

Parent / Teacher Meeting
CM1 – English, Topics, EMC/EVAR
Rebecca WILLIAMS
rwilliams@epbi.net

My name is Rebecca Williams, and I am a British teacher from Nottingham, England. I have been an English teacher for over 17 years and have experience teaching children from 4-18 years old. I have previously worked at 2 language schools teaching children and adults, and 2 state primary schools. I have worked in both the primary and the secondary school here at Baillargues. Additionally, I have vast experience teaching all Cambridge English exams from the Young Learners level through to Proficiency level.

This is my 11th year at the school, and I will be teaching CM1 and CM2, and 2 after school Cambridge exam classes (Movers and Flyers).

The pupils in **CM1** will have all their lessons taught in English on **Mondays and Thursdays**.

Science-Technology, History and Geography are topic subjects taught in English along with EMC (Civic Education), EVAR (Education on Affective and Relational Life), Grammar, Spelling, Reading, Writing and Speaking.

This school year will also develop learning methods to help pupils become more independent. They will learn how to organize themselves, learn about time management, and to make their work tidy and presentable.

This year, the school trip will take place in **April 2026**.

English lessons

- **Grammar - Nelson Grammar Book 4:**

Each unit focuses on a different essential grammar concept with practice exercises and extension work.

- **Reading Comprehension - Nelson Comprehension Book 4:**

This series uses a wide variety of texts including fiction, poetry, playscripts and biographies to engage and captivate students.

- **Spelling - Nelson Spelling Book 4:**

Pupils will learn a variety of different spelling patterns and rules. We will do one unit every week. Each unit consists of approximately 15 spelling words. Pupils will need to learn their spelling words weekly for a test at the end of the week.

- **Reading and Writing:**

We will read 3 books together in English during the school year –

1. G'day from Australia by C Manica
2. George's Marvelous Medicine by Roald Dahl
3. Esio Trot by Roald Dahl

The reading will be done together in class and there will be comprehension questions and various writing tasks to do.

Students will also have access to our class library and will be encouraged to select books and read independently.

Topic lessons – All material provided by the teacher

The 3 different topic subjects will be taught separately on a 2-3-week rotation. We will start with Science-Technology, then move on to History, then Geography, then back round to Science-Technology and so on. We will never study more than one topic at the same time. Once the students have been tested on the topic we will then move on to the next in the cycle.

Students will learn through texts, documentaries, PowerPoint presentations, research, and discussion.

- **Science-Technology - Divided into 5 main themes:**

1. Skeleton and Muscles
2. Solids, Liquids and Gases
3. How Magnets Work
4. Habitats
5. Sound

- **History - Divided into 3 main themes:**

1. France Before – Paleolithic & Neolithic times, Gaul conquered by the Romans, Clovis, Charlemagne.
2. Kings – Louis IX, François I, Henri IV, Louis XIV.

3. Revolution and Empire – The French Revolution and the revolutionary years after 1789. Napoleon.

- **Geography** - Divided into 3 main themes:
 1. Improving the Environment and Consumption of Energy and Food
 2. Discovering where we live
 3. How We Live, Work and Spend our Leisure Time

Civic Education (EMC) – Also worked on with the French teacher

We will study one topic of EMC per term. At the end of each term there will be an EMC test to assess understanding of the topic.

Term 1 - Citizenship

- Action of an individual for the greater good of society – to respect the rules.
- Individual or collective actions for the good of ecology and society.
- Respect of personal integrity and that of others, (beliefs, convictions, etc.).

Term 2 - Digital

- Question the notion of information
- Digital disconnection - importance for mental and physical health.
- Cyberviolence - online harassment

Term 3 - First aid actions

- Recognize danger situations and how to put yourself in safety.

EVAR (Education on Affective and Relational Life)

Once per term we will cover emotional and social relationship education (EVAR). This program aims to provide children with the knowledge, skills, and values necessary to develop responsible and respectful behavior towards themselves and others. This will not be tested.

Class Theme 2025-2026

This year CM1 and Cycle 3 have a cross-curricular project on the theme of Asia and Oceania, which will be worked on throughout the year.

Students will have the opportunity to discover the many riches of Asia and Oceania through different themes such as: location, climates, food, dancing, nature, wildlife, and famous cities.

The Importance of homework

In a bilingual learning environment, it is important to be structured and organized especially when it comes to homework. Homework provides useful consolidation of what has been covered in class and if it is completed regularly, revision and tests become much simpler and less stressful.

