

Réunion de rentrée 2024-2025
Classe de CE1 – français et mathématiques
Laura VIAL

Chers parents,

Je me présente, je suis Laura VIAL, j'ai 26 ans. C'est ma troisième année à l'EPBI mais j'ai déjà enseigné en maternelle ainsi qu'en CP - CE1 dans une école bilingue. Je suis en charge des classes de CP et CE1 pour l'enseignement des mathématiques et du français.

- **EMPLOI DU TEMPS**

L'enseignement du français et des mathématiques a lieu les **mardis** et **vendredis**.

La classe commence le matin à **8h45** et se termine le soir à **16h30**.

La pause méridienne débute à **12h30** et prend fin à **13h30**.

Nous sortons en récréation à 10h15 le matin. Vous pouvez prévoir un goûter : **fruits/légumes** frais ou secs.

Nous sortons en récréation à 14H45 l'après-midi. Vous pouvez également prévoir un goûter.

Pensez à une tenue adaptée pour les activités sportives ainsi qu'à glisser une gourde ou bouteille d'eau dans le cartable de votre enfant.

Précision pour les **anniversaires** : nous avons la possibilité de les fêter à l'école si nous sommes avertis quelques jours avant. Pensez à apporter des gâteaux faciles à partager (pas de crème). Concernant les cartes d'invitation pour les anniversaires, leur distribution doit se faire à l'extérieur de l'école.

- **LE FONCTIONNEMENT DE LA CLASSE**

Les règles :

Les règles établies sont les mêmes en français et en anglais. Les enfants participent à l'élaboration des règles de vie de la classe en début d'année, elles sont donc connues de tous et doivent être respectées.

Les devoirs :

Les devoirs sont écrits dans le cahier de texte mais vous les trouverez également en pièce jointe sur Noteebi. Il s'agit essentiellement de textes à lire dans les livres de

lectures, de préparation de dictées et d'exercices de révisions. Viennent s'ajouter ponctuellement :

- des poésies à apprendre.
- des révisions pour les évaluations.

Il est indispensable pour le bon déroulement des apprentissages que les élèves fassent correctement leurs devoirs. De même, chaque élève doit penser à préparer son cartable afin d'avoir le matériel nécessaire en classe.

Les contrôles :

Il y a 3 contrôles de connaissances par trimestre.

Les élèves pourront également avoir des notes en dictées, poésie, calcul mental et EMC.

Le programme des révisions sera mis en ligne et distribué une semaine avant chaque évaluation.

Les évaluations nationales :

Afin de permettre un enseignement personnalisé et adapté aux besoins de chacun, les élèves de CE1 sont évalués en français et en mathématiques. Ces évaluations se déroulent en début d'année scolaire : du **lundi 9 septembre au vendredi 20 septembre 2024**. A l'issue de ces évaluations, les résultats vous seront communiqués.

Les cahiers, fichiers et livres :

- Cahier du jour (dictées, routine problèmes...) : petit cahier bleu.
- Mathématiques : Outils pour les Maths (CE1).
- Cahier de calcul mental : petit cahier vert.
- En autonomie CE1.
- Écriture : Cahier d'écriture CE1 et Cahier d'écriture CE1 – spécial majuscules.
- Poésie : cahier incolore.
- Cahier d'EMC : grand cahier violet.
- Étude de la langue : Méthode explicite CE1 – Étude de la langue le manuel ET le cahier d'exercices.
- Lecture : Méthode explicite CE1 – Lecture le manuel ET le cahier d'exercices.
- Listes de dictées, lectures et exercices supplémentaires : pochette cartonnée verte.
- Devoirs : cahier de texte.
- Contrôles : pochette cartonnée bleue.

Merci de couvrir les livres et de mettre des étiquettes avec le prénom de votre enfant afin que celui-ci puisse facilement reconnaître son matériel.

- **AU PROGRAMME DU CE1**

- Mathématiques

Support : Outils pour les Maths (CE1).

Nombres et calculs :

Les élèves consolident leur compréhension des nombres entiers.

- Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer (jusqu'à 999).
- Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers (jusqu'à 999).
- Calculer avec des nombres entiers : additions et soustractions en ligne, additions et soustractions en colonnes (sans et avec retenue).
- Comprendre le sens de la multiplication et de la division.
- Les tables de multiplication (1, 2, 3, 4, 5 et 10)

Afin de consolider ces apprentissages et acquérir des automatismes, les enfants auront une séance de calcul mental de 20min les jours de français/mathématiques.

