

École Privée Bilingue Internationale

Class : Moyenne Section

Teacher: Susan Casuccio

Email: scasuccio@epbi.net

Meet the Teacher Night 2025 – 2026

Hello and welcome to the Moyenne Section class. My name is Susan Casuccio. I am so excited to be your child's teacher. The kindergarten years are very important for learning and growing. We will have such a great year together, and I wanted to start off by letting you know a little about me. I am a Canadian from Kingsville, Ontario (the most southern English part of Canada). I have been teaching English for over 30 years, and I have taught children from the ages of 3 months to 16 years old.

I have extensive experience as a teacher in various educational settings, including bilingual nursery schools, private bilingual schools, and primary schools affiliated with the board of education. Additionally, I have experience teaching in other settings as well.

This is my 20th year at the Private International Bilingual School of BAILLARGUES. I will teach in the Moyenne Section class with Virginie on Mondays and Thursdays, and in the Grande Section class with Nathalie on Tuesdays and Fridays.

My objectives include assisting children in finding enjoyment in learning and supporting each child in cultivating confidence in their abilities. I want them to learn the importance of hard work and to take pride in doing their best. I hope my students learn to respect others and enjoy their time at school.

Our teaching practice will incorporate discovery and hands-on sessions both indoors and outdoors. This allows students to learn in diverse ways, using various materials. New concepts will be introduced in a fun and meaningful way, which may mean that some days there will be no worksheets in your child's portfolio. Discovery, educational play, and oral language are key components.

We will also emphasize civility, including politeness and respect for others. From day one, we will explain the classroom rules, such as taking care of equipment and tidying up. Teamwork is essential.

The kindergarten is diving into the theme of "**Africa**" this year! Each week, we'll read a new book that connects to that theme. We will begin by finding Africa on the map and then explore its homes, traditional clothing, food, wildlife, music, dance, and cultural instruments. It's going to be a fun chance to learn all about Africa!

The "**Letterland, Fix-it Phonics**" program helps children discover the English alphabet (A-Z) and speak for the first time. Fix-it Phonics Level 1 is an effective course that employs the Letterland system to teach phonetics in a fun way. Letterland is an enchanting world where letters come to life, making it suitable for children. This multisensory program includes a phonetic system covering the first 26 sounds of the English language. The characters provide information about the shape and sound of each letter. This program has been specially designed for learning English as a second language. It supports learning through stories, songs, hands-on activities, and creativity. Children will enjoy learning English letters and sounds and improving their ability to communicate. They will swiftly master the shape and sound of English letters and learn to communicate effectively in English. In the third trimester, they will use skills gained from the Fix-It Phonics program to read CVC words.

Sports sessions will be on Mondays and Fridays and **Sensory and Artistic Development** sessions will be every Thursday. Please dress your children properly with running shoes and jogging pants. In September, May, and June we ask for each child to wear a hat and **to have a bottle of water with their name marked on it.**

Math skills in English will be taught to help children understand their surroundings. Children can learn and explore new ideas through fun educational games that encourage participation, making learning enjoyable and memorable. After the games, they can reinforce their learning through hands-on activities or guided practice with worksheets.

The English program will be enriched by incorporating a period of **oral English games**. This time of day will be called "Talk In English". This will allow the students to develop a good foundation for their English oral language. The child will become more comfortable speaking English through everyday situations. A new subject will be introduced every week, covering topics such as names, greetings, shapes, colors, numbers, days of the week, gender, directions, abilities, body parts, exercises, family

members, clothing, vegetables, and weather. Each session will focus on building vocabulary and practicing new phrases. A variety of pair work and group work activities will teach real communication using short questions and answers.

Following the National Education program, **assessments are ongoing, and skills are marked as they are learned.** During the year, three individual meetings between teachers and parents are scheduled to provide you with your child's report card.

In all the various programs, the children will be singing **songs**. These songs will help them improve their listening skills for English intonation, improve their pronunciation, and enhance their memory. All the songs will be connected to the theme "**AFRICA**" and the **English oral subjects** as well.

Each week, we will be **reading a different book** in connection with our theme. These stories will help children improve their listening skills and become more interested in participating in group discussions.

Every afternoon, children **become artists**, creating artwork related to the week's theme. Their works will be included in a souvenir book for you to enjoy during your vacation.