Children will have **English homework set on Monday for the following Thursday**. This will involve exercises which will follow on from work done in the classroom.

There will also be words to learn for a Spelling test every Thursday. Pupils will need to learn the spelling words by heart.

Topic homework will be set on Thursday for the following Monday. This will involve looking at the work done in class in the topic notebook, learning the key information and vocabulary and sometimes, an activity sheet to complete at home. Pupils need to be able to understand the concepts and be able to recognize key vocabulary in English.

Pupils will need to write the homework in their homework diary. It can also be found on Pronote and Google Classroom (online).

Assessments:

- Written test:

Every three weeks, on Monday morning, the pupils in CM1 will have a test which will cover everything learnt over the last two weeks in Grammar and in one other topic subject. To prepare for these tests, pupils need to look again at exercises from their schoolbooks for that subject and to learn the lesson summary.

- Spelling test:

There will be words to learn for a spelling test every Thursday. Pupils will need to learn the spelling words by heart. To help them with pronunciation, they can also listen to an audio of my voice. This will be added to Google Classroom after each spelling lesson. Students will be tested on a total of 20 words. If the weekly

spelling unit has less than 20 words, I will go back to the previous unit to select words to make a total of 20.

Material Organization

Each pupil will have his or her own locker in the classroom in which they can leave their belongings, books and folders which will not be needed at home for homework. It is always necessary to have all schoolbooks and folders available in the classroom, and that they are in good condition throughout the year.

Particular attention is paid to the neatness of classwork and of homework.

Also, it is imperative that students listen carefully to instructions and file their lesson summary papers in the correct order in their folder. All other worksheets are to be glued in the correct notebook. There will be random inspections so please make sure all is correct.

Google Classroom

Once students have accepted their invitation to join Google Classroom, they will be able to access their account and find:

- Content covered during the day – lessons, PowerPoints, videos, exercises.
- Audios for Spelling test revision.
- Lesson summaries for exam revision.

Folders are organized by week number and by date. Students will learn how to use this during the first few weeks of school. It is a very convenient tool, especially in case of absence and confinement.

Snacks

Children who need a snack in the morning can bring a healthy piece of fruit or raw vegetables. The afternoon snack can be a type of biscuit. We do not allow candy or sweets. We also do not allow salty snacks like crisps and crackers.

Birthdays

Cake: Please let us know a few days before if you are planning on bringing treats or cake for the class.

Please include the following:

- a knife if the cake you purchased/made needs to be cut
- paper napkins
- paper cups if there is juice.

Invitations to parties: With regards to invitations to birthday parties, we ask that those invitations be handed out outside of school. This helps to avoid the hurt feelings of children who are not invited to a party.

In case of need, please do not hesitate to contact me, either by sending me a message on Pronote, or by email: rwilliams@epbi.net.

Have a great school year,

Rebecca WILLIAMS

Réunion parents-professeurs
CM1 – Anglais, Topics, EMC/EVAR
Rebecca WILLIAMS
rwilliams@epbi.net

Je m'appelle Rebecca Williams et je suis une enseignante d'anglais originaire de Nottingham, en Angleterre. Je suis professeur d'anglais depuis 17 ans et j'ai une expérience dans l'enseignement des élèves de 4 à 18 ans. Précédemment, j'ai travaillé dans 2 écoles de langues pour adultes et enfants, et dans 2 écoles primaires publiques. Ici à Baillargues, j'ai enseigné aussi bien en primaire qu'en secondaire. J'ai également une grande expérience dans la préparation aux Cambridge English exams du niveau débutant à confirmé.

C'est ma 11ème année à l'EPBI et j'enseignerai aux classes de CM1 et CM2, et deux niveaux de préparation aux examens de Cambridge (Movers et Flyers).

Les élèves de **CM1** seront en cours d'anglais tous les **lundis et jeudis**.

La science-technologie, l'histoire et la géographie sont des matières enseignées en anglais avec l'EMC (éducation morale et civique), EVAR (Éducation à la Vie Affective et Relationnel), la grammaire anglaise, l'orthographe, la lecture, l'écriture et l'expression orale.

Cette année de CM1 sera aussi l'occasion de développer les méthodologies d'apprentissage dans le but de permettre aux élèves de devenir plus autonomes.

Ils apprendront comment s'organiser, gérer leur temps, et rendre un travail propre et soigné.

Cette année, le voyage scolaire aura lieu en **avril 2026**.

