

Réunion de rentrée Collège : classe de 6eme
Année scolaire 2025-2026

La direction pédagogique :

Directrice : Dorothee Lebaillif

Responsable pédagogique Collège/Lycée : Stéphane Mazel

Responsable du département Langues : Helen Thirtle-Léotard

La direction administrative :

Directeur : Jean-Marc Lebaillif (Comptabilité, contrats,..)

Secrétariat :

EPBI 1 : Caroline Vivancos

EPBI 2 : Laura Barbu, Florence Thiolet

(Absences, retards, dispenses, attestations, ...)

Surveillants- Administratif : Malika Azoug, Thibaud Bousige

L'équipe pédagogique :

Français : Brigitte Vidal

Mathématiques : Dorothee lebaillif

Physique/chimie : Daniel Guy

Anglais :

- Joanna Cowan (6^e bilingue)
- Vanessa Baker (6^e section européenne)

Espagnol : Sabrina Palamara (professeur Principal 6^e)

Histoire-Géographie :

- Ange Schneider (6^e section européenne)
- Helen Léotard (6^e bilingue)

SVT : Stéphanie Badaroux

EPS : Antoine Haget

Education Médias et à l'information : Wilfrid Scamaroni

La réussite aux examens

L'EPBI est heureuse de vous annoncer ses résultats aux différents examens du DNB, du Baccalauréat National et International.

En ce qui concerne le DNB, 18/20 élèves l'ont obtenu. Avec une moyenne générale de 14,55 pour les élèves de 3^e.

Sur le **baccalauréat National**, 100% de réussite et 86 % de nos élèves obtiennent des mentions dont 57% mentions TB.

Sur le **Baccalauréat International**, le taux de réussite est de 87.5%, un dernier élève étant au rattrapage (en octobre) bien qu'ayant eu la moyenne générale.

L'ensemble de l'équipe pédagogique souhaite une belle réussite à nos bacheliers nationaux qui intègrent en France les classes préparatoires (MPSI lycée militaire de

Brest), des écoles de commerce (ESSCA Aix-Marseille) mais aussi des écoles à l'étranger (Ecole vétérinaire et dentaire) à Valence ou licence Agro à Bruxelles. Les diplômés de l'IB intègrent EM Lyon Business school, Artfx school of digital design et INSA Lyon pour ceux qui voulaient rester en France. Pour ceux qui voulaient poursuivre en Europe, ce sera Francfort School of finance and management et l'école vétérinaire de Valence. Deux d'entre eux traversent l'Atlantique pour intégrer Georgetown University à Washington et l'Université de Toronto en mechanical engineering.

Diplômes en langue anglaise

L'école maintient son partenariat avec **Academica Dual diploma** qui permet à nos élèves à partir de la 3^e de préparer le **Highschool diploma** à savoir le bac américain. Pour l'obtenir, 24 crédits sont nécessaires.

Dans le cadre du programme français ou IB, ils peuvent obtenir, grâce à leurs bulletins, des équivalences dans certaines matières comme les mathématiques par ex (pour 18 crédits en tout sur les 24 nécessaires).

Il reste 6 cours sur 4 ans à acquérir (6 crédits) à raison de 3 à 6 heures de travail par semaine (heures prévues dans l'emploi du temps). Ces 6 crédits concernent 4 matières obligatoires (Anglais, Histoire des Etats-Unis, économie américaine, gouvernement) et 2 au choix (psychologie, criminologie, géopolitique, préparation au SAT...).

Ce diplôme américain de fin d'études permet de valoriser son dossier d'orientation (parcoursup, UCAS...) et cela est aussi la préparation idéale au SAT. (Diplôme d'entrée dans les universités américaines).

A ce titre, nous sommes toujours centre d'examen et de préparation au **SAT**. Ainsi nous proposons durant toutes les vacances scolaires (sauf Noël) des stages de préparation à cet examen (Anglais et mathématiques).

Les élèves ont toujours la possibilité de préparer **les examens d'Anglais de Cambridge**.

La préparation d'un examen de Cambridge est très vivement conseillée pour tous nos élèves (en section bilingue et européenne) afin de valider un niveau avec un diplôme internationalement reconnu par les établissements de l'enseignement supérieur ou tout simplement pour améliorer son niveau.

Le calendrier des jours et heures de préparation aux examens de Cambridge est en ligne sur CLEEBI.

Communication

Nous organisons le mardi 9 septembre 2025 à 16h00, une réunion spéciale « Classroom, Cleebi, Noteebi » afin de vous permettre de prendre en main les différents outils d'information et de communication proposés par l'EPBI.

Cette réunion est ouverte à tous les parents. Nous installerons sur vos téléphones, tablettes et/ou ordinateurs portables toutes les applications nécessaires pour la scolarité et le suivi de votre enfant.

- Cleebi : Cahier Liaison Electronique Ecole Bilingue Internationale. Il donne toutes les informations communes aux élèves, parents, enseignants de l'école. Il n'y aura aucune information personnelle.
- Classroom : Contenu des cours, plateforme pour les visioconférences. Une classroom par matière.
- Noteebi : Compte individuel pour suivre la scolarité de votre enfant (notes, absences, retard, emploi du temps, bulletins, inscription réunions parents professeurs

Les études

Deux études :

- **Une étude dirigée** : pour les élèves jusqu'à 18h (impératif). Aucun départ anticipé ne peut avoir lieu. Encadrement par un professeur. Inscription obligatoire.
- **Une étude surveillée** : pour les élèves partant du collège entre 16h45 et 17h30. Encadrement par Malika.

La cantine :

La seule boisson autorisée pendant les repas est **l'eau**.

En dehors des élèves ayant le « repas maison », aucune nourriture extérieure ne pourra être consommée à la cantine.

