

Réunion de rentrée 2025-2026 parents – professeurs

Classe_: CM2

Caroline WEIS : Français / Mathématiques / EMC / EVAR



1. Présentation

Bonjour à toutes et à tous,

Je suis Caroline Weis, enseignante depuis plus de dix ans et originaire de la région parisienne. J'ai eu la chance de vivre de nombreuses années à Londres, où j'ai enseigné dans différentes écoles auprès d'élèves de maternelle, de primaire et d'adolescents. J'y ai également exercé comme examinatrice pour des diplômes destinés à des apprenants non francophones. Cette année marque ma troisième rentrée à l'EPBI, et j'ai le plaisir d'accompagner vos enfants en classe de CM2.

Le CM2 est une classe charnière au cœur du cycle 3. Ce cycle valorise notamment la coopération et le sens des responsabilités. Mon objectif est d'amener chaque élève à devenir acteur de ses apprentissages, en favorisant une gestion efficace de son travail personnel et en cultivant la bienveillance et le respect au sein du groupe. Je m'attache également à offrir à chacun un cadre d'apprentissage stimulant et sécurisant, où chaque élève peut expérimenter, s'épanouir, gagner en confiance et développer son autonomie à l'approche du collège.

2. Cahiers, manuels et fichiers utilisés

Cette année, les élèves de CM2 seront en cours de français tous les lundis et jeudis.

Voici les supports que nous utilisons :

- **Fichier d'étude de la langue (EDL) - Méthode explicite** : Manuel + fichier
- **Fichier de lecture - Méthode explicite** : Manuel + fichier
- **Fichier de Mathématiques** : Leçons et exercices

- **Cahier d'entraînement en mathématiques** : exercices complémentaires (**Enlever les corrigés détachables au centre du cahier**)
- **Petit cahier bleu** : Cahier du jour et dictées
- **Petit cahier rouge** : Cahier de calcul mental
- **Petit cahier de poésie** : poésie et illustration
- **Petit cahier de brouillon**
- **Grand cahier violet – EMC (Education Morale et Civique)** : Partagé avec l'anglais
- **Agenda** : Écriture des devoirs + fiche de révisions pour les évaluations
- **Pochette** : Ranger les évaluations et les feuilles "volantes"

3. Programme, objectifs généraux et attendus de fin de CM2

Nous suivrons le programme officiel de l'Éducation nationale dans chaque matière :

- **Parmi les rituels quotidiens du matin** : analyse de phrase, dictée du jour, résolution de problèmes, préparation à la dictée, inférence.
- **Français** : votre enfant consolidera ses compétences à travers la compréhension, la lecture, l'écriture, la production écrite, la grammaire, l'orthographe, la conjugaison et l'enrichissement du vocabulaire.
 - **Compréhension et expression orales** : écouter et reformuler différents discours, adapter son écoute, s'exprimer clairement et prendre la parole en public en utilisant voix et gestuelle.
 - **Lecture** : lire avec **fluidité** et intonation, comprendre des textes littéraires, établir des liens entre des œuvres et développer l'autonomie face à des documents complexes.
 - **Écriture** : rédiger divers types de textes en respectant leurs caractéristiques, organiser ses idées, perfectionner l'écriture manuscrite et s'initier à l'écriture au clavier.
 - **Grammaire et orthographe** : maîtriser les classes de mots, les temps composés, les accords, structurer ses phrases et distinguer les phrases simples et complexes.
 - **Lexique** : enrichir son vocabulaire à l'aide de dictionnaires, travailler préfixes et suffixes, et réutiliser ces mots dans différents contextes.

Cette année les élèves de CM2 travailleront principalement avec la Méthode Explicite. Sa démarche est de proposer un enseignement structuré et progressif, allant du simple vers le complexe. Les activités sont ritualisées et visent à ancrer les apprentissages sur le long terme. Après avoir observé, identifié, étayé et utilisé la notion du jour travaillée en groupe, l'élève travaille ensuite en autonomie, à l'écrit, sur des exercices pour s'approprier cette notion.

- **Dictées**: Avant chaque dictée, un travail de préparation sera réalisé en classe pour familiariser les élèves avec les notions à évaluer. Les élèves devront **apprendre des mots de vocabulaire** à la maison pour se préparer, qui sera ensuite écrite dans le

petit cahier dédié. Vers la fin d'année CM2, il y aura toujours des dictées mais elles ne seront plus préparées.