Grandeurs et mesures :

Les élèves sont amenés à comparer des objets, distinguer différents types de grandeurs et à utiliser le lexique approprié.

- La monnaie (les euros et centimes d'euros).
- Savoir lire l'heure (les heures et demi-heures).
- Les longueurs (m, dm, cm et km).
- Comparer des objets selon leur masse (g et kg).
- Les litres.

Espace et géométrie :

Les élèves acquièrent à la fois des connaissances spatiales comme l'orientation et le repérage dans l'espace et des connaissances géométriques sur les solides et sur les figures planes :

- Nommer, décrire et reproduire les principales formes géométriques et utiliser le vocabulaire spécifique.

- Reconnaître, nommer et décrire des solides.
- Utiliser la règle, l'équerre (repérer les angles droits) et le compas (tracer des cercles).
- Décrire et coder un déplacement.
- Percevoir et reconnaître l'axe de symétrie d'une figure.

Problèmes :

La résolution de problèmes est au centre de l'activité mathématique et touche toutes les notions. Elle permet de développer des capacités de recherche, de raisonnement et de communication. Pour cela, nous ferons des exercices de résolutions de problèmes les jours de français/mathématiques sous forme de rituels.

- Français

Supports étude de la langue : Méthode explicite CE1 – Étude de la langue le manuel ET le cahier d'exercices.

Supports lecture : Méthode explicite CE1 – Lecture le manuel ET le cahier d'exercices.

Notre méthode :

Cette année, nous changeons de méthode en français et avons opté pour la méthode explicite. Cette méthode progresse du plus simple et concret au plus complexe et abstrait. Elle se compose de quatre étapes :

1. *Présentation de la notion* : L'enseignant explique clairement ce qui est attendu de l'élève.
2. *Pratique guidée* : Les exercices sont réalisés collectivement à l'oral à partir du manuel.
3. *Pratique autonome* : Les élèves effectuent des exercices individuellement dans le cahier d'exercices pour automatiser la notion étudiée.
4. *Objectivation* : L'élève reformule avec ses propres mots ce qu'il a appris.

La lecture :

L'apprentissage de la lecture est introduit en maternelle et se poursuit au cycle 2, cycle des apprentissages fondamentaux.

- La lecture quotidienne :

Lire quotidiennement est essentiel pour que les élèves gagnent en fluidité et deviennent des lecteurs autonomes. Nous pratiquons donc quotidiennement une séance de lecture d'environ 45 min (texte à lire au préalable à la maison).

➤ La lecture compréhension :

La compréhension écrite est une activité complexe puisque pour comprendre un texte, il faut relier entre elles toutes les informations et s'en faire une représentation mentale. Ainsi nous analysons systématiquement les textes lus et nous ferons des exercices afin d'en comprendre le sens.

L'écriture :

Lecture et écriture sont deux activités intimement liées, il est donc important de faire des liens entre elles afin de consolider leur acquisition.

➤ Copier :

En CE1, les élèves pratiquent quotidiennement l'écriture afin de maîtriser l'écriture cursive. Une attention particulière est portée sur la tenue du cahier du jour et le soin.

➤ Écrire des textes en s'appropriant une démarche :

Écrire nécessite de respecter les normes de la langue écrite et de mettre en œuvre une certaine démarche (trouver des idées, les mettre en ordre, se relire...). Dans cette perspective, nous travaillons une fois par semaine sur des productions d'écrits guidées. L'objectif est que les élèves prennent plaisir à écrire sur des sujets créatifs et à leur portée tout en s'appropriant les normes du langage écrit.

➤ Réviser et améliorer l'écrit qu'on a produit :

Progressivement, les élèves sont amenés à développer une attitude de vigilance orthographique envers leurs écrits en faisant le lien avec l'étude de la langue.

L'étude de la langue :

L'étude de la langue comporte 4 domaines et vise à adopter *une expression juste et correcte sur le plan syntaxique et orthographique dans la perspective de mieux lire et mieux écrire.*

➤ Grammaire :

La phrase (ponctuation, formes affirmative et négative, types de phrase).

Le verbe et son sujet.

Le nom et le groupe nominal (déterminant, nom commun et nom propre, adjectif).

Conjugaison :

Le verbe à l'infinitif.

La formation du verbe (radical et terminaison).

