

Classe de Grande Section - Français / Mathématiques
Compte rendu de la réunion de rentrée
Année scolaire 2025-2026



Bienvenue en Grande Section à l'EPBI !

Notre classe « Holly » se situe dans la partie Maternelle de l'école, à côté du parc.

Cette année, il y a 19 élèves dans la classe : 10 filles et 9 garçons.

L'enseignement du français et des mathématiques a lieu les lundis et jeudis.

Les élèves auront cours d'EPS avec Antoine les mardis et jeudis et cours d'expression artistique avec Anne-Sophie les vendredis.

Notre assistante éducative s'appelle Nathalie : elle est présente en classe les 4 jours de la semaine et sur les temps de récréation et garderie.

Une journée à l'école :

Nous entrons en classe à 8h45 : nous commençons par les rituels (l'appel, la date, la météo du jour, etc).

Nous travaillons par ateliers : les enfants « tournent » sur 3 ateliers différents (un en autonomie, un avec l'assistante éducative, et un sous la direction de l'enseignante).

À 10 heures, les enfants prennent une légère collation (fruit du jour) puis sortent en récréation.

Au retour de la pause méridienne, nous observons un temps de regroupement dédié au langage, à la verbalisation des émotions et à la gestion des éventuels conflits.

L'après-midi se déroule en suivant les ateliers comme en matinée, avec de temps de jeux libres.

Nous sortons en récréation à 14h45 pour jouer et prendre le goûter.

Les apprentissages les lundis et jeudis :

Découvrir les premiers outils mathématiques :

Nous utiliserons la méthode de Singapour avec une ritualisation importante, des activités qui font sens, sous forme de manipulations, de mises en situation et de jeux.

Le travail écrit se fait ensuite sur le fichier d'exercices.

Le temps dédié à la manipulation est fondamental en Maternelle, avant de pouvoir conceptualiser : manipulation, raisonnement à l'aide d'images puis raisonnement abstrait avec les chiffres.

Au programme des instructions officielles : 4 grands domaines

- Découvrir les nombres (jusqu'à 30) : comptine numérique, dénombrer et compléter une collection, ordonner et comparer, associer une quantité, un nombre et une écriture chiffrée, aborder le principe dizaines/unités, etc.
 - Exprimer une quantité par un nombre
 - Exprimer un rang ou une position par un nombre
 - Utiliser les nombres pour résoudre des problèmes : se confronter à des situations-problèmes et utiliser les nombres pour les résoudre (introduction de la notion d'addition et soustraction)
- Explorer les solides et les formes planes : reconnaître, trier, classer et reproduire
- Explorer les grandeurs, les comparer et les ranger : la longueur, la masse
- Se familiariser avec les motifs organisés : repérer et décrire des motifs répétitifs, les mémoriser et les reproduire

Développement et structuration du langage oral et écrit : C'est le cœur des apprentissages en Maternelle : développer le langage oral, comprendre les enjeux du langage écrit et y entrer en comprenant les relations oral/écrit.

Au programme des instructions officielles : 3 grands domaines

- Acquérir le langage oral : le développement du langage oral est essentiel et prend une place prépondérante tout au long du cycle 1. Toutes les activités, en classe et à l'extérieur, sont tournées vers l'expression orale et son perfectionnement.
- Se préparer à apprendre à lire : Nous travaillerons le principe alphabétique et la lecture syllabique avec le livre Pilotis mais aussi avec le vocabulaire que nous rencontrerons dans le projet de cette année : « La découverte de l'Afrique ».

Nous utiliserons également les signes de la méthode Borel Maissonny ; ils permettent d'entrer dans la lecture de façon ludique et aident à la mémorisation des phonèmes/graphèmes.

- Se préparer à apprendre à écrire : nous consoliderons, dans un premier temps, les prérequis de Moyenne Section, puis entrerons dans l'apprentissage du tracé des lettres cursives (sur ardoise puis sur interlignes).

L'Éducation morale et civique et l'Éducation à la vie affective et relationnelle : en collaboration avec Susan.

