

**Parent / Teacher Meeting**  
**CE1– English, Science and Technology, History, Geography, EMC/EVAR**  
**Joyce JOHNSON**  
[jjohnson@epbi.net](mailto:jjohnson@epbi.net)

My name is Joyce Johnson and I am an American teacher from Denver, Colorado. Before joining EPBI I taught middle school English, Science and Math both in the U.S. and in France. I hold additional training and accreditation to work with students who speak a different language and have experience adapting to various learning styles in the classroom. This is my 6th school year teaching CE1 and CE2 at EPBI and I also lead an intensive English class called Soutien Anglais on Wednesday mornings.

In CE1, all lessons will be taught in English on **Mondays** and **Thursdays**. Subjects such as Science and Technology, History, EMC, and Geography will be covered in English along with grammar, spelling, reading, and writing. This school year, students will focus on becoming more independent, learning to organize themselves, manage their time efficiently, and present their work neatly.

#### **CE1 English Books**

- **Grammar:** *Nelson Grammar Book 2*
- **Reading comprehension:** *Nelson Comprehension Book 2*
- **Spelling:** *Nelson Spelling Book 2*
- **Reading and Writing**

The seven English reading books we will be using this year in CE1 are:

1. *Little Bear* by Else Minarik
2. ***Mouse Soup*** by Arnold Lobel
3. ***Frog and Toad are Friends*** by Arnold Lobel
4. ***Zack's Alligator by Shirley Mozelle***
5. *Africa* by Rebecca Hirsch
6. *Gorillas* by Patricia Brennan Demuth
7. 25 Fun Phonics Plays for Beginning Readers by Pamela Chanko

#### **Topic Lessons:**

The 3 different subjects - Science and Technology, History, and Geography - will be taught on a rotating basis every 3 weeks. Citizenship Education (EMC/EVAR) will be taught every week and tested separately. Each subject will be explored in depth during its rotation period.

## **Science and Technology:**

This year's themes will include:

- **Rocks and Soil:** Discover the different types of rocks and how soil is formed.
- **Plants and Their Functions:** Learn about the vital roles plants play in our ecosystem.
- **Animals and Their Habitats:** Learn about different animals and understand the relationship between animals and their environments.
- **Day and Night Cycles:** Explore the natural phenomena that differentiate day from night.

## **History**

This year, we will explore the following themes:

- **Family Tree:** Learn about family relationships.
- **Calendar Skills:** Understand how to read and use a calendar.
- **Telling Time and Time Measurement:** Learn the skills of telling time and measuring different lengths of time.
- **Home and School Life: Then and Now:** Compare and contrast daily life at home and school in the past and present.

## **Geography**

Our geography studies will cover:

- **Town Life vs. Countryside Life:** Explore the differences between living in urban and rural areas.
- **Seaside Life vs. Mountain Life:** Compare life by the coast to life in mountainous regions.
- **Maps and Globes:** Learn how to read and use maps and globes.
- **Environmental Protection in My Town:** Understand how to protect and preserve the local environment.

## **Spelling:**

Each **Monday** students will focus on a spelling unit featuring 10 words. They will memorize these words and learn their meanings by matching them with corresponding images. An audio file of the 10 words will be available on Google Classroom. Spelling tests will be administered every **Thursday**.

## **Grammar and Topics:**

Every week, students will receive an English Lesson Summary and a Topic Lesson Summary, which they should review. Regular revision helps students grasp the material more easily and engage more effectively in class. To support listening skills in English, I will also provide English-language videos on Google Classroom.

## **Citizenship Education (EMC & EVAR):**

We will have a 15-minute EMC class each day, where we will discuss topics such as respect for others, rules, children's rights, and how we live together in a society. There will be an EMC test each trimester to assess understanding. Then, once per term, we will cover emotional and social relationship education (EVAR).

### **Class Theme 2025-2026**

In addition, this year, the CE1 class, along with the entire second cycle, will carry out a cross-curricular project on the theme of Africa, which will be worked on as time permits throughout the year.

Students will have the opportunity to discover the many riches of this continent through different themes: housing, traditional clothing, food, dancing, landscapes, different types of vegetation, and of course, animals.

### **Homework**

Children should record their homework in their agenda. Please ensure that your child's agenda is brought to school every day, whether it's a French or English day. Detailed information about the homework will be provided on Pronote (online). Homework may include videos, rereading chapters, reviewing lesson summaries, and practicing writing sentences. I also put Google Slides that I make myself to help the children review. These are great resources to prepare for the test. Regular completion of these tasks helps students better follow class discussions and achieve greater success in their studies.

