

Ecole Privée Bilingue Internationale  
Domaine de Massane  
34670 Baillargues  
Classe de MS

Virginie Vergnaud

## Réunion de rentrée (Moyenne Section 2023-2024)

Bonjour,

Je m'appelle Virginie Vergnaud. C'est ma seizième année à l'école. J'enseigne le français et les mathématiques dans les classes de Moyenne Section et de CE2.

Avant d'être ici, j'ai principalement enseigné en école Calandrette (école occitane) en qualité de professeur de français et j'ai aussi eu l'occasion d'enseigner à l'étranger.

Je suis en maternelle le mardi et le vendredi.

Voici : 1- Le contenu de notre projet de classe pour cette année.

2- Les domaines qui relèvent de ma responsabilité en lien avec les programmes de l'Éducation Nationale.

3- Le fonctionnement de la classe.

### 1- Le contenu du projet

Le thème de cette année est l'alimentation.

Nous proposons aux enfants de rentrer dans les apprentissages de façon ludique.

A travers nos lectures, les chants, de nombreuses activités pédagogiques et surtout notre mascotte Ted, nous partirons à la découverte des différentes familles d'aliments. Nous nous interrogerons sur la provenance de ces aliments et leur mode de fabrication. Nous verrons pourquoi il est important de manger bien et sainement en faisant le lien avec la santé. Enfin, nous verrons comment éviter le gaspillage.

Des sorties en lien avec le projet ainsi qu'une classe verte seront prévues.

### 2- Mes domaines

Je m'occupe des domaines suivants :

- « Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions » (à l'oral, à l'écrit).
- « Construire les premiers outils pour structurer sa pensée ».

En transversalité, l'accompagnement de l'enfant vers son rôle d'élève a aussi son importance.

## **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions**

**Le langage oral** : il sera au cœur des apprentissages. Chaque élève sera sollicité pour échanger, s'exprimer, apprendre à formuler une description ou une question, raconter un épisode vécu ou inventé.

J'aborde les lettres selon deux approches :

La première consiste à reconnaître les lettres (leur graphie et leur nom) dans deux alphabets : celui en capitales d'imprimerie (aussi appelé « lettres majuscules ») et celui en script (aussi appelé « lettres minuscules »).

La deuxième approche nécessite que cet apprentissage soit acquis.

Elle consiste à associer la lettre au son qu'elle produit (uniquement les sons simples en Moyenne Section). Pour cela, j'utilise les gestes de la méthode Borel-Maissonny, ludiques et faciles à retenir.

Vers la fin de l'année, nous commençons à travailler sur les syllabes. A travers des jeux, nous scandons les syllabes d'un mot, nous apprenons à les reconnaître à l'intérieur d'un mot (début, milieu, fin), nous cherchons des mots à partir d'une syllabe donnée, nous commençons à former de petites syllabes.

L'objectif est surtout de préparer les élèves à la classe de Grande Section et le travail se fait essentiellement à l'oral. Ce n'est que l'année prochaine que les élèves aborderont de façon approfondie, tant à l'oral qu'à l'écrit, l'étude des sons et la méthode syllabique.

**Le langage écrit**: il s'agira d'amener l'élève à se familiariser avec l'écrit.

L'écoute quotidienne et répétitive de textes est, pour cela, une étape importante.

Les élèves apprendront aussi les gestes de l'écriture, en observant et en reproduisant divers graphismes et en apprenant le tracé des chiffres et des lettres.

## **Construire les premiers outils pour structurer sa pensée**

Nous travaillerons sur la **numération** (la comptine numérique mais aussi le dénombrement : reconnaître, compter, constituer une collection), la **logique** (les algorithmes, les tableaux à double entrée ...) et les **formes géométriques**.

**Cette année, comme pour l'ensemble de la Maternelle, notre pratique pédagogique va évoluer vers une approche alternative. Ainsi, les séances de découverte et de manipulation se feront aussi bien à l'intérieur qu'à l'extérieur. Cela permettra à l'élève d'entrer dans les apprentissages de différentes manières, en explorant différentes dimensions et différents supports et matériaux. Chaque nouvelle notion sera abordée de façon ludique et de façon à lui donner du sens. Cela peut prendre un peu de temps et implique que, certains jours, il n'y ait pas de fiches dans le porte-vues de votre enfant. En effet, la découverte, le jeu pédagogique et le langage oral seront ici essentiels.**

Nous travaillerons aussi sur tout ce qui relève de l'apprentissage des règles de civilité, comme la politesse, le respect de la parole de l'autre etc.

Dès le premier jour, nous expliquons les règles de la classe aux élèves. Nous leur demandons, par exemple, de prendre soin du matériel de la classe, de ranger le coin jeux où ils sont allés etc.

## Fonctionnement de la classe

Les cours commencent à 8h45.

La journée démarre toujours par un temps de regroupement pendant lequel nous faisons les rituels (date, météo, comptines, chants ...).

