand their surroundings. Children can learn and explore new ideas through fun educational games that encourage participation, making learning enjoyable and memorable. After the games, they can reinforce their learning through hands-on activities or guided practice with worksheets.

Every afternoon, children **become artists**, creating artwork related to the week's theme. Their works will be included in a souvenir book for you to enjoy during your vacation.

When not making art, they will **explore various subjects**. They will work on science projects, learn about time using calendars and clocks, and explore maps, space, and their environment.

The English program will feature a section focused on **interactive oral English games**. This workshop will be called "Talk in English." A new subject will be introduced each week, along with new vocabulary and phrasing.

Here's a quick preview of what we'll cover:

- **Name and Age:** Learn how to introduce yourself or ask someone for their name and how old they are.
- **School Supplies:** Get to know the names of things we use in school, like pencils and books.
- **Colors:** Discover the words for all sorts of colors.
- **Family:** Learn the names of family members.
- **Numbers:** Practice counting and using numbers.
- **Body Parts:** Expand your vocabulary with words for different parts of the body.
- **Clothes:** Find out the names of various types of clothing.
- **House:** Learn about parts of a house and household items.
- **Action Verbs:** Get to know different action verbs.
- **Food:** Explore vocabulary for various kinds of food.
- **Toys:** Learn the names of different toys or games.
- **Prepositions:** Understand how to use prepositions to describe where things are or where they're going.
- **Asking for Permission:** Learn how to politely ask for permission to do things in class.

**Each topic will be practiced with various games** to improve language skills and expand vocabulary. Students will have opportunities to speak individually, using simple words and short sentences to answer questions. We will also have pair and group activities to boost confidence in speaking English. The aim is to help children feel comfortable using English in everyday situations.

Following the National Education program, **assessments are ongoing, and skills are marked as they are learned.** During the year, three individual meetings between teachers and parents are scheduled to provide you with your child's report card.

In all the various programs, the children will be singing **songs**. These songs will help them improve their listening skills for English intonation, improve their pronunciation, and enhance their memory. All the songs will be connected to the theme "**AFRICA**" and the **English oral subjects** as well.

Each week, we will be **reading a different book** in connection with our theme. These stories will help children improve their listening skills and become more interested in participating in group discussions.

Students will use "**Learning Centers**" daily, where each group has designated spots in the classroom. Each center will feature tasks or games that they can do alone or with friends. **Learning through play** enhances problem-solving, language skills, and collaboration. At these centers, they will learn through hands-on activities and creativity.

Throughout the year, students will practice **reading CVC words**. In the third trimester, they will use skills gained from the Fix-It Phonics program to **read short CVC stories, preparing them for the CP program**.

This year, the school is excited to organize a **Classe Verte** for all kids in Moyenne and Grande Section Maternelle, as well as CP class students. The Classe Verte is a great way to conclude our yearly theme and provides students with experiences outside the usual classroom activities. It's a great chance for us to see our students in a different way and make sure they have a safe place to stay overnight away from home.

### **A Few Reminders:**

**Each morning**, children will be instructed to place their backpacks in the three color-coded baskets located outside the classroom. They can play in the kindergarten courtyard until 8:45 when the bell rings. After that, they must line up for entry into the classroom. Children are not permitted to enter the classroom before 8:45, except in cases of bad weather. Parents are requested to stay behind the kindergarten fence for security reasons.

Parents should **arrive on time** in the morning to avoid disrupting class activities that start at 8:45.

There will be a **shared morning snack**. Each week, two children will be responsible for bringing the snack for the whole class. Parents will receive a schedule indicating the names of the two students assigned for Monday/Tuesday and Thursday/Friday, along with the seasonal fruit or vegetable they need to bring. The child bringing the morning snack does not need to prepare the fruit or vegetables at home; this will be done at school. In the **afternoon**, each parent is encouraged to provide a healthy, balanced **snack** for their child. Thank you for your cooperation and support in this initiative.

**During each vacation**, children will bring home their books for parents to review. Please **take a moment to look at their work**, as it helps encourage their progress. Remember to return all books on the first day back after each vacation.

