

Réunion de rentrée 2024-2025
Classe de CP – français et mathématiques
Laura VIAL

Chers parents,

Je me présente : je suis Laura, j'ai 26 ans. C'est ma troisième année à l'EPBI mais j'ai déjà enseigné en maternelle ainsi qu'en CP et CE1 dans une école bilingue.

Je suis en charge des classes de CP et CE1 pour l'enseignement des mathématiques et du français.

- **EMPLOI DU TEMPS**

L'enseignement du français et des mathématiques a lieu les **lundis** et **jeudis**.

La classe commence le matin à **8h45** et se termine le soir à **16h30**.

La pause méridienne débute à **12h30** et prend fin à **13h30**.

Nous sortons en récréation à 10h15 le matin. Vous pouvez prévoir un goûter à base de **fruits/légumes** frais ou secs.

Nous sortons en récréation à 14h45 l'après-midi. Vous pouvez également prévoir un goûter.

Pensez à une tenue adaptée pour les activités sportives ainsi qu'à glisser une gourde ou bouteille d'eau dans le cartable de votre enfant.

Précision pour les anniversaires : nous avons la possibilité de les fêter à l'école si nous sommes avertis quelques jours avant. Pensez à apporter des gâteaux faciles à partager (pas de crème). Concernant les cartes d'invitation pour les anniversaires, leur distribution doit se faire à l'extérieur de l'école.

- **LE FONCTIONNEMENT DE LA CLASSE**

Les règles :

Les règles établies sont les mêmes en français et en anglais. Les enfants participent à l'élaboration des règles de vie de la classe en début d'année, elles sont donc connues de tous et doivent être respectées.

Les devoirs :

Les devoirs sont collés dans le cahier de texte mais vous les trouverez également en pièce jointe sur Noteebi et sur ma Classroom. Il s'agit essentiellement de relectures des sons étudiés en classe, de mots outils à apprendre et d'exercices de révisions. Viennent s'ajouter ponctuellement :

- des préparations de dictée.
- des poésies à apprendre.
- des révisions pour les évaluations.

Il est indispensable pour le bon déroulement des apprentissages que les élèves fassent correctement leurs devoirs.

De même, chaque élève doit penser à préparer son cartable afin d'avoir le matériel nécessaire en classe. Dans un premier temps, il est donc préférable d'accompagner votre enfant dans la préparation de son cartable afin d'éviter les oublis et les confusions entre les affaires de français et d'anglais.

Les contrôles :

Il y a 3 contrôles de connaissances par trimestre.

Les élèves auront également des notes ponctuelles en dictées, calcul mental, poésie et EMC.

Le programme des révisions sera mis en ligne et distribué une semaine avant chaque évaluation.

Les évaluations nationales :

Afin de permettre un enseignement personnalisé et adapté aux besoins de chacun, les élèves de CP sont évalués en français et en mathématiques. Ces évaluations se déroulent en 2 temps au cours de l'année scolaire : les évaluations de début d'année se tiennent du **lundi 9 septembre au vendredi 20 septembre 2024** ; un second temps d'évaluation à mi-parcours doit se tenir entre le **lundi 13 janvier et le vendredi 24 janvier 2025**. A l'issue de ces évaluations, les résultats vous seront communiqués.

Les cahiers, fichiers et livres :

- Cahiers du jour : petits cahiers rouge, vert et bleu.
- Etude de la langue : grand cahier vert.
- Étude du code : Taoki et compagnie + porte-documents bleu.
- Mathématiques : La méthode de Singapour + grand cahier rouge.
- Poésies et chansons : cahier incolore.
- Cahier de voyage dans le temps (projet annuel) : grand cahier rouge.
- Écriture/graphisme : Taoki et compagnie cahier d'écriture.
- EMC : grand cahier violet.
- Devoirs : cahier de textes.
- Contrôles: pochette

Merci de couvrir les livres et de mettre des étiquettes avec le prénom de votre enfant afin que celui-ci puisse facilement reconnaître son matériel.

- **AU PROGRAMME DU CP**

- **Mathématiques**

Support : La méthode de Singapour.

