

Parent / Teacher Meeting
CE2 – English, Science and Technology, EMC/EVAR, History, Geography
– Joyce JOHNSON
jjohnson@epbi.net

My name is Joyce Johnson and I am an American teacher from Denver, Colorado. Before joining EPBI I taught middle school English, Science and Math both in the U.S. and in France. I hold additional training and accreditation to work with students who speak a different language and have experience adapting to various learning styles in the classroom. This is my 6th school year teaching CE1 and CE2 at EPBI and I also lead an intensive English class called Soutien Anglais on Wednesday mornings.

In CE2, all lessons will be taught in English on **Tuesdays** and **Fridays**. Subjects such as Science and Technology, History, EMC, and Geography will be covered in English along with grammar, spelling, reading, and writing. This school year, students will focus on becoming more independent, learning to organize themselves, manage their time efficiently, and present their work neatly.

CE2 English Books:

- **Grammar:** *Nelson Grammar Book 3*
- **Reading Comprehension:** *Nelson Comprehension Book 3*
- **Spelling:** *Nelson Spelling Book 3*
- **Reading and Writing:**

The four English reading books we will be using this year are:

1. ***Dinosaurs Before Dark (Magic Tree House, No. 1)***– by Mary Pope Osborne
2. ***The Knight at Dawn (Magic Tree House, No. 2)*** - by Mary Pope Osborne
3. ***Mummies in the Morning (Magic Tree House, No. 3)*** – by Mary Pope Osborne
4. **Folk & Fairy Tale Plays for Beginning Readers** by Immacula Rhodes
5. **Gorillas** by Patricia Brennan Demuth

Topic Lessons:

The 3 different subjects - Science and Technology, Citizenship Education (EMC), and History or Geography - will be taught on a rotating basis every 3 weeks. Each subject will be explored in depth during its rotation period.

Science and Technology:

This year's themes will include:

- The Five Senses

- Classification of Animals (mammals, reptiles, etc.)
- The Process of Photosynthesis
- Understanding Forces
- Maintaining Health and Well-being

History:

This year, we will explore the following themes:

- The Paleolithic Period / Antiquity
- The Middle Ages
- The Modern Period
- Contemporary Times

Geography:

Our geography studies will cover:

- The Geography of France
- Life in a Temperate Climate / Life in the Mountains
- Life in Cold Climates / Life in Hot Climates

Spelling:

Each **Tuesday** students will focus on a spelling unit featuring 10 words. They will memorize these words and learn their meanings by matching them with corresponding images. An audio file of the 10 words will be available on Google Classroom. Spelling tests will be administered every Friday.

Grammar and Topics:

Every week, students will receive an English Lesson Summary and a Topic Lesson Summary, which they should review. Regular revision helps students grasp the material more easily and engage more effectively in class. To support listening skills in English, I will also provide English-language videos on Google Classroom.

Citizenship Education (EMC and EVAR):

We will have a 15-minute EMC class each day, where we will discuss topics such as respect for others, rules, children's rights, and how we live together in a society. There will be an EMC test each trimester to assess understanding.

Then, once per term, we will cover emotional and social relationship education (EVAR).

Class Theme 2025-2026

In addition, this year, the third-grade class, along with the entire second cycle, will carry out a cross-curricular project on the theme of Africa, which will be worked on as time permits throughout the year.

Students will have the opportunity to discover the many riches of this continent through different themes: housing, traditional clothing, food, dancing, landscapes, different types of vegetation, and of course, animals.

Presentations

Each year, after the February vacation, CE2 students create and present an individual presentation to the class. This project is completed at home and is a favorite assignment for many students. It is graded, and I will provide all the necessary information in early January.

Homework

Children should record their homework in their agenda. Please ensure that your child's agenda is brought to school every day, whether it's a French or English day. Detailed information about the homework will be provided on Pronote (online). Homework may include videos, Powerpoints, rereading chapters, reviewing lesson summaries, and practicing writing sentences. I also put Google Slides that I make myself to help the children review.

Library

The CE2 class will have an English library and will be able to check out one English reading book a week. This will begin in October. The children will have a red folder for their library book.