En maternelle, il s'agit surtout d'apprendre à vivre en collectivité, comprendre le principe des règles établies et leur importance.

Nous travaillons les codes de civilité, nécessaires pour les bonnes relations au sein de la communauté scolaire.

Nous incitons les enfants à verbaliser leurs émotions pour mieux les comprendre et les maîtriser.

Les temps collectifs en classe permettent de faire des bilans réguliers concernant les relations entre pairs et entre adultes et élèves.

Le thème de l'année :

Nous parcourons l'Afrique et découvrirons toute sa diversité : les paysages, les traditions, les arts, les habitats, les animaux etc. Les lectures d'albums seront consacrées à notre fil conducteur, nos projets collaboratifs (arts, ateliers danse/musique...) également. Plusieurs séances, avec des intervenants expérimentés, et des sorties sont prévues.

Règles de classe :

Le cadre est fondamental pour aider l'enfant à entrer dans son rôle d'élève.

Les règles de sécurité, de travail et de vie en société sont établies avec les enfants, afin qu'elles soient comprises et acceptées de tous.

Elles sont affichées clairement et rappelées aux enfants aussi souvent que nécessaire.

Nous suivons un tableau de comportement, avec des règles identiques aux jours de français et d'anglais.

Les goûters :

Nous avons choisi une collation matinale partagée.

- Chaque semaine, deux enfants seront chargés d'apporter le goûter pour toute la classe. Un planning avec les noms des deux élèves (un pour le lundi/mardi et un autre pour le jeudi/vendredi) et le fruit ou légume souhaité sera mis à la disposition des parents. Les fruits seront lavés, épluchés, coupés à la cantine.
- L'après-midi, nous encourageons chaque parent à fournir un goûter sain et équilibré à son enfant.
- N'oubliez pas la gourde d'eau, tous les jours !

Les anniversaires :

Nous fêtons celui de votre enfant à l'école avec plaisir ! Pensez à nous informer quelques jours avant et prévoyez le nécessaire pour célébrer ce moment (gâteau qui ne nécessite pas d'être conservé au réfrigérateur, facile à couper, boissons, gobelets, bougies, etc).

Concernant les anniversaires fêtés à l'extérieur de l'école, il est important de noter que **nous ne distribuons pas les cartes d'invitation**, ni les cadeaux, à l'école.

Les jouets personnels : les jouets personnels doivent rester à la maison. A l'école, nous ne pouvons pas exclure les pertes ou dégradations éventuelles ...

Le travail de votre enfant :

Vous récupèrerez les cahiers et fichiers régulièrement. N'hésitez pas à les consulter avec votre enfant, l'encourager, le féliciter, noter les progrès, etc.

Merci d'avance pour votre collaboration !

Le cahier de vie : Lien précieux entre l'école et la maison, n'oubliez pas de le consulter et le compléter avec votre enfant.

Noteebi : vous y trouverez le contenu des journées de classe, les observations des bulletins trimestriels et le suivi des compétences de votre enfant.

Classroom : Pensez à accepter les invitations des professeurs ! Nous publions sur nos classrooms, des conseils, des vidéos, les textes, des poésies et chansons, des ressources de travail supplémentaire ...

Excellente année scolaire à tous et toutes !

kchristensen@epbi.net

Grand Section Class

Meet the teacher, 2025-2026 school year



Welcome to the Grand Section at EPBI!

Our classroom is called « Holly » and is located in the Kindergarten section of the school, next to the park.

This year, there are 19 students in the class: 10 girls and 9 boys.

Our class times are 8:45am-11:30am and 12:45pm-4:30pm.

The children will have playtime at 10:15am every morning and at 3:15pm every afternoon.

French and Maths are taught on Mondays and Thursdays.

Pupils will have PE on Tuesdays and Thursdays and an Art class on Fridays.

Our classroom assistant is Nathalie Rochette: she is present in class all four days of the week and during recess and daycare.