Les séances de mathématiques dureront environ une heure. Nous avons choisi la méthode de Singapour, recommandée par l'Éducation nationale. Cette méthode aide les élèves à comprendre les mathématiques en trois étapes :

1. Concrète : Les élèves manipulent des objets pour visualiser les concepts.

2. Imagée : Ils dessinent pour représenter ces concepts.

3. Abstraite : Enfin, ils utilisent des chiffres et des symboles pour résoudre des problèmes.

Cette approche progressive permet aux élèves d'acquérir une solide compréhension des mathématiques, en passant du concret à l'abstrait de manière naturelle.

Nombres et calculs :

Les élèves consolident leur compréhension des nombres entiers.

- Comprendre et utiliser les nombres (jusqu'à 100) pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer.
- Nommer, lire, écrire, représenter les nombres (jusqu'à 100).
- Calculer avec des nombres entiers : comprendre le sens de l'addition et de la soustraction, additionner et soustraire en ligne, additionner en colonnes, etc.
- Comprendre le sens de la multiplication (notions de partage et de groupement).
- Comprendre et utiliser les termes « moitié », « demi » et « quart » dans une situation de partage d'un tout en parts égales (fractions).

Afin de consolider ces apprentissages et acquérir des automatismes, les enfants auront une séance de calcul mental de 20 min les jours de français/mathématiques.

Grandeurs et mesures :

Les élèves sont amenés à comparer des objets, distinguer différents types de grandeurs et à utiliser le lexique approprié.

- La monnaie (les euros).
- Savoir lire l'heure (l'heure pile).
- Appréhender les notions de longueur (notion d'égalité de longueurs).
- Mesure de longueurs (avec gabarit).

- Comparer des objets selon leur masse et leur contenance.

Espace et géométrie :

Les élèves acquièrent à la fois des connaissances spatiales comme l'orientation et le repérage dans l'espace et des connaissances géométriques sur les solides et sur les figures planes :

- Se repérer dans l'espace (devant, derrière, sur, sous, droite, gauche).
- Reconnaître, nommer, décrire quelques figures géométriques.
- Reconnaître et nommer quelques solides usuels.
- Utiliser la règle pour tracer.
- Se repérer et reproduire un dessin sur un quadrillage, se déplacer sur un quadrillage.
- Comprendre la notion d'alignement.
- Aborder la symétrie

Problèmes :

La résolution de problèmes est au centre de l'activité mathématique et touche toutes les notions. Elle permet de développer des capacités de recherche, de raisonnement et de communication. Pour cela, nous ferons des exercices de résolutions de problèmes les jours de français/mathématiques sous forme de rituels.

○ Français

Supports : Taoki et compagnie et Taoki et compagnie cahier d'écriture.

La lecture :

L'apprentissage de la lecture est introduit en maternelle et se poursuit au cycle 2, cycle des apprentissages fondamentaux. L'apprentissage de la lecture est donc un enjeu important du CP.

- L'étude du code

Apprendre à lire c'est apprendre à décoder les unités linguistiques. Pour cela nous utilisons la méthode syllabique, autrement dit, les élèves apprennent à combiner les sons produits par les graphèmes afin de former des syllabes et arriver à la lecture de mots. En parallèle, nous utilisons également une méthode globale qui permet de reconnaître rapidement les mots les plus utilisés (mots outils) et donc de se concentrer

plus rapidement sur le sens. Nous consacrerons des séances d'environ 1h30 à l'étude du code (lecture puis exercices).

➤ Le plaisir de lire

Apprendre à lire demande une certaine curiosité. Nous pratiquerons donc régulièrement des séances de lecture (lecture offerte, lecture suivie, histoire à illustrer, rallye lecture...). De plus, j'encourage les élèves qui le souhaitent à rapporter des livres pour les présenter à leurs camarades et susciter ainsi l'envie de lire.

➤ La lecture compréhension

La compréhension orale comme écrite sont des activités complexes puisque pour comprendre un texte, il faut relier entre elles toutes les informations et s'en faire une représentation mentale. Par conséquent, lors de nos lectures, nous recherchons les indices pouvant nous aider à interpréter le texte et nous identifions les marques de ponctuation afin d'en comprendre le sens.

L'écriture :

Lecture et écriture sont deux activités intimement liées, il est donc important de faire des liens entre elles afin de consolider leur acquisition.

➤ La maîtrise des gestes graphiques

Savoir écrire nécessite de former correctement les lettres en écriture cursive et d'enchaîner leur tracé de manière fluide et rapide. Pour cela une attention particulière est portée sur la prise en main du crayon ou du stylo et nous nous entraînons régulièrement à l'écriture des lettres afin d'acquérir des automatismes.