When children are not engaged in artistic activities, they can explore various subjects known as "**Topics.**" These subjects will ignite their curiosity about the world that surrounds them. They will be scientists, using their five senses and learning about animals, insects, and water. They will learn about the different time periods of the day to understand the different aspects of time. Lastly, they will explore outer space and the world around them.

Students will use "**Learning Centers**" daily, where each group has designated spots in the classroom. Each center will feature tasks or games that they can do alone or with friends. Learning through play enhances problem-solving, language skills, and collaboration. At these centers, they will learn through hands-on activities and creativity.

This year's edition of "**Classe Verte**" involves children from the Moyenne and Grande sections of kindergarten, in addition to those in the CP class. It wraps up our annual theme and offers activities not typically available at school. This experience allows us to see our students in a new way and provides them with a safe place to sleep away from home.

A Few Reminders:

Each morning, children will be instructed to place their backpacks in the three color-coded baskets located outside the classroom. They can play in the kindergarten courtyard until 8:45 when the bell rings. After that, they must line up for entry into the classroom. Children are not permitted to enter the classroom before 8:45, except in cases of bad weather. Parents are requested to stay behind the kindergarten fence for security reasons.

Parents should **arrive on time** in the morning to avoid disrupting class activities that start at 8:45.

There will be a **shared morning snack**. Each week, two children will be responsible for bringing the snack for the whole class. Parents will receive a schedule indicating the names of the two students assigned for Monday/Tuesday and Thursday/Friday, along with the seasonal fruit or vegetable they need to bring. The child bringing the morning snack does not need to prepare the fruit or vegetables at home; this will be done at school. In the **afternoon**, each parent is encouraged to provide a healthy, balanced **snack** for their child. Thank you for your cooperation and support in this initiative.

During each vacation, children will bring home their books for parents to review. Please **take a moment to look at their work**, as it helps encourage their progress. Remember to return all books on the first day back after each vacation.

Be sure to **check** on the computer or your child's backpack **daily** for any potential messages via **e-mail, Noteebi or Classroom**. I may request items for art or science projects, and you'll need to fill out some forms on CLEEBI for outings.

Dress your children appropriately for class, considering they will be engaged in sports, painting, and playground activities. It's best for them to avoid wearing jewelry to prevent loss or damage.

We're happy to celebrate your **child's birthday at school!** Choose a date and bring a cake that doesn't need refrigeration, along with drinks and glasses. **We won't distribute invitations** for outside birthday parties to avoid any complications.

You must log in and accept the school's invitation for yourself and your child on CLEEBI, NOTEEBI, and CLASSROOM. This will keep you informed about everything happening at school and regarding your child.

Every week, you can **log in to CLASSROOM to view all the worksheets, songs, videos, and stories covered in class.** On NOTEEBI, you will find a **daily summary of everything your children will have done in class.** So, if your child is

absent, you can look on NOTEEBI and Classroom to do all the work your child has missed.

For any problems with English, you may fix a meeting with me in the morning before 8:30. You can always contact me by mail at scasuccio@epbi.net to fix a meeting. Please notify me a couple of days ahead of time, so I can arrange my personal schedule.

Each year, we create a Kindergarten Souvenir Book. Please read the instructions to learn how it works.

Wishing a fantastic year for the children and their parents! Feel free to reach out with any questions.

Susan CASUCCIO

My Kindergarten Souvenir Book



This is your child's kindergarten souvenir book. It will be brought home every vacation. Please don't forget to bring it back to school on the first Monday morning after vacation!

In this book we will put songs, photos, and reports of our activities, all of which concern their life at school. It will encourage your child to tell you more about what they do at school and for each child it will be a book full of memories of this school year.

For this book to be a success, we need you to participate with us when the book is at home. You need to take time with your child to look at its contents and to add details of your child's life at home and even while they are on vacation, so there can be a real exchange between school and home.

This book belongs to your child; they can stick different objects (letters, postcards, photos....) and all sorts of treasures in the book. The only rule to be respected is to

follow the book page by page and to be conscious of the fact that it is neither a doodle book nor a coloring book.

Who can write in the book? Everyone can write in the book and leave a message about something your child wants to say: daddy, mummy, brother(s), sister(s), and grandparents....

What can be put in the book? The children can put almost anything in this book: paper, leaves, flowers, feathers, fabrics..... anything that inspires them.

What kind of writing may be used? It doesn't matter, each person may write as they wish (print, capital letters, script, type by computer). The importance is to leave a trace of what your child has done during their school year.