Le présent, le futur, l'imparfait et le passé composé des verbes du 1er groupe, des verbes être et avoir et quelques verbes usuels du 3ème groupe.

➤ Orthographe :

Les sons et les lettres.

Les chaînes d'accord (sujet/verbe, groupe nominal).

➤ Vocabulaire :

Les mots de la même famille, les antonymes, les synonymes...

Afin d'améliorer leur orthographe et venir consolider les apprentissages en étude de la langue, les enfants prépareront une dictée par semaine.

○ Enseignement Moral et Civique (EMC)

Cet enseignement aura lieu une fois par semaine, à raison de 30 minutes. Les thèmes abordés sont en lien avec : l'altérité et la sociabilité, les règles collectives et la prise d'initiatives, les principes et symboles de la République. Nous traiterons ces thèmes de façon variée (visionnage de vidéos, discussions, production d'écrits, création d'affiches...)

● COMMUNICATION

Noteebi : Vous y trouverez le déroulement de chaque journée ainsi que les devoirs. Ponctuellement je vous ferai passer des informations collectives ou individuelles. Vous pouvez également communiquer avec moi via l'onglet communication.

Classroom : Vous y trouverez un exemplaire des fiches distribuées dans la journée (leçons, exercices...), ainsi que diverses ressources (calendrier des contrôles, emploi du temps de la classe, lectures suivies ...).

Mon adresse mail : lvial@epbi.net

Je reste à votre disposition pour toutes questions ou informations complémentaires.

Merci pour votre attention et votre confiance.

Je vous souhaite une très belle année scolaire auprès de vos enfants.

School meeting 2024-2025
CE1 class – French and Mathematics
Laura VIAL

Dear parents,

Let me introduce myself, my name is Laura VIAL, I am 26 years old. This is my third year at EPBI ; but I have already taught in a preschool class as well as in a CP - CE1 class in a bilingual school.

I am in charge of CP and CE1 classes for the teaching of Mathematics and French.

- **TIMETABLE**

French and Mathematics are taught on **Tuesdays** and **Fridays**.

Class starts in the morning at **8.45am** and ends at **4.30pm**.

The lunch break starts at **12.30am** and ends at **1.30pm**.

In the morning, playtime is at 10.15am. You can provide a fruit or a vegetable (**snacks are not allowed in the morning**).

In the afternoon, playtime is at 2.45 pm. You can provide a snack if you want to.

Make sure your child wears appropriate clothing for sports activities and to put a water bottle in his school bag.

Birthdays: we can celebrate birthdays at school if we are notified a few days before. Remember to bring cakes that are easy to share (no cream). Invitation cards must be distributed outside the school.

- **CLASSROOM REGULATIONS**

The rules:

The rules established are the same in French and in English. The children will take part in the definition of the class rules at the beginning of the year, they are known by all and must be respected.

Homework:

Homework is written in the homework diary but you will also find it on Pronote and on my Classroom. Most of the time, it will be: read a text from the reading books, learn words for dictations and do revision exercises. Occasionally, I can add:

- learn poetry.
- Review work for assessments.

It is essential that the pupils do their homework correctly. Likewise, each pupil must remember to prepare his or her school bag in order to have the necessary supplies in class.

Assessments:

There will be three continuous assessment tests each term

There will also be small tests (dictation, mental arithmetic, poetry and EMC).

The revision programme will be posted online and distributed one week before each assessment.

National assessments:

To enable personalized teaching adapted to individual needs, CE1 pupils are assessed in French and mathematics. These assessments take place at the beginning of the school year: from **Monday September 9 to Friday September 20**, 2024. At the end of these assessments, the results will be communicated to you.

Books, notebooks and files:

- Daily notebook (dictations, problem-solving rituals ...): small blue notebook.
- Mathematics: Outils pour les Maths (CE1).
- Mental arithmetic notebook: small green notebook.
- En autonomie CE1.
- Writing: Cahier d'écriture CE1 et Cahier d'écriture CE1 – spécial majuscules.
- Poetry: colorless notebook.
- EMC: large purple notebook.
- Study of the language: Méthode explicite CE1 – Étude de la langue le manuel ET le cahier d'exercices.
- Reading: Méthode explicite CE1 – Lecture le manuel ET le cahier d'exercices.
- Dictation list, extra readings or exercises: green cardboard folder.
- Homework: homework diary.
- Assessments: blue cardboard folder.

• CE1 PROGRAM

○ Mathematics

Mathematics files : Outils pour les Maths (CE1).