- **Poésies** : les élèves apprendront des poésies et fables du répertoire français, qu'ils recopieront et illustreront avec soin dans **leur cahier de poésie**. Ils devront l'apprendre à la maison et la réciter en classe.
- **Lecture**: Les élèves pourront explorer des **œuvres littéraires, extraits et œuvres complètes**. Ils auront également une bibliothèque de classe à leur disposition dans laquelle ils sont encouragés à choisir des livres pour lire individuellement.

● **Mathématiques - Objectifs généraux**

Le cycle 3 consolide des compétences essentielles : chercher, modéliser, représenter, calculer, raisonner et communiquer.

Il s'agira de consolider les acquis tout en préparant au collège : développer l'autonomie, le raisonnement logique et l'esprit critique, et appliquer les mathématiques à des situations concrètes.

○ **Nombres et calculs**

- Manipulation des grands nombres, fractions simples et décimaux.
- Numération décimale et placement sur la droite graduée.
- Calcul mental et posé pour tous types de nombres.
Un temps quotidien sera également consacré au calcul mental.

○ **Grandeurs et mesures**

- Comparer, mesurer et convertir longueurs, masses, durées, aires, volumes et angles.
- Calculer périmètres et aires de figures géométriques.

○ **Géométrie**

- Reconnaître et tracer figures planes et solides.
- Utiliser les propriétés géométriques (parallélisme, perpendicularité).

○ **Résolution de problèmes**

- Appliquer les compétences acquises à des situations concrètes.
- Développer des stratégies efficaces pour résoudre des problèmes de manière autonome.

○ **Systématisation et réinvestissement**

- Les devoirs permettent de consolider les acquis, de s'initier à la correction collective et de renforcer l'autonomie.

● **EMC** : nous travaillerons autour du « Vivre en République » pour comprendre ses fondements au moyen de cas pratiques en lien avec le quotidien des élèves (Citoyenneté et nationalité, Libertés et droits fondamentaux, Respecter l'égalité et les droits de tous, l'école laïque, etc...).

- **EVAR** (Eduquer à la Vie Affective et Relationnelle). Nous travaillerons sur :
- Se connaître, vivre et grandir avec son corps

- Rencontrer les autres et construire des relations, s'y épanouir
- Trouver sa place dans la société, y être libre et responsable.

Ceci ne sera pas testé.

4. Habitudes de travail en classe

- **Le casier** : Chaque élève aura son propre casier dans la classe, dans lequel il pourra laisser les affaires, livres et classeurs dont il n'a pas besoin pour les devoirs.

Il pourra y laisser son **ardoise** Velléda car nous l'utiliserons quotidiennement, ainsi que des **recharges de feutres effaçables**.

- **Le sac à dos** : Les livres et manuels doivent être disponibles en classe en permanence et maintenus en bon état toute l'année.
 - Chaque élève veillera à **apporter les cahiers nécessaires pour le cours de français et à en prendre soin**. Les notes prises par les élèves constituent un appui pour la correction collective des exercices : ce temps favorise la prise de recul, renforce la compréhension des notions et développe l'autonomie. Elles seront également précieuses aux élèves pour les révisions.

Merci de veiller à ce que votre enfant dispose toujours :

- **d'une trousse complète** pour ne manquer de rien lors des différentes leçons (ex : matériel de géométrie).

❖ **Une vérification / ou un réassort est souvent nécessaire au retour des vacances.**

- **Retour des cahiers à la maison** : Tous les soirs pour faire les devoirs et relire les leçons.

5. Pronote et Google Classroom

- **Pronote** :

Vous trouverez posté sur Pronote le programme du jour avec le continu pour les rituels, les titres des leçons, le nom des ressources utilisées, les pages et numéros des exercices faits à l'oral et à l'écrit, le thème de la leçon d'EMC, le titre de la poésie, et **les devoirs à faire**.

Y figurent également : le suivi des absences, les bulletins, les observations de comportement et de travail.

- **Classroom** :

Une fois que les élèves auront **accepté leur invitation à rejoindre Google Classroom**, ils pourront accéder à leur compte et à certains documents ne figurant pas sur les manuels et les fichiers (instructions de projets et d'exposés, certaines poésies à recopier, des vidéos, photos souvenirs de sorties scolaires, etc.)