### **Assessments**

#### **Written Tests:**

Throughout the year, there will be 9 tests. Every three weeks, on **Monday** mornings, CE1 students will take a test covering the material learned over the previous three weeks in both English and our topics class. To prepare, students should review the exercises and lesson summaries provided. Additionally, there will be a test each trimester on the content covered in our Citizenship Education (EMC) class.

#### **Spelling test**

As previously mentioned, students will have a spelling test every Thursday, which will include 10 words that they need to learn. Students will complete their spelling tests in a small red notebook, which will remain in the classroom.

#### **Material organization:**

Each student will have their own cubby in the classroom to store belongings, books, and folders that are not needed at home. Students should bring two pencil cases daily, each equipped with essential supplies (glue, pencils, pens, scissors, etc.) for both French and English classes. Toys are not allowed at school.

- **Lesson Summaries:** Students will use a *transparent binder* to keep their lesson summaries.
- **Spelling and Grammar:** Worksheets will be glued into an *orange notebook*.
- **Topics:** Worksheets for topics such as geography, science, and history will go into a *pink notebook*.
- **Tests:** Tests will be returned in an *orange* folder, which should be brought back during the next English class. Students will complete their spelling tests in a small *red notebook*, which will remain in the classroom.

### **Google Classroom:**

Once you accept the invitation to join Google Classroom, you can access your child's account and locate our CE1 Classroom. The materials are organized as follows:

- **Classwork:** Content covered during the day
- **Homework:** Lesson summaries, PowerPoints, videos, spelling lists, audio
- **Recommendations:** Suggestions and additional materials

### **Absences:**

If your child is absent, they are expected to complete the missed work, which will be posted on Google Classroom. Please ensure they catch up on any assignments or lessons covered during their absence.

All students who are present on Thursday will take the weekly spelling test. Unfortunately, if your child is absent on the day of the test, they will not be able to make it up upon their return.

### **Snacks:**

The school has implemented a policy that asks children, who need a snack in the morning, to only bring fruit, vegetables or dried fruit or unsalted nuts. The afternoon snack can be a different type of cake, applesauce or other snack. We don't allow candy or sweets at school for the break. We never allow salty snacks like chips and crackers.

### **Birthdays:**

- **Cake and Treats:** If you plan to bring treats or cake, please inform us in advance. If the cake needs to be cut, remember to include a knife and napkins. Muffins, cupcakes, cookies, or doughnuts are preferred as they are easier and quicker to distribute. If bringing juice, please also provide paper cups. We do not allow carbonated drinks like Coca-Cola. While we do not distribute candy during class, children may take any candy home in their bags.

- **Invitations to parties:** Please distribute birthday party invitations before or after school, not on school grounds, to prevent any potential disappointment among children who are not invited.

*I am honored to be your child's teacher this year and excited to work with them to achieve their full potential. By collaborating, we can ensure a successful and enriching year. If you have any questions or need to reach me, please don't hesitate to email me at [jjohnson@epbi.net](mailto:jjohnson@epbi.net)*

Have a wonderful school year!

Joyce JOHNSON 😊

**Rencontres parents/professeurs CE1**  
**Anglais, Sciences et Technologie, Histoire, Géographie, EMC/EVAR**  
**Joyce JOHNSON [jjohnson@epbi.net](mailto:jjohnson@epbi.net)**

Mon nom est Joyce Johnson. Je suis américaine où j'ai enseigné à Denver, Colorado (USA). Avant de venir à l'EPBI, j'ai enseigné l'anglais, les sciences et les mathématiques dans des collèges aux États-Unis et en France. J'ai une formation complémentaire et une accréditation pour travailler avec des étudiants qui parlent une autre langue. J'ai également une expérience dans l'adaptation de différents styles d'apprentissage en classe. C'est ma 6ème année d'enseignement en CE1 et CE2 à l'EPBI. J'enseigne également un cours d'anglais intensif à l'école **Soutien anglais** le mercredi matin.

Les enfants de **CE1** auront tous leurs cours dispensés en anglais les **lundis et jeudis**. Les sciences et technologie, l'histoire, EMC et la géographie sont des matières enseignées en anglais avec la grammaire anglaise, l'orthographe, la lecture et l'écriture. Cette année scolaire, les enfants apprendront à devenir plus indépendants. Ils apprendront à s'organiser, à gérer leur temps et à rendre leur travail ordonné et présentable.

