

### La direction pédagogique :

Directrice : Dorothee Lebaillif

Responsable pédagogique Collège/Lycée : Stéphane Mazel

Responsable du département Langues : Helen Thirtle-Léotard

### La direction administrative :

Directeur : Jean-Marc Lebaillif (Comptabilité, contrats,..)

Secrétariat :

EPBI 1 : Caroline Vivancos

EPBI 2 : Laura Barbu, Florence Thiolet

(Absences, retards, dispenses, attestations, ...)

Surveillante- Administratif : Malika Azoug, Thibaud Bousige

### L'équipe pédagogique :

Français : Brigitte Vidal (professeur principal 4<sup>e</sup>)

Mathématiques et technologie : Daniel Guy (professeur principal 3<sup>e</sup>)

Physique-Chimie : Dorothee Lebaillif (5<sup>e</sup>), Daniel Guy (4<sup>e</sup>,3<sup>e</sup>).

Anglais :

- Jean-Michel Renard (3<sup>e</sup> )

- Vanessa Baker (5<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup>)

Espagnol : Sabrina Palamara

Chinois : Jun Bernard

Histoire-Géographie :

- Ange Schneider (5<sup>e</sup> euro)

- Helen Léotard (5<sup>e</sup> bilingue)

- Léna Gélinet (4<sup>e</sup> bil, 3<sup>e</sup> bil)

- Karl Suir (4<sup>e</sup> euro, 3<sup>e</sup> euro)

SVT : Stéphanie Badaroux (5<sup>e</sup> à 3<sup>e</sup>)

EPS : Baptiste Duhau-Marmon

Accompagnement personnalisé : Ange Schneider

### La réussite aux examens

L'EPBI est heureuse de vous annoncer ses résultats aux examens du Baccalauréat National et International.

Sur le **baccalauréat National**, 100% de réussite et 100 % de nos élèves obtiennent des mentions réparties en :

83 % de mention Bien,

17 % de mention Assez Bien.

Sur le **Baccalauréat International**, le taux de réussite est de 92%, un dernier élève étant au rattrapage (en octobre) malgré son 11,55 de moyenne générale.

L'ensemble de l'équipe pédagogique souhaite une belle réussite à nos bacheliers qui intègrent en France les classes préparatoires ([ECG](#), [CUPGE Toulouse](#)), les écoles d'informatiques ([EPITECH Paris](#)), les écoles de commerce ([Montpellier Business](#)

School, ESCP Business school Paris), les universités de Montpellier en médecine et en droit et des écoles d'art (ARTFX school of digital art, E-artsup).

D'autres se sont tournés vers l'étranger et ont intégré de prestigieuses universités : Berkeley University en Business aux USA, Mc Guill en sciences politiques au Canada.

En europe, Tillburg (Pays-bas) a été choisi pour le droit mais c'est l'Angleterre le plus plébiscité avec University of Westminster en finance, University of Birmingham en psychologie et la très prestigieuse Cambridge University en sciences comportementales et psychologie.

### **Nouveautés 2023-2024**

A partir de cette année, l'école a signé un partenariat avec Academica Dual diploma qui permet à nos élèves à partir de la 3<sup>e</sup> de préparer le Highschool diploma à savoir le bac américain. Pour l'obtenir, 24 crédits sont nécessaires.

Dans le cadre du programme français ou IB, ils peuvent obtenir, grâce à leurs bulletins, des équivalences dans certaines matières comme les mathématiques par ex (pour 18 crédits sur les 24 nécessaires).

Il reste 6 cours sur 4 ans à acquérir (6 crédits) à raison de 3 à 6 heures de travail par semaine (heures prévues dans l'emploi du temps). Ces 6 crédits concernent 4 matières obligatoires (Anglais, Histoire des Etats-Unis, économie américaine, gouvernement) et 2 au choix (psychologie, criminologie, géopolitique, préparation au SAT...).

Ce diplôme américain de fin d'études permet de valoriser son dossier d'orientation (parcoursup, UCAS...) et cela est aussi la préparation idéale au SAT. (Diplôme d'entrée dans les universités américaines).

A ce titre, et cela marque la 2eme nouveauté de l'année à l'EPBI, nous sommes centre d'examen et de préparation au SAT. Ainsi nous proposons durant les vacances de Toussaint (1ere semaine), d'hiver (2<sup>e</sup> semaine), et de printemps (2<sup>e</sup> semaine) des stages de préparation à cet examen (Anglais et mathématiques).

### **Examens de Cambridge**

Les élèves ont la possibilité de préparer les examens d'Anglais de Cambridge.

La préparation d'un examen de Cambridge est très vivement conseillée pour tous nos élèves (en section bilingue et européenne) afin de valider un niveau avec un diplôme internationalement reconnu par les établissements de l'enseignement supérieur ou pour améliorer son niveau.

Le calendrier des jours et heures de préparation aux examens de Cambridge est en ligne sur CLEEBI.

## Communication

**Nous organisons le mardi 12 septembre 2023 à 16h00, une réunion spéciale « Classroom, Cleebi, Noteebi »** afin de vous permettre de prendre en main les différents outils d'information et de communication proposés par l'EPBI.

Cette réunion est ouverte à tous les parents. Nous installerons sur vos téléphones, tablettes et/ou ordinateurs portables toutes les applications nécessaires pour la scolarité et le suivi de votre enfant.

- Cleebi : Cahier Liaison Electronique Ecole Bilingue Internationale. Il donne toutes les informations communes aux élèves, parents, enseignants de l'école. Il n'y aura aucune information personnelle. [www.cleebi.online](http://www.cleebi.online)
- Classroom : Contenu des cours, plateforme pour les visioconférences. Une classroom par matière.
- Noteebi : Compte individuel pour suivre la scolarité de votre enfant (notes, absences, retard, emploi du temps, bulletins, inscription réunions parents professeurs...)