Les élèves mangeant le « repas maison » déposeront leur sac repas dans les casiers près de la salle des profs et le reprendront au même endroit. Les sacs repas et contenants devront être marqués avec le nom, prénom et classe de l'élève et ne seront pas réchauffés.

Entrée et sortie des élèves

Les élèves entreront par EPBI 2 entre 7h45 et 8h30.

Les élèves sortiront de 16h30 à 16h45, et après 17h30 par EPBI 2.

Au moment de la sortie, les élèves resteront dans l'enceinte de l'établissement jusqu'à l'arrivée des parents. Une autorisation de sortie spéciale sera accordée sans

la présence des parents pour les élèves rentrant chez eux par leur propre moyen (à pied, TER, bus...).

Les élèves externes quitteront le collège à 12h35 après le dernier cours de la matinée et rentreront à 13h30 pour le premier cours de l'après-midi.

Aucun élève de 6^e demi-pensionnaire ne pourra déjeuner à l'extérieur sans la présence de ses parents qui le prendront à 12h35 en mains propres au secrétariat et le ramèneront à 13h30.

Toutes sorties en dehors de ces horaires doivent faire l'objet d'une autorisation écrite (mail) envoyée au secrétariat.

Les retards

A 8h30, le portail sera fermé. L'élève en retard devra sonner au portillon et passera **obligatoirement** par le secrétariat.

En cas de retard inférieur à 10 minutes, l'élève pourra se rendre en cours muni d'un billet d'entrée délivré par le secrétariat. Les parents devront impérativement signaler le retard par écrit au secrétariat (courrier ou email).

L'élève arrivant avec un retard supérieur à 10 minutes ne sera accepté en cours qu'à l'heure suivante.

Au-delà de trois retards (inférieurs ou supérieurs à 10 minutes) l'élève ne sera accepté en cours qu'à l'heure suivante.

Circulation des parents dans l'enceinte de l'établissement

Dans le cadre des mesures de sécurité sanitaire imposées par les autorités, tout parent qui souhaite entrer dans l'école, que ce soit par EPBI 1 ou EPBI 2, doit impérativement d'abord se présenter au secrétariat. Il lui sera alors remis un billet et pourra circuler dans l'école.

Périmètre sans cigarette

Avec l'arrêté du 1^{er} juillet 2025, il sera donc interdit de fumer aux abords des écoles, collèges, lycées et autres lieux destinés à l'accueil, à la formation ou à l'hébergement de mineurs pendant les heures ou périodes d'ouverture.

Il sera donc interdit de fumer aux parents, élèves, personnel de l'EPBI dans une zone allant de la porte de sortie jusqu'à la route ainsi que sur le parking de l'école.

Les absences

Les absences « prévues » seront signalées à l'avance au secrétariat par écrit (courrier ou email).

Les absences imprévues seront signalées par téléphone au secrétariat avant 9h30.

Au retour de l'élève et avant de reprendre la classe, un écrit sera remis au secrétariat (courrier ou email).

Médical

En cas d'accident, un des médecins du groupe médical de Baillargues interviendra. Si besoin est, l'enfant sera acheminé à l'hôpital Lapeyronie ou en clinique privée si indiqué sur la décharge médicale.

Dans tous les cas, les parents seront prévenus dès l'accident survenu.

Nous ne sommes pas habilités à donner des médicaments aux enfants malades.

Si un enfant doit prendre un traitement, demandez à votre médecin si possible une prise matin et soir. Sinon, **donner à la secrétaire l'ordonnance et les médicaments marqués au nom de l'enfant.**

Les enfants malades et / ou fiévreux ne peuvent être accueillis à l'école.

Aucun médicament ne doit être dans les cartables

IMPORTANT : Les maladies suivantes sont des maladies à éviction, et doivent être signalées au secrétariat :

Diphtérie, Méningite, Polio, Hépatite A, Tuberculose, Coqueluche, Rubéole, Oreillons, Streptocoques (tous), Gastro entérite.

CLEEBI (Cahier Liaison Electronique Ecole Bilingue Internationale)

Les informations générales sont sur le site : www.cleebi.online

Pensez à le consulter régulièrement. Vous pouvez vous inscrire sur le site pour recevoir par mail toute nouvelle information.

Les correspondances personnelles seront adressées au mail du secrétariat :

accueil@epbi.net

Les parents n'ayant pas encore transmis leur adresse mail ou l'ayant modifiée sont invités à la renseigner au secrétariat.

Suivi des notes

Les résultats scolaires des enfants seront consultables sur le site : www.noteebi.fr

Nous avons envoyé à chaque parent et aux élèves un identifiant et un mot de passe personnel.

Vous pourrez aussi y trouver le cahier de texte, le suivi des absences ou retards, les observations, mais aussi vous inscrire pour les réunions parents/professeurs de fin de trimestre.

Attention, les droits ne sont pas les mêmes suivant que vous vous connectez en tant que parent ou en tant qu'élève !

Les évaluations

Un planning des DS (devoirs surveillés) est mis en ligne sur le site CLEEBI et distribué aux élèves. Ainsi, chaque semaine les élèves sont évalués sur deux matières.

La note de ces DS est coefficient 2.

Chaque enseignant peut aussi faire des contrôles de leçons à l'oral ou à l'écrit, noter des devoirs maisons, des fiches de lecture ou des exposés avec des coefficients adaptés...

Sur le bulletin, il n'y aura pas de moyenne générale mais des moyennes par matière.

