

**Réunion de rentrée 2023-2024**  
**Classe de CE1/CE2 – français et mathématiques**  
**Laura VIAL**

Chers parents,

Je me présente, je suis Laura VIAL, j'ai 25 ans. C'est ma deuxième année à l'EPBI mais j'ai déjà enseigné en maternelle ainsi qu'en CP - CE1 dans une école bilingue. Je suis en charge des classes de CP et CE1/CE2 pour l'enseignement des mathématiques et du français.

- **EMPLOI DU TEMPS**

L'enseignement du français et des mathématiques a lieu les **mardis** et **vendredis**.

La classe commence le matin à **8h45** et se termine le soir à **16h30**.

La pause méridienne débute à **12h30** et prend fin à **13h30**.

Nous sortons en récréation à 10h15 le matin. Vous pouvez prévoir un goûter : **fruits/légumes** frais ou secs (pas de compote, pas de yaourt à boire ou de jus).

Nous sortons en récréation à 14H45 l'après-midi. Vous pouvez également prévoir un goûter pour l'après-midi.

Pensez à une tenue adaptée pour les activités sportives ainsi qu'à glisser une gourde ou bouteille d'eau dans le cartable de votre enfant.

Précision pour les **anniversaires** : nous avons la possibilité de les fêter à l'école si nous sommes avertis quelques jours avant. Pensez à apporter des gâteaux faciles à partager (pas de crème). Concernant les cartes d'invitation pour les anniversaires, leur distribution doit se faire à l'extérieur de l'école.

- **LE FONCTIONNEMENT DE LA CLASSE**

**Les règles :**

Les règles établies sont les mêmes en français et en anglais. Les enfants participent à l'élaboration des règles de vie de la classe en début d'année, elles sont donc connues de tous et doivent être respectées.

**Les responsabilités :**

Chaque jour, deux enfants sont chargés des rituels et des responsabilités de la classe (faire la date, tenir le compte des jours à l'école, distribuer les cahiers, etc). L'objectif est que les élèves s'investissent dans les apprentissages et dans la vie de

la classe tout en apprenant à devenir autonomes.

### **Le double niveau CE1/CE2 :**

En classe, tout est organisé de façon à ce que les élèves évoluent dans une ambiance bienveillante, de coopération et d'autonomie.

Mon approche du double niveau est basée sur la différenciation. Les journées seront organisées selon différents temps :

- Des temps collectifs : avec des activités en classe entière, l'introduction de leçons communes, etc.
- Des temps avec un groupe-niveau : comme pour l'explication des consignes, le lancement des exercices, etc. Lors de ces moments, les élèves de l'autre niveau devront travailler en autonomie.
- Des temps individualisés.

Le double niveau nécessite donc que les élèves apprennent rapidement à réaliser des tâches en autonomie. Pour cela, les élèves sont autorisés à s'entraider sur les exercices. Ils ont également à leur disposition des outils accessibles pour faciliter l'autonomie (affichages, outils de manipulation, leçons...).

### **Les devoirs :**

Les devoirs sont écrits dans le cahier de texte mais vous les trouverez également en pièce jointe sur Noteebi et sur ma Classroom. Il s'agit essentiellement de textes à lire dans les livres de lectures et de préparation de dictées et autodictées. Viennent s'ajouter ponctuellement :

- des révisions de leçons récemment étudiées en classe.
- des exercices de mathématiques ou de français dont la notion a été vue en classe.
- des poésies à apprendre.
- des lectures fluence ou des rallyes lecture.

Il est indispensable pour le bon déroulement des apprentissages que les élèves fassent correctement leurs devoirs. De même, chaque élève doit penser à préparer son cartable afin d'avoir le matériel nécessaire en classe.

### **Les contrôles :**

Il y a 3 contrôles de connaissances par trimestre.

Les élèves pourront également avoir des notes ponctuelles en dictées, poésie ou calcul mental.

Le programme des révisions sera mis en ligne et distribué une semaine avant chaque évaluation.

