

Réunion de rentrée – Année scolaire 2023-2024

PPI 4/5

Français – Séverine Meneu

smeneu@epbi.net



Chers parents,

Je suis Séverine Meneu, titulaire du concours de professeur des écoles privées, enseignante à l'EPBI depuis l'année 2001.

Au sein de notre établissement, j'ai eu en charge plusieurs niveaux de classe des cycles 2 et 3.

Depuis 5 ans, j'occupe le poste de responsable pédagogique, département francophone (classes maternelles et élémentaires), en collaboration avec ma collègue Helen Thirtle, qui s'occupe du département anglophone -secteurs primaire et secondaire de l'EPBI- .

Cette année, j'enseignerai le français aux élèves de PPI 4/5. Je travaillerai en binôme avec Damaris et également en collaboration avec Baptiste (professeur d'EPS).

La classe de PPI 4/5

Notre classe, la salle Marronnier, se situe au rez-de chaussée du château. Elle est équipée d'un tableau numérique et nous offre un espace facilitant le travail de groupe, les déplacements et les regroupements pour nos échanges et nos débats.

La classe débute le matin à 8H45 (une garderie est proposée à partir de 7H45) et se termine le soir à 16H30. La pause méridienne commence à 12H30 ; la classe reprend à 13H30.

Les récréations ont lieu à 10H30 le matin et 15H00 l'après-midi.

Après la classe, les élèves peuvent intégrer l'étude (jusqu'à 17H30) ou les différentes options proposées par l'école. La garderie ferme ses portes à 18H00.

Personnellement, je serai en classe avec les enfants les mardis matin (8h45- 12h30) et les jeudis après-midi (14h30-16h30).

Les cinq thèmes interdisciplinaires

Conformément à la philosophie du programme international et pour préparer au mieux l'entrée en Secondaire, nous aborderons l'étude de la langue au travers de 5 grands thèmes, communs à l'enseignement en français et en anglais.

Thème 1 : **Citoyenneté et droits humains** : je suis citoyen de ma planète, j'ai des droits et des devoirs

Thème 2 : **Santé et bien-être** : le monde change et je grandis, je construis mon bien-être physique, social et mental pour être en bonne santé.

Thème 3 : **Diversité et compréhension interculturelle** : je développe une curiosité du monde qui m'entoure à travers une éducation littéraire et artistique interculturelle

Thème 4 : **De l'univers à l'homme** : je découvre l'histoire de l'univers et de la Terre ; je me situe dans le temps. Connaître mes origines m'aidera à construire mon avenir.

Thème 5 : **Développement durable et transition écologique** : je m'engage en tant qu'individu à protéger mon environnement et ma planète.

Les recherches personnelles, en groupes, guidées ou libres, les études de documents sont le principe dans la philosophie de notre programme international. Les élèves sont chercheurs autour d'une idée maîtresse proposée. Il s'agit de développer leur curiosité pour le monde dans lequel ils vivent, développer l'esprit d'analyse, la réflexion, la capacité à débattre, à prendre des responsabilités, à collaborer ...

L'étude de la langue française se fera donc au travers de ces thèmes principaux en utilisant différents types de supports (écrits, numériques, artistiques, poétiques, cinématographiques ...).

Nos activités en langue française

Les leçons et exercices d'étude de la langue viendront compléter et systématiser les notions découvertes par le biais des différentes ressources, en permettant un réinvestissement et un entraînement régulier.

Les ressources proposées en étude de la langue française (grammaire, orthographe, conjugaison et vocabulaire) correspondant au niveau du cycle 3, CM1 et CM2.

La programmation annuelle est organisée de façon à travailler les notions en commun avec les 2 niveaux de classe ; les exercices proposés sont différents pour chaque niveau.

Les lectures suivies permettront, en plus de l'activité de lecture oralisée, de réfléchir aux thèmes abordés et d'introduire les leçons d'étude de la langue.

Elles serviront également d'appui pour les productions écrites et les présentations des élèves.

Les thèmes qui seront traités en français :

Citoyenneté et droits humains

Les droits et les devoirs de l'élève

Les droits de l'homme

Les droits et les devoirs du citoyen

Lutter contre les discriminations : l'exemple de Rosa Parks

Lectures :

Le bus de Rosa

La véritable histoire d'Angela, qui manifesta aux côtés de Martin Luther King

Diversité et compréhension interculturelle / De l'univers à l'homme

La Grèce antique : Comment s'organisait la société grecque ?

Les dieux grecs

La mythologie (découvrir quelques mythes célèbres)

L'olympisme

Lecture :

La véritable histoire de Timée, qui rêvait de gagner aux Jeux olympiques

Développement durable et transition écologique

Comment être acteur pour préserver notre environnement proche et notre planète ?

Des petits gestes et de grands résultats

Consommer mieux

Lecture :

Les philo-fables pour la Terre

Le travail personnel

A chaque fin de cours, du travail sera donné pour le cours suivant ou la semaine suivante. Il pourra s'agir d'une lecture, d'un travail de recherche, d'un exercice de réinvestissement d'étude de la langue, d'une fiche de préparation de dictées... Les informations concernant les devoirs seront toujours consultables sur Noteebi et dans l'agenda des élèves.

Les évaluations

À chaque fin de période scolaire, ou selon le calendrier, au retour des vacances scolaires, une évaluation d'étude de la langue sera faite sur les thèmes travaillés.

Chaque jour, les enfants s'exerceront sur l'ardoise à une ou deux phrases dictées. Les différents points de grammaire, de conjugaison et du lexique seront travaillés en classe. Au bout de 3 séances, une fiche récapitulative sera distribuée (mots à apprendre, notions travaillées ...). Une dictée- bilan sera faite en classe après ces 3 séances d'entraînement. Ne seront notés que les points travaillés en fonction d'une grille d'évaluation transmise aux élèves.