Leçons d'anglais

- **Grammaire - Nelson Grammar Book 4 :**

Chaque unité est centrée sur une notion grammaticale essentielle ; on s'entraîne par des exercices d'application et des travaux supplémentaires.

- **Compréhension écrite - Nelson Comprehension Book 4 :**

Cette série utilise une grande variété de textes, y compris la fiction, la poésie, pièces de théâtre, et des biographies pour engager et captiver les étudiants.

- **Orthographe - Nelson Spelling Book 4 :**

Les élèves apprendront un certain nombre de règles d'orthographe. Nous ferons une unité par semaine. Chaque unité contient environ 15 mots que les élèves devront apprendre chaque semaine pour un test à la fin de la semaine.

- **Lecture et écriture:**

Nous lirons ensemble 3 livres en anglais pendant l'année scolaire :

- G'day from Australia by C Manica
- George's Marvelous Medicine by Roald Dahl
- Esio Trot by Roald Dahl

La lecture sera faite collectivement en classe et sera accompagnée de questions de compréhension et d'activités d'écriture variées.

Les élèves auront également à leur disposition une bibliothèque de classe dans laquelle ils sont encouragés à choisir des livres pour lire individuellement.

Leçons de Topics - Tout le matériel fourni par l'enseignant

Les trois grands domaines seront enseignés les uns après les autres, selon une rotation de 2 ou 3 semaines. Nous commencerons avec les sciences, puis nous passerons à l'histoire, puis à la géographie, puis nous reviendrons aux sciences et ainsi de suite. Nous n'étudierons jamais plusieurs sujets en même temps. Une fois que les élèves ont été évalués sur un sujet, nous passons au domaine suivant.

Les étudiants apprendront à travers des textes, des documentaires, des présentations PowerPoint, des recherches et des discussions.

- **Science-technologie - Divisé en 5 thèmes principaux :**

1. Squelette et muscles
2. Solides, liquides et gaz
3. Comment fonctionnent les aimants
4. Les habitats
5. Les sons (notre perception, le volume sonore ...)

- **History - Divisé en 3 thèmes principaux :**

1. La France avant - Paléolithique et Néolithique, La Gaule conquise par les Romains, Clovis, Charlemagne.
2. Les Rois - Louis IX, François Ier, Henri IV, Louis XIV.
3. La Révolution et de l'Empire - La Révolution française et les années révolutionnaires en France après 1789, Napoléon Bonaparte.

- **Géographie - Divisé en 3 thèmes principaux :**

1. Consommer en France : l'énergie, les biens agricoles ... comment consommer mieux et moins dans un souci de respect environnemental ?
2. Découvrir les lieux où nous vivons
3. Comment nous nous logeons, nous nous cultivons, nous travaillons et passons notre temps libre en France.

Éducation Civique (EMC) – Également travaillé avec le professeur de français

Nous étudierons un sujet de EMC par trimestre. À la fin de chaque trimestre, un test de EMC évaluera la compréhension du sujet.

Trimestre 1 Citoyenneté

- Action d'un individu pour le plus grand bien de la société – respecter les règles.
- Des actions individuelles ou collectives pour le bien de l'écologie et de la société.
- Le respect de l'intégrité personnelle et d'autrui, (croyances, convictions, etc.).

Trimestre 2. Numérique

- Questionner la notion d'information
- Déconnexion numérique - importance pour la santé mentale et physique.
- Cyberviolence - harcèlement en ligne.

Trimestre 3. Actions de premiers secours

- Reconnaître les situations dangereuses et savoir se mettre en sécurité.

EVAR – (Éducation à la Vie Affective et Relationnelle)

Une fois par trimestre, nous aborderons l'éducation aux relations émotionnelles et sociales (EVAR). Ce programme vise à transmettre aux enfants les connaissances, les compétences et les valeurs nécessaires pour développer un comportement responsable et respectueux envers eux-mêmes et envers les autres. Ceci ne sera pas testé.

Thème de classe 2025-2026

Cette année, les CM1 et Cycle 3 proposent un projet transversal sur le thème de l'Asie et de l'Océanie, qui sera travaillé tout au long de l'année.

Les élèves auront l'occasion de découvrir les nombreuses richesses de l'Asie et de l'Océanie à travers différents thèmes tels que : la localisation, les climats, la gastronomie, la danse, la nature, la faune et la flore et les villes célèbres.