Les options

- ✚ Comédie musicale (lundi soir)
- ✚ Préparation aux examens de Cambridge,

Un document spécifique pour les options se trouve sur CLEEBI.ONLINE

Dates importantes

Vacances scolaires

- Du vendredi 17 octobre 2025 au soir au lundi 3 novembre 2025 au matin.
- Du vendredi 19 décembre 2025 au soir au lundi 5 janvier 2026 au matin.
- Du vendredi 20 février 2026 au soir au lundi 9 mars 2026 au matin.
- Du vendredi 17 avril 2026 au soir au lundi 4 mai 2026 au matin.
- A partir du vendredi 3 Juillet 2026 au soir.

Jours fériés et ponts

- Mardi 11 Novembre 2025
- Vendredi 8 mai 2026
- Mercredi 13 Mai Jeudi 14 mai et vendredi 15 mai 2026
- Lundi 25 mai 2026
- Mercredi 24 juin 2026
- Mercredi 1 juillet 2026

Fête de l'école :

Mardi 23 Juin 2026

Réunions parents/professeurs

- Mercredi 3 décembre 2025 (1er Trimestre) : 6^e à partir de 13h30
- Jeudi 19 mars 2026 (2ème Trimestre) : 6^e à partir de 16h30
- Mercredi 17 juin 2026 (3ème Trimestre) : 6^e à partir de 13h30

Les professeurs recevront les parents en entretien individuel de 5 minutes en présentiel.

Réunions/manifestations

11 Septembre 2025 : Remise de diplômes Cambridge à 16h45 dans le parc
13 Novembre 2025 : réunion présentation IB
19 février 2026 : Journée Portes Ouvertes
21 Mai 2026 : Soirée des métiers
23 juin 2026 : Fête de l'école

Règlement intérieur

Il est nécessaire pour vivre en collectivité et sera à disposition dans l'onglet « *communication* » sur le compte noteebi.

Chaque parent le signera électroniquement sur son compte noteebi.fr.

Chaque sanction prise fait l'objet d'un entretien avec le professeur et la direction pédagogique.

Les parents s'engagent à respecter ces décisions.

Téléphone portable et matériel audio et électronique

Les téléphones sont interdits dans tous les établissements scolaires. Si les élèves viennent à l'école avec leur téléphone, ils devront obligatoirement le poser à leur arrivée dans une boîte prévue à cet effet et qui ferme à clé. Ils le récupéreront au moment de leur sortie de l'établissement.

Dans le cas contraire, les appareils seront confisqués pendant **une semaine complète (week-end inclus)** et davantage en cas de récidive. Aucune exception ne sera acceptée.

Il est important que chaque parent sensibilise son enfant sur ce sujet.

Tenue vestimentaire

Les élèves doivent avoir une tenue vestimentaire **correcte**.

Aucun sous-vêtement ne doit être visible.

La longueur des shorts et jupes ou robes doit être au niveau du genou. Les débardeurs ou encore les tee-shirts laissant apparaître le ventre sont interdits.

Les couleurs de cheveux outrancières, les piercings et les tatouages sont proscrits.

Sécurité et mise en place du PPMS (Plan Particulier de mise en sûreté) :

La menace terroriste impose un renforcement des mesures de sécurité dans les établissements scolaires.

Les instructions officielles des ministères de l'Education Nationale et de l'intérieur impliquent l'élaboration d'un PPMS dans chaque établissement.

La mise en place de ces mesures nécessite la coopération de l'ensemble de la communauté éducative.

La sécurité et la vigilance sont l'affaire de tous.

✚ La vigilance quotidienne de tous

En tant que parents, vous ne vous attarderez pas dans les cours de récréation.

Vous laisserez ou reprendrez votre enfant à l'adulte responsable de l'accueil puis vous ressortirez **immédiatement**.

Les regroupements de parents sont interdits dans l'enceinte de l'établissement.

En dehors des heures officielles d'entrée et de sortie*, vous devez sonner à l'interphone, vous présentez et obligatoirement vous rendre au secrétariat.

Seules les secrétaires vous donneront l'autorisation de circuler dans l'établissement.

En cas de retard, une autorisation d'entrée en classe sera donnée à l'élève. Aucun élève ne pourra intégrer les cours sans cette autorisation.

✚ Des exercices répétés

Le PPMS prend en compte les risques liés à des accidents majeurs d'origine naturelle (tempête, inondation, alerte météo...), ou des situations d'urgence particulière (incendie, intrusion de personnes étrangères, attentats...)

Durant l'année scolaire, l'école organise 3 exercices, dont 1 qui porte sur un attentat-intrusion.

Les exercices permettent de répéter les postures (confinement, évacuation) correspondant aux différents risques et sont adaptés à l'âge des enfants.

Un dispositif de vidéo-surveillance est installé sur l'intégralité de l'établissement (parking, cours de récréation, parc, entrées, sorties, escaliers...)

Une notice explicative des conduites à tenir en cas d'alerte orange ou rouge « alerte météo » est diffusée sur www.cleebi.online

✚ Horaires officielles des entrées et sorties :

- De 7h45 à 8h30
- De 16h30 à 16h45
- De 17h35 à 18h00

Protocole Alertes météos

En raison des alertes météos de plus en plus fréquentes, l'école a mis en place un protocole simple.

En cas **d'alerte orange**, les cours continuent mais les parents qui souhaitent récupérer leurs enfants avant la fin des cours peuvent le faire. Dans ce cas-là un mot de leur part sera nécessaire précisant qu'ils prennent leurs enfants. (Le passage par le secrétariat est nécessaire)

En cas **d'alerte rouge** :

- Si celle-ci est annoncée avant le début de cours, l'école restera fermée et n'accueillera pas les enfants.
- Si **l'alerte rouge** est déclenchée durant les heures de cours, les parents doivent venir récupérer leurs enfants au plus tôt. Le personnel restera à l'école le temps nécessaire pour garder les enfants.

Attention, les autorisations de sortie ne sont plus valables dans le cas d'une alerte orange ou rouge et vous devrez venir les chercher personnellement. Si vous ne pouvez pas venir vous-mêmes chercher vos enfants merci de préciser par sms ou par mail le nom de la personne à qui nous devons remettre les enfants.