Assessments

Written Tests:

Throughout the year, there will be 9 tests. Every three weeks, on **Tuesday** mornings, CE2 students will take a test covering the material learned over the previous three weeks in both English and our topics class. To prepare, students should review the exercises and lesson summaries provided. Additionally, there will be a test each trimester on the content covered in our Citizenship Education (EMC) class.

Spelling Tests:

As previously mentioned, students will have a spelling test every Friday, which will include 10 words that they need to learn. The students take their spelling tests in a small red notebook that will stay in the classroom.

Material organization:

Each student will have their own cubby in the classroom to store belongings, books, and folders that are not needed at home. Students should bring two pencil cases daily, each equipped with essential supplies (glue, pencils, pens, scissors, etc.) for both French and English classes. Toys are not allowed at school.

- **Lesson Summaries:** Students will use a *transparent binder* to keep their lesson summaries.
- **Spelling and Grammar:** Worksheets will be glued into an *orange notebook*.
- **Topics:** Worksheets for topics such as geography, science, and history will go into a *pink notebook*.
- **Tests:** Tests will be returned in an *orange folder*, which should be brought back during the next English class. The students take their spelling tests in a small *red notebook* that will stay in the classroom.

Google Classroom:

Once you accept the invitation to join Google Classroom, you can access your child's account and locate our CE2 Classroom. The materials are organized as follows:

- **Classwork:** Content covered during the day
- **Homework:** Lesson summaries, PowerPoints, videos, spelling lists, audio
- **Recommendations:** Suggestions and additional materials

Absences:

If your child is absent, they are expected to complete the missed work, which will be posted on Google Classroom. Please ensure they catch up on any assignments or lessons covered during their absence.

All students who are present on Fridays will take the weekly spelling test. Unfortunately, if your child is absent on the day of the test, they will not be able to make it up upon their return.

Snacks:

The school has implemented a policy that asks children, who need a snack in the morning, to only bring fruit, vegetables, applesauce or dried fruit or unsalted nuts. The afternoon snack can be a different type of cake, or other snack. We don't allow candy or sweets at school for the break. We never allow salty snacks like chips and crackers.

Birthdays:

- **Cake and Treats:** If you plan to bring treats or cake, please inform us in advance. If the cake needs to be cut, remember to include a knife and napkins. Muffins, cupcakes, cookies, or doughnuts are preferred as they are easier and quicker to distribute. If bringing juice, please also provide paper

cups. We do not allow carbonated drinks like Coca-Cola. While we do not distribute candy during class, children may take any candy home in their bags.

- **Invitations to parties:** Please distribute birthday party invitations before or after school, not on school grounds, to prevent any potential disappointment among children who are not invited.

I am honored to be your child's teacher this year and excited to work with them to achieve their full potential. By collaborating, we can ensure a successful and enriching year. If you have any questions or need to reach me, please don't hesitate to email me at jjohnson@epbi.net

Have a wonderful school year!
Joyce JOHNSON 😊

Rencontres parents/professeurs CE2
Anglais, Sciences et Technologie, Histoire, EMC, Géographie
Joyce JOHNSON jjohnson@epbi.net

Mon nom est Joyce Johnson. Je suis américaine et j'ai enseigné à Denver, Colorado (USA). Avant de rejoindre l'EPBI, j'ai enseigné l'anglais, les sciences et les mathématiques dans des collèges aux États-Unis et en France. Je possède une formation complémentaire ainsi qu'une accréditation pour travailler avec des élèves parlant une autre langue. J'ai également une expérience dans l'adaptation de différents styles d'apprentissage en classe. C'est ma 6ème année d'enseignement en CE1 et CE2 à l'EPBI. J'enseigne également le cours de **Soutien anglais** le mercredi matin.

Les enfants de CE2 auront tous leurs cours dispensés en anglais les **mardis et vendredis**. Les sciences et technologie, l'histoire, l'EMC, et la géographie seront enseignées en anglais, ainsi que la grammaire, l'orthographe, la lecture et l'écriture en anglais. Cette année, les enfants développeront leur autonomie en apprenant à s'organiser, à gérer leur temps et à présenter un travail soigné et ordonné.

Leçons d'anglais

- **Grammaire**

Livre de grammaire de Nelson 3 - *Nelson Grammar Book 3*

- **Compréhension écrite**

Nelson compréhension livre 3 - *Nelson Comprehension Book 3*.