### **Les évaluations nationales :**

Afin de permettre un enseignement personnalisé et adapté aux besoins de chacun, les élèves de CE1 sont évalués en français et en mathématiques. Ces évaluations se déroulent en début d'année scolaire : du **lundi 11 septembre au vendredi 22**

**septembre 2023.** A l'issue de ces évaluations, les résultats vous seront communiqués.

**Les cahiers, fichiers et livres :**

- Cahier du jour (dictées, calcul mental, routines...) : petits cahiers bleu et vert.
- Mathématiques : Outils pour les Maths (CE1) ou Outils pour les Maths (CE2).
- En autonomie CE1 ou En autonomie ! CE2.
- Écriture : Cahier d'écriture CE1/CE2.
- Poésie : cahier incolore.
- Cahier d'écrivain : petit cahier jaune.
- Cahier d'EMC : grand cahier violet.
- Étude de la langue : Outils pour le Français (CE1) ou Outils pour le Français (CE2).
- Lectures : Mona et ses amis (CE1) ou Livre de Lectures Étincelles (CE2).
- Listes de dictées, lectures et exercices supplémentaires : pochette cartonnée verte.
- Devoirs : cahier de texte.
- Contrôles : pochette cartonnée bleue.

Merci de couvrir les livres et de mettre des étiquettes avec le prénom de votre enfant afin que celui-ci puisse facilement reconnaître son matériel.

- **AU PROGRAMME DU CE1 et du CE2**

- Mathématiques

Supports : Outils pour les Maths (CE1) ou Outils pour les Maths (CE2).

**Nombres et calculs :**

*Les élèves consolident leur compréhension des nombres entiers.*

- Connaissance des nombres jusqu'à 999 pour les CE1 et jusqu'à 9 999 pour les CE2.
- Décomposition des nombres en unités, dizaines, centaines et milliers (pour les CE2).
- Les additions et soustractions en ligne.
- Les additions et les soustractions en colonnes (sans et avec retenue).
- Le sens de la multiplication.
- Les multiplications posées pour les CE2.
- Diviser pour partager ou grouper.
- Commencer à diviser en ligne pour les CE2.
- Les tables de multiplication (2, 3, 4, 5 et 10 pour les CE1 et 1 à 10 pour les CE2).

Afin de consolider ces apprentissages et acquérir des automatismes, les enfants auront une séance de calcul mental de 20min les jours de français/mathématiques.

### **Grandeurs et mesures :**

*Les élèves sont amenés à comparer des objets, distinguer différents types de grandeurs et à utiliser le lexique approprié.*

- La monnaie (les euros et centimes d'euros).
- Savoir lire l'heure (les heures et demi-heures).
- Les longueurs (m, dm, cm et km).
- Comparer des objets selon leur masse (g et kg).
- Les litres.
- Calculer un périmètre (pour les CE2).

### **Espace et géométrie :**

*Les élèves acquièrent à la fois des connaissances spatiales comme l'orientation et le repérage dans l'espace et des connaissances géométriques sur les solides et sur les figures planes :*

- Nommer, décrire et reproduire les principales formes géométriques et utiliser le vocabulaire spécifique.
- Reconnaître, nommer et décrire des solides. Construire certains solides pour les CE2.
- Utiliser la règle, l'équerre (repérer les angles droits) et le compas (tracer des cercles).
- Décrire et coder un déplacement.
- Percevoir et reconnaître l'axe de symétrie d'une figure.

### **Problèmes :**

La résolution de problèmes est au centre de l'activité mathématique et touche toutes les notions. Elle permet de développer des capacités de recherche, de raisonnement et de communication.

- [Français](#)

Supports : Outils pour le Français (CE1) ou Outils pour le Français (CE2).

Supports de lectures : Mona et ses amis (CE1) ou Livre de Lectures étincelles (CE2).

### **La lecture :**

*L'apprentissage de la lecture est introduit en maternelle et se poursuit au cycle 2, cycle des apprentissages fondamentaux.*

➤ La lecture quotidienne :

Lire quotidiennement est essentiel pour que les élèves gagnent en fluidité et deviennent des lecteurs autonomes. Nous pratiquons donc quotidiennement une séance de lecture d'environ 45 min (texte à lire au préalable à la maison).