Les alertes seront signalés sur CLEEBI, d'où l'intérêt de s'abonner afin de recevoir les messages par mail.

Les coordonnées importantes

- Ecole Privée Bilingue Internationale, Domaine de Massane, 34670 BAILLARGUES
Tél : 04.67.70.78.44 Fax : 04.67.70.78.46 Portable Dorothée : 06.71.38.38.85
- Email secrétariat : accueil@epbi.net
- Email Dorothée Lebaillif (Directrice Pédagogique) : dlebaillif@epbi.net
- Email Jean-Marc Lebaillif (Comptabilité) : comptabilite@epbi.net
- Email Helen Thirtle-Léotard (Responsable département langues) : hthirtle@epbi.net
- Email Stéphane Mazel (Responsable pédagogique Collège/Lycée National) : smazel@epbi.net

Classe de sixième

Français

Par Brigitte Vidal

L'objectif à atteindre en classe de 6ème est de maîtriser le langage oral, la lecture et l'écriture.

Cet objectif est double :

- D'une part, il s'agit de consolider les acquis grammaticaux des classes antérieures.

Enseigner la grammaire en collège, c'est amener les élèves à comprendre les mécanismes de la langue afin de mieux s'exprimer à l'écrit comme à l'oral et de mieux comprendre les textes lus.

Pour ce faire, la leçon de grammaire est fondamentale. Chaque leçon est abordée et traitée à travers une série d'exercices faits en classe. A l'issue de ce travail, quand tout le monde maîtrise bien l'ensemble, la leçon est copiée dans le cahier de grammaire et doit être apprise pour la semaine suivante. La leçon est également disponible sur la classroom. A ce moment-là, il y a un contrôle en classe basé à la fois sur la restitution de la leçon et sur des exercices semblables à ceux faits en classe. Chaque leçon de grammaire acquise va permettre aux élèves de bien comprendre un texte et de savoir l'interpréter à travers une lecture analytique.

L'orthographe joue aussi un rôle fondamental : il faut la maîtriser petit à petit d'où l'importance des dictées. Apprendre à maîtriser les règles de grammaire, d'orthographe, de vocabulaire, de conjugaison permet de mieux comprendre les textes, les informations données et de mieux s'exprimer. L'orthographe doit être le reflet de la pensée !

La langue doit être un objet d'observation et de réflexion. Il faut apprendre pour être capable de résoudre des problèmes. L'objectif est de maîtriser la langue dans trois champs d'activité : que ce soit à l'oral, à l'écrit ou lors de la lecture. L'élève doit être capable de pouvoir écouter ou lire un texte, de le comprendre et de répondre aux questions posées.

- D'autre part, il s'agit aussi de découvrir la littérature. C'est un parcours à la fois culturel et ludique. L'objectif lors de ces séances est d'éveiller la curiosité des élèves, de développer un esprit d'analyse et de logique. A travers la littérature, on va découvrir le monde : le nôtre dans sa diversité mais aussi le passé avec ses mythes, ses légendes, ses contes... Des textes seront lus et expliqués en classe. Pour ce faire, nous travaillerons sur des extraits d'œuvres ainsi que sur des œuvres complètes. Ces séances sollicitent à la fois l'expression écrite et orale.

Des lectures personnelles sont aussi demandées aux élèves afin de leur apprendre à faire des comptes rendus de lecture clairs et précis. Il leur sera aussi demandé de savoir donner leur impression de lecture en sachant la justifier.

Pour réaliser ces travaux, dès la rentrée, une petite méthodologie sera expliquée et sera notée dans le cahier de littérature. Selon le même modèle, chaque élève choisira un roman et le présentera à la classe à l'oral.

Les élèves vont apprendre à mieux utiliser le langage oral pour présenter de façon claire et ordonnée des explications, des informations ou un point de vue.

Ces travaux ont pour but d'amener l'élève à savoir synthétiser l'œuvre lue et à donner un avis personnel sur cette dernière. Il s'agit aussi d'apprendre à argumenter.

Des petits travaux de rédaction sont également mis en place, selon une méthodologie donnée. Nous apprendrons par exemple à écrire une lettre, à rédiger la suite d'un texte, à construire un dialogue... Les élèves disposent aussi d'une liberté d'expression en écrivant des contes, des nouvelles, des poèmes...qu'ils illustreront à leur façon. Ce qui nous permettra aussi d'aborder l'histoire des arts.

L'objectif est de susciter le goût d'écrire et de lire et surtout que chacun petit à petit se constitue un petit bagage culturel qu'il enrichira au fil de sa scolarité.

Mathématiques

Dorothee LEBAILLIF

La classe de sixième clôture le cycle 3 et pose les fondamentaux des mathématiques.

Il est primordial de maîtriser toutes ces notions de base afin d'aborder sereinement le cycle 4 (5^{ème} à 3^{ème}).

- Méthode de travail :

Des vidéos du cours seront également disponibles dans la classroom pour permettre aux élèves absents d'avoir l'explication de la leçon et aux autres de revoir différemment les notions. La leçon est à apprendre pour le cours suivant.

Le résumé de la leçon écrite sera également dans la classroom.

Lorsque la leçon est assimilée, nous la mettrons en pratique avec des exercices qui seront corrigés en classe par moi-même ou par les élèves.

Des exercices seront donnés à faire en devoir à chaque cours. Ils seront corrigés en classe par un élève.

- Calculatrice :

Les élèves doivent toujours avoir avec eux leur calculatrice (le modèle demandé). Nous ne l'utiliserons cependant que très rarement, mon but étant d'apprendre aux enfants à compter et non à taper sur des touches.