## Les études

### **Deux études :**

- Une étude dirigée : pour les élèves jusqu'à 18h (impératif). Aucun départ anticipé ne peut avoir lieu. Encadrement par un professeur (Ange, Sabrina, Karl)
- Une étude surveillée : pour les élèves partant du collège entre 16h45 et 17h30. Encadrement par Malika.

## La cantine :

Cantine : **La seule boisson autorisée pendant les repas est l'eau.** Chaque élève sa gourde ou bouteille individuelle.

En dehors des élèves ayant le « repas maison », aucune nourriture extérieure ne pourra être consommée à la cantine.

Les élèves mangeant le « repas maison » déposeront leur sac repas dans les casiers près de la salle du personnel et le reprendront au même endroit. Les sacs repas et contenants devront être marqués avec le nom, prénom et classe de l'élève et ne seront pas réchauffés.

## Entrée et sortie des élèves

Les élèves entreront par EPBI 2 entre 7h45 et 8h30.

Les élèves sortiront de 16h30 à 16h45, et après 17h30 par EPBI 2.

Au moment de la sortie, les élèves resteront dans l'enceinte de l'établissement jusqu'à l'arrivée des parents. Une autorisation de sortie spéciale sera accordée sans la présence des parents pour les élèves rentrant chez eux par leur propre moyen (à pied, TER, bus...).

Les élèves externes quitteront le collège à 12h35 après le dernier cours de la matinée et rentreront à 13h30 pour le premier cours de l'après-midi.

Aucun élève de 5<sup>e</sup> à 3<sup>e</sup> demi-pensionnaire ne pourra déjeuner à l'extérieur sans la présence de ses parents qui le prendront à 12h35 en mains propres au secrétariat et le ramèneront à 12h30 ou 13h30.

Toutes les sorties en dehors de ces horaires doivent faire l'objet d'une autorisation écrite (mail) envoyée au secrétariat.

### **Les retards**

A 8h30, le portail sera fermé. L'élève en retard devra sonner au portillon et passera **obligatoirement** par le secrétariat.

En cas de retard inférieur à 10 minutes, l'élève pourra se rendre en cours muni d'un billet d'entrée délivré par le secrétariat. Les parents devront impérativement signaler le retard par écrit au secrétariat (courrier ou email).

L'élève arrivant avec un retard supérieur à 10 minutes ne sera accepté en cours qu'à l'heure suivante.

Au-delà de trois retards (inférieurs ou supérieurs à 10 minutes) l'élève ne sera accepté en cours qu'à l'heure suivante.

### **Circulation des parents dans l'enceinte de l'établissement**

Dans le cadre des mesures de sécurité imposées par les autorités, tout parent qui souhaite entrer dans l'école, que ce soit par EPBI 1 ou EPBI 2, doit impérativement d'abord se présenter au secrétariat. Il lui sera alors remis un billet et pourra circuler dans l'école.

### **Les absences**

Les absences « prévues » seront signalées à l'avance au secrétariat par écrit (courrier ou email).

Les absences imprévues seront signalées par téléphone au secrétariat avant 9h30.

Au retour de l'élève et avant de reprendre la classe, un écrit sera remis au secrétariat (courrier ou email). Vous pouvez justifier une absence sur Noteebi.

### **Médical**

En cas d'accident, un des médecins du groupe médical de Baillargues interviendra. Si besoin est, l'enfant sera acheminé à l'hôpital Lapeyronie ou en clinique privée si indiqué sur la décharge médicale.

Dans tous les cas, les parents seront prévenus dès l'accident survenu.

Nous ne sommes pas habilités à donner des médicaments aux enfants malades.

Si un enfant doit prendre un traitement, demandez à votre médecin si possible une prise matin et soir. Sinon, donner à la secrétaire l'ordonnance et les médicaments marqués au nom de l'enfant.

Les enfants malades et / ou fiévreux ne peuvent être accueillis à l'école.

Aucun médicament ne doit être dans les cartables

**IMPORTANT** : Les maladies suivantes sont des maladies à éviction, et doivent être signalées au secrétariat :

Diphthérie, Méningite, Polio, Hépatite A, Tuberculose, Coqueluche, Rubéole, Oreillons, Streptocoques (tous), Gastro entérite.

## **CLEEBI**

C'est le cahier de liaison électronique de l'école :

Les informations générales sont sur le site : [www.cleebi.online](http://www.cleebi.online)

Pensez à le consulter régulièrement. Vous pouvez vous inscrire sur le site pour pouvoir recevoir par mail toute nouvelle information.

Les correspondances personnelles seront adressées au mail du secrétariat : [accueil@epbi.net](mailto:accueil@epbi.net)

Les parents n'ayant pas encore transmis leur adresse mail ou l'ayant modifiée sont invités à la renseigner au secrétariat.

## **Suivi des notes**

Les résultats scolaires des enfants seront consultables sur le site : [www.noteebi.fr](http://www.noteebi.fr)  
Nous enverrons à chaque parent et aux élèves un identifiant et un mot de passe personnel.

Vous pourrez aussi y trouver le cahier de texte, le suivi des absences ou retard mais aussi vous inscrire pour les réunions parents/professeurs de fin de trimestre.

## **Les évaluations**

Un planning des DS (devoirs surveillés) est mis en ligne sur le site CLEEBI et distribué aux élèves. Ainsi, chaque semaine les élèves sont évalués sur deux matières.

La note de ces DS est coefficient 2.