Be sure to **check** on the computer or your child's backpack **daily** for any potential messages via **e-mail, Noteebi or Classroom**. I may request items for art or science projects, and you'll need to fill out some forms on CLEEBI for outings.

**Dress your children appropriately** for class, considering they will be engaged in sports, painting, and playground activities. It's best for them to avoid wearing jewelry to prevent loss or damage.

We're happy to celebrate your **child's birthday at school!** Choose a date and bring a cake that doesn't need refrigeration, along with drinks and glasses. **We won't distribute invitations** for outside birthday parties to avoid any complications.

**You must log in and accept the school's invitation for yourself and your child on CLEEBI, NOTEEBI, and CLASSROOM.** This will keep you informed about everything happening at school and regarding your child.

Every week, you can **log in to CLASSROOM to view all the worksheets, songs, videos, and stories covered in class.** On **NOTEEBI, you will find a daily summary of everything your children will have done in class.** So, if your child is absent, you can look on NOTEEBI and Classroom to do all the work your child has missed.

**For any problems with English, you may fix a meeting with me in the morning before 8:30.** You can always contact me by mail at [scasuccio@epbi.net](mailto:scasuccio@epbi.net) to fix a meeting. Please notify me a couple of days ahead of time, so I can arrange my personal schedule.

Each year, we create a **Kindergarten Souvenir Book**. Please **read the instructions** to learn how it works.

**Wishing a fantastic year** for the children and their parents! Feel free to **reach out with any questions.**

Susan CASUCCIO

## The Kindergarten Souvenir Book



This is your child's kindergarten souvenir book. It will be brought home every vacation. Thank you for not forgetting to bring it back to school on the first Monday morning after vacation!

In this book we will put songs, photos, and reports of our activities, all of which concern their life at school. It will encourage your child to tell you more about what they do at school and for each child it will be a book full of memories of this school year.

In order for this book to be a success, we need you to participate with us when the book is at home. You need to take time with your child to look at its contents and to add details of your child's life at home and even while they are on vacation, so there can be a real exchange between school and home.

This book belongs to your child; they can stick different objects (letters, postcards, photos....) and all sorts of treasures in the book. The only rule to be respected is to follow the book page by page and to be conscious of the fact that it is neither a doodle book nor a coloring book.

**Who can write in the book?** Everyone can write in the book and leave a message about something your child wants to say: daddy, mummy, brother(s), sister(s), and grandparents....

**What can be put in the book?** The children can put almost anything in this book: paper, leaves, flowers, feathers, fabrics..... anything that inspires them.

**What kind of writing may be used?** It doesn't matter, each person may write as they wish (print, capital letters, script, type by computer). The importance is to leave a trace of what your child has done during their school year.

Thank you for your precious help, and we wish all our students a wonderful year in kindergarten!

The kindergarten teachers.

École Privée Bilingue Internationale

**Classe : Grande Section**

Enseignante : Susan Casuccio

E-mail: [scasuccio@epbi.net](mailto:scasuccio@epbi.net)

### **Réunion de Rentrée Parents 2025 – 2026**

Bonjour et bienvenue dans la classe de Grande Section. Je m'appelle **Susan Casuccio**. Je suis l'enseignante de votre enfant. Les années de maternelle sont importantes pour apprendre et grandir. Nous allons passer une année ensemble, et je souhaite vous parler un peu de moi. Je suis Canadienne, originaire de Kingsville, en Ontario (la partie anglophone la plus au sud du Canada). J'enseigne l'anglais depuis plus de 30 ans et j'ai travaillé avec des enfants âgés de 3 mois à 16 ans.

J'ai une expérience en tant qu'enseignante dans différentes écoles, notamment les maternelles et les élémentaires bilingues. J'ai également enseigné dans d'autres environnements.

C'est ma 20ème année à l'École Internationale Privée Bilingue de BAILLARGUES. J'enseigne la Moyenne Section avec Virginie les lundis et jeudis, et la Grande Section avec Nathalie les mardis et vendredis.