- Matériel :

Nous aurons un cahier de cours et un cahier d'exercices. Les élèves doivent les avoir tous les deux à chaque cours.

Le matériel de géométrie est indispensable : règle graduée, équerre, rapporteur, compas et bien sûr crayon et gomme. Tout élève n'ayant pas son matériel sera exclu du cours.

- Contrôles :

Les élèves seront évalués lors des devoirs surveillés (DS) mais également lors d'interrogations en classe prévues ou non. Les contrôles comportent autant que possible de l'algèbre et de la géométrie afin de ne désavantager personne. Les DS portent en principe sur les deux derniers chapitres. Les révisions sont toujours indiquées au moins une semaine avant sur Noteebi.

- Programme :

Le programme est divisé en trois thèmes : nombres et calculs, espace et géométrie et grandeurs et mesures.

Nombres et calculs : les nombres entiers, les nombres décimaux, addition et soustraction des nombres décimaux, multiplication des nombres décimaux, diviser par un nombre entier, les fractions, la proportionnalité et présenter des données.

Espace et géométrie : s'initier à l'espace, géométrie plane, les figures usuelles, la symétrie axiale et les propriétés des figures usuelles.

Grandeurs et mesures : les angles, calculer les longueurs, les aires et les durées, calculer les volumes et les contenances.

Sciences physiques

Daniel GUY

Depuis quelques années, les sciences physiques ont été réintroduites en classe de sixième. Il s'agit plutôt d'une initiation permettant de montrer aux élèves l'implication des sciences dans la vie quotidienne. Nous utiliserons le même livre en sciences physiques et en SVT, ce qui nous permettra de travailler ensemble des thèmes communs montrant la cohésion des sciences.

Depuis plus de 20 ans que j'enseigne les sciences physiques à l'école, j'ai établi une méthode de travail ainsi qu'un certain nombre de règles à suivre. En voici les grandes lignes :

- *Méthode de travail :*

Leçon donnée en classe en quelques heures selon le niveau. La leçon est projetée au tableau numérique. Elle est à apprendre pour le cours suivant.

Lorsque la leçon est assimilée, nous la mettons en pratique sur des exercices.

Tous les exercices donnés seront corrigés en classe par moi-même ou par les élèves.

Il n'est pas interdit (bien au contraire) de faire des exercices supplémentaires et de les faire corriger soit par les parents soit par moi.

- *Contrôles :*

Les élèves seront évalués lors des devoirs surveillés mais également lors d'interrogations en classe prévues ou non.

- *Programme :*

Nous allons découvrir les quatre thèmes que nous développerons au collège : la matière, le mouvement, l'énergie et les signaux. Nous nous intéresserons également à un aspect plus technologique avec les matériaux, les objets techniques et les réseaux informatiques.

- *Travaux pratiques :*

Des travaux pratiques sont organisés afin de permettre aux élèves de réaliser des expériences pour montrer et expliquer ce qui a été étudié en cours.

Nous nous appuyerons également sur de nombreuses émissions scientifiques, comme « *c'est pas sorcier* ».

- *Site internet :* <https://sites.google.com/site/danielepbi34670/>

J'ai mis à disposition des élèves un site internet où ils peuvent retrouver l'intégralité de mes cours ainsi que des liens vers d'autres sites.

L'enseignement des Sciences de la Vie et de la Terre (Section Euro)

Stéphanie Badaroux

* Les chapitres des Sciences sont répartis en plusieurs enquêtes qui se déroulent en parallèle (SVT/physique chimie).

Elles sont pluridisciplinaires et ont pour but une progression logique et cohérente en Sciences.

Il y a cinq enquêtes :

1-le vivant (découverte d'un écosystème, diversité et développement des êtres vivants, histoire de la vie et évolution)

2-la matière (les aliments et la matière organique)

3-l'énergie (besoins nutritifs et en énergie)

4-la planète (le système solaire et la Terre, les paysages de la Terre)

5-les besoins de l'homme (exploitation des ressources naturelles et impact de l'homme sur l'environnement)

* Mon objectif dès la classe de Sixième :

L'acquisition d'un esprit scientifique et d'une bonne méthode de travail.

Pour cela une démarche :

-par l'utilisation de différents outils (expériences, vidéos, compte rendu d'expériences,...), les différents problèmes du chapitre seront formulés ensemble en classe

-les différentes hypothèses naîtront (induites ou déduites par un raisonnement logique)

-le reste de la leçon permettra de valider (ou pas) ces hypothèses par des exercices dirigés et grâce à différents supports pédagogiques (expériences, cartes, recherches,...)

* Le tout est rassemblé en quelques lignes dans le cahier (côté leçon).

De plus nous utiliserons «Google Classroom» comme interface pédagogique.

* Les évaluations : le cours est à apprendre mais surtout à bien comprendre

pour pouvoir réussir les exercices bilan et les DS qui clôturent le chapitre.

* Les SVT sont une matière vivante et grâce aux TP nous ferons des expériences, des exposés, des travaux de méthodologie et de recherche permettant aux élèves d'appréhender de la façon la plus concrète cette discipline.

SVT Section Bilingue

Stéphanie Badaroux

Introduction

La classe de sixième dans l'éducation nationale française est une classe charnière après l'école primaire. Elle indique la direction académique dont l'élève doit suivre plus tard. C'est pour cela que les élèves doivent travailler avec rigueur pendant cette année cruciale. Le but est, qu'ils puissent résoudre de nombreux types de problèmes, adapter leur temps de travail au besoin, et travailler en autonomie. Il est essentiel de saisir que cette période est très intimidante et il faut travailler avec beaucoup d'exigence pour s'adapter à la méthodologie et au rythme de ce niveau d'étude.