Chaque enseignant peut aussi faire des contrôles de leçons à l'oral ou à l'écrit, noter des devoirs maisons, des fiches de lecture ou des exposés avec des coefficients adaptés...

Pour les 3<sup>e</sup>, la dernière semaine du trimestre est consacrée aux contrôles trimestriels (brevets blancs). La note de ces CT sera affectée d'un coefficient 3.

Sur le bulletin, des coefficients sont appliqués aux différentes matières :

Maths, Français, Histoire/Géographie, Anglais : coef 2

Les autres : coef 1

## **Les options**

🚩 Préparation aux examens de Cambridge,

Un document spécifique pour les options se trouve sur CLEEBI.ONLINE

## **Dates importantes**

**Vacances scolaires**

- Du vendredi 20 octobre 2023 au soir au lundi 06 novembre 2023 au matin.
- Du vendredi 22 décembre 2023 au soir au lundi 8 janvier 2024 au matin.
- Du vendredi 9 février 2024 au soir au lundi 26 février 2024 au matin.
- Du vendredi 5 avril 2024 au soir au lundi 22 avril 2024 au matin.
- A partir du mardi 3 Juillet 2024 au soir.

### **Jours fériés et ponts**

- Lundi 1 avril 2024
- Mercredi 1 mai 2024
- Mercredi 8 mai 2024
- Jeudi 9 et vendredi 10 mai 2024 (pont de l'ascension)
- Lundi 20 mai 2024

**Fête de l'école** : Vendredi 21 Juin 2024

### **Réunions parents/professeurs**

- Mercredi 13 décembre 2023 (1<sup>er</sup> Trimestre) : 5<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup> à partir de 13h30
- Jeudi 14 décembre 2023 (1<sup>er</sup> trimestre) : 3<sup>e</sup> à partir de 16h45
- Mercredi 20 mars 2024 (2<sup>ième</sup> Trimestre) : 5<sup>e</sup>,4<sup>e</sup> à partir de 13h30
- Jeudi 21 Mars 2024 (2<sup>ième</sup> trimestre) : 3<sup>e</sup> à partir de 16h45
- Mercredi 19 juin 2024 (3<sup>ième</sup> trimestre) : 5<sup>e</sup> à 3<sup>e</sup> à partir de 13h30

Les professeurs recevront les parents en entretien individuel de 5 minutes

### **Règlement intérieur**

Il est nécessaire pour vivre en collectivité et sera à disposition dans l'onglet « *communication* » sur le compte noteebi.

Chaque parent l'a reçu par mail.

Chaque sanction prise fait l'objet d'un entretien avec le professeur et la direction pédagogique.

Les parents s'engagent à respecter ces décisions.

### **Téléphone portable et matériel audio et électronique**

Les téléphones sont interdits dans tous les établissements scolaires. Si les élèves possèdent de tels appareils, ils devront rester invisibles.

Dans le cas contraire, les appareils seront confisqués **pendant une semaine complète** (week-end inclus) et davantage en cas de récidive. Aucune exception ne sera acceptée.

Il est important que chaque parent sensibilise son enfant sur ce sujet.

## Tenue vestimentaire

Les élèves doivent avoir une tenue vestimentaire **correcte**.

Aucun sous-vêtement ne doit être visible.

**La longueur des shorts et jupes ou robes doit être au maximum à 10 cm au-dessus du genou.**

**Les couleurs de cheveux outrancières, les piercings et les tatouages sont proscrits.**

## Sécurité et mise en place du PPMS (Plan Particulier de mise en sûreté) :

La menace terroriste impose un renforcement des mesures de sécurité dans les établissements scolaires.

Les instructions officielles des ministères de l'Education Nationale et de l'intérieur impliquent l'élaboration d'un PPMS dans chaque établissement.

La mise en place de ces mesures nécessite la coopération de l'ensemble de la communauté éducative.

### **La sécurité et la vigilance sont l'affaire de tous.**

#### La vigilance quotidienne de tous

En tant que parents, vous ne vous attarderez pas dans les cours de récréation.

Vous laisserez ou reprendrez votre enfant à l'adulte responsable de l'accueil puis vous ressortirez **immédiatement**.

Les regroupements de parents sont interdits dans l'enceinte de l'établissement.

En dehors des heures officielles d'entrée et de sortie\*, vous devez sonner à l'interphone, vous présentez et obligatoirement vous rendre au secrétariat.

Seules les secrétaires vous donneront l'autorisation de circuler dans l'établissement.

**En cas de retard**, une autorisation d'entrée en classe sera donnée à l'élève. Aucun élève ne pourra intégrer les cours sans cette autorisation.

#### Des exercices répétés

Le PPMS prend en compte les risques liés à des accidents majeurs d'origine naturelle (tempête, inondation, alerte météo...), ou des situations d'urgence particulière (incendie, intrusion de personnes étrangères, attentats...)

Durant l'année scolaire, l'école organise 3 exercices, dont 1 qui porte sur un attentat-intrusion.

Les exercices permettent de répéter les postures (confinement, évacuation) correspondant aux différents risques et sont adaptés à l'âge des enfants.

Un dispositif de vidéo-surveillance est installé sur l'intégralité de l'établissement (parking, cours de récréation, parc, entrées, sorties, escaliers...)

🚦 Horaires officiels des entrées et sorties :

- De 7h45 à 8h30
- De 16h30 à 16h45
- De 17h35 à 18h00

### **Protocole Alertes météos**

En raison des alertes météos de plus en plus fréquentes, l'école a mis en place un protocole simple.