J'ai pour **but d'encourager les enfants à apprendre avec plaisir tout en les aidant à croire en leurs capacités**. Je souhaite qu'ils comprennent l'importance du travail acharné et qu'ils prennent fierté à donner le meilleur d'eux-mêmes. J'espère que mes élèves apprendront à respecter les autres et à apprécier leur temps à l'école.

Nous allons continuer notre enseignement avec des séances de découverte et des activités pratiques en intérieur et en extérieur. Cela permettra aux élèves d'apprendre de différentes manières, en utilisant divers matériaux. De nouveaux concepts seront enseignés de manière amusante, donc certains jours, il n'y aura pas de fiches dans le portfolio de votre enfant. La découverte, le jeu éducatif et le langage oral sont des éléments clés.

Nous mettrons également **l'accent sur la civilité**, y compris la politesse et le respect des autres. Dès le premier jour, nous expliquerons les règles de la classe, telles que prendre soin du matériel et ranger. Le travail en équipe est essentiel.

Cette année, la maternelle plonge dans **le thème de "l'Afrique"** ! Chaque semaine, nous lirons un nouveau livre en lien avec ce thème. Pour commencer, nous situons l'Afrique sur la carte, puis nous étudierons ses habitations, vêtements traditionnels, cuisine, faune et flore, musique, danse et instruments culturels. Ce sera une occasion amusante d'apprendre tout sur l'Afrique !

« **Letterland, Fix-it Phonics** » aide les enfants à apprendre l'orthographe anglaise, simple et complexe. Fix-it Phonics Level 2 utilise le système Letterland pour enseigner la phonétique de manière ludique et mémorable.

Les histoires **des personnages expliquent comment les lettres forment des mots par leur interaction**. Ce programme a été créé pour l'apprentissage de l'anglais comme langue seconde. Il utilise des contes, des chansons, des astuces d'action et encourage la créativité. Les enfants apprendront rapidement les lettres anglaises, leurs sons, la lecture, l'écriture et la communication en s'amusant avec ce programme.

**Les séances de sport sont le mardi et le jeudi, et le développement sensoriel et artistique est chaque vendredi**. Il est recommandé que les enfants portent des chaussures de course et des pantalons de jogging. En septembre, mai et juin, chaque enfant devra porter un chapeau et apporter une bouteille d'eau étiquetée à son nom.

**Les compétences en mathématiques et en anglais** seront enseignées pour aider les enfants à comprendre leur environnement. Ils découvriront de nouvelles idées grâce à des jeux éducatifs amusants qui favorisent la participation, rendant l'apprentissage agréable. Ils pourront améliorer leurs connaissances après les jeux grâce à des exercices guidés et à des fiches de travail.

Chaque après-midi, les enfants **deviendront artistes**, créant des œuvres d'art en lien avec le thème de la semaine. Leurs créations seront incluses dans un livre-souvenir que vous pourrez apprécier pendant vos vacances.

Lorsqu'ils ne sont pas en train de créer, ils **explorent divers sujets**. Ils participent à des projets scientifiques, utilisent des calendriers et des horloges pour comprendre le temps, et examinerons des cartes, l'espace et leur environnement.

Le programme d'anglais comportera une section dédiée aux **jeux interactifs d'anglais oral**. Cet atelier s'appellera «**Talk in English**». Un nouveau sujet sera

introduit chaque semaine, accompagné de nouveau vocabulaire et de nouvelles expressions.

Voici un aperçu rapide de ce que nous allons aborder :

- **Nom et âge** : Apprenez à vous présenter ou à demander à quelqu'un son nom et son âge.
- **Fournitures scolaires** : Découvrez les noms des objets que nous utilisons à l'école, comme les crayons et les livres.
- **Couleurs** : Découvrez les mots pour toutes sortes de couleurs.
- **Famille** : Apprenez les noms des membres de la famille.
- **Nombres** : Pratiquez le comptage et l'utilisation des nombres.
- **Parties du corps** : Élargissez votre vocabulaire avec des mots pour différentes parties du corps.
- **Vêtements** : Découvrez les noms des différents types de vêtements.
- **Maison** : Apprenez les parties d'une maison et les objets du quotidien.
- **Verbes d'action** : Familiarisez-vous avec différents verbes d'action.
- **Nourriture** : Vocabulaire relatif aux différents types d'aliments.
- **Jouets** : Apprenez les noms des différents jouets ou jeux.
- **Prépositions** : Comprenez comment utiliser des prépositions pour décrire où se trouvent les choses ou où elles vont.
- **Demander la permission** : Découvrez comment formuler des demandes de permission avec courtoisie dans le cadre scolaire.

