

Réunion de rentrée- Année scolaire 2025-2026

Bonjour,

Je m'appelle Virginie Vergnaud. C'est ma dix-huitième année à l'école. J'enseigne le français et les mathématiques dans les classes de Moyenne Section et de CE2. J'ai exercé dans plusieurs établissements scolaires avant d'intégrer cette école, y compris dans un cadre international.

Je suis en maternelle le mardi et le vendredi.

Voici : 1- Le contenu de notre projet de classe pour cette année.

2- Les domaines qui relèvent de ma responsabilité en lien avec les programmes de l'Éducation Nationale.

3- Le fonctionnement de la classe.

1- Le contenu du projet

Cette année, notre classe part à la découverte d'un thème riche et passionnant : l'Afrique.

Tout au long de l'année, les enfants vont explorer différents aspects de ce continent aux multiples facettes.

Nous parlerons de l'habitat, des tenues traditionnelles, de la nourriture mais aussi des paysages, de la végétation et des animaux qui peuplent l'Afrique.

Nous nous intéresserons également à la culture africaine, à travers les masques, les instruments de musique, les danses, les chansons, et bien plus encore.

Ce thème sera l'occasion de voyager, de s'émerveiller, de s'ouvrir à d'autres cultures, et bien sûr, d'apprendre en s'amusant.

2- Mes domaines

Je m'occupe des domaines suivants :

- « Développement et structuration du langage » (à l'oral, à l'écrit).
- « Acquisition des premiers outils mathématiques »

En transversalité, l'accompagnement de l'enfant vers son rôle d'élève a aussi son importance.

Développement et structuration du langage à l'oral et à l'écrit

Le langage oral : il sera au cœur des apprentissages. Chaque élève sera sollicité pour échanger, s'exprimer, apprendre à formuler une description ou une question, raconter un épisode vécu ou inventé.

J'aborde les lettres selon deux approches :

La première consiste à reconnaître les lettres (leur graphie et leur nom) dans deux alphabets : celui en capitales d'imprimerie (aussi appelé « lettres majuscules ») et celui en script (aussi appelé « lettres minuscules »).

La deuxième approche nécessite que cet apprentissage soit acquis. Elle consiste à associer la lettre au son qu'elle produit (uniquement les sons simples en Moyenne Section). Pour cela, j'utilise les gestes de la méthode Borel-Maissonny, ludiques et faciles à retenir.

Vers la fin de l'année, nous commençons à travailler sur les syllabes. A travers des jeux, nous scandons les syllabes d'un mot, nous apprenons à les reconnaître à l'intérieur d'un mot (début, milieu, fin), nous cherchons des mots à partir d'une syllabe donnée, nous commençons à former de petites syllabes.

L'objectif est surtout de préparer les élèves à la classe de Grande Section et le travail se fait essentiellement à l'oral. Ce n'est que l'année prochaine que les élèves aborderont de façon approfondie, tant à l'oral qu'à l'écrit, l'étude des sons et la méthode syllabique.

Le langage écrit: il s'agira d'amener l'élève à se familiariser avec l'écrit. L'écoute quotidienne et répétitive de textes est, pour cela, une étape importante.

Les élèves apprendront aussi les gestes de l'écriture, en observant et en reproduisant divers graphismes et en apprenant le tracé des chiffres et des lettres.

Acquisition des premiers outils mathématiques

Nous utilisons le fichier de mathématiques de la méthode de Singapour. La démarche proposée est très ritualisée et guidée, afin de donner aux élèves des bases solides de mathématiques. Chaque séance suit la même démarche en trois étapes, rassurante pour les élèves :

- Je découvre (en collectif)
- Je manipule (en petits groupes)
- Je représente (en individuel, sur le fichier)

La méthode se présente sous forme d'unités thématiques dans lesquelles une même notion est enseignée sur un temps long. Les élèves ne passent à une nouvelle notion qu'après avoir acquis une compréhension parfaite de la précédente.

L'usage d'un fichier permet aux élèves de se familiariser avec le support écrit. Il apprend à se repérer dans le cahier, à naviguer dans les pages.

Sur chaque page, une ligne de graphisme permet à l'élève de travailler la motricité fine.

Nous travaillerons sur le **tri et les associations d'éléments**, la **numération** (la comptine numérique mais aussi le dénombrement : reconnaître, compter, constituer une collection, comparer deux collections), la **logique** (les algorithmes, les tableaux à double entrée ...), les **longueurs** et les **formes géométriques**.

Cette année, nous poursuivrons la même démarche pédagogique que l'an dernier, en instaurant des séances de découverte et de manipulation qui se feront aussi bien à l'intérieur qu'à l'extérieur. Cela permettra à l'élève d'entrer dans les apprentissages de différentes manières, en explorant différentes dimensions et différents supports et matériaux. Chaque nouvelle notion sera abordée de façon ludique et de façon à lui

donner du sens. Cela peut prendre un peu de temps et implique que, certains jours, il n'y ait pas de fiches dans le porte-vues de votre enfant. En effet, la découverte, le jeu pédagogique et le langage oral seront ici essentiels.