L'importance du travail à la maison

Dans le cadre d'un enseignement bilingue, il est important d'être structuré et organisé, particulièrement en ce qui concerne les devoirs. Ceux-ci permettent une consolidation efficace de ce qui a été étudié en classe et s'ils sont faits régulièrement, les révisions et les tests deviennent plus faciles et moins stressants.

Les élèves recevront leurs devoirs **d'anglais du lundi pour le jeudi suivant**. Ils comporteront des exercices qui concerneront le travail effectué en classe.

Il y aura également des mots à apprendre pour les tests d'orthographe chaque jeudi. Ces mots seront à apprendre par cœur.

Les devoirs de topics seront donnés le jeudi pour le lundi suivant. Ils seront l'occasion de relire le travail fait en classe dans le cahier de Topics, d'apprendre les informations clés et le vocabulaire, et parfois, il y aura une feuille d'exercices à faire à la maison. Les élèves devront être capables de comprendre les concepts et de reconnaître les mots-clés en anglais.

Les devoirs seront inscrits dans le cahier de texte. Ils seront également disponibles sur Pronote et Google Classroom.

Evaluations

- Tests écrits:

Toutes les trois semaines, le lundi matin, les élèves de CM1 auront un test qui portera sur tout ce qui aura été étudié les semaines précédentes en grammaire et sur un sujet de Topic. Pour bien préparer ces tests, les élèves devront relire les exercices faits dans leurs livres sur le sujet concerné et également les résumés de leçons.

- Tests d'orthographe:

Il y aura des mots à apprendre pour le test du jeudi. Les élèves devront apprendre ces mots par coeur. Pour les aider avec la prononciation, ils peuvent également écouter un enregistrement de ma voix. Ceci sera ajouté à Classroom après chaque leçon d'orthographe. Les élèves seront évalués sur un total de 20 mots. Si l'unité d'orthographe hebdomadaire comporte moins de 20 mots, je reprendrai l'unité précédente pour sélectionner les mots nécessaires pour obtenir un total de 20.

Organisation matérielle

Chaque élève aura son propre casier dans la classe, dans lequel il pourra laisser les affaires, livres et classeurs dont il n'a pas besoin pour les devoirs. Il est nécessaire d'avoir tous les livres et classeurs à disposition dans la classe tout le temps, et qu'ils soient en bon état tout au long de l'année.

Une attention particulière est portée au soin du travail en classe et à la maison.

De plus, il est impératif que les élèves écoutent attentivement les instructions et classent leurs résumés de cours dans le bon ordre dans leurs dossiers. Toutes les autres feuilles de travail sont à coller dans le bon cahier. Il y aura des inspections aléatoires, veuillez donc vous assurer que tout est correct.

Google Classroom

Une fois que les élèves auront accepté leur invitation à rejoindre Google Classroom, ils pourront accéder à leur compte et trouver :

- Le contenu couvert pendant la journée - leçons, PowerPoint, vidéos, exercices.
- Des documents audios pour la révision du test d'orthographe.
- Les résumés des leçons pour la révision des examens.

Les dossiers sont organisés par numéro de semaine, puis par date. Les élèves apprendront à l'utiliser au cours des premières semaines d'école. C'est un outil très pratique, surtout en cas d'absence.

Goûter

Les enfants qui ont besoin d'une collation le matin peuvent apporter un fruit ou légumes crus. Le goûter de l'après-midi peut être de type biscuit. Nous n'autorisons pas aucun type de friandises (bonbons...) ni les goûters salés (chips....).

Les Anniversaires

Pour le gâteau : vous voudrez bien prévenir l'enseignant quelques jours avant l'événement si vous prévoyez d'apporter un gâteau ou des friandises pendant le cours.

Par ailleurs, vous voudrez bien fournir :

- Un couteau si le gâteau n'a pas été prédécoupé par vos soins
- Des serviettes en papier
- Des gobelets en carton si vous apportez des boissons.

Pour les invitations à des fêtes : Nous vous demandons de bien vouloir distribuer les cartes d'invitation d'anniversaire à l'extérieur de l'école afin d'éviter d'heurter involontairement la sensibilité d'enfants qui n'auraient pas été invités.

Nous vous remercions par avance de l'attention que vous voudrez bien porter à ces demandes,

En cas de besoin, n'hésitez pas à me contacter, soit en m'envoyant un message sur Pronote, soit par mail. rwilliams@epbi.net

Passez une bonne année scolaire,

Rebecca WILLIAMS