Thank you for your precious help, and we wish all our students a wonderful year in kindergarten!

The kindergarten teachers.

École Privée Bilingue Internationale

Classe : Moyenne Section Maternelle

Enseignante : Susan Casuccio

Email: scasuccio@epbi.net

Réunion de Rentrée Parents 2025 – 2026

Bonjour et bienvenue dans la classe de Moyenne Section. Je m'appelle **Susan Casuccio**. Je suis l'enseignante de votre enfant. Les années de maternelle sont importantes pour apprendre et grandir. Nous allons passer une année ensemble, et je souhaite vous parler un peu de moi. Je suis Canadienne, originaire de Kingsville,

en Ontario (la partie anglophone la plus au sud du Canada). J'enseigne l'anglais depuis plus de 30 ans et j'ai travaillé avec des enfants âgés de 3 mois à 16 ans.

J'ai une expérience en tant qu'enseignante dans différentes écoles, notamment les maternelles et les élémentaires bilingues. J'ai également enseigné dans d'autres environnements.

C'est ma 20ème année à l'École Internationale Privée Bilingue de BAILLARGUES. J'enseigne la Moyenne Section avec Virginie les lundis et jeudis, et la Grande Section avec Nathalie les mardis et vendredis.

J'ai pour **but d'encourager les enfants à apprendre avec plaisir tout en les aidant à croire en leurs capacités**. Je souhaite qu'ils comprennent l'importance du travail acharné et qu'ils soient fiers de donner le meilleur d'eux-mêmes. J'espère que mes élèves apprendront à respecter les autres et à apprécier leur temps à l'école.

Nous allons continuer notre enseignement avec des séances de découverte et des activités pratiques en intérieur et en extérieur. Cela permettra aux élèves d'apprendre de différentes manières, en utilisant divers matériaux. De nouveaux concepts seront enseignés de manière amusante, donc certains jours, il n'y aura pas de fiches dans le portfolio de votre enfant. La découverte, le jeu éducatif et le langage oral sont des éléments clés.

Nous mettrons également **l'accent sur la civilité**, y compris la politesse et le respect des autres. Dès le premier jour, nous expliquerons les règles de la classe, telles que prendre soin du matériel et ranger. Le travail en équipe est essentiel.

Cette année, la maternelle plonge dans **le thème de "l'Afrique"** ! Chaque semaine, nous lirons un nouveau livre en lien avec ce thème. Pour commencer, nous situons l'Afrique sur la carte, puis nous étudierons ses habitations, vêtements traditionnels, cuisine, faune et flore, musique, danse et instruments culturels. Ce sera une occasion amusante d'apprendre tout sur l'Afrique !

Le programme Letterland, Fix-it Phonics aide les enfants à découvrir l'alphabet anglais (A-Z) et à parler pour la première fois. Fix-it Phonics niveau 1 est un cours bien structuré qui enseigne la phonétique grâce au système Letterland, de façon ludique et facile à retenir. Letterland est un monde enchanteur où les lettres prennent vie. Il est adapté aux enfants. Ce programme est multisensoriel et comporte un système phonétique couvrant les 26 premiers sons de la langue anglaise. Les personnages contiennent des informations sur la forme et le son de chaque lettre. Ce programme a été spécialement conçu pour l'apprentissage de l'anglais en tant que deuxième langue. Il soutient l'apprentissage en utilisant des histoires, des chansons, des activités pratiques et la créativité. Les enfants

s'amuseront et apprendront rapidement les lettres et les sons de l'anglais tout en apprenant à communiquer en anglais. Ils maîtrisent rapidement la forme et le son des lettres anglaises et apprendront à communiquer en anglais.

Les séances de sport auront lieu les lundis et vendredis et **les séances de développement sensoriel et artistique** auront lieu tous les jeudis. Veuillez habiller vos enfants en fonction, avec des chaussures de sport et des pantalons de jogging. En septembre, mai et juin, nous demandons à chaque enfant de porter un chapeau et d'avoir une bouteille d'eau à son nom.

Tous les enfants auront le temps de développer leurs **compétences en mathématiques**. J'enseignerai la structuration d'espace pour aider les enfants à comprendre leur environnement. Ils apprendront de nouveaux concepts le lundi en jouant à un jeu éducatif. Ils renforceront ensuite leur compréhension par des travaux pratiques ou des fiches de travail.