➤ La lecture compréhension :

La compréhension écrite est une activité complexe puisque pour comprendre un texte, il faut relier entre elles toutes les informations et s'en faire une représentation mentale. Ainsi nous analysons systématiquement les textes lus et nous identifions les marques de ponctuation afin d'en comprendre le sens.

### **L'écriture :**

*Lecture et écriture sont deux activités intimement liées, il est donc important de faire des liens entre elles afin de consolider leur acquisition.*

➤ Copier :

En CE1, les élèves pratiquent quotidiennement l'écriture afin de maîtriser l'écriture cursive. Une attention particulière est portée sur la tenue du cahier du jour.

➤ Écrire des textes en s'appropriant une démarche :

Écrire nécessite de respecter les normes de la langue écrite et de mettre en œuvre une certaine démarche (trouver des idées, les mettre en ordre, se relire...). Dans cette perspective, nous travaillons régulièrement dans le cahier d'écrivain sur des productions d'écrits guidées. L'objectif est que les élèves prennent plaisir à écrire sur des sujets créatifs et à leur portée tout en s'appropriant les normes du langage écrit

➤ Réviser et améliorer l'écrit qu'on a produit :

Progressivement, les élèves sont amenés à développer une attitude de vigilance orthographique envers leurs écrits en faisant le lien avec l'étude de la langue.

### **L'étude de la langue :**

L'étude de la langue comporte 4 domaines et vise à adopter *une expression juste et correcte sur le plan syntaxique et orthographique dans la perspective de mieux lire et mieux écrire.*

➤ Grammaire :

La phrase (ponctuation, formes affirmative et négative, types de phrase).  
Le verbe et son sujet.

Le nom et le groupe nominal (déterminant, nom commun et nom propre, adjectif).

Conjugaison :

Le verbe à l'infinifit.

La formation du verbe (radical et terminaison).

Le présent, le futur, l'imparfait et le passé composé des verbes du 1er groupe, des verbes être et avoir et quelques verbes usuels du 3ème groupe (CE1).

Le présent, le futur, l'imparfait et le passé composé des verbes du 1er groupe, du 2ème groupe, des verbes être et avoir et des verbes du 3ème groupe (CE2).

➤ Orthographe :

Les sons et les lettres.

Les chaînes d'accord (sujet/verbe, groupe nominal).

Les homophones grammaticaux pour les CE2 (a/à, on/ont, et/est, son/sont, ou/où).

➤ Vocabulaire :

L'ordre alphabétique et le dictionnaire.

Les mots de la même famille, les antonymes, les synonymes.

Les préfixes, les suffixes, les niveaux de langue, le sens propre et le sens figuré (pour les CE2).

Afin d'améliorer leur orthographe et venir consolider les apprentissages en étude de la langue, les enfants devront préparer une dictée par semaine.

○ Enseignement Moral et Civique (EMC)

Cet enseignement aura lieu une fois par semaine, à raison de 30 minutes. Les thèmes abordés sont en lien avec la citoyenneté, les symboles et valeurs de la République, les droits de l'enfant... Nous traiterons ces thèmes de façon variée (visionnage de vidéos, discussions, production d'écrits, création d'affiches...)

● COMMUNICATION

**Noteebi** : Vous y trouverez le déroulement de chaque journée ainsi que les devoirs. Ponctuellement je vous ferai passer des informations collectives ou individuelles. Vous pouvez également communiquer avec moi via l'onglet communication.

**Classroom** : Vous y trouverez un exemplaire des fiches distribuées dans la journée (leçons, exercices...), ainsi que diverses ressources (calendrier des contrôles, emploi du temps de la classe, lectures suivies ...).

**Mon adresse mail :** [lvial@epbi.net](mailto:lvial@epbi.net)

Je reste à votre disposition pour toutes questions ou informations complémentaires.

Merci pour votre attention et votre confiance.

Je vous souhaite une très belle année scolaire auprès de vos enfants.

**School meeting 2023-2024**  
**CE1/CE2 class – French and Mathematics**  
**Laura VIAL**

Dear parents,

Let me introduce myself, my name is Laura VIAL, I am 25 years old. This is my second year at EPBI, but I have already taught in a preschool class as well as in a CP - CE1 class in a bilingual school.

