

Virginie Vergnaud  
Classe de CE2  
Année : 2023-2024

Bonjour,

Je m'appelle Virginie Vergnaud .C'est ma seizième année à l'école. J'enseigne le français et les mathématiques dans les classes de Moyenne Section et de CE2. Avant d'être ici, j'ai principalement enseigné en école Calandrette (école occitane) en qualité de professeur de français et j'ai aussi eu l'occasion d'enseigner à l'étranger. Je suis en CE2 le lundi et le jeudi.

Voici : 1- Le contenu des programmes du CE2.  
2- Le fonctionnement de la classe.  
3- Comment j'envisage le travail à la maison : les devoirs.

### **1- Le contenu des programmes**

Dans les programmes de l'Education Nationale, le CE2 fait partie de ce que l'on appelle le cycle des apprentissages fondamentaux (aussi appelé cycle 2). C'est le moment où se construisent les savoirs élémentaires que sont : parler, lire, écrire et compter. L'élève acquiert ses premières maîtrises.

En Français, nous travaillerons sur le langage oral, la lecture, l'écriture et tout ce qui relève de l'étude de la langue (vocabulaire, grammaire, orthographe, conjugaison).

En Mathématiques, notre travail s'organisera autour de 4 axes : les nombres ; le calcul ; les grandeurs et les mesures ; l'espace et la géométrie.

En Éducation morale et civique, nous étudierons cinq thèmes principaux : les symboles de la République ; les valeurs de la République ; la devise française ; la Marseillaise ; le Français, langue de la République et langue Internationale.

Le programme du CE2 :

#### **Français :**

Grammaire :

- La phrase : ponctuation, types de phrases, formes affirmative, négative et exclamative
- Le verbe et son sujet
- Le nom et le groupe nominal : déterminants, noms communs et noms propres, adjectifs

Conjugaison :

- Le présent, le futur et l'imparfait des verbes des 1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> groupes et des verbes être et avoir
- Le présent, le futur et l'imparfait de quelques verbes usuels du 3<sup>ème</sup> groupe

-Le passé composé

### Orthographe :

- Reprise des principaux sons complexes
- Les terminaisons et les lettres finales muettes
- Liste de mots invariables
- Les homophones grammaticaux
- Genre et nombre
- Les pluriels particuliers
- Les chaînes d'accords nom + adjectifs

### Vocabulaire :

- L'ordre alphabétique et le dictionnaire
- La formation des mots
- Les antonymes et synonymes
- Les niveaux de langue

### **Mathématiques :**

Nombres : Les nombres jusqu'à 10 000 (lire, écrire en chiffres et en lettres, ranger, comparer, décomposer)

### Calculs :

- Calcul mental et stratégies de calcul rapide
- L'addition et la soustraction en lignes et en colonnes sans et avec retenue
- Le sens de la multiplication et la technique opératoire
- Le sens de la division et diviser en ligne

### Grandeurs et mesures

- La monnaie
- L'heure
- Les capacités et les masses
- Les longueurs
- Calcul de périmètre

### Espace et géométrie :

- Le plan et les déplacements
- Utiliser la règle, l'équerre et le compas
- Nommer et reproduire les principales formes géométriques et utiliser le vocabulaire spécifique
- La symétrie
- Les solides

La journée est ponctuée de séances de français et de mathématiques qui suivent les points du programme de CE2.

Lecture, écriture et calcul mental seront pratiqués chaque jour.

## **2-Le fonctionnement de la classe**

Les manuels utilisés sont :

### **En Français :**

- « Outils pour le Français » (manuel) :  
Le manuel est organisé en quatre parties (grammaire, conjugaison, orthographe et vocabulaire). La démarche est claire : chaque leçon permet de manipuler, comprendre et mémoriser les règles de la langue française. De nombreux exercices d'entraînement permettent d'ancrer les notions.
- « Etincelles » : Ce livre de lecture comprend un recueil de 15 textes issus de genres variés tels que le conte, la nouvelle, le roman etc.
- « Lecture silencieuse » : Ce fichier est essentiellement utilisé en autonomie dans la classe. Il permet à l'élève de se perfectionner en lecture de façon très ludique.
- « En autonomie » : Comme son nom l'indique, ce fichier est également utilisé de façon autonome. Il permet à l'élève de consolider les connaissances en français et mathématiques tout en s'amusant.