Le programme d'anglais sera enrichi par l'incorporation d'une période de **jeux oraux en anglais**. Ce moment de la journée sera appelé "Talk In English". Cela permettra aux élèves d'acquérir une bonne base de la langue orale anglaise. L'enfant sera plus à l'aise pour parler anglais dans des situations de la vie quotidienne. Un nouveau sujet sera introduit chaque semaine, couvrant des thèmes tels que les noms, les salutations, les formes, les couleurs, les nombres, les jours de la semaine, le sexe, les directions, les capacités, les parties du corps, les exercices, les membres de la famille, les vêtements, les légumes et le temps qu'il fait. Chaque session sera consacrée à l'enrichissement du vocabulaire et à la pratique de nouvelles expressions. Une variété d'activités de travail en binôme et en groupe permettra d'enseigner la communication réelle à l'aide de questions et de réponses courtes.

Les évaluations selon le programme de l'Éducation Nationale sont continues, et les compétences sont notées au fur et à mesure de leur apprentissage. **Trois réunions individuelles entre enseignants et parents** ont lieu cette année pour discuter du bulletin scolaire de votre enfant.

Dans tous les programmes, les enfants chanteront **des chansons**. Ces chansons amélioreront leur écoute de l'intonation anglaise, perfectionneront leur prononciation et renforceront leur mémoire. **Toutes les chansons seront liées au thème "AFRIQUE" ainsi qu'aux sujets oraux en anglais.**

Chaque semaine, **nous lisons un livre différent en lien avec notre thème**. Ces histoires favorisent l'écoute des enfants et leur participation aux discussions.

Chaque après-midi, les enfants **deviendront artistes**, créant des œuvres d'art en lien avec le thème de la semaine. Leurs créations seront incluses dans un cahier de vie que vous pourrez apprécier pendant vos vacances.

Lorsque les enfants ne participent pas à des activités artistiques, ils ont l'opportunité d'explorer divers sujets appelés "**Topics**." Ces sujets suscitent leur curiosité pour le monde qui les entoure.

Ils deviendront des scientifiques, utilisant leurs cinq sens pour explorer les multiples facettes de la vie animale, des insectes et du cycle de l'eau. Ils découvriront les différentes périodes de la journée afin de comprendre les différents aspects du temps. Enfin, ils exploreront l'espace et le monde qui les entoure.

Les élèves utilisent quotidiennement des "**Learning Centers**", où chaque groupe a des emplacements désignés dans la classe. Chaque centre proposera des tâches ou des jeux qu'ils pourront réaliser seuls ou avec des amis. **Apprendre en jouant** renforce la résolution de problèmes, les compétences linguistiques et la collaboration. Dans ces centres, ils apprendront grâce à des activités pratiques et à la créativité.

Cette année, l'école organise **une classe verte** pour tous les enfants de Moyenne Section, Grande Section Maternelle et Cours Préparatoire. La classe verte termine notre thème annuel et nous offre des activités qu'on ne peut pas faire habituellement à l'école. Elle nous aide à apprécier nos élèves sous un autre jour et leur garantit un endroit sûr pour dormir loin de chez eux.

Quelques rappels :

Chaque matin, les enfants devront **déposer leur sac à dos dans les quatre paniers de couleur situés à l'extérieur de la classe**. Ils peuvent jouer dans la cour de la maternelle jusqu'à **8h45**, jusqu'à ce que la cloche sonne. Ensuite, ils doivent se mettre en rang et nous les emmenons en classe. Les enfants ne peuvent pas entrer dans la classe avant 8h45, sauf en cas de mauvais temps. Les parents doivent rester derrière la clôture de l'école maternelle pour des raisons de sécurité.

Je voudrais rappeler aux parents **d'être à l'heure le matin**, afin que la classe ne soit pas perturbée lors des rituels de la classe chaque matin à 8h45.

Il y aura une **collation matinale partagée**. Chaque semaine, deux enfants seront chargés d'apporter la collation pour toute la classe. Un calendrier sera mis à la disposition des parents, indiquant les noms des deux élèves désignés respectivement pour le lundi/mardi et le jeudi/vendredi, ainsi que le fruit ou le légume spécifique nécessaire (en fonction de la saison). L'enfant chargé d'apporter à la classe la collation du matin n'a pas besoin de préparer les fruits ou légumes à la

maison ; il s'en chargera à l'école. L'après-midi, nous encourageons chaque parent à fournir une collation saine et équilibrée à son enfant. Nous vous remercions de votre compréhension et de votre investissement dans ce projet.