Plusieurs temps sont prévus chaque jour pour les ateliers sur la maîtrise de la langue française et la découverte du monde.

Chaque fin de matinée et d'après-midi est l'occasion de faire un bilan avec les élèves sur ce qui a été vu et fait juste avant. Pour moi, c'est aussi un moyen de voir ce qui a été compris et ce qui, au contraire, nécessite une petite révision ultérieure.

Les temps de collation : Cette année, en accord avec notre thème, l'ensemble de l'école maternelle introduit une **collation matinale** partagée.

Chaque semaine, deux enfants seront chargés d'apporter le goûter pour toute la classe. Un planning avec le nom des deux élèves (un pour le lundi/mardi et un autre pour le jeudi/vendredi) et le nom du fruit ou du légume souhaité (selon la saison), sera mis à la disposition des parents.

L'enfant chargé d'apporter le goûter du groupe collectif devra préparer les fruits ou légumes avec un adulte à la maison (les laver, les éplucher si nécessaire et les couper en petits morceaux).

Pensez à conserver un fruit ou un légume entier (non épluché et non découpé) que votre enfant présentera ensuite à l'ensemble de la classe. Les autres élèves pourront utiliser leur sens (vue, odorat, toucher) pour découvrir le fruit ou le légume avant de le déguster. L'après-midi, nous encourageons chaque parent à fournir un goûter sain et équilibré à son enfant.

Nous vous remercions de votre compréhension et de votre investissement dans le projet.

Concernant les anniversaires, nous fêtons celui de votre enfant à l'école avec plaisir ! Il suffit juste de convenir d'un jour ensemble et de prévoir ensuite le nécessaire pour célébrer ce grand moment (gâteau qui ne nécessite pas d'être au frais, boissons, verres etc).

Concernant les anniversaires fêtés à l'extérieur de l'école, il est important de noter que nous ne distribuons pas les cartes d'invitation, et ce pour éviter tout problème qui ne sont pas de notre responsabilité pédagogique.

La sortie est à 16h30.

Les fournitures : nous mettons tout en commun avec Susan. Nos fiches d'activités respectives sont rangées à tour de rôle dans le porte-vues.

Le cahier de vie : Nous y mettrons des comptines, des photos, des comptes rendus de nos activités... tout ce qui concerne la vie de classe. Il va permettre à votre enfant de mieux vous raconter ce que nous faisons à l'école. Il sera aussi pour lui un bon souvenir de l'année scolaire. Un document vous expliquant le mode de fonctionnement de ce dernier sera collé sur la première page.

A la fin de chaque période scolaire, nous vous remettons le travail de votre enfant pour que vous puissiez le consulter pendant les vacances.

Nous vous demandons de le ramener à la rentrée suivante.

Au niveau des évaluations : Conformément aux nouveaux programmes de l'Éducation Nationale de 2016, les évaluations se font maintenant de façon continue et les compétences sont notifiées au fur et à mesure de leur acquisition.

Pendant l'année, trois rencontres individuelles entre enseignants et parents sont organisées. Nous vous remettons alors le livret d'évaluations de votre enfant (à ramener signé, en classe, le plus tôt possible).

Pour suivre la scolarité de votre enfant, deux supports numériques sont à votre disposition:

**Noteebi** : Vous y trouverez le contenu de la journée de cours.

**Classroom** : Vous y trouverez diverses ressources journalières, telles que les fiches distribuées en classe, des vidéos etc.

Si vous avez besoin de me rencontrer, n'hésitez pas à me demander un rendez-vous. Mon adresse mail est : [vvergnaud@epbi.net](mailto:vvergnaud@epbi.net)

Je vous souhaite une très bonne année scolaire !

Ecole Privée Bilingue Internationale  
Domaine de Massane  
34670 Baillargues  
Classe de MS

Virginie Vergnaud

### **Parent's Teachers Meeting (Moyenne Section 2023-2024)**

Hello,

My name is Virginie Vergnaud. This is my sixteenth year at the school. I teach French and Maths in Moyenne Section and CE2 classes.

Before coming here, I mainly taught in a Calandrette school (Occitan school) as a French teacher and I also had the opportunity to teach abroad.

I teach kindergarten on Tuesdays and Fridays.

Here are:

- 1- The contents of our class project for this year.
- 2- The areas for which I am responsible, in line with the French National Education Syllabus.
- 3- How the class works.

#### **1-The project content**

This year's theme is food.

We're offering children a fun way to learn about food.

Through our readings, songs, numerous educational activities and, above all, our mascot Ted, we'll be discovering the different food families. We'll ask questions about where these foods come from and how they're made. We'll see why it's important to eat well and make the link with health. Finally, we'll look at how to avoid waste.

Outings linked to the project, as well as a "classe verte", are also planned.