Objectifs et pédagogie

Les cours de Sciences de la vie et de la Terre permettent de comprendre et d'apprendre le fonctionnement de notre environnement, de notre corps et de notre planète. Les objectifs ont pour but de développer la compréhension des sujets et notions principaux par la démarche scientifique qui consiste à l'acquisition des connaissances, l'application de ses idées pour résoudre des problèmes, partager avec ses pairs, évaluer et analyser les données. La réussite de ces acquis sera évaluée en contrôle continu. Il est attendu que l'élève prenne des notes avec rigueur, participe activement aux débats et discussions, et à la rédaction des devoirs en temps voulu. À défaut, cela pourra affecter les notes de manière défavorable. Les élèves pourront être amenés à utiliser leurs ordinateurs portables en classe afin d'effectuer des recherches mais aussi de travailler en échangeant sur leur classe virtuelle (Google Classroom). Les SVT sont une matière vivante et grâce aux TP nous ferons des expériences, des travaux de méthodologie et de recherche permettant aux élèves d'appréhender de la façon la plus concrète cette discipline.

Thèmes

Les cours de sixième sont axés principalement sur notre environnement.

- Comment est-il constitué ?
- Pourquoi existe-il la vie sur notre planète ? (le système solaire et la Terre, les paysages de la Terre)

- Quelles relations les êtres vivants qui le composent établissent-ils entre eux et avec leur milieu de vie ?
- Quelle place l'Homme y occupe-t-il et quels sont les effets de ses actions ?
- Comment "mettre de l'ordre" dans le foisonnement d'êtres vivants qui nous entoure?

Evaluation

Trois types d'évaluations sont utilisés pour évaluer les compétences acquises par chaque élève.

- Devoirs Surveillés
- Évaluation de classe
- Travaux pratiques

ANGLAIS BILINGUE

Joanna Cowan

L'objectif de la classe d'anglais bilingue de 6ème est de renforcer la confiance dans la communication en anglais et de construire et consolider les bases. Les élèves seront encouragés à participer pleinement en classe et à utiliser leur anglais à l'oral aussi souvent que possible.

Le groupe de 6ème anglais bilingue aura 3 heures de cours par semaine. Les cours se dérouleront entièrement en anglais. Nous ferons une heure par semaine de grammaire et d'exercices. Les élèves n'auront pas de manuel mais je leur demanderai de se connecter sur un classroom numérique qui est en lien avec le manuel Oxford English File Student Book et le Workbook sur lequel ils feront leurs devoirs. Pour les deux autres heures de la semaine nous allons travailler sur des projets qui vont concrétiser leur travail à l'oral.

La classe de 6ème Bilingue a également été créée pour eux dans les Classrooms Google. Ils y trouveront des documents et des hyperliens utiles pour travailler en autonomie ou pour rendre leurs devoirs. Ils seront souvent amenés à utiliser l'ordinateur et de déposer leur travail sur leur classroom Google ou le classroom Oxford.

Nous utiliserons une variété de médias et de types de communication pour améliorer leurs capacités d'écoute et d'expression. Cette année devrait aider les élèves à se rapprocher d'un niveau B1 en anglais.

ANGLAIS 6ème EURO

Vanessa Baker

Cette année nous aurons une classe mixte qui se divisera en 2 niveaux : Niveau 1 et Niveau 2. Cette classe sera constituée par un petit effectif. À terme, les deux niveaux travailleront ensemble sur les mêmes cours.

Cette année nous travaillerons avec le livre Harmonize Starter, et son Workbook ainsi que l'interface virtuelle.

Au début, il pourra y avoir des activités différentes, selon les deux niveaux. Il peut aussi y avoir les mêmes activités, mais qui seront allégées pour le niveau 1.

Le groupe de 6eme anglais EURO aura 3 heures de cours par semaine qui seront partagées entre la lecture, la conversation, l'oral, des exercices ludiques de grammaire et du vocabulaire.

J'envisage de parler exclusivement en anglais à vos enfants, sauf en cas d'exception, lors d'incompréhensions pour des consignes.

Ce qui sera très intéressant pour le développement linguistique des élèves, sera la réalisation de projets.

Ils apprendront peu à peu à se servir de Google slide, PowerPoint et tout autre programme pouvant les aider dans leur présentation de projet devant toute la classe. Ainsi ils devront réaliser 7 projets durant l'année scolaire avec un minimum de 5 minutes de prise de parole lors des dernières présentations.

Il y sera question de préparer et de présenter un projet dont le sujet leur sera communiqué : par exemple, concevoir la maison de leur rêve, ou planifier des vacances en groupe.

Lors des présentations de projet vos enfants seront amenés à s'adresser à leur camarades qui, à leur tour, devront les écouter attentivement pour pouvoir répondre aux questions qui s'ensuivront. La compréhension orale et l'expression orale y trouveront leurs véritables champs d'utilisation.

Les modalités d'évaluation seront les suivantes :

En classe avec des coefficients variables :

- des devoirs réguliers à rendre
- la production orale, par exemple par rapport à un thème travaillé ensemble en classe
- des contrôles de vocabulaire et de grammaire

Des évaluations programmées pour l'ensemble des classes de l'établissement tels que les DS, traiteront les unités travaillées en classe. Ces DS auront un coefficient important (2).

L'approfondissement du niveau A1 vers le niveau A1+/A2 est visé et assuré non seulement par le petit effectif de cette année mais aussi par le mélange de niveau.

Vous êtes invités à suivre le contenu des cours et à visualiser les devoirs sur la

« Classroom ».

ESPAGNOL

Sabrina Palamara

Les objectifs en classe de 6^{ème} sont axés sur :

- La compréhension des mots familiers des expressions très courantes et des phrases simples.
- La communication en apprenant à poser des questions simples et y répondre, décrire son environnement, écrire un texte court ou encore remplir un formulaire.