I am in charge of CP and CE1/CE2 classes for the teaching of Mathematics and French.

- **TIMETABLE**

French and Mathematics are taught on **Tuesdays** and **Fridays**.

Class starts in the morning at **8.45am** and ends at **4.30pm**.

The lunch break starts at **12.30am** and ends at **1.30pm**.

In the morning, playtime is at 10.15am. You can provide a fruit or a vegetable (**snacks are not allowed in the morning**).

In the afternoon, playtime is at 2.45 pm. You can provide a snack if you want to.

Make sure your child wears appropriate clothing for sports activities and to put a water bottle in his school bag.

**Birthdays:** we can celebrate birthdays at school if we are notified a few days before. Remember to bring cakes that are easy to share (no cream). Invitation cards must be distributed outside the school.

- **CLASSROOM REGULATIONS**

**The rules:**

The rules established are the same in French and in English. The children will take part in the definition of the class rules at the beginning of the year, they are known by all and must be respected.

**Responsibilities:**

Each day, two children will do the various jobs associated with the daily running of the class (the date, giving out the Day books...). The aims are to involve them in their learning and to teach them to be more autonomous.



### **Double level CE1/CE2:**

In the classroom, everything is organized to encourage kindness, cooperation and autonomy. My approach to the double level is based on differentiation. Days will be organized in different times :

- Full group times: like full group activities, introduction of shared lessons...
- Times with each of the two level: like explanation of the instructions, starting of exercises... During these times, children from the other level are expected to work in autonomy.
- Individualized times.

The double level requires that pupils quickly learn to carry out tasks independently. To this end, they are allowed to help each other with exercises. They also have at their disposal accessible tools to facilitate autonomy (displays, manipulatives, lessons...).

### **Homework:**

Homework is written in the homework diary but you will also find it on Pronote and on my Classroom. Most of the time, it will be: read a text from the reading books and prepare words or sentences for dictations. Occasionally, I can add:

- revision of lessons recently studied in class.
- Mathematics or French exercises for which the concept has been seen in class.
- learn poetry.
- fluency reading or reading rallies.

It is essential that the pupils do their homework correctly. Likewise, each pupil must remember to prepare his or her school bag in order to have the necessary supplies in class.

### **Assessments:**

There will be three continuous assessment tests each term

There will also be small tests (like in dictation or mental arithmetic).

The revision programme will be posted online and distributed one week before each assessment.

### **National assessments:**

To enable personalized teaching adapted to individual needs, CE1 pupils are assessed in French and mathematics. These assessments take place at the beginning of the school year: from **Monday September 11 to Friday September 22, 2023**. At the end of these assessments, the results will be communicated to you.

### **Books, notebooks and files:**

- Daily notebook (dictation, mental arithmetic...) : small notebooks (bleu and green).
- Mathematics: *Outils pour les Maths (CE1)* or *Outils pour les Maths (CE2)*.
- *En autonomie CE1* or *En autonomie ! CE2*.

- Writing: Cahier d'écriture CE1/CE2.
- Poetry: colorless notebook.
- Writer's notebook: small yellow notebook.
- EMC: large purple notebook.
- Language study: Outils pour le Français (CE1) or Outils pour le Français (CE2).
- Reading: Mona et ses amis (CE1) or Livre de Lectures Étincelles (CE2).
- Dictation list, extra readings or exercises: green cardboard folder.
- Homework: homework diary.
- Assessments: blue cardboard folder.

- **CE1 & CE2 PROGRAM**

- Mathematics

Mathematics files : Outils pour les Maths (CE1) ou Outils pour les Maths (CE2).

**Numbers and calculations:**

*Pupils consolidate their understanding of whole numbers.*

- Numbers to 999 for CE1 and to 9 999 for CE2.
- Breaking down numbers into single units, tens, hundreds and thousands (for CE2).
- Straight-line adding and subtracting.
- Column adding and subtracting.
- Understanding multiplication.
- Column multiplication for CE2.
- Dividing to share or group.
- Starting to divide 2 numbers for CE2.
- Multiplication tables (2, 3, 4, 5 and 10 for CE1 and from 1 to 10 for CE2).

In addition, we will do 20min mental arithmetic session on French/mathematics days.