Nous travaillerons aussi sur tout ce qui relève de l'apprentissage des règles de civilité, comme la politesse, le respect de la parole de l'autre etc. Dès le premier jour, nous expliquons les règles de la classe aux élèves. Nous leur demandons, par exemple, de prendre soin du matériel de la classe, de ranger le coin jeux où ils sont allés etc.

Fonctionnement de la classe

Les cours commencent à 8h45.

La journée démarre toujours par un temps de regroupement pendant lequel nous faisons les rituels (date, météo, comptines, chants ...).

Plusieurs temps sont prévus chaque jour pour les ateliers sur la maîtrise de la langue française et la découverte du monde.

Chaque fin de matinée et d'après-midi est l'occasion de faire un bilan avec les élèves sur ce qui a été vu et fait juste avant. Pour moi, c'est aussi un moyen de voir ce qui a été compris et ce qui, au contraire, nécessite une petite révision ultérieure.

Les temps de collation : Cette année encore, l'ensemble de l'école maternelle poursuit la **collation matinale** partagée.

Chaque semaine, deux enfants seront chargés d'apporter le goûter pour toute la classe. Un planning avec le nom des deux élèves (un pour le lundi/mardi et un autre pour le jeudi/vendredi) et le nom du fruit ou du légume souhaité (selon la saison), sera mis à la disposition des parents.

Les fruits ou légumes apportés seront ensuite préparés à l'école (lavés, épluchés si nécessaire et coupés en petits morceaux).

Les élèves pourront utiliser leur sens (vue, odorat, toucher) pour découvrir le fruit ou le légume avant de le déguster. L'après-midi, nous encourageons chaque parent à fournir un goûter sain et équilibré à son enfant.

Nous vous remercions de votre compréhension et de votre investissement dans le projet.

Concernant les anniversaires, nous fêtons celui de votre enfant à l'école avec plaisir ! Il suffit juste de convenir d'un jour ensemble et de prévoir ensuite le nécessaire pour célébrer ce grand moment (gâteau qui ne nécessite pas d'être au frais, boissons, verres etc).

Concernant les anniversaires fêtés à l'extérieur de l'école, il est important de noter que nous ne distribuons pas les cartes d'invitation, et ce pour éviter tous les problèmes qui ne sont pas de notre responsabilité pédagogique.

La sortie est à 16h30.

Les fournitures : nous mettons tout en commun avec Susan. Nos fiches d'activités

respectives sont rangées à tour de rôle dans le porte-vues.

Le cahier de vie : Nous y mettrons tout ce qui concerne la vie de classe : des photos, des comptes rendus de nos activités...

Il va permettre à votre enfant de mieux vous raconter ce que nous faisons à l'école. Il sera aussi pour lui un bon souvenir de l'année scolaire. Un document vous expliquant le mode de fonctionnement de ce dernier sera collé sur la première page.

A la fin de chaque période scolaire, nous vous remettons le travail de votre enfant pour que vous puissiez le consulter pendant les vacances. Nous vous demandons de le ramener à la rentrée suivante.

Au niveau des évaluations : Conformément aux nouveaux programmes de l'Éducation Nationale, les évaluations se font maintenant de façon continue et les compétences sont notifiées au fur et à mesure de leur acquisition. Pendant l'année, trois rencontres individuelles entre enseignants et parents sont organisées.

Pour suivre la scolarité de votre enfant, deux supports numériques sont à votre disposition:

Noteebi : Vous y trouverez le contenu de la journée de classe et le suivi des compétences de votre enfant à chaque fin de trimestre.

Classroom : Vous y trouverez diverses ressources journalières, telles que les fiches distribuées en classe, des vidéos etc.

Si vous avez besoin de me rencontrer, n'hésitez pas à me demander un rendez-vous. Mon adresse mail est : vvergnaud@epbi.net

Je vous souhaite une très bonne année scolaire !

Parent's Teachers Meeting (2025-2026)

Hello,

My name is Virginie Vergnaud. This is my eighteenth year at the school. I teach French and Math in Moyenne Section and CE2 classes.

I worked in several schools before arriving here, including a teaching experience abroad.

I teach kindergarten on Tuesdays and Fridays.

Here are:

- 1- The contents of our class project for this year.
- 2- The areas for which I am responsible, in line with the French Education Nationale syllabus.
- 3- How the class works.

1-The project content

This year, our class will explore a rich and fascinating topic: Africa.

Throughout the year, the children will explore different aspects of this multifaceted continent.

We will talk about housing, traditional clothing, food, as well as the landscapes, vegetation, and animals that inhabit Africa.

We will also look at African culture through masks, musical instruments, dances, songs, and much more.

This theme will be an opportunity to travel, marvel, open up to other cultures, and of course, learn while having fun.

2-My subjects

I teach in the following areas:

- "Language Development and Structuring" (oral and written).
- "Acquisition of basic mathematical skills".