### **Livres d'anglais**

- **Grammaire**

Livre de grammaire de Nelson 2

- **Compréhension écrite**

Nelson compréhension livre 2

- **Orthographe**

Livre d'orthographe Nelson 2

- **Lecture et écriture**

CE1 Nos livres en anglais cette année :

1. ***Little Bear*** by Else Minarik
2. ***Mouse Soup*** by Arnold Lobel
3. ***Frog and Toad are Friends*** by Arnold Lobel
4. **Nate the Great** by Marjorie Weinman Sharmat
5. ***Africa*** by *Rebecca Hirsch*
6. ***Gorillas*** by *Patricia Brennan Demuth*
7. **25 Fun Phonics Plays for Beginning Readers** by Pamela Chanko

### Leçons thématiques

Trois sujets différents seront enseignés séparément sur une rotation de 2-3 semaines. Nous étudierons les sciences, l'histoire ou la géographie.

### Science et technologie

Les thèmes comprendront :

- **Roches et terre** : Explorer les différents types de roches et comprendre la formation du sol.
- **Les plantes et leurs fonctions** : Étudier les différentes parties des plantes et leur rôle essentiel dans l'écosystème.
- **Les animaux et leurs habitats** : Découvrir la diversité des habitats animaux et les relations entre les espèces et leur environnement.
- **La différence entre le jour et la nuit** : Comprendre les cycles naturels qui différencient le jour de la nuit.

### Histoire

Les thèmes comprendront :

- **L'arbre famille** : Apprendre les liens familiaux.
- **Lire un calendrier** : Maîtriser l'utilisation du calendrier.
- **Dire l'heure et mesurer des durées** : Acquérir les compétences pour lire l'heure et comprendre les concepts de durée.
- **La vie à la maison et à l'école dans le présent et le passé** : Comparer la vie quotidienne à la maison et à l'école à travers le temps.

### Géographie

Les thèmes comprendront :

- **Vivre en ville / Vivre à la campagne** : Comparer les modes de vie urbains et ruraux.

- **Vivre au bord de la mer / Vivre à la montagne** : Explorer les différences entre la vie côtière et la vie en altitude, et comment l'environnement influence la vie quotidienne.
- **Cartes et globes** : Apprendre à lire et utiliser les cartes et les globes pour comprendre la géographie mondiale.
- **Comment protéger l'environnement de ma ville** : Étudier les moyens de préserver l'environnement local et de contribuer à la durabilité de la communauté.

### **Orthographe**

Chaque **lundi**, les enfants travaillent sur une liste de 10 mots d'orthographe. Ils devront mémoriser ces mots et en apprendre la définition en les associant à une image correspondante. J'enregistrerai les 10 mots et les publierai sur **Google Classroom**. Les enfants passeront leur *dictée d'orthographe* chaque **jeudi** dans leur petit cahier rouge, qui restera à l'école.

### **Grammaire et sujets**

Chaque semaine, un résumé de la leçon de grammaire anglaise ainsi qu'un résumé de la leçon de matière (sciences, géographie, histoire) seront à réviser. Les enfants qui révisent régulièrement et relisent les chapitres trouvent généralement plus facile de comprendre et de participer en classe. J'ai également mis à disposition des vidéos en anglais sur **Google Classroom**.

### **Éducation à la citoyenneté (EMC & EVAR)**

Il s'agira d'un cours de 15 minutes chaque jour, durant lequel nous aborderons des sujets tels que le respect des autres, des règles, les droits des enfants et de la manière dont nous vivons ensemble en société. Ce cours fera l'objet d'une évaluation.

Puis, à raison d'une séance par trimestre, nous parlerons de l'éducation à la vie affective et relationnelle (**EVAR**).

### **Thème de la classe 2025-2026**

Cette année, la classe de CE1, ainsi que tout le cycle 2, mènera un projet interdisciplinaire sur le thème de l'Afrique, qui sera travaillé au fil de l'année, selon les disponibilités.

Les élèves auront l'occasion de découvrir les nombreuses richesses de ce continent à travers différents thèmes : l'habitat, les vêtements traditionnels, l'alimentation, la danse, les paysages, les différents types de végétation et, bien sûr, les animaux.