**Chaque sujet sera pratiqué à travers divers jeux** pour améliorer les compétences linguistiques et élargir le vocabulaire. Les élèves auront l'occasion de s'exprimer individuellement, en utilisant des mots simples et des phrases courtes pour répondre aux questions. Des activités en binômes et en groupes seront mises en place pour renforcer la confiance à l'oral en anglais. L'objectif est d'aider les enfants à se sentir à l'aise en utilisant l'anglais dans des situations quotidiennes.

**Les évaluations selon le programme de l'Éducation Nationale** sont continues, et les compétences sont notées au fur et à mesure de leur apprentissage. **Trois réunions individuelles entre enseignants et parents** ont lieu cette année pour discuter du bulletin scolaire de votre enfant.

Dans tous les programmes, les enfants chanteront **des chansons**. Ces chansons amélioreront leur écoute de l'intonation anglaise, perfectionneront leur prononciation et renforceront leur mémoire. **Toutes les chansons seront liées au thème "AFRIQUE" ainsi qu'aux sujets oraux en anglais.**

Chaque semaine, **nous lisons un livre différent en lien avec notre thème**. Ces histoires favorisent l'écoute des enfants et leur participation aux discussions.

Les élèves utilisent quotidiennement des "**Learning Centers**", où chaque groupe a des emplacements désignés dans la classe. Chaque centre proposera des tâches ou des jeux qu'ils pourront réaliser seuls ou avec des amis. **Apprendre en jouant** renforce la résolution de problèmes, les compétences linguistiques et la collaboration. Dans ces centres, ils apprendront grâce à des activités pratiques et à la créativité.

Tout au long de l'année, les élèves pratiquent **la lecture de mots CVC**. Au troisième trimestre, ils utiliseront les compétences de Fix-It Phonics pour **lire des histoires CVC courtes, préparant ainsi leur entrée en CP.**

Cette année, l'école organise **une classe verte** pour tous les enfants de Moyenne Section, Grande Section Maternelle et Cours Préparatoire. La Classe Verte termine notre thème annuel et nous offre des activités qu'on ne peut pas faire habituellement à l'école. Elle nous aide à apprécier nos élèves sous un autre jour et leur garantit un endroit sûr pour dormir loin de chez eux.

### **Quelques rappels :**

**Chaque matin**, les enfants doivent mettre leurs sacs à dos dans des paniers colorés dehors. Ils peuvent jouer dans la cour de l'école maternelle jusqu'à 8h45, lorsque la cloche sonne. Après cela, ils doivent faire la queue pour entrer dans la classe. Les enfants ne sont pas autorisés à entrer dans la classe avant 8h45, sauf en cas de mauvaise météo. Les **parents sont priés de rester derrière la clôture** de l'école maternelle pour des raisons de sécurité.

**Les parents doivent arriver à l'heure** le matin afin d'éviter de perturber les activités de classe qui commencent à **8h45**.

**Un goûter partagé** sera organisé le matin. Chaque semaine, deux enfants seront responsables d'apporter le goûter pour toute la classe. Les parents recevront un calendrier indiquant les deux élèves assignés pour chaque lundi/mardi et jeudi/vendredi, ainsi que le fruit ou légume de saison à apporter. Celui qui ramène le goûter du matin **n'a pas besoin de préparer les fruits ou légumes à la maison**, l'école s'en occupe. Dans **l'après-midi**, chaque **parent est encouragé à fournir une collation saine et équilibrée** pour son enfant. Merci de votre coopération et de votre soutien pour cette initiative.