A typical day at school:

We start class at 8:45 a.m. We begin with rituals (register, the date, songs, etc.), then the children have a light snack (fruit of the day).

We work in small groups or tables of pupils: the children "rotate" through three different workshops (one independently, one with the classroom assistant, and one under the teacher's supervision).

After lunch break, we have a group time dedicated to language, verbalizing emotions, and managing potential conflicts.

The afternoon follows the same model of workshops as in the morning, with free play time.

Learning on Mondays and Thursdays:

Discovering the first mathematical tools: We will use the Singapore method with significant ritualization and meaningful activities in the form of manipulations and games, which then lead to exercises and worksheets. The time dedicated to manipulation is fundamental in Kindergarten, before being able to conceptualize: manipulation, reasoning using images then abstract reasoning with numbers.

On the programme:

The 4 main areas covered are:

- Discovering numbers
 - Expressing a quantity with numbers
 - Expressing rank or position using numbers
 - Using numbers to solve problems
- Exploring solids and flat shapes
- Exploring quantities: length, mass
- Becoming familiar with organized patterns

Development and structuring of oral and written language: This is the core of learning in kindergarten: developing oral language, understanding the challenges of written language, and entering into it by understanding the links between oral and written language.

On the programme:

The 3 main areas covered are:

- Acquiring oral language
- Preparing to learn to read: We will work on the alphabetical principle and syllabic reading with the Pilotis book, but also with the vocabulary we will encounter in this year's project: "Discovering Africa."

We will also use the signs from the Borel Maisonnay method, which make learning to read more fun and help children memorize sounds.

- Preparing to learn to write: Skills that combine oral language with writing will be practiced, either with board games, labels, or in nature. For example, words encountered in the park will be used to count syllables, locate sounds, etc.

Moral and Civic Education and Education for Emotional and Relational Life: in collaboration with Susan

Theme of the year: We will travel across Africa and discover its diversity: landscapes, traditions, arts, habitats, animals, etc.

Picture book readings will be devoted to our theme, as will our collaborative projects (arts, dance/music workshops, etc.).

Class rules: Structure is essential to help children settle into their role as students. Safety, work, and social rules are established with the children so that they are understood and accepted by all.

They are clearly displayed and reminded to the children as often as necessary.

We follow a behaviour chart with rules that are identical to those for French and English classes.

Snacks:

We have decided on a shared morning snack.

- Each week, two children will be responsible for bringing a snack for the whole class. A schedule with the names of the two students (one for Monday/Tuesday and another for Thursday/Friday) and the name of the desired fruit or vegetable (depending on the season) will be made available to parents. They will be washed, peeled, and cut in the cafeteria at school. Remember to bring an extra one that will be served whole (unpeeled and uncut) to be

presented to the whole class so that everyone can use their senses (sight, smell, touch) and discover the fruit or vegetable before tasting it.

- In the afternoon, we encourage all parents to provide their children with a healthy and balanced snack.
- Don't forget your water bottle!

Birthdays:

We are happy to celebrate your child's birthday at school! All you need to do is agree on a date with us and then provide everything you need to celebrate this special occasion (a cake that does not need to be refrigerated, drinks, cups, etc.).

Regarding birthdays celebrated outside of school, it is important to note that we do not hand out birthday invitations at school in order to avoid any issues that are not our educational responsibility.

Personal toys: Personal toys must stay at home. They are not allowed at school.

Your child's work:

You will be able to take home their Kindergarten Souvenir Book and files regularly. Please feel free to praise your children when they receive a smile or a "very good" (tb) grade, as this encourages them to apply themselves and work hard.

Thank you in advance for your cooperation!

Books and files: A valuable link between school and home, don't forget to consult the Souvenir Book and fill it in with your child.

Noteebi: Here you will find the content of the school day, observations from quarterly reports, and updates on your child's skills.

Classroom: Remember to accept invitations from teachers! We publish tips, videos, poetry and song lyrics, additional work resources, and more on our classrooms.

We wish everyone an excellent school year!