En cas **d'alerte orange**, les cours continuent mais les parents qui souhaitent récupérer leurs enfants avant la fin des cours peuvent le faire. Dans ce cas-là un mot de leur part sera nécessaire précisant qu'ils prennent leurs enfants. (Le passage par le secrétariat est nécessaire)

En cas d'alerte rouge :

- Si celle-ci est annoncée avant le début de cours, l'école restera fermée et n'accueillera pas les enfants.
- Si **l'alerte rouge** est déclenchée durant les heures de cours, les parents doivent venir récupérer leurs enfants au plus tôt. Le personnel restera à l'école le temps nécessaire pour garder les enfants.

**Attention, les autorisations de sortie ne sont plus valables dans le cas d'une alerte orange ou rouge** et vous devrez venir les chercher personnellement. Si vous ne pouvez pas venir vous-mêmes chercher vos enfants merci de préciser par sms ou par mail le nom de la personne à qui nous devons remettre les enfants.

Les alertes seront signalés sur CLEEBI, d'où l'intérêt de s'abonner afin de recevoir les messages par mail.

### **Les coordonnées importantes**

- Ecole Privée Bilingue Internationale, Domaine de Massane, 34670 BAILLARGUES  
Tél : 04.67.70.78.44 Fax : 04.67.70.78.46 Portable Dorothée : 06.71.38.38.85
- Email secrétariat : [accueil@epbi.net](mailto:accueil@epbi.net)
- Email Dorothée Lebaillif (Directrice Pédagogique) : [dlebaillif@epbi.net](mailto:dlebaillif@epbi.net)
- Email Jean-Marc Lebaillif (Comptabilité) : [comptabilite@epbi.net](mailto:comptabilite@epbi.net)
- Email Helen Thirtle-Léotard (Responsable département langues) : [hthirtle@epbi.net](mailto:hthirtle@epbi.net)
- Email Stéphane Mazel (Responsable pédagogique Collège/Lycée National) : [smazel@epbi.net](mailto:smazel@epbi.net)



## Présentations des professeurs

### Français : 3eme

#### Brigitte Vidal

A l'issue de cette année scolaire, les élèves devront valider l'ensemble des connaissances du cycle 4, ce qui leur permettra de pouvoir aborder le programme de lycée avec sérénité.

L'objectif de cette classe est d'étudier la langue à travers la littérature et la grammaire en tenant compte des exigences du DNB.

#### - Présentation de l'épreuve de français

L'épreuve écrite de français (3 heures)

L'épreuve prend appui sur un corpus de français, composé d'un texte littéraire et éventuellement d'une représentation iconographique en rapport avec le texte.

#### - Déroulement de l'épreuve

L'épreuve notée sur 100 points est composée de :

- Un travail sur le texte littéraire avec des questions permettant d'évaluer les compétences d'interprétation et de compréhension du texte.
- Des questions permettant d'évaluer les compétences linguistiques et la maîtrise de la grammaire ainsi qu'un exercice de réécriture. L'ensemble est sur 50 points. Durée 1h 10 minutes.
- Une dictée : notée sur 10 points. Durée 20 minutes.
- Une rédaction (deux sujets au choix sont proposés) notée sur 40 points. Durée 1h 30 minutes.

#### - Méthode de travail

Le travail effectué en grammaire est une révision et un approfondissement des acquis antérieurs. Chaque leçon abordée est traitée à travers une série d'exercices faits en classe. Elle est ensuite notée dans le cahier et doit être apprise pour la semaine suivante. A ce moment-là, les élèves ont un contrôle en classe qui porte à la fois sur les connaissances mais aussi sur la pratique. Le but est de s'assurer que chaque élève a compris et sait appliquer la leçon étudiée.

L'orthographe joue aussi un rôle fondamental durant cette année scolaire : il faut qu'elle soit correctement maîtrisée. Dans ce but, de façon régulière, des dictées sont faites en classe. Apprendre à maîtriser les règles de grammaire, d'orthographe, de vocabulaire, de conjugaison permet de mieux comprendre les textes, les informations données et de mieux s'exprimer. L'objectif est de permettre à chacun d'être à même de faire une lecture analytique des textes ou des œuvres étudiées afin de cerner rapidement les idées essentielles évoquées. Ce qui va nous permettre de créer des liens avec d'autres époques que la nôtre et de voir différents mouvements littéraires afin de comprendre les messages contenus dans chaque œuvre. Il s'agira de montrer que la littérature est une ouverture au monde et que c'est un outil facilitant la compréhension de l'époque sans laquelle nous vivons.

Une grande attention et beaucoup de soin sont apportés au travail de rédaction et d'expression écrite. Il s'agit de maîtriser les différents sujets de rédaction en

appliquant la méthodologie spécifique à chacun d'eux. Régulièrement, des exercices et des devoirs sont faits dans ce sens.

La littérature en classe de 3eme, c'est découvrir le monde et le comprendre. Pour ce faire, 5 thèmes d'étude sont abordés soit à travers des extraits d'œuvres, soit à travers des études d'œuvres complètes. Les thèmes étudiés sont les suivants :

- Se raconter (journal, autobiographie)
- Dénoncer les travers de la société
- Vision poétique du monde
- Individu et pouvoir
- Progrès et rêves scientifiques

Toutes ces études de textes sont croisées avec des œuvres d'art afin de s'ouvrir à d'autres domaines culturels. Il s'agit aussi de découvrir les codes du langage artistique, afin de prouver que l'art sert aussi à interpréter le monde, à le comprendre et qu'il peut agir sur la société.