### **En Mathématiques :**

- « Outils pour les Maths » (fichier) :  
Cette méthode est simple, progressive et efficace et reprend les points essentiels du programme de mathématiques selon un code couleur que les enfants retiennent facilement. Par exemple : en vert, ce sont les nombres etc....  
Les notions sont abordées de façon ludique, et les exercices nombreux et diversifiés offrent un entraînement régulier qui permet de structurer la pensée.

### **En Éducation morale et civique :**

- Nous étudierons un thème par période. Cela se fera de plusieurs façons et avec différents supports. Les discussions, visionnages de vidéos, utilisation de fiches, création d'objets ou d'affichages, production d'écrits et poésies viendront agrémenter nos séances.

Les fournitures scolaires sont organisées de la façon suivante :

- Cahier bleu : cahier de français.
- Cahier incolore : cahier de poésies.
- Cahier jaune : cahier de dictées
- Cahier de texte incolore.
- Cahier rouge (grand format): cahier de mathématiques.
- Cahier violet (grand format): cahier d'EMC.
- Pochettes cartonnées bleue et verte : pour les évaluations et les fiches distribuées en classe.

(Pour un plus grand confort et afin de revoir les notions étudiées en classe, prévoir d'avoir un cahier de brouillon à la maison.)

Les enfants rentrent régulièrement avec les cahiers et les fichiers.

Attention, les élèves ont cours d'espagnol le jeudi matin. De ce fait, certains apprentissages en français et en mathématiques ne seront faits que l'après-midi. En ce sens, il est possible que je n'aie pas le temps de corriger tous les cahiers ce jour. Si tel est le cas pour votre enfant, je le ferai la fois suivante et vous demande de ne pas corriger les erreurs, afin que je puisse les voir et établir une remédiation si nécessaire.

**Afin de veiller au bon fonctionnement de la classe, pensez à vérifier systématiquement le cartable de votre enfant ainsi que sa trousse.**

### **3-Les devoirs**

#### Chaque semaine :

-Les élèves auront à revoir les leçons récemment étudiées en classe et à préparer la dictée, approfondir les techniques de calcul mental ou mémoriser un texte de poésie.

-La lecture d'œuvres complètes à travers l'ouvrage unique « Étincelles » s'organisera en classe et à la maison. Je vous demanderai de ne pas faire lire votre enfant au-delà de la page donnée dans les devoirs.

En effet, la découverte d'une œuvre est plus appréciée par l'élève lorsque celle-ci suit le rythme de la classe.

N'hésitez pas cependant à guider votre enfant vers d'autres lectures extra scolaires.

-Les élèves auront parfois des exercices à faire à la maison.

-Il y aura également 3 contrôles de connaissances par trimestre.

Pour suivre la scolarité de votre enfant, deux supports numériques sont à votre disposition :

**Noteebi** : Vous y trouverez le contenu de la journée de cours ainsi que les devoirs.

**Classroom** : Les ressources seront déposées de façon journalière (fiches distribuées en classe et éventuels autres supports).

Si vous avez besoin de me voir, n'hésitez pas à me demander un rendez-vous.

Bienvenue en classe de CE2 ! Bonne année à tous !

**Virginie Vergnaud**

## Dear Parents and Guardians

My name is **Virginie Vergnaud** and it is my sixteenth year at the school. I teach French and mathematics in both Moyenne Section and CE2.

Previously, I taught in Calandrette school (Occitan school) as a French teacher and I also had the opportunity to teach abroad. I will be in CE2 on Monday and Thursday.

### **Please see below the contents of this presentation:**

The content of the CE2 programme.

The daily class routine.

Homework.

### **The content of the programme:**

CE2 is part of the 2nd Cycle in the Learning Programme for French National Education. It aims to consolidate the basics of reading, writing and counting that were dealt with in CP and CE1.

The programme aims for autonomy in these areas before pupils go on deepening their understanding in CM1.

In French, we will work on oral language, reading, writing and all that encompasses the study of language (vocabulary, grammar, spelling, conjugation).

In Mathematics, our work will be organized around 4 axes: numbers; the calculation; magnitudes and measures; space and geometry.

In Moral and Civic Education, we will study five main themes: the symbols of the Republic; the values of the Republic; French currency; La Marseillaise (1st verse); French, language of the Republic and International language.