Les dossiers sont organisés par numéro de semaine, puis par date exacte. C'est un outil très pratique, surtout en cas d'absence.

Je vous encourage à vérifier régulièrement ces deux plateformes.

6. Devoirs et révisions

- Des devoirs seront donnés régulièrement. Ils seront notés par vos enfants dans leur agenda, ainsi que sur Pronote. Ainsi, en cas d'oubli ou de perte, **vous pourrez toujours les retrouver sur l'un ou l'autre de ces supports**.
- Les devoirs servent à consolider les apprentissages vus en classe et sont obligatoires.
- Les **révisions** des évaluations sont annoncées une semaine à l'avance. Une écoute attentive de votre enfant en classe et un travail régulier à la maison lui permettront d'aborder les évaluations plus sereinement.
- A chaque période de vacances, les élèves devront lire un roman et me rendre une fiche de lecture à la rentrée.

7. Rythme des évaluations

- Contrôles continus en Français et Mathématiques toutes les 3 semaines (annoncés une semaine à l'avance). En cas d'absence de votre enfant, ils ne seront pas rattrapés.
- Dictées et tests de calcul mental: Toutes les 2-3 semaines environ (annoncés 1 semaine à l'avance)
- Minimum une récitation d'un poème par période
- EMC : Minimum 1 test par trimestre (annoncé 1 semaine à l'avance)

Les résultats sont partagés via les cahiers et sur Pronote.

8. Projet transversal de l'année

Le Cycle 3 travaillera tout au long de l'année autour d'un projet transversal sur le thème de **l'Asie et de l'Océanie**.

Ce thème permettra aux élèves de découvrir différents aspects : la citoyenneté, les arts, la danse, la gastronomie, la nature et les climats, les sports, les villes célèbres et bien plus encore.

Ces thématiques seront abordées à travers des **lectures, des événements / sorties**, des **créations en classe** et **des exposés**, le **spectacle de fin d'année**.

9. Goûters du matin et de l'après-midi

- Prévoir un **goûter léger et sain le matin**. Les fruits et légumes frais ainsi que les fruits secs sont acceptés.
- Pour le **goûter de l'après-midi**, sont également acceptés les **barres de céréales et les biscuits**.

- Les apéritifs, les chips, les sucreries et bonbons ou autres produits non équilibrés sont interdits.
- L'eau reste la seule boisson autorisée.

10. 🎂 Les anniversaires en classe

Nous serons ravis de partager un petit moment festif pour l'anniversaire de votre enfant.

- Merci de nous **prévenir quelques jours à l'avance afin que nous puissions organiser ce temps sereinement.**
- Pour éviter toute exclusion, les cartes d'invitation ne sont pas distribuées en classe et les cadeaux restent réservés à la maison.

Un goûter simple est suffisant :

- **un gâteau facile à découper** (ne nécessitant pas de réfrigération)
- une boisson (jus de fruits ou limonade).

Afin de faciliter le partage, merci de prévoir également :

- un couteau si le gâteau n'est pas prédécoupé,
- des serviettes en papier,
- des gobelets en carton si une boisson accompagne le gâteau.

Merci pour votre coopération !

11. Observations sur le travail et le comportement

- Les devoirs non faits ou le comportement inadapté feront l'objet d'une observation sur Pronote.
- Nous travaillons ensemble pour accompagner chaque élève : la **communication parents-enseignant est essentielle.**

Merci pour votre confiance. N'hésitez pas à me contacter en cas de question ou de besoin, via Pronote ou mon adresse mail : cweis@epbi.net

Bonne année scolaire à toutes et à tous !

Caroline Weis

Back-to-School Meeting 2025–2026 – Parents & Teachers

Class: CM2

French / Mathematics / EMC / EVAR



1. Introduction

Hello everyone,

My name is Caroline Weis. I have been teaching for over ten years, and I am originally from the Paris region. I had the opportunity to live in London for several years, where I taught in different schools, working with pupils from kindergarten to primary school, as well as teenagers. I also worked there as an examiner for diplomas aimed at non-French-speaking learners.