En plus des textes étudiés en classe, des lectures personnelles sont demandées aux élèves, ce qui leur permet de rédiger des travaux d'expression écrite et de présenter des exposés oraux. L'objectif de ce type de travaux est d'apprendre à synthétiser une œuvre, à cerner les idées essentielles ainsi que les caractéristiques de chaque personnage. Puis d'être capable d'apporter un point de vue personnel sur l'œuvre en sachant l'argumenter. L'expression orale est un exercice pratiqué très régulièrement afin que chacun soit à même d'être à l'aise dans la prise de parole. Cet exercice donne lieu à des débats où on apprend à écouter l'autre afin d'enrichir son point de vue.

A la fin de l'année de 3eme, les élèves auront appris à s'exprimer de façon claire et structurée, aussi bien à l'oral qu'à l'écrit. Ils sauront également faire preuve d'esprit critique et de réflexion sur les œuvres et les textes littéraires.

Il s'agira donc, durant cette année scolaire, de se préparer au DNB en faisant de façon régulière des sujets spécifiques à l'épreuve, mais aussi de se préparer au lycée.

## **HISTOIRE-GÉOGRAPHIE/EMC**

**Karl SUIR**

En intégrant la classe de 3<sup>ème</sup> vos enfants vont devoir restituer un aboutissement des savoirs et savoir-faire entrepris le début du collège. Afin de préparer au mieux l'examen, nous aborderons les séances sous la forme d'exercices, de méthodes et de cours (disponible sur classroom). Des DS et CT nous permettront de nous préparer au mieux pour le Brevet. Dans ce cadre, nous aborderons chaque chapitre par une ouverture qui permettra de définir la problématique. Des études de cas nous fourniront l'occasion de travailler les questions sur documents qui se soldent toutes par la rédaction d'un bilan organisé, objet de questions de cours le jour de l'examen.

En histoire nous allons balayer la période contemporaine de la Première Guerre mondiale aux événements récents qui font l'Histoire. Les Deux Guerres mondiales (totale, puis d'anéantissement) et l'émergence des Etats autoritaires de l'entre guerre qui fragilisent la démocratie constituent la première période de l'année. Le monde après 1945 est marqué par la Guerre froide et les mouvements indépendantistes qui mènent à la décolonisation. Les enjeux et conflits depuis 1989 clôtureront les apprentissages sur le monde. Comme la France constitue une part importante du programme actuel, nous étudierons au travers des

événements qui jalonnent son histoire les différentes évolutions sociales, économiques et politiques inhérentes à cette période.

En géographie, l'étude de la France constitue le plus gros du programme. Nous dresserons un tableau de la France en mettant en avant l'importance des villes dans l'intégration à la mondialisation et les différences socio spatiales qui les caractérisent. Les trois grands espaces productifs seront abordés avec toutes leurs diversités. Les inégalités de développement clôtureront les études spécifiques à la France. Ensuite nous élargirons notre échelle d'étude en traitant l'Union européenne (de sa construction à ses élargissements) qui oscille entre réussite et échec. Enfin nous terminerons ce programme en présentant le rôle et la place de la France et L'UE dans le monde.

En Éducation Morale et Civique (EMC)

Citoyenneté, droits fondamentaux, démocratie (fonctionnement), engagement individuel et collectif sont au cœur des différents exercices et cours traités. Le pluralisme, la laïcité, les libertés, piliers de notre démocratie sont au cœur de cette année. Le rôle du citoyen est également primordial dans le cadre de son engagement personnel ou collectif dans le cadre associatif, politique, ou encore militaire.

## **Histoire-Géographie (section bilingue)** **Léna Gélinet**

La classe de troisième est la dernière année d'une période de trois ans dans la scolarité de votre enfant, qui a commencé en cinquième. Les compétences évaluées lui permettront de se préparer à l'examen du brevet et au lycée.

Les principaux objectifs du cycle 4 (de la cinquième à la troisième) sont :

- Se repérer dans le temps et dans l'espace,
- Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués,
- S'informer dans le monde numérique,
- Analyser et comprendre un document,
- Écrire et prendre la parole en cours d'histoire et de géographie,
- Produire des graphiques et des cartes,
- Coopérer et partager.

Le cours d'histoire-géographie-emc est organisé en six grands thèmes de troisième :

- Thème 1 : Les dynamiques territoriales de la France contemporaine,
- Thème 2 : L'Europe, une arène de la guerre totale,
- Thème 3 : Comment et pourquoi aménager le territoire ?
- Thème 4 : Le monde depuis 1945,
- Thème 5 : La France et l'Union européenne,
- Thème 6 : Les Françaises et les Français dans une République reconstruite.

Il y aura plusieurs chapitres dans chaque thème.

Il est important que le cahier de votre enfant (160 pages à reliure spirale) soit bien tenu, clair et facile à lire. Il y aura un code couleur et des consignes à respecter données en classe. Les cahiers seront contrôlés de temps en temps au cours de l'année, et un cahier mal tenu entraînera une heure de retenue, qui sera mise à profit pour remettre le cahier en ordre.

Les DS seront utilisés pour évaluer les compétences et les objectifs de l'année de troisième, de nombreux exercices type brevet seront réalisés. En plus du DS, il y aura des contrôles de leçons. Ceux-ci peuvent être programmés ou surprenants, c'est pourquoi votre enfant doit toujours apprendre sa leçon d'un cours à l'autre.

## **Mathématiques**

**Daniel GUY**

Nous attaquons cette année la dernière classe du collège avec un double objectif : l'obtention du brevet des collèges et la préparation pour le lycée. Les élèves découvriront notamment les premières notions de fonctions et le théorème de Thalès. Afin d'être préparé au mieux pour l'an prochain nous travaillerons en fin de chapitre des exercices un peu plus sophistiqués.