Au cours de **chaque vacance**, les enfants ramèneront leurs livres pour que les parents puissent les consulter. Merci de prendre un moment pour regarder leur travail, car cela contribue à encourager leur progression. **N'oubliez pas de retourner tous les livres le premier jour de classe après chaque vacance.**

**Pensez à vérifier** quotidiennement l'ordinateur ou le sac de votre enfant pour des **messages via e-mail, Noteebi ou Classroom**. Je peux demander des articles pour des projets d'art ou de science, et vous devrez **compléter des formulaires sur CLEEBI pour les sorties.**

**Choisissez des vêtements appropriés** pour vos enfants en classe, adaptés aux activités de sport, de peinture et de jeux. Il est préférable qu'ils n'ouvrent pas de bijoux afin d'éviter pertes ou dommages.

Nous sommes heureux de célébrer **l'anniversaire de votre enfant à l'école !** Choisissez une date et apportez un gâteau qui ne nécessite pas de réfrigération, ainsi que des boissons et des verres. **Nous ne distribuons pas d'invitations** pour les fêtes d'anniversaire en dehors de l'école afin d'éviter toute complication.

Vous devez vous connecter et **accepter l'invitation** de l'école pour vous et votre enfant sur **CLEEBI, NOTEEBI et CLASSROOM**. Cela vous permettra d'être toujours au courant de tout ce qui se passe à l'école et concernant votre enfant.

**Chaque semaine, vous pouvez vous connecter à CLASSROOM** pour consulter toutes les feuilles de travail, les chansons, les vidéos et les histoires abordées en classe. Sur NOTEEBI, vous trouverez un résumé quotidien de tout ce que vos enfants auront fait en classe. Ainsi, si votre enfant est absent, vous pouvez consulter NOTEEBI et la salle de classe pour faire tout le travail que votre enfant a manqué.

**Pour tout problème d'anglais, vous pouvez me rencontrer** le matin avant 8h30. Vous pouvez toujours me contacter par mail à [scasuccio@epbi.net](mailto:scasuccio@epbi.net) pour fixer un rendez-vous. Merci de me prévenir quelques jours à l'avance, afin que je puisse organiser mon emploi du temps.

Chaque année, nous créons **un livre souvenir de la maternelle**. Veuillez **lire les instructions** pour comprendre comment cela fonctionne.

Enfin, **je souhaite** à tous les enfants et à tous les parents **une année fantastique** et je vous encourage à **me contacter si vous avez des questions**.

Susan CASUCCIO

### Le cahier de vie



*Le cahier de vie de votre enfant sera rapporté à la maison chaque mois. Merci de retourner à l'école **dès lundi matin**.*

*Dans ce cahier, nous mettrons les comptines, des photos, des comptes rendus de nos activités... tout ce qui concerne la vie de la classe. **Il va permettre à votre enfant de mieux vous raconter ce que nous faisons à l'école**. Il sera pour lui un bon souvenir de cette année scolaire.*

*Il est important pour la réussite de cet échange entre l'école et la maison, que vous preniez du temps pour lire avec lui, ce qui a été écrit et collé dans le cahier à l'école et également pour remplir avec lui le cahier de vie lorsqu'il est à la maison.*

*Ce cahier est la propriété de votre enfant, il peut y coller des écrits (lettre, carte postale, photos...) et toutes sortes de « trésors ». La seule consigne à respecter est de suivre le cahier page à page en sachant que ce n'est **ni un cahier de brouillon, ni un cahier de coloriage**.*

#### **Qui écrit ?**

*Tout le monde peut écrire dans le cahier, sous la dictée de votre enfant naturellement : papa, maman, frère(s) et sœur(s), grands-parents...*

**Que peut-on coller ?**

*On peut presque tout coller dans le cahier : des papiers, des feuilles, des fleurs, des plumes, du tissu... tout ce qui peut imaginer le récit de votre enfant.*

**Quelle écriture ?**

*Peu importe l'écriture utilisée, chacun écrit comme il veut. L'important c'est de laisser la trace de ce qu'on veut transmettre.*

Les enseignants de l'école maternelle