➤ Écrire des textes

Pour s'exprimer à l'écrit, il faut respecter certaines normes et savoir organiser ses idées. Dans cette perspective, nous travaillons sur des productions d'écrits guidées. L'objectif est que les élèves prennent plaisir à écrire sur des sujets créatifs et à leur portée tout en s'appropriant les normes du langage écrit.

➤ Le fonctionnement de la langue

Au CP, une première observation du fonctionnement de la langue est faite au travers d'activités de grammaire (la phrase, le nom, le genre et le nombre, le verbe, la chaîne d'accord...).

- Enseignement Moral et Civique (EMC)

Cet enseignement aura lieu une fois par semaine, à raison de 30 minutes. Les thèmes abordés seront en lien avec : la connaissance et la maîtrise de soi, les règles collectives et l'autonomie, les règles d'hygiène et exigence d'intimité, être élève à l'école de la République. Nous traiterons ces thèmes de façon variée (visionnage de vidéos, discussions, production d'écrits, création d'affiches...).

- **COMMUNICATION**

Noteebi : Vous y trouverez le déroulement de chaque journée ainsi que les devoirs. Ponctuellement, je vous ferai passer des informations collectives ou individuelles. Vous pouvez également communiquer avec moi via l'onglet communication.

Classroom : Vous y trouverez un exemplaire des fiches distribuées dans la journée de classe (leçons, exercices...), ainsi que diverses ressources (calendrier des contrôles, emploi du temps de la classe, lectures suivies...).

Mon adresse mail : lvial@epbi.net

Je reste à votre disposition pour toutes questions ou informations complémentaires.

Merci pour votre attention et votre confiance.

Je vous souhaite une très belle année scolaire auprès de vos enfants.

School meeting 2024-2025
CP class – French and Mathematics
Laura VIAL

Dear parents,

Let me introduce myself, my name is Laura VIAL, I am 26 years old. This is my third year at EPBI but I have already taught in a preschool class as well as in a CP - CE1 class in a bilingual school.

I am in charge of CP and CE1 classes for the teaching of Mathematics and French.

- **TIMETABLE**

French and Mathematics are taught on **Mondays** and **Thursdays**.

Class starts in the morning at **8.45am** and ends at **4.30pm**.

The lunch break starts at **12.30am** and ends at **1.30pm**.

In the morning, playtime is at 10.15am. You can provide a fruit or a vegetable (**snacks are not allowed in the morning**).

In the afternoon, playtime is at 2.45 pm. You can provide a snack if you want to.

Make sure your child wears appropriate clothing for sports activities and to put a water bottle in his school bag.

Birthdays: we can celebrate birthdays at school if we are notified a few days before. Remember to bring cakes that are easy to share (no cream). Invitation cards must be distributed outside the school.

- **CLASSROOM REGULATIONS**

The rules:

The rules established are the same in French and in English. The children will take part in the definition of the class rules at the beginning of the year, they are known by all and must be respected.

Homework:

Homework is written in the homework diary but you will also find it on Pronote and on my Classroom. Most of the time, it will be: read the sounds studied in class, learn words (keywords) and do revision exercises. Occasionally, I can add:

- learn words or sentences for dictation.
- learn poetry.

- Review work for assessments.

It is essential that the pupils do their homework correctly.

Likewise, each pupil must remember to prepare his or her school bag in order to have the necessary supplies in class. Maybe it is better at the beginning of the year to do it with your child in order to avoid forgetting or confusion with French and English books.

Assessments:

There will be three continuous assessment tests each term

There will also be small tests (dictation, mental arithmetic, poetry, EMC).

The revision program will be posted online and distributed one week before each assessment.

National assessments:

To enable personalized teaching adapted to individual needs, CP pupils are assessed in French and mathematics. These assessments take place in 2 stages over the course of the school year: assessments at the beginning of the year are held from **Monday September 9 to Friday September 20, 2024**; a second mid-year assessment is held between **Monday January 13 and Friday January 24, 2025**. You will be notified of the results of these assessments.

Books, notebooks and files:

- Day books: small notebooks (red, green and blue).
- Study of the language: large green notebook.
- Study of the code : Taoki et compagnie + blue display book.
- Mathematics: La Méthode de Singapour + large red notebook.
- Poetry and songs: colorless notebook.
- Time Travel Notebook (Annual Project): big red notebook.
- Writing: Taoki et compagnie cahier d'écriture.
- EMC : large purple notebook.
- Assessments: cardboard folder.
- Homework: homework diary.