**Sizes and measures:**

*Pupils will compare objects, distinguish between different types of size and use the appropriate vocabulary.*

- Money (euros and cents).
- Time (hours and half-hours).
- Lengths (m, dm, cm and km).
- Capacities and masses (g and kg).

- Litres.
- Calculate a perimeter (for CE2).

### **Space and geometry:**

*Pupils acquire both spatial knowledge such as orientation and spatial awareness and geometric knowledge about solids and 2-D figures:*

- Name, describe and reproduce the main geometric shapes and use the specific vocabulary.
- Recognise, name and describe solids.
- Use the ruler, the square (identify right angles) and the compass (draw circles).
- Describe and code a movement.
- Axis of symmetry of a figure.

### **Problems:**

Problem solving is a central mathematical activity and is linked to all concepts. Children will develop their ability to investigate, reason and communicate.

- [French](#)

French files : *Outils pour le Français (CE1)* ou *Outils pour le Français (CE2)*.

Reading books : *Mona et ses amis (CE1)* ou *Livre de Lectures étincelles (CE2)*.

### **Reading:**

- Daily reading:  
Daily reading is essential to reach fluency and become an independent reader. We have a daily reading session of about 45 min (text read at home before).
- Reading comprehension:  
Reading comprehension is a complex activity because to understand a text, we have to link all the information together and make a mental representation of it. We used to look for the clues and we identify the punctuation marks so we can understand the meanings of the text.

### **Writing:**

*Reading and writing are related activities, it is important to make links between them to consolidate their acquisition.*

➤ Copy:

Pupils practice writing daily to master the gestures of cursive writing with increasing speed. I will pay attention to their writing and to their presentation of their Daily notebooks.

➤ Writing texts:

Writing requires respecting the norms of the written language and following different steps (finding ideas, putting them in order, rereading...). To train in this perspective, we work regularly in the Writer's notebook on guided writing productions. The aim is to encourage children to enjoy writing on creative subjects.

➤ Revising and improving our writing:

Gradually, we will make links with the study of language to develop an orthographic vigilance and improve our writing.

**Study of the language:**

French study of the language is divided into 4 different fields and aims at *adopting correct and accurate expression in terms of syntax and spelling to read and write better.*

➤ Grammar

Sentence construction (punctuation, affirmative and negative forms, ).

Verb and subject.

Nouns and noun group (definite and indefinite articles, common nouns and proper nouns, gender and number of nouns, adjectives).

➤ Conjugation

Verb and infinitive.

The formation of the verb (radical and ending).

Present, future, imperfect and perfect tense: verbs of the 1<sup>st</sup> group, "to be" and "to have" and some usual verbs of the 3<sup>rd</sup> ( for CE1).

Present, future, imperfect and perfect tense: verbs of the 1<sup>st</sup> group, verbs of the 2<sup>nd</sup> group, "to be" and "to have" and verbs of the 3<sup>rd</sup> ( for CE2).

➤ Spelling

Sounds and the letters.

Grammatical agreement (verb/subject, noun group).

Grammatical homophones for CE2 (a/à, on/ont, et/est, son/sont, ou/où).

➤ Vocabulary

Alphabetical order and the dictionary.

Words of the same family, antonyms, synonyms.

Prefixes, suffixes, language levels, literal and figurative meanings (for CE2).

To improve their spelling and consolidate language learning, the children will be asked to prepare one dictation per week.

- Moral and civic education (EMC)

This teaching will take place each week for 30 minutes. We will study different themes like: citizenship, the symbols and values of the Republic, children's rights... We will cover these themes in several ways (video viewing, writing, poster creation ...).

- **COMMUNICATION**

**Pronote:** You will find the schedule of each day and the homework. From time to time I will send you group or individual information. You can also communicate with me via the communication tab.

**Classroom:** Here you will find a copy of the worksheets used during the school day (lessons, exercises, etc.), as well as various resources (test calendar, class timetable, titles of readings, etc.).

**My email:** [lvial@epbi.net](mailto:lvial@epbi.net)

I am available for any questions or additional information.

Thank you for your attention and for your trust.

I wish you and your child a wonderful school year.