Depuis plus de 20 ans que j'enseigne les mathématiques à l'école, j'ai établi une méthode de travail ainsi qu'un certain nombre de règles à suivre. En voici les grandes lignes :

- *Méthode de travail :*

Leçon donnée en classe en quelques heures selon le niveau. La leçon est projetée au tableau numérique. Elle est à apprendre pour le cours suivant.

Lorsque la leçon est assimilée, nous la mettons en pratique sur des exercices qui seront corrigés en classe par moi-même ou par les élèves.

Il n'est pas interdit (bien au contraire) de faire des exercices supplémentaires et de les faire corriger soit par les parents soit par moi.

- *Calculatrice :*

Les élèves doivent toujours avoir avec eux leur calculatrice (le modèle demandé). Nous l'utiliserons beaucoup plus que les années précédentes. En effet, de nombreux calculs ne pourront se faire qu'avec la calculatrice qui devient un outil indispensable.

- *Matériel :*

Le matériel de géométrie est indispensable : règle graduée, équerre, rapporteur, compas et bien sûr crayon et gomme. Tout élève n'ayant pas son matériel sera exclu du cours.

- *Contrôles :*

Les élèves seront évalués lors des devoirs surveillés mais également lors d'interrogations en classe prévues ou non. Dans la perspective du brevet des collèges, les contrôles portent sur l'intégralité du programme et les exercices sont issus de sujets d'années précédentes. Il est donc impératif de travailler régulièrement et d'utiliser des fiches que nous préparerons ensemble dans un premier temps. A noter que dès le second trimestre, les DS se feront selon les durées du brevet, soit deux heures pour les mathématiques.

- *Programme :*

Le programme est divisé en cinq thèmes : nombres et calculs, organisation de données et fonctions, grandeurs et mesures, géométrie dans l'espace et finalement initiation à la programmation informatique grâce au logiciel Scratch qui permettra aux élèves de programmer de petits jeux.

- *Objectif :*

En fin de troisième, les élèves doivent maîtriser l'ensemble des règles de calculs aussi bien avec des nombres qu'avec des lettres et les fonctions linéaires et affines. Côté géométrie, la trigonométrie, les homothéties et le théorème de Thalès permettront aux élèves de calculer des angles et des longueurs.

- *Kangourou :*

Les élèves participeront au concours Kangourou qui permet de découvrir les mathématiques autrement.

- *Site internet :* <https://sites.google.com/site/danielepbi34670/>

J'ai mis à disposition des élèves un site internet où ils peuvent retrouver l'intégralité de mes cours ainsi que des liens vers d'autres sites.

## **Sciences physiques**

**Daniel GUY**

Dernière classe du collège, nous allons cette année nous préparer pour le brevet et le lycée. Le programme s'inscrit dans la continuité des années précédentes avec une partie chimie nous permettant de réaliser quelques expériences et une partie physique jetant les bases pour l'an prochain.

Depuis plus de 20 ans que j'enseigne les sciences physiques à l'école, j'ai établi une méthode de travail ainsi qu'un certain nombre de règles à suivre. En voici les grandes lignes :

- *Méthode de travail :*

Leçon donnée en classe en quelques heures selon le niveau. La leçon est projetée au tableau numérique. Elle est à apprendre pour le cours suivant.

Lorsque la leçon est assimilée, nous la mettons en pratique sur des exercices.

Tous les exercices donnés seront corrigés en classe par moi-même ou par les élèves.

Il n'est pas interdit (bien au contraire) de faire des exercices supplémentaires et de les faire corriger soit par les parents soit par moi.

- *Programme :*

Le programme est divisé en quatre grands thèmes : l'organisation et la transformation de la matière, les mouvements et interactions, l'énergie et ses conversions et finalement l'utilisation des signaux pour communiquer.

- *Contrôles :*

Les élèves seront évalués lors des devoirs surveillés mais également lors d'interrogations en classe prévues ou non. Les élèves passant le brevet en fin d'année, les évaluations porteront toujours sur l'ensemble du programme. Il sera donc nécessaire de travailler régulièrement et de faire des fiches pour des révisions plus efficaces. Je montrerai aux élèves comment les réaliser.

- *Travaux pratiques :*

Autant que le programme le permette, des travaux pratiques sont organisés afin de permettre aux élèves de réaliser des expériences pour montrer et expliquer ce qui a été étudié en cours.

- *Site internet :* <https://sites.google.com/site/danielepbi34670/>

J'ai mis à disposition des élèves un site internet où ils peuvent retrouver l'intégralité de mes cours ainsi que des liens vers d'autres sites.

## **La technologie**

### **Daniel GUY**

Voilà quelques années que nous avons démarré la technologie pour les classes du collège. Il nous a semblé en effet opportun de montrer aux élèves à quoi peut bien servir ce qu'ils apprennent en classe.

Je vais enseigner cette matière de manière très ludique. Il y aura malgré tout un cours donnant lieu à une ou deux évaluations par trimestre. Mais je vais surtout me focaliser sur la pratique.

J'ai quelques idées de travaux pour démarrer : maquette de l'école sur ordinateur et en bois, fabrication d'une éolienne, d'une enceinte Bluetooth ou encore d'un petit robot explorateur piloté par ordinateur...

Je profiterai également de ce moment pour perfectionner les élèves dans l'utilisation de l'outil informatique pour l'initiation à la programmation.

# Sciences de la Vie et de la Terre

## Stéphanie Badaroux

Les programmes de SVT ne sont pas annuels mais conçus par cycle de trois ans.

Par chapitre, une notion est abordée, traitée de façon progressive, de plus en plus approfondie (5°, 4° puis 3°).

L'élève est au centre de la démarche pédagogique.