Pour mettre en place ces objectifs, nous utilisons :

- Un manuel pour la découverte des apprentissages et ceux-ci sont mis en pratique dans divers ateliers et activités.

Enfin, pour suivre la progression des élèves, ils seront évalués par le biais de :

- Contrôles de leçons
- De petites productions écrites et orales
- Les devoirs surveillés.

En accord avec le cadre européen, le niveau visé en 6^{ème} sera A1+/A2-.

Projet de classe :

En cours d'année un projet spécifique à la classe est en mis en place en concertation avec les élèves leur permettant de mettre en pratique leurs connaissances de l'espagnol mais aussi leurs goûts personnels dans des domaines variés tels que le sport, comme ce fut le cas lors de la semaine sportive au Pays Basque, mais aussi la musique , la chanson, la lecture, le dessin ... Ce travail permet aux élèves de s'épanouir dans la matière et de prendre confiance en eux, ils vont plus facilement vers

les personnes hispanophones pour discuter comme j'ai pu le constater lors des divers séjours organisés par l'école.

En fin d'année, un atelier lecture d'un petit roman en espagnol en autonomie accompagné d'activités de compréhension permet aux élèves de valider les acquis de la classe de sixième.

Pour conclure, je suis également le professeur principal des élèves de 6ème. Mon rôle est d'instaurer avec eux un climat de confiance pour communiquer ensemble tout au long de l'année et gérer ainsi les petits tracas du quotidien. Je suis à la disposition des parents pour répondre à leurs questions et leurs inquiétudes. L'objectif est que chacun puisse passer une année scolaire la plus sereine possible.

Je propose des activités aux élèves qui leur permettent de réfléchir à leur statut de collégien, à organiser leur travail et prendre conscience de leur progression.

Groupe Bilingue : Histoire/ Géographie/EMC

Helen THIRTLE-LEOTARD, Responsable Département Langues

Je suis ravie d'annoncer que je serai le professeur en histoire / géographie cette année 2025/2026 pour les 6èmes bilingues.

Il y a 3 heures par semaine avec cette classe en histoire / géographie en anglais. Le but de nos leçons en anglais est d'apprendre les deux matières et assimiler les informations importantes dans une langue étrangère pour certains élèves ou dans leur langue maternelle pour d'autres. Cependant, les objectifs principaux d'effectuer les cours d'histoire/ géo en anglais sont plusieurs :

- les élèves auront un contact supplémentaire chaque semaine avec un professeur anglophone,
- pouvoir s'exprimer en anglais,
- communiquer en anglais autour des thèmes présentés en classe.

Bien sûr, l'utilisation d'un bon niveau d'anglais est importante. Les erreurs grammaticales ne seront pas corrigées en classe sauf au cas d'urgence pour une clarification pour le groupe en entier. Nous allons apprendre et assimiler le nouveau vocabulaire associé avec chaque thème (par exemple "La Civilisation grecque » en histoire ou "La Population Rurale et Urbaine" en géographie), apprendre les faits et être capable de lire / parler / écrire et exprimer son opinion en anglais. Les activités seront ludiques et intéressantes pendant le cours. La lecture sera effectuée en classe ainsi qu'à la maison comme devoirs pour revoir la leçon. Je donnerai des devoirs chaque semaine (lecture à la maison et / ou répondre aux questions sur un texte lié aux cours). Les élèves vont travailler seuls ou en mini groupe pendant les cours et ils vont faire

des exposés en classe.

Les programmes d'histoire et géographie en 5ème sont riches et passionnants:

Le programme d'histoire commence avec le début de l'écriture, les Egyptiens, les Grecs, les Romains et le début de la Chrétienté.

Le programme de géographie va traiter la géographie de la Terre, la Population et les Villes, les communautés rurales et les villes côtières.

Le programme d'EMC va traiter les thèmes suivants :

- Le respect d'autrui
- Les valeurs de la République
- La culture civique

Chaque trimestre, il y aura 3 contrôles (ou Devoirs Surveillés) pour vérifier que les leçons ont été bien apprises et assimilées. Les contrôles réguliers vont aussi m'aider à adapter mes approches pédagogiques aux dynamiques et besoins de la classe.

Les contrôles vont tester les thèmes récemment appris en cours. Les élèves seront bien préparés et les révisions / activités ludiques avant chaque test seront effectuées en cours avec moi. Les notes de révision et les explications pour chaque test seront données aux élèves une semaine avant le contrôle. Les élèves ne seront pas pénalisés pour les fautes en anglais, mais je vais les encourager individuellement à corriger et comprendre leurs erreurs.

A l'EPBI, chaque professeur utilise Google Suite for Education et a créé une "Classroom" pour chaque matière / classe. Dans la classroom 6ème Histoire-Géo Bilingue 2025/2026 vous trouverez:

- Lesson Documents File avec tous les résumés de leçons et les ressources supplémentaires (liens Internet, etc.) que nous avons utilisées pendant la classe
- Homework File avec les devoirs à faire et les corrections
- DS File avec les DS et les corrections

Le fonctionnement de cette classroom sera bien expliqué aux élèves en début d'année scolaire.

Je souhaite donc la bienvenue à votre enfant dans ma classe d'histoire / géographie en 6ème bilingue. J'espère que cette année académique sera productive pour les élèves, pour leur anglais et bien sûr pour leurs connaissances en histoire et géographie.

Histoire – Géographie - Éducation civique

Section européenne

Mr. Schneider

Le cours d'histoire-géographie et d'éducation civique et morale de 6ème vient **poursuivre** et **approfondir** le travail engagé en CM1 et CM2 mais surtout **enrichir** les repères acquis.

Ainsi le programme vise à **consolider et développer** le socle commun de **connaissance**, de **compétence** et de **culture**.