- **Orthographe**

Livre d'orthographe Nelson 3 - *Nelson Spelling Book 3*.

● Lecture et écriture

Nos livres en anglais cette année :

1. ***Dinosaurs Before Dark*** (*Magic Tree House, No. 1*) – de Mary Pope Osborne
2. ***The Knight at Dawn*** (*Magic Tree House, No. 2*) – de Mary Pope Osborne
3. ***Mummies in the Morning*** (*Magic Tree House, No. 3*) – de Mary Pope Osborne
4. **Folk & Fairy Tale Plays for Beginning Readers** by Immacula Rhodes
5. **Gorillas** by Patricia Brennan Demuth

Leçons thématiques

Les trois sujets différents seront enseignés séparément sur une rotation de 3 semaines. Nous étudierons les sciences, l'histoire ou la géographie.

Science et technologie

Les thèmes comprendront :

- Les cinq sens
- La classification des animaux (mammifères, reptiles, etc.)
- Le processus de la photosynthèse
- Les forces
- Rester en bonne santé

Histoire

Les thèmes comprendront :

- Période paléolithique / Antiquité
- Moyen Âge
- Période moderne
- Époque contemporaine

Géographie

Les thèmes comprendront :

- France
- Vivre dans un climat tempéré / Vivre en montagne
- Vivre dans des climats froids / Vivre dans des climats chauds

Orthographe

Chaque **mardi**, les enfants travaillent sur une liste de 10 mots d'orthographe. Ils devront mémoriser ces mots et en apprendre la définition en les associant à une image correspondante. J'enregistrerai les 10 mots et les publierai sur **Google Classroom**. Les enfants feront leur dictée d'orthographe chaque **vendredi** dans leur petit cahier rouge, qui restera à l'école.

Grammaire et sujets

Chaque semaine, un résumé de la leçon de grammaire anglaise ainsi qu'un résumé de la leçon de matière (sciences, géographie, histoire) seront à réviser. Les enfants

qui révisent régulièrement et relisent les chapitres trouvent généralement plus facile de comprendre et de participer en classe. J'ai également mis à disposition des vidéos en anglais sur **Google Classroom**.

Éducation à la citoyenneté (EMC et EVAR)

Il s'agira d'un cours de 15 minutes chaque jour, durant lequel nous aborderons des sujets tels que le respect des autres, des règles, les droits des enfants et de la manière dont nous vivons ensemble en société. Ce cours fera l'objet d'une évaluation.

Puis, à raison d'une séance par trimestre, nous parlerons de l'éducation à la vie affective et relationnelle (**EVAR**).

Thème de la classe 2025-2026

Au cours de cette année scolaire, les élèves de CE2, ainsi que l'ensemble du cycle 2, participeront à un projet interdisciplinaire centré sur l'Afrique. Ce projet s'inscrira dans la durée et sera abordé progressivement, en fonction des disponibilités du calendrier.

Les enfants auront l'opportunité d'explorer les nombreuses merveilles de ce continent et la diversité de ce continent à travers plusieurs thématiques : l'habitat, les tenues traditionnelles, l'alimentation, la danse, les paysages, la flore variée et, naturellement, la faune africaine.

Présentations

Chaque année, après les vacances de février, les élèves de CE2 créent et présentent une exposition individuelle devant la classe. Ce projet est réalisé à la maison et est un des devoirs préférés des élèves. Il est noté, et je fournirai toutes les informations nécessaires au début du mois de janvier.

Bibliothèque

La classe de CE2 aura une bibliothèque en anglais et pourra emprunter un livre de lecture en anglais par semaine. Cela commencera en octobre. Les enfants auront une chemise rouge pour leur livre de bibliothèque.

Devoirs

Chaque jour, les enfants devront noter leurs devoirs dans leur agenda, que ce soit pour les jours d'anglais ou de français. Veuillez noter que je fournis des informations plus détaillées sur les devoirs et les sujets à étudier sur **Pronote** (en ligne). Les devoirs incluent le visionnage de vidéos, PowerPoints, la relecture des textes étudiés, l'écriture de phrases et la révision de leçons vues en classe. Je mets également des Google Slides que je crée moi-même pour aider les enfants à réviser. Ce sont d'excellentes ressources pour se préparer au test. Les élèves qui effectuent ces tâches sont généralement mieux préparés pour participer aux discussions en classe et réussissent mieux.