Trois thèmes sont abordés : -la planète Terre, l'environnement et l'action humaine  
-le vivant et son évolution  
-le corps humain et la santé

\*Dès la classe de Cinquième, le programme de SVT a pour but de développer chez les élèves des attitudes scientifiques (curiosité, ouverture d'esprit) et des capacités (observer, modéliser et expérimenter).

Les élèves étudieront :

- la nutrition des organismes
- la reproduction sexuée et asexuée
- les relations de parenté entre les êtres vivants
  
- la biodiversité et évolution des espèces
- le corps humain autour du système nerveux et comportement responsable et l'alimentation avec les besoins nutritionnels
- le fonctionnement de l'organisme lors de l'effort musculaire
- les aléas et risques de la tectonique des plaques
- quelques phénomènes météorologiques et climatiques
- exploitation des ressources naturelles

\*En Quatrième, ils étudieront :

- la dynamique interne et externe du globe
- l'impact des activités humaines sur les ressources naturelles et les écosystèmes
- la nutrition des êtres vivants à l'échelle cellulaire
- santé et alimentation
- exercice physique et système nerveux
- la transmission de la vie

\*En Troisième, donc enfin de cycle seront traités :

- les risques volcaniques, sismiques, météorologiques et préventions
- l'exploitation du pétrole et des énergies renouvelables
- les activités humaines et impact globaux

- les micro-organismes et la nutrition des animaux et végétaux
- la diversité et stabilité génétique des êtres vivants
- biodiversité et évolution
- le système nerveux et comportement responsable
- transformation et absorption des nutriments
- le monde microbien et la santé
- comportement sexuel responsable et aide à la procréation

L'objectif en Cycle 4 est l'acquisition d'un esprit scientifique et une bonne méthode de travail.

Pour cela une démarche pédagogique :

- l'utilisation de différents outils (expériences, vidéos,...), les différents problèmes du chapitre seront formulés ensemble en classe
- les différentes hypothèses naîtront induites ou déduites par un raisonnement logique
- le reste de la leçon permettra de valider (ou pas) ces hypothèses par des exercices dirigés et grâce à différents supports pédagogiques
- le tout est rassemblé en quelques lignes dans le cahier (côté leçon)

De plus nous utiliserons «Google Classroom» comme interface pédagogique.

Evaluation : le cours est à apprendre et surtout à bien comprendre pour pouvoir réussir les exercices bilan et les DS qui clôturent le chapitre. Ils permettent d'évaluer les objectifs.

Les SVT sont une matière vivante et grâce à l'heure de TP nous ferons des exposés, expériences, travaux de méthodologie et de recherche permettant aux élèves d'appréhender de la façon la plus concrète cette discipline.

Les élèves de Troisième valideront en fin de Cycle 4 leurs acquis grâce au Brevet National du Collège.

**M. Renard**

**Anglais**

**Les objectifs du cours :**

- Encourager les élèves à utiliser la langue comme outil de communication.
- Comprendre la langue écrite et orale.
- Repérer des informations dans des documents.
- Parler de sujets variés.
- Participer à une conversation.



- Rédiger un texte articulé et cohérent.
- Travailler en projets de groupes

### **Organisation du cours et outils à disposition des élèves :**

Les élèves auront quatre heures de cours par semaine organisées de la façon suivante :

- deux heures pour l'acquisition linguistique et consolidations des 5 skills à savoir parler, écrire, écouter, lire et interagir (travail sur des dossier fournis par l'enseignant)
- une heure entraînement au brevet, à la grammaire et aux différents types de textes

Pour cela ils auront à leur disposition :

1. sept « projets » pris de sources variées from (online textbooks, websites...)
2. un cahier ou un ordinateur portable pour avoir accès aux documents
3. La Classroom de 3<sup>ème</sup> créée pour eux sur Google Classroom, où ils pourront trouver tous les documents ou liens utiles pour le cours, les sujets de brevet, un dossier grammaire, un dossier pour les DM et des corrections des DS/CS. Il est donc conseillé aux élèves d'apporter leur ordinateur portable quand ils le peuvent.

### **L'évaluation :**

Les cinq activités langagières, lire, écrire comprendre un message oral, parler et interagir seront évaluées régulièrement.

- Contrôles ponctuels sur les leçons (grammaire, lexique etc.).
- Devoirs surveillés (portant sur la ou les unités travaillées en cours et sujet d'entraînement au brevet des collèges).
- Des contrôles trimestriels (sujets de brevet)
- Production écrite et orale : travail sur le projet final et les tâches intermédiaires ('présentations', 'role playing', textes d'entraînement...).

En accord avec les programmes nationaux le niveau visé est : A2 pour le brevet des collèges /B1 voire B1+ B2 pour l'entrée en seconde générale.

## **ESPAGNOL**

### **Sabrina Palamara**

Les objectifs en classe de 3ème sont axés sur :

- La compréhension des mots familiers des expressions courantes et des phrases plus complexes.
- La communication en apprenant à repérer des informations dans un document, parler de sujets variés, participer à une conversation, rédiger un texte articulé et cohérent.
- La consolidation des acquis et l'approfondissement du vocabulaire et de la grammaire.

**Pour mettre en place ces objectifs, nous utilisons :**

- Un manuel pour la découverte des apprentissages et ceux-ci sont mis en pratique dans divers ateliers et activités.

**Enfin, pour suivre la progression des élèves, ils seront évalués par le biais de :**

- Contrôles de leçons
- De productions écrites et orales
- Les devoirs surveillés
- Entraînement aux épreuves du brevet
- Contrôles trimestriels.