#### **2-My subjects**

I teach in the following areas:

- "Mobilizing the French language in all its dimensions" (oral and written).
- "Building the first tools for structuring thought".

Cross-curricular support for the child's role as a pupil is also important.

#### **Mobilizing the French language in all its dimensions:**

Oral language: it will be at the heart of learning. Each pupil will be asked to exchange ideas, express themselves, learn to formulate a description or a question, and recount a real or imagined episode.

I take two approaches to letters:

The first consists in recognizing letters (their spelling and names) in two alphabets: capital letters (also known as "uppercase letters") and script letters (also known as "lowercase letters").

The second approach requires this learning to have been acquired.

It involves associating the letter with the sound it produces (only simple sounds in Moyenne Section). For this, I use the gestures of the Borel-Maisonny method, which are fun and easy to remember.

Towards the end of the year, we start working on syllables. Through games, we chant the syllables of a word, learn to recognize them within a word (beginning, middle, end), look for words based on a given syllable, and begin to form small syllables.

The aim is above all to prepare pupils for the Grande Section class, and the work is mainly oral. It's not until next year that the pupils will take an in-depth approach to the study of sounds and the syllabic method, both orally and in writing.

**Written language:** the aim is to familiarize pupils with the written word.

Daily, repetitive listening to texts is an important step in this process.

Pupils will also learn the gestures involved in writing, by observing and reproducing various forms of writing, and by learning how to trace numbers and letters.

### **Building the first tools for structuring thought:**

We'll be working on **numeration** (counting, but also counting: recognizing, counting, building up a collection), **logic** (algorithms, double entry tables, etc.) and **geometric shapes**.

**This year, as for the whole kindergarten, our teaching practice will evolve towards an alternative approach. Discovery and manipulation sessions will take place both indoors and outdoors. This will enable students to learn in different ways, exploring different dimensions, media, and materials. Each new notion will be approached in a fun and meaningful way. This may take a little time, and some days there may be no worksheets in your child's portfolio. Discovery, educational play, and oral language are essential here.**

We'll also be working on everything to do with learning the rules of civility, such as politeness, respect for others' speech and so on.

From the very first day, we explain the class rules to the students. We ask them, for example, to take care of the classroom equipment, to tidy up the play corner where they've been, and so on.

### **3- How the class works**

Classes start at 8:45 a.m.

The day always begins with a time for **regrouping "circle time"**, during which we perform rituals (date, weather, rhymes, songs, etc.).

Several times a day are set aside for workshops on mastering the French language and discovering the world.

At the end of each morning and afternoon, there will be an opportunity to talk with the students about what we've seen and done. This is a way of seeing what has been understood and what, on the contrary, needs a little revision later.

Snack time: This year, in keeping with our theme, the whole kindergarten is introducing a **shared morning snack**.

Each week, two children will be responsible for bringing the snack for the whole class. A schedule with the names of the two pupils (one for Monday/Tuesday and another for Thursday/Friday) and the name of the fruit or vegetable required (depending on the season) will be available to parents.

The child in charge of bringing the group collective snack will have to prepare the fruits or vegetables with an adult at home (wash and peel them if necessary, and cut them into bite-sized pieces).

Remember to keep a whole piece of fruit or vegetable (not peeled or cut up) that your child will then present to the whole class. The other pupils will be able to use their senses (sight, smell, and touch) to discover the fruit or vegetable before tasting it.

In the afternoon, we encourage each parent to provide a healthy, balanced snack for his or her child.

Thank you for your understanding and investment in this project.

As far as birthdays are concerned, we're happy to celebrate your child's birthday at school! All you need to do is agree on a date together, and then provide everything you need to celebrate the occasion (cake that doesn't need to be chilled, drinks, glasses, etc.). For birthdays celebrated outside the school, it's important to note that we don't distribute invitation cards, to avoid any problems that are not our responsibility.

The end of the day is at 4:30 p.m.

Supplies: we put everything in common with Susan. You will find all our worksheets in the blue book. The large green book is our souvenir book. Here you may find songs, pictures, and reports of our activities ... everything about classroom life. It will help your child to tell you better about what we do in school. It will also be a fond souvenir for them the school year. There will be a document with all the explanations posted on the first page. At the end of each school period, we will give your child's green book to look at it during the holidays. We ask you to bring it back the first Monday after vacation.

In terms of assessments:

In line with the new 2016, National Education programs assessments are now done on a continuous basis, and skills are notified as they are acquired.

During the year, three individual meetings between teachers and parents are organized where we will give you your child's report card (to be signed and returned to the classroom as soon as possible).

To follow your child's education, there are two possibilities:

**Pronote:** Here you will find a daily summary of your child's work in class.

**Classroom:** Here you will find any worksheets done in class and some songs or videos.

If you need to meet me, please don't hesitate to ask for an appointment. My e-mail address is [vvergnaud@epbi.net](mailto:vvergnaud@epbi.net)

I wish you a very happy school year!