Cross-curricular support for the child's role as a pupil is also important.

Language Development and Structuring:

Oral language: it will be at the heart of learning. Each pupil will be asked to

exchange ideas, express themselves, learn to formulate a description or a question, and recount a real or imagined episode.

I take two approaches to letters:

The first consists in recognizing letters (their spelling and names) in two alphabets: capital letters (also known as "uppercase letters") and script letters (also known as "lowercase letters").

The second approach requires this learning to have been acquired.

It involves associating the letter with the sound it produces (only simple sounds in Moyenne Section). For this, I use the gestures of the Borel-Maisonny method, which are fun and easy to remember.

Towards the end of the year, we start working on syllables. Through games, we chant the syllables of a word, learn to recognize them within a word (beginning, middle, end), look for words based on a given syllable, and begin to form small syllables.

The aim is above all to prepare pupils for the Grande Section class, and the work is mainly oral. It's not until next year that the pupils will take an in-depth approach to the study of sounds and the syllabic method, both orally and in writing.

Written language: the aim is to familiarize pupils with the written word.

Daily, repetitive listening to texts is an important step in this process.

Pupils will also learn the gestures involved in writing, by observing and reproducing various forms of writing, and by learning how to trace numbers and letters.

Acquisition of basic mathematical skills :

We use the Singapore Method mathematics file. Each session follows the same three-step approach, which is reassuring for students:

- I discover (in groups)
- I manipulate (in small groups)
- I represent (individually, on the file)

The method takes the form of thematic units in which the same notion is taught over a long period of time. Pupils only move on to a new notion once they have fully understood the previous one.

The use of a file enables students to familiarize themselves with the written medium. They learn to find their way around the notebook and navigate the pages.

On each page, a graphical line enables pupils to work on fine motor skills.

We'll be working on sorting and associating elements, numbering (numerical counting, but also counting: recognizing, counting, building up a collection, comparing two collections), logic (algorithms, double entry tables, etc.), lengths and geometric shapes.

This year, we're continuing with the same pedagogical approach as last year, introducing discovery and manipulation sessions that will take place both indoors and outdoors. This will enable students to learn in different ways, exploring different dimensions, media, and materials. Each new notion will be approached in a fun and meaningful way. This may take a little time, and some days there may be no worksheets in your child's portfolio. Discovery, educational play, and oral language are essential here.

We'll also be working on everything to do with learning the rules of civility, such as politeness, respect for others' speech and so on.

From the very first day, we explain the class rules to the students. We ask them, for example, to take care of the classroom equipment, to tidy up the play corner where they've been, and so on.

3- How the class works

Classes start at 8:45 a.m.

The day always begins with a time for **regrouping "circle time"**, during which we perform rituals (date, weather, rhymes, songs, etc.).

Several times a day are set aside for workshops on mastering the French language and discovering the world.

At the end of each morning and afternoon, there will be an opportunity to talk with the students about what we've seen and done. This is a way of seeing what has been understood and what, on the contrary, needs a little revision later.

Snack time : Once again this year, the whole kindergarten will be sharing a morning snack.

Each week, two children will be in charge of bringing the snack for the whole class. A schedule with the names of the two pupils (one for Monday/Tuesday and another for Thursday/Friday) and the name of the fruit or vegetable required (depending on the season), will be made available to parents.

The fruit or vegetables brought in will then be prepared at school (washed, peeled if necessary and cut into small pieces).

Pupils will be able to use their senses (sight, smell, touch) to discover the fruit or vegetable before tasting it. In the afternoon, we encourage parents to provide their children with a healthy, balanced snack.

Thank you for your understanding and investment in this project.

As far as birthdays are concerned, we're happy to celebrate your child's birthday at school! All you need to do is agree on a date together, and then provide everything you need to celebrate the occasion (cake that doesn't need to be chilled, drinks, paper cups, etc.).

For birthdays celebrated outside the school, it's important to note that we don't

distribute invitation cards, to avoid any problems that are not our responsibility.

The end of the day is at 4:30 p.m.

Supplies: we put everything in common with Susan. You will find all our worksheets in the blue book.

The large green book is our souvenir book. We'll be putting everything to do with class life in this notebook: photos, reports on our activities... It will help your child to tell you better about what we do in school. It will also be a fond souvenir for them during the school year. There will be a document with all the explanations posted on the first page. At the end of each school period, we will give your child's green book to look at it during the holidays. We ask you to bring it back the first Monday after vacation.

In terms of assessments :

In line with the new National Education programs, assessments are now done on a continuous basis, and skills are notified as they are acquired.

During the year, three individual meetings between teachers and parents are organized.

To follow your child's education, there are two possibilities :

Pronote : Here you will find a daily summary of your child's work in class.

Classroom : Here you will find any worksheets done in class and some songs or videos.

If you need to meet me, please don't hesitate to ask for an appointment. My e-mail address is vvergnaud@epbi.net

I wish you a very happy school year!