## **THE PROGRAMME OF CE2:**

### **1.1 FRENCH**

#### **French Grammar:**

- Sentences: punctuation, types of sentences, affirmative, negative and exclamations
- Subject + verb
- Nouns and the noun group: determinants, common nouns and proper nouns
- Adjectives

#### **French Conjugation:**

- Present, future and Imperfect for verbs in the 1<sup>st</sup> and 2<sup>nd</sup> groups
- Present, future and Imperfect for some verbs in the 3<sup>rd</sup> groups
- Passé composé (verb + past participle)

**French Spelling:**

- Complex sounds
- Silent letters
- Invariable words
- Homophones
- Gender and plurals
- Special plurals
- Nouns and adjectives

**French Vocabulary:**

- Alphabetical order in the dictionary
- Word formation
- Antonyms and synonyms
- Formal or informal words

**1.2 Mathematics:****Numbers:**

- Numbers to 10 000 (know how to read them, write and spell them, order them, compare and decipher them)

**Calculations:**

- Mental arithmetic and speed strategies
- Addition and subtraction in lines and columns with a remainder
- Multiplication
- Division

**Sizes and measures:**

- Money
- Time
- Weight
- Length
- Calculation of a parameter

**Space and geometry:**

- Plane and movement
- Using a ruler, set square and compass
- Naming and reproducing geometric shapes and using the correct vocabulary
- Symmetry
- Solids

**The functioning of the class:**

The text books used are:

**In French:****• "Tools for French" (manual):**

The textbook is organized in four parts (grammar, conjugation, spelling and vocabulary). The approach is clear: each lesson allows to manipulate, understand

and memorize the rules of the French language. Many training exercises help anchor the notions.

- "*Etincelles*": This Reading book includes a collection of 15 texts from a variety of genres, including fairy tales, short stories and novels.

- "*Silent Reading*": This file is mainly used autonomously in the class. It allows students to improve their reading skills in a very playful way.

"*Individual worksheets*": As the name suggests, this file is also used autonomously. It allows the student to consolidate knowledge in French and mathematics while having fun.

### **In Mathematics:**

- "***Tools for Math***" (file):

This method is simple, progressive, and effective, and takes the key points of the color math curriculum that children can easily remember. For example: in green, these are numbers etc.

The concepts are approached in a playful way, and the numerous and diversified exercises offer a regular training which makes it possible to structure the thought.

### **In Moral and Civic Education:**

We will study one theme per period. This will be done in several ways and with different mediums. Discussions, video viewing, use of files, creation of objects or displays, production of writings and poetry will enhance our sessions.

### **School supplies are organized as follows:**

- Blue notebook: French notebook.
- Colorless notebook: notebook of poems.
- Yellow notebook: spelling notebook.
- Colorless textbook.
- Red notebook (large format): notebook of mathematics.
- Purple notebook (large format): notebook of EMC.
- Blue and green cardboard files for evaluations and other documents.

**Children regularly bring home notebooks and files. In order to keep the class running smoothly, always check your child's school bag and supplies.**

Please note that students have Spanish classes on Thursday mornings. As a result, some work in French and Math will only take place in the afternoon. As a result, I may not have time to correct all the notebooks that day. If this is the case for your child, I'll do it the next time and ask you not to correct the mistakes, so that I can see them and remedy them if necessary.

### **Homework:**

Every week:

-Students will have to review the lessons recently studied in class and prepare the dictation, deepen mental arithmetic techniques or memorize a poetry text.

-The reading of complete works with the book "Étincelles" will be organized in class and at home. I will ask you not to have your child read beyond the page given in the homework. Indeed, the discovery of a work is more appreciated by the student when it follows the rhythm of the class. Do not hesitate, however, to guide your child to other extra-curricular readings.

-Students will sometimes have exercises to do at home.

-There will also be 3 knowledge checks per quarter.

To follow your child's education, two digital media are available to you:

Pronote: The content of the course day as well as the homework will be visible.

Classroom: The resources will be deposited on a daily basis (worksheets distributed in class and other resources possible).

**Welcome to class CE2! 😊**

**If you need to see me, do not hesitate to ask me for an appointment.**

**Happy New Year everyone!**

**Virginie Vergnaud**