Évaluations

Épreuves écrites

Nous aurons 9 tests au cours de l'année. Toutes les trois semaines, le **mardi** matin, les élèves de **CE2** passeront un test portant sur l'ensemble des connaissances acquises au cours des trois dernières semaines en anglais ainsi que dans les matières comme la géographie, les sciences, et l'histoire. Pour se préparer à ces épreuves, les élèves devront réviser les exercices et les résumés de cours indiqués. Chaque trimestre le test inclut également une évaluation de notre cours d'éducation civique (EMC).

Dictée d'orthographe

Comme mentionné précédemment, un test d'orthographe aura lieu chaque vendredi, avec 10 mots à apprendre.

Organisation matérielle :

Chaque élève disposera de son propre casier dans la classe pour y laisser ses affaires, livres et cahiers qui ne sont pas nécessaires à la maison. Les enfants devront apporter deux trousse avec toutes leurs fournitures (colle, crayons, stylos, ciseaux, etc.) chaque jour pour les cours de français et d'anglais. Ils utiliseront un classeur transparent pour leurs résumés de cours. Les jouets ne sont pas autorisés à l'école.

Pour l'orthographe et la grammaire, les élèves colleront des feuilles de travail dans un cahier orange. Pour les matières telles que la géographie, les sciences, et l'histoire, ils utiliseront un cahier rose pour leurs feuilles de travail.

Les tests seront rendus aux élèves dans un dossier orange, qui devra être remis lors du prochain cours d'anglais.

Google Classroom :

Une fois que vous aurez accepté l'invitation à rejoindre Google Classroom, vous pourrez accéder au compte de votre enfant et trouver notre classe de CE2. Les dossiers sont organisés par semaine, puis par jour.

- **Travail en classe** : Contenu couvert pendant la journée
- **Devoirs** : Résumés de cours, présentations PowerPoint, vidéos, liste d'orthographe, enregistrements audio
- **Recommandations** : Suggestions et matériel supplémentaire pour améliorer l'anglais

Absences

En cas d'absence, votre enfant devra rattraper à la maison le travail manqué en classe. Tous les élèves présents le vendredi passeront le test d'orthographe hebdomadaire. Si votre enfant est absent le jour d'un test, il ne pourra pas le passer ultérieurement.

Goûter

Pour le goûter du matin, merci de prévoir une collation composée d'un fruit, d'un légume, de fruits secs ou de noix non salées. Le goûter de l'après-midi peut être un

gâteau, une compote, etc. Les bonbons, sucreries et chips ne sont pas autorisés à l'école pendant la pause.

Anniversaires

- **Gâteau** : Si vous prévoyez d'apporter des friandises ou un gâteau pour le cours, veuillez nous en informer quelques jours à l'avance. Si le gâteau doit être découpé, merci d'inclure des serviettes et un couteau dans le sac. Pour faciliter la distribution, il est préférable d'opter pour des cupcakes, muffins, cookies ou beignets. Si des boissons sont prévues, des gobelets en papier seront également nécessaires. Les bonbons ne seront pas distribués pendant les cours, mais les enfants pourront les ramener chez eux dans leurs sacs. Nous n'autorisons pas les boissons gazeuses comme le Coca-Cola pour les anniversaires. Merci de choisir des jus.

- **Invitations aux fêtes** : Les invitations doivent être distribuées avant ou après le départ de l'enfant de l'école, et non sur le lieu de l'école, afin d'éviter les frustrations des enfants qui ne sont pas invités.

Je suis honorée et ravie d'être l'enseignante de votre enfant cette année. Je me réjouis à l'idée de contribuer à son éducation et de l'aider à atteindre son plein potentiel. Je suis convaincue qu'en travaillant ensemble, nous pourrons faire de cette année une véritable réussite. N'hésitez pas à me contacter par e-mail à l'adresse suivante: **jjohnson@epbi.net**.

Je vous souhaite une excellente année scolaire !

Joyce JOHNSON 😊