This year marks my third year at EPBI, and I am delighted to be guiding your children in CM2. CM2 is a pivotal year at the heart of Cycle 3. This cycle places particular emphasis on cooperation and responsibility. My goal is to help each pupil become fully engaged in their learning by developing effective study habits, fostering kindness and respect within the group. I am also committed to providing a stimulating and supportive learning environment where every child can explore, grow, gain confidence, and build autonomy as they prepare for middle school.

2 . Notebooks, Textbooks and Workbooks Used

This year, CM2 students will have French lessons every Monday and Thursday.

Here are the materials we will be using:

- **Language Study Workbook (EDL) – Explicit Method:** Textbook + workbook
- **Reading Workbook – Explicit Method:** Textbook + workbook
- **Mathematics Workbook:** Lessons and exercises
- **Math Practice Notebook:** Additional exercises (please remove the detachable answer keys in the center of the book)
- **Small Blue Notebook:** Daily work and dictations
- **Small Red Notebook:** Mental arithmetic
- **Small Poetry Notebook:** Poems and illustrations
- **Small Draft Notebook**

- **Large Purple Notebook – EMC:** Shared with English
- **Planner/Agenda:** Homework + revision sheets for assessments
- **Folder:** To keep assessments and loose sheets

3. Curriculum, General Objectives and Expected Outcomes for the End of CM2

We will follow the official French National Education curriculum in each subject.

Morning Daily Routines : Sentence analysis, daily dictation, problem-solving, dictation preparation, inference activities.

French

Your child will strengthen their skills in reading comprehension, writing, grammar, spelling, conjugation, and vocabulary enrichment.

- **Oral comprehension and expression:** listen and reformulate different types of speech, adapt listening strategies, speak clearly and confidently in public using voice and gestures.
- **Reading:** read fluently with proper intonation, understand literary texts, make connections between works, and gain independence when working with complex documents.
- **Writing:** compose different types of texts according to their characteristics, organize ideas, refine handwriting, and begin practicing typing skills.
- **Grammar and spelling:** master word classes, compound tenses, agreement rules, sentence structure, and distinguish between simple and complex sentences.
- **Vocabulary:** expand vocabulary through dictionary use, work on prefixes and suffixes, and reuse new words in varied contexts.

This year, CM2 students will mainly work with the “Méthode Explicite”. It is a structured and progressive approach, moving from simple to complex. Activities are ritualized to ensure long-term learning. After observing, identifying, and practicing the day’s concept as a group, students then work independently through written exercises to consolidate their understanding.

Specific Activities

- **Dictations:** Before each dictation, in-class preparation will help students become familiar with the notions being assessed. Vocabulary lists will be studied at home. Dictations will be written in the dedicated notebook. By the end of the year, dictations will still be part of the routine, but without prior preparation.
 - **Poetry:** Students will learn French poems and fables, which they will carefully copy and illustrate in their poetry notebook. Poems are to be learned at home and recited in class.
 - **Reading:** Students will read extracts and complete literary works. A class library will also be available, encouraging personal reading choices.
- **Mathematics – General Objectives**

Cycle 3 consolidates essential skills: exploring, modeling, representing, calculating, reasoning, and communicating.

The goal is to strengthen existing knowledge while preparing for middle school: developing autonomy, logical reasoning, critical thinking, and applying mathematics to real-life situations.

o Numbers and Calculations

- Working with large numbers, simple fractions, and decimals.
- Decimal numeration and placement on a number line.
- Mental arithmetic and written calculation for all types of numbers.
- Daily practice will also be devoted to mental calculation.

o Quantities and Measurements

- Comparing, measuring, and converting lengths, masses, durations, areas, volumes, and angles.
- Calculating perimeters and areas of geometric shapes.

o Geometry

- Recognizing and drawing plane and solid figures.
- Using geometric properties (parallelism, perpendicularity).

o Problem Solving

- Applying acquired skills to real-life situations.
- Developing effective strategies to solve problems independently.

o Systematisation and Reinforcement

- Homework helps consolidate knowledge, practice collective correction, and strengthen autonomy.

• EMC (Civic and Moral Education) :

We will focus on the theme *“Living in the Republic”* to understand its foundations through practical cases related to students’ daily lives (Citizenship and nationality, Fundamental freedoms and rights, Respecting equality and the rights of all, Secular schooling, etc.).