- **CP PROGRAM**

- Mathematics

Mathematics file : La méthode de Singapour.

Mathematics sessions will last about an hour. We have chosen the Singapore Math method, which is recommended by the French Ministry of Education. This method helps students understand mathematics in three stages:

1. Concrete: Students manipulate objects to visualize concepts.

2. Pictorial: They draw to represent these concepts.

3. Abstract: Finally, they use numbers and symbols to solve problems.

This progressive approach allows students to acquire a solid understanding of mathematics, moving from concrete to abstract concepts.

Numbers and calculations:

Pupils consolidate their understanding of whole numbers.

- Understand and use numbers (up to 100) to count, order, locate and compare.
- Name, read, write and represent numbers (up to 100).
- Calculate with whole numbers: understand the meaning of addition and subtraction, add and subtract, add in columns, etc.
- Understand the meaning of multiplication (notions of sharing and grouping).
- Understand and use the terms “half”, “quarter” in situations involving dividing a whole into equal parts (fractions).

In addition, we will do 20 min mental arithmetic session on French/mathematics days.

Sizes and measures:

Pupils will compare objects, distinguish between different types of size and use the appropriate vocabulary.

- Money (euros).
- Time (hours).
- Compare and measure some lengths.
- Compare objects according to their mass and their content.

Space and geometry:

Pupils acquire both spatial knowledge such as orientation and spatial awareness and geometric knowledge about solids and 2-D figures.

- Positions within a given space (left, right, on, under...)
- Recognize, name, and describe basic geometric shapes.
- Recognize and name solid shapes.
- Use the ruler.
- Locate and move on a grid.
- initiation to Symmetry.

Problems:

Problem solving is a central mathematical activity and is linked to all concepts. Children will develop their ability to investigate, reason and communicate. To support this, we will include problem-solving exercises as daily routines on French/math days.

- [French](#)

French files : *Taoki et Compagnie* + *Taoki et Compagnie cahier d'écriture*.

Reading

Learning to read is introduced in preschool and continues in cycle 2, the cycle of fundamental learning. Therefore, learning to read is an important concept in CP.

- Study of the code/the deciphering technique

Learning to read means learning to decode linguistic units. We use a syllabic method, that is to say children learn to combine sounds produced by grapheme to make syllables and words. At the same time, we also use a global method so that the pupils can quickly recognise the most used words (keywords) and then can focus on the meaning. We will dedicate sessions of approximately 1.5 hours to code study (reading followed by exercises).

- Pleasure of reading

Learning to read requires a certain curiosity. We will regularly have reading sessions (read-alouds, guided reading, stories to illustrate, reading challenges,...). I also encourage students to bring books to school and to present them to their classmates.

- Reading comprehension

Reading comprehension is a complex activity because to understand a text, we have to link all the information together and make a mental representation of it. We look for the clues and we identify the punctuation marks so we can understand the meanings of the text.

Writing:

Reading and writing are related activities, it is important to make links between them to consolidate their acquisition.

- Graphic gestures

In CP, it is necessary to pay attention to the correct formation of letters in cursive writing. We will practice by holding a pencil or a pen correctly and by writing letters so

that the pupils acquire automatic skills.

➤ Written expression

Writing requires respecting the norms of the written language and following different steps (finding ideas, putting them in order). To practice in this perspective, we will work on guided writing productions. The aim is to encourage children to enjoy writing on creative subjects.

➤ Study of the language

We will do a first approach to the study of the language through different grammar activities (sentence, noun, gender and number, verb, the grammatical agreement...)

○ Moral and civic education (EMC)

We will study EMC each week for 30 minutes. We will study different themes : self-awareness and self-control, collective rules and autonomy, hygiene rules and privacy requirements, and being a student in the Republic's school system. We will work on it in several ways (video viewing, talk, writing production, creation of posters...).

● COMMUNICATION

Pronote: You will find the schedule of each day and the homework. From time to time I will send you group or individual information. You can also communicate with me via the communication tab.

Classroom: Here you will find a copy of the worksheets used during the school day (lessons, exercises, etc.), as well as various resources (test calendar, class timetable, titles of readings, etc.).

My email: lvial@epbi.net

I am available for any questions or additional information.
Thank you so much for your attention and for your trust.
I wish you and your child a wonderful school year.