**En accord avec le cadre européen, le niveau visé en 3<sup>ème</sup> sera A2+/B1.**

**Projet de classe :**

Le projet de classe se déroule en cours d'année suite à l'étude de certains documents qui éveillent tout particulièrement la curiosité des élèves ou encore suite à la pratique de la langue grâce aux ateliers d'expression, la volonté de créer. Ainsi avec les classes de 3<sup>ème</sup> nous avons déjà travaillé sur la création de pièces de théâtre , d'une comédie musicale, réalisation d'une vidéo pour sensibiliser à la protection de l'environnement ou encore l'étude d'une œuvre du moyen-âge , El Cid Campeador.

## **Chinois**

### **Jun Bernard**

#### **Les niveaux ciblés**

Attendus de fin de cycle 4: Niveau A2 (HSK2) du CECRL dans au moins deux activités langagières.

Ex: L'élève est capable de comprendre des mots et des expressions très courantes sur lui-même, Comprendre sans l'interrompre un message oral de quelques minutes. Comprendre et extraire l'information essentielle d'un message oral de courte durée.

#### **L'organisation du cours:**

3 h de cours chinois pour LV2 par semaine et 2h de cours pour LV3, Les élèves doivent travailler régulièrement à la maison après les cours.

Les site internet; Les liens pour les vidéos ou les films chinois; les documents seront accessibles via Classroom, celui-ci permettra aux élèves de déposer leurs devoirs, ainsi ils pourront améliorer et consolider leurs connaissances de la langue.

Un cahier pourra aider les élèves à copier les contenus du cours pour bien réviser à la maison et pour bien écrire les devoirs aussi.

#### **Les objectifs du cours:**

- Améliorer les quatre compétences à savoir :écouter; parler; lire; écrire.
- Découvrir la culture de la Chine
- Approfondir et renforcer les connaissances linguistiques.

#### **L'évaluation:**

- Contrôle des leçons sur le classe
- Devoirs surveillés

- Contrôles trimestriels
- Devoirs à la maison (écrit et oral)

## Accompagnement Personnalisé

### Schneider

Les séances d'Accompagnement Personnalisé au collège visent à **analyser les acquis et les besoins** des élèves.

Un enseignement commun déterminera les **axes d'orientation de l'accompagnement** (1h hebdomadaire).

C'est en les observant dans leurs apprentissages que ces séances vont s'organiser et construire un accompagnement **personnalisé et différencié** grâce à des **activités** (dans différentes disciplines) et des **pratiques** (théoriques ou expérimentales) **adaptées**.

Ces séances ont pour objectifs la construction d'une **autonomie intellectuelle**, de permettre un **épanouissement personnel**, de favoriser l'**acquisition de méthodes** de travail, de renforcer la **culture générale**.

L'accompagnement personnalisé s'articule autour de **4 étapes spécifiques** :

- Le **diagnostic** : qui grâce à un bilan détermine les **besoins** spécifiques
- La **prise en charge** : qui variera selon les différents **profils** d'élèves
- L'**évaluation** : qui viendra vérifier le **bénéfice** des acquis
- Le **prolongement** : qui vise à **favoriser et renforcer l'aisance** dans l'exploitation des acquis.
- **Remise à niveau** : selon les besoins disciplinaires et grâce à des unités de révisions dans chaque discipline. Une étude théorique et des exercices d'applications sont alors dispensés.
- **Autonomie** : elle est encouragée dans le travail scolaire mais aussi à titre individuel ; des projets de recherches soutiennent le développement de cette qualité.
- **Méthodologie de travail** : Distribuée en début d'année de façon globale, elle s'affine en cours d'année selon les caractéristiques propres à chaque discipline. Des exercices permettent de les appliquer ponctuellement.
- **Culture générale** : elle se développe grâce à la diversité des disciplines explorées mais aussi par l'interdisciplinarité que proposent les séances d'accompagnement personnalisé.

### Activités Pédagogiques

Au-delà de l'interdisciplinarité, c'est aussi la volonté de favoriser les échanges entre classes que le cours d'accompagnement personnalisé veut œuvrer.

Chaque année la section d'Accompagnement Personnalisé tient à mettre en place un projet annuel qui réunit l'ensemble des classes du collège ou du lycée et qui est présenté lors de la fête de l'école.

Ce projet s'inscrit et se développe autour d'un ou plusieurs thèmes préalablement choisis.

Chaque année voit apparaître alors les différentes créations des élèves.

Chacun de ces projets suppose des recherches pluridisciplinaires et stimule les compétences créatives et artistiques des élèves.

**Bienvenue et bonne année en AP.**

## **Education Physique et Sportive**

### **Baptiste DUHAU-MARMON**

L'éducation physique et sportive a pour but de former un citoyen lucide, autonome, physiquement et socialement éduqué dans un souci du vivre ensemble. Durant l'année scolaire, les élèves auront 2 heures de sport.

Lors des cours de sport, l'élève doit venir en tenue sportive (chaussures adaptées) mais il doit également amener une casquette et sa bouteille d'eau.

Concernant les évaluations, chaque élève sera noté sur l'activité enseignée (technique, déplacement, performance...) coefficient 3 mais aussi sur sa participation au sein de la classe (arbitrage ...) coefficient 1.

Cette année, un devoir surveillé sera instauré à chaque trimestre afin de vérifier les connaissances théoriques sur l'activité (règlement, tactique, comportement attendu...).

Si votre enfant est dispensé de sport, il faut faire parvenir au secrétariat un certificat médical ou me prévenir directement si vous n'avez pas eu le temps de voir le médecin.

Pour cette année scolaire, les activités physiques et sportives enseignées seront les suivantes :

- Premier trimestre : Athlétisme
- Deuxième trimestre : Rugby
- Troisième trimestre : Badminton