• EVAR (Education for Affective and Relational Life):

We will work on:

- Knowing oneself, living with and taking care of one’s body
- Meeting others, building relationships, and thriving within them
- Finding one’s place in society, being free and responsible

This will not be formally tested.

4. Classroom Work Habits

• The Locker: Each student will have their own locker in the classroom, where they can leave items, books, and binders that are not needed for homework.

They can also keep their **whiteboard** (Velléda) there, as it will be used daily, along with extra dry-erase markers.

- **The Backpack:** It is necessary to **have all books and manuals available in class at all times**, and to keep them in good condition throughout the year.

Each student must ensure they always come to class with:

- **The notebooks needed for French lessons.** They should take care of their notebooks and the notes taken in class. These notes serve as support for collective correction exercises. This time allows students to reflect on their work, strengthen their understanding of concepts, and gain autonomy. They will also be useful for review.

Please make sure your child always has:

- **A complete pencil case** with all necessary supplies for different lessons (e.g., geometry tools).
- ❖ A check or restock is often needed after holidays.
- **Bringing Notebooks Home:** All notebooks should be brought home every evening for homework and lesson review.

5. Pronote and Google Classroom

- **Pronote:**

The daily program will be posted on Pronote, including routines, lesson titles, the names of resources used, pages and numbers of exercises completed orally and in writing, the theme of the EMC lesson, the title of the poetry, and the homework to be done.

It also contains records of absences, report cards, and observations on behavior and work.

- **Google Classroom:**

Once students accept their invitation to join Google Classroom, they will be able to access their account and certain documents not included in textbooks and files (project instructions, presentations, some poetry to copy, videos, photos from school trips, etc.).

Folders are organized by week number, then by exact date. This is a very practical tool, especially in case of absence.

I encourage you to check both platforms regularly.

6. Homework and Review

- **Homework** will be given regularly. Students will write it in their **agenda** as well as on **Pronote**. **This way, in case of forgetfulness or loss, it can always be found on one of these platforms.**
- Homework is meant to consolidate learning from class and is mandatory.

- Review for assessments will be announced one week in advance.
Attentive listening in class and regular work at home will help your child approach assessments more confidently.
- **During each holiday period, students will be expected to read a novel and submit a reading report** at the start of the following term.

7. Assessment Schedule

- Continuous assessments in French and Mathematics every 3 weeks (announced one week in advance). In case of your child's absence, they will not be rescheduled.
- Dictations and mental calculation tests: approximately every 2–3 weeks (announced one week in advance).
- At least one poem recitation per term.
- EMC: at least one assessment per trimester (announced one week in advance).

Results will be shared via notebooks and Pronote.

8. Cross-Curricular Project of the Year

Cycle 3 will work on a cross-curricular project throughout the year on the theme of **Asia and Oceania**.

This theme will allow students to explore different aspects: citizenship, arts, dance, gastronomy, nature and climates, sports, famous cities, and much more.

These topics will be explored through readings, events/trips, classroom creations and presentations, and the end-of-year performance.

9. Morning and Afternoon Snacks

- Provide a light and **healthy snack in the morning**. Fresh fruits and vegetables, as well as dried fruits, are allowed.
- For the **afternoon snack**, cereal bars and biscuits are also permitted.
- Appetizers, chips, sweets, candies, or other non-balanced products are not allowed.
- Water is the only allowed drink.

10. 🎂 Birthdays in Class

We will be happy to share a small festive moment for your child's birthday.

- **Please let us know a few days in advance** so we can organize this time smoothly.

- To avoid any exclusion, invitation cards are not distributed in class and gifts should remain at home.

A simple snack is sufficient:

- A cake that is easy to cut (does not require refrigeration)
- A drink (fruit juice or lemonade)

To make sharing easier, please also provide:

- A knife if the cake is not pre-sliced
- Paper napkins
- Paper cups if a drink accompanies the cake

Thank you for your cooperation!

11. Observations on Work and Behavior

Homework not completed or inappropriate behavior will be noted on Pronote.

We work together to support each student: parent–teacher communication is essential.

Thank you for your trust.

Please do not hesitate to contact me if you have any questions or needs, via Pronote or by email: c.weis@epbi.net

Wishing everyone a great school year!

Caroline Weis