## **Devoirs**

Chaque jour, les enfants devront noter leurs devoirs dans leur agenda, que ce soit pour les jours d'anglais ou de français. Veuillez noter que je fournis des informations plus détaillées sur les devoirs et les sujets à étudier sur **Pronote** (en ligne). Les devoirs incluent le visionnage de vidéos, PowerPoints, la relecture des textes étudiés, l'écriture de phrases et la révision de leçons vues en classe. Je mets également des Google Slides que je crée moi-même pour aider les enfants à réviser. Ce sont d'excellentes ressources pour se préparer au test. Les élèves qui effectuent ces tâches sont généralement mieux préparés pour participer aux discussions en classe et réussissent mieux.

## **Évaluations**

### **Épreuves écrites**

Nous aurons 9 tests au cours de l'année. Toutes les trois semaines, le **lundi** matin, les élèves de **CE1** passeront un test portant sur l'ensemble des connaissances acquises au cours des trois dernières semaines en anglais ainsi que dans les matières comme la géographie, les sciences, et l'histoire. Pour se préparer à ces épreuves, les élèves devront réviser les exercices et les résumés de cours indiqués. Chaque trimestre le test inclut également une évaluation de notre cours d'éducation civique (EMC).

### **Dictée d'orthographe**

Comme mentionné précédemment, un test d'orthographe aura lieu chaque **jeudi**, avec 10 mots à apprendre.

### **Organisation matérielle :**

Chaque élève disposera de son propre casier dans la classe pour y laisser ses affaires, livres et cahiers qui ne sont pas nécessaires à la maison. Les enfants devront apporter deux trousse avec toutes leurs fournitures (colle, crayons, stylos, ciseaux, etc.) chaque jour pour les cours de français et d'anglais. Ils utiliseront un classeur transparent pour leurs résumés de cours. Les jouets ne sont pas autorisés à l'école

Pour l'orthographe et la grammaire, les élèves colleront des feuilles de travail dans un cahier orange. Pour les matières telles que la géographie, les sciences, et l'histoire, ils utiliseront un cahier rose pour leurs feuilles de travail.

Les tests seront rendus aux élèves dans un dossier orange, qui devra être remis lors du prochain cours d'anglais.

### **Google Classroom :**

Une fois que vous aurez accepté l'invitation à rejoindre Google Classroom, vous pourrez accéder au compte de votre enfant et trouver notre classe de CE2. Les dossiers sont organisés par semaine, puis par jour.

- **Travail en classe** : Contenu couvert pendant la journée
- **Devoirs** : Résumés de cours, présentations PowerPoint, vidéos, liste d'orthographe, enregistrements audio
- **Recommandations** : Suggestions et matériel supplémentaire pour améliorer l'anglais

### **Absences**

En cas d'absence, votre enfant devra rattraper à la maison le travail manqué en classe. Tous les élèves présents le vendredi passeront le test d'orthographe hebdomadaire. Si votre enfant est absent le jour d'un test, il ne pourra pas le passer ultérieurement.

### **Goûter**

Pour le goûter du matin, merci de prévoir une collation composée d'un fruit, d'un légume, de fruits secs ou de noix non salées. Le goûter de l'après-midi peut être un gâteau, une compote, etc. Les bonbons, sucreries et chips ne sont pas autorisés à l'école pendant la pause.

### **Anniversaires**

- **Gâteau** : Si vous prévoyez d'apporter des friandises ou un gâteau pour le cours, veuillez nous en informer quelques jours à l'avance. Si le gâteau doit être découpé, merci d'inclure des serviettes et un couteau dans le sac. Pour faciliter la distribution, il est préférable d'opter pour des cupcakes, muffins, cookies ou beignets. Si des boissons sont prévues, des gobelets en papier seront également nécessaires. Les bonbons ne seront pas distribués pendant les cours, mais les enfants pourront les ramener chez eux dans leurs sacs. Nous n'autorisons pas les boissons gazeuses comme le Coca-Cola pour les anniversaires. Merci de choisir des jus.
- **Invitations aux fêtes** : Les invitations doivent être distribuées avant ou après le départ de l'enfant de l'école, et non sur le terrain de l'école, afin d'éviter les frustrations des enfants qui ne sont pas invités.

Je suis honorée et ravie d'être l'enseignante de votre enfant cette année. Je me réjouis à l'idée de contribuer à son éducation et de l'aider à atteindre son plein potentiel. Je suis convaincue qu'en travaillant ensemble, nous pourrons faire de cette année une véritable réussite. N'hésitez pas à me contacter par e-mail à l'adresse suivante: [jjohnson@epbi.net](mailto:jjohnson@epbi.net).

Je vous souhaite une excellente année scolaire !

Joyce JOHNSON 😊