Numbers and calculations:

Pupils consolidate their understanding of whole numbers.

- Understand and use numbers for counting, ordering, locating, and comparing (up to 999).

- Calculations: additions and subtractions in a line, additions and subtractions in columns...
- Understand the concepts of multiplication and division.
- Learn multiplication tables (1, 2, 3, 4, 5 and 10).

In addition, we will do 20min mental arithmetic session on French/mathematics days.

Sizes and measures:

Pupils will compare objects, distinguish between different types of size and use the appropriate vocabulary.

- Money (euros and cents).
- Time (hours and half-hours).
- Lengths (m, dm, cm and km).
- Capacities and masses (g and kg).
- Litres.

Space and geometry:

Pupils acquire both spatial knowledge such as orientation and spatial awareness and geometric knowledge about solids and 2-D figures:

- Name, describe and reproduce the main geometric shapes and use the specific vocabulary.
- Recognise, name and describe solids.
- Use the ruler, the square (identify right angles) and the compass (draw circles).
- Describe and code a movement.
- Axis of symmetry of a figure.

Problems:

Problem solving is a central mathematical activity and is linked to all concepts. Children will develop their ability to investigate, reason and communicate. To support this, we will include problem-solving exercises as daily routines on French/math days.

- [French](#)

French study of the language : Méthode explicite CE1 – Étude de la langue le manuel ET le cahier d'exercices

Reading : Méthode explicite CE1 – Lecture le manuel ET le cahier d'exercices.

Our method:

This year, we have decided to change our approach to teaching French and have adopted the explicit method. This method progresses from the simplest and most concrete to the most complex and abstract. It consists of four stages:

1. *Presentation of the concept*: The teacher clearly explains what is expected of the student.

2. *Guided practice*: Exercises are carried out orally using the textbook.

3. *Independent practice*: Students complete exercises individually in their workbook to automate the concept learned.

4. *Reflection*: The student reformulate what they have learned in their own words.

Reading:

➤ Daily reading:

Daily reading is essential to reach fluency and become an independent reader. We have a daily reading session of about 45 min (text read at home before).

➤ Reading comprehension:

Reading comprehension is a complex activity because to understand a text, we have to link all the information together and make a mental representation of it. Therefore, we will look for the clues and do comprehension exercises to ensure that the meanings are clear.

Writing:

Reading and writing are related activities, it is important to make links between them to consolidate their acquisition.

➤ Copy:

Pupils practice writing daily to master the gestures of cursive writing with increasing speed. I will pay attention to their writing and to their presentation of their Daily notebooks.

➤ Writing texts:

Writing requires respecting the norms of the written language and following different steps (finding ideas, putting them in order, rereading...). To train in this perspective, we will work once a week on guided writing productions. The aim is to encourage children to enjoy writing on creative subjects.

- Revising and improving our writing:

Gradually, we will make links with the study of language to develop an orthographic vigilance and improve our writing.

Study of the language:

French study of the language is divided into 4 different fields and aims at *adopting correct and accurate expression in terms of syntax and spelling to read and write better.*

- Grammar:

Sentence construction (punctuation, affirmative and negative forms,).

Verb and subject.

Nouns and noun group (definite and indefinite articles, common nouns and proper nouns, gender and number of nouns, adjectives).

- Conjugation

Verb and infinitive.

The formation of the verb (radical and ending).

Present, future, imperfect and perfect tense: verbs of the 1st group, “to be” and “to have” and some usual verbs of the 3rd group.

- Spelling

Sounds and the letters.

Grammatical agreement (verb/subject, noun group).

- Vocabulary

Words of the same family, antonyms, synonyms...

To improve their spelling and consolidate language learning, the children will be asked to learn words for dictation each week.

- Moral and civic education (EMC)

This teaching will take place each week for 30 minutes. We will study different themes like: otherness and sociability, collective rules and taking initiative, the principles and symbols of the Republic. We will cover these themes in several ways (video viewing, writing, poster creation, ...).

- **COMMUNICATION**

Pronote: You will find the schedule of each day and the homework. From time to time I will send you group or individual information. You can also communicate with me via the communication tab.

Classroom: Here you will find a copy of the worksheets used during the school day (lessons, exercises, etc.), as well as various resources (test calendar, class timetable, titles of readings, etc.).

My email: lvial@epbi.net

I am available for any questions or additional information.

Thank you for your attention and for your trust.

I wish you and your child a wonderful school year.