A chaque période de vacances, les enfants ramèneront leurs livres à la maison afin que les parents puissent les consulter. Merci de prendre quelques minutes pour consulter le travail de votre enfant ; cela l'encourage à continuer à progresser. N'oubliez pas de rapporter tous les livres le jour de la rentrée après les vacances.

N'oubliez pas de **consulter Internet** sur l'ordinateur ou le sac à dos de votre enfant tous les soirs pour vérifier s'il n'y a pas de messages. Il se peut que je vous demande d'apporter certains objets de la maison pour nos projets artistiques ou scientifiques, et il y aura quelques **formulaires à remplir sur CLEEBI pour nos sorties**.

Veillez **habiller vos enfants** de manière appropriée pour la classe. N'oubliez pas que vos enfants pratiquent du sport, de la peinture et jouent entre eux dans la cour de récréation. Nous vous demandons donc de garder à l'esprit toutes les différentes activités qu'ils peuvent faire lorsque vous les habillez. Il est préférable que les enfants ne portent pas de bijoux à l'école car ils risquent d'être cassés ou perdus.

En ce qui concerne **les anniversaires**, nous sommes heureux de célébrer l'anniversaire de votre enfant à l'école ! Il suffit de convenir ensemble d'une date et de prévoir tout ce qu'il faut pour fêter l'événement : un gâteau qui n'a pas besoin d'être refroidi, des boissons, des verres, etc. Pour les anniversaires célébrés en dehors de l'école, **nous ne distribuons pas de cartes d'invitation**, afin d'éviter tout problème qui ne serait pas de notre ressort.

Vous devez vous connecter et **accepter l'invitation** de l'école pour vous et votre enfant sur **CLEEBI, NOTEEBI et CLASSROOM**. Cela vous permettra d'être toujours au courant de tout ce qui se passe à l'école et concernant votre enfant.

Chaque semaine, vous pouvez vous connecter à **CLASSROOM** pour consulter toutes les feuilles de travail, les chansons, les vidéos et les histoires abordées en classe. Sur **NOTEEBI**, vous trouverez un résumé quotidien de tout ce que vos enfants auront fait en classe. Ainsi, si **votre enfant est absent**, vous pouvez consulter NOTEEBI et la salle de classe pour faire tout le travail que votre enfant a manqué.

Pour tout problème d'anglais, vous pouvez me rencontrer le matin avant 8h30. Vous pouvez toujours me contacter par mail à scasuccio@epbi.net pour fixer un rendez-vous. Merci de me prévenir quelques jours à l'avance, afin que je puisse organiser mon emploi du temps.

Comme chaque année, **un cahier de vie de la classe** sera créé. Veuillez lire les instructions suivantes pour comprendre son fonctionnement.

Enfin, je souhaite à tous les enfants et à tous les parents une année fantastique et je vous encourage à me contacter si vous avez des questions.

Susan CASUCCIO

Le cahier de vie



*Le cahier de vie de votre enfant sera rapporté à la maison chaque mois. Merci de retourner à l'école **dès lundi matin**.*

*Dans ce cahier, nous mettrons les comptines, des photos, des comptes rendus de nos activités... tout ce qui concerne la vie de la classe. **Il va permettre à votre enfant de mieux vous raconter ce que nous faisons à l'école.** Il sera pour lui un bon souvenir de cette année scolaire.*

Il est important pour la réussite de cet échange entre l'école et la maison, que vous preniez du temps pour lire avec lui, ce qui a été écrit et collé dans le cahier à l'école et également pour remplir avec lui le cahier de vie lorsqu'il est à la maison.

*Ce cahier est la propriété de votre enfant, il peut y coller des écrits (lettre, carte postale, photos...) et toutes sortes de « trésors ». La seule consigne à respecter est de suivre le cahier page à page en sachant que ce n'est **ni un cahier de brouillon, ni un cahier de coloriage.***

Qui écrit ?

Tout le monde peut écrire dans le cahier, sous la dictée de votre enfant naturellement : papa, maman, frère(s) et sœur(s), grands-parents...

Que peut-on coller ?

On peut presque tout coller dans le cahier : des papiers, des feuilles, des fleurs, des plumes, du tissu... tout ce qui peut imaginer le récit de votre enfant.

Quelle écriture ?

Peu importe l'écriture utilisée, chacun écrit comme il veut. L'important c'est de laisser la trace de ce qu'on veut transmettre.