Il comprend 5 domaines : les **langages**, les **méthodes et outils** pour apprendre, la **formation de la personne et du citoyen**, les **systèmes naturels** et les **systèmes techniques**, les **représentations du monde** et **l'activité humaine**.

Ces connaissances s'articuleront autour de **compétences** telles que **se repérer dans l'espace et dans le temps** (en construisant des repères historiques ou géographiques), en **raisonnant** et en justifiant une démarche explicative, en étudiant des **documents**, en pratiquant **différents langages** en histoire et en géographie, en **coopérant et en mutualisant** son travail.

Le cours

- Chaque cours débute par **une ouverture** sur le chapitre grâce à des **documents à analyser**.
- Puis par une étape de **travail spécifique sur un dossier thématique**.
- Une **tâche complexe** demandera à l'élève de raisonner.
- Un dossier sur **l'histoire de l'art** complétera chaque chapitre en histoire. De la même façon un dossier « **À l'échelle du monde** » complétera ceux de géographie.
- Seulement enfin interviendra **la leçon** à proprement parler.
- Une séquence de **révision et d'entraînement en classe** permettra de faire le **point sur les acquis** des élèves avant toute évaluation grâce à une activité intitulée « **Je fais le bilan** ».
- Le **visionnage d'un documentaire** donnera un point de vue global à l'issue de chaque thème étudié.

Éducation Civique et Morale

Ces séances proposent de participer à des **débats** afin que chaque élève comprenne le **point du vue des autres**, apprenne à **argumenter** et **enrichisse** ses **propres opinions**.

Il **préparera**, **organisera** et **exprimera** ses idées et participera à la clôture du débat.

De nombreuses pistes de discussions sont proposées parmi des thèmes tels que **La Sensibilité** (soi et les autres), **Le Jugement** (penser par soi-même et avec les autres), **Le Droit et la Règle** (des principes pour vivre avec les autres), **L'Engagement** (agir individuellement et collectivement).

L'étude d'éducation civique et morale fera l'objet d'**exposés** préparés et présentés par chaque élève sur un **thème de son choix**.

Les différentes **activités scolaires et extra-scolaires**, au cours de l'année, pourront de la même façon prêter matière à réflexion et donner lieu à une **présentation par les élèves**.

Education Physique et Sportive

Par Antoine Haget

Je suis **Antoine Haget**, enseignant d'EPS. Je suis heureux de vous présenter le programme et les objectifs pour cette nouvelle année scolaire. Voici un aperçu des activités que nous aborderons au fil des trimestres :

Premier Trimestre : Athlétisme (Relais & Vitesse)

Nous commencerons l'année avec de l'athlétisme, en particulier le relais et la course de vitesse. Ces activités sont idéales pour développer la rapidité, la coordination et la coopération.

Deuxième Trimestre: Tennis de table

Le deuxième trimestre sera consacré au tennis de table, un sport de précision qui demande de la concentration, de la coordination et de l'anticipation.

Troisième Trimestre : Football américain (sans contact)

Enfin, nous terminerons l'année avec une initiation au football américain sans contact (type flag football), une activité dynamique mêlant stratégie, agilité et esprit collectif.

Évaluation en EPS

L'évaluation sera **continue tout au long de l'année**. Elle prendra en compte :

- Les compétences motrices et techniques ;
- La participation active et l'implication ;
- Le respect des consignes, des autres et des règles ;
- L'engagement dans des rôles variés (joueur, arbitre, observateur, etc.).

Une évaluation intermédiaire sera réalisée à la mi-trimestre, principalement axée

sur l'investissement et l'attitude. Elle permettra à chaque élève de faire un point sur son comportement et son engagement, et de s'ajuster si nécessaire pour progresser.

Règlement Intérieur de l'EPS

Pour que chacun évolue dans un cadre sain et sécurisé, quelques règles essentielles doivent être respectées :

- 1. Tenue : Une tenue de sport adaptée est obligatoire à chaque séance.**
- 2. Hydratation : Apporter une gourde d'eau à chaque cours est indispensable.**
- 3. Protection : En cas de forte chaleur, prévoir casquette et crème solaire**
- 4. Respect et sécurité : Chacun doit respecter les consignes de sécurité, les camarades, les adultes et l'environnement de travail.**

Pour toute question ou remarque, vous pouvez me contacter à :

Education aux médias et à l'information

Wilfrid Scamaroni

Dans un monde en constante évolution, lequel voit l'information s'accélérer et se complexifier, l'« Education aux médias et à l'information » vise à permettre aux élèves d'acquérir les connaissances qui leur seront nécessaires pour s'informer et se forger leur opinion.

En classe de 6ème, les élèves apprendront à s'informer et à reconnaître une fausse information.

Le programme abordera les différents médias (télévision, radio, Internet...) ainsi que les stratégies éditoriales, leurs causes et conséquences.

Cette matière a également vocation à prévenir les élèves face aux dangers du numérique. Nous aborderons des sujets essentiels comme le harcèlement et ses conséquences, ainsi que le respect de la propriété intellectuelle.

Chaque cours est pensé pour être le plus vivant possible, permettant de comprendre les enjeux liés à l'information et à ses modes de diffusion.

Les évaluations porteront sur les activités réalisées en classe.

Programme :

Thème 1 : L'information

Thème 2 : Le journalisme

Thème 3 : La force de l'image

Thème 4 : Internet : outil et arme

Thème 5 : Les réflexes essentiels sur Internet

Thème 6 : Projet(s) de classe

Les projets de classe constituent des activités en groupe qui placent l'élève dans le rôle d'un acteur du numérique et de l'information.

Ainsi, selon les années, lesdits projets peuvent notamment consister en la réalisation de vidéos ou la rédaction d'un journal pour l'école.