Durant l'année, généralement pendant les vacances, les élèves devront préparer une présentation sur un thème étudié qu'ils exposeront devant la classe au retour des vacances.

Nos moyens de communication

Cleebi : pour les informations générales de l'EPBI

Noteebi : pour les informations personnelles des élèves (absences et retards, notes, observations ...), le contenu du travail de chaque journée de classe et les devoirs donnés, la communication avec les enseignants ou l'équipe de direction de l'EPBI.

Classroom : pour les ressources pédagogiques (mises en ligne quotidiennement), des liens complémentaires...

Mon adresse mail professionnelle : smeneu@epbi.net

Quelques points importants

Les goûters : Merci de veiller à proposer uniquement des fruits (frais ou secs) ou des légumes pour le goûter du matin

Notez que pour l'en-cas de l'après-midi, qui peut-être plus consistant. Toutefois, les chips, biscuits apéritifs, et autres bonbons ne sont pas considérés comme des « goûters ».

Les anniversaires :

Nous fêterons avec plaisir l'anniversaire des enfants à l'école.
Merci de nous avertir quelques jours avant l'évènement afin que nous puissions organiser l'emploi du temps de la journée et gérer les allergies alimentaires.

En revanche, nous ne distribuerons pas, au sein de l'école, les invitations pour les anniversaires ayant lieu dans le cadre privé ; de même, les enfants ne seront pas autorisés à distribuer ces invitations.

Les affaires personnelles :

Chaque jour, les élèves doivent venir à l'école avec le matériel nécessaire pour travailler, en bon état (trousses complètes, classeurs, cahiers ...)
Les oublis de matériel gênent l'élève et retardent le groupe classe.
Votre enfant est suffisamment grand maintenant pour préparer et gérer ses affaires en autonomie ; si cette tâche est encore laborieuse, essayer de l'y aider mais sans faire à sa place (utiliser un mémo dans la chambre peut être utile).
Les élèves disposent de 3 « jokers » pour oubli de matériel et devoirs non faits ; une fois qu'ils sont utilisés, les affaires oubliées et les devoirs non fait entraînent une observation dont vous aurez connaissance sur Noteebi.

Les sorties pédagogiques :

Dès que cela sera possible, nous organiserons des sorties venant compléter et finaliser nos modules de recherches.

Les réunions Parents-Enseignants :

Il y en aura deux au cours de l'année. Vous serez invités à vous inscrire via Noteebi.
Bien entendu, vous pouvez solliciter un rendez-vous avant ces échéances si cela vous semble nécessaire. Je ferai de même si je le juge utile.

Je vous souhaite une excellente année en classe de français PPI 4/5.

Bien cordialement,
Séverine

Back-to-school meeting - 2023-2024 School Year

IPP 4/5

French – Séverine Meneu

smeneu@epbi.net



Dear Parents,

My name is Séverine Meneu and I have been teaching at EPBI since 2001. At our school, I have been responsible for several levels of classes in cycles 2 and 3. For the past 5 years, I have held the post of Educational Manager for the French department (nursery and elementary classes), in collaboration with my colleague Helen Thirtle, who is in charge of the English department for the primary and secondary sectors at EPBI. This year, I will be teaching French to PPI 4/5 pupils. I'll be working with Damaris and also in collaboration with Baptiste (PE teacher).

PPI 4/5 class

Our classroom, the Salle Marronnier, is on the ground floor of the château. It is equipped with a digital whiteboard and offers us a space that facilitates group work, movement and grouping together for our discussions and debates.

Classes start at 8.45am (before-school Kids' Club is available from 7.45am) and finish at 4.30pm. The lunch break starts at 12:30pm and classes resume at 1:30pm.

Break times are at 10:30am in the morning and 3pm in the afternoon.

After class, pupils can join a study group (until 5.30 p.m.) or the various options offered by the school. The after school Kids' Club closes at 6.00 pm.

Personally, I will be in class with the children on Tuesday mornings (8.45am-12.30pm) and Thursday afternoons (2.30pm-4.30pm).

The five interdisciplinary themes

In line with the philosophy of the International Curriculum, and in order to prepare as well as possible for entry into Secondary school, we will approach the study of the language through 5 major themes, common to teaching in French and English.

Theme 1: Citizenship and human rights: I am a citizen of my planet, I have rights and duties.

Theme 2: Health and well-being: the world is changing and I am growing up. I am building my physical, social and mental well-being to be in good health.

Theme 3: Diversity and intercultural understanding: I develop curiosity about the world around me through intercultural literary and artistic education.

Theme 4: From the universe to mankind: I discover the history of the universe and the Earth; I situate myself in time. Knowing my origins will help me build my future.

Theme 5: Sustainable development and ecological transition: I am committed as an individual to protecting my environment and my planet.

Personal, group, guided or free research is the guiding principle in the philosophy of our international programme. Students work as researchers around a proposed central idea. The aim is to develop their curiosity about the world in which they live, to develop a spirit of analysis, reflection, the ability to debate, to take responsibility, to work together, etc.

The study of the French language will therefore be carried out through these main themes, using different types of media (written, digital, artistic, poetic, cinematographic, etc.).

Our French language activities

The language study lessons and exercises will complement and systematise the concepts discovered through the various resources, providing regular reinvestment and practice.

The French language study resources (grammar, spelling, conjugation and vocabulary) correspond to the level of cycle 3, CM1 and CM2.

The annual timetable is organised so as to work on the same concepts at both levels of the class; the exercises proposed are different for each level.

In addition to the oral reading activity, reading aloud will be used to reflect on the themes covered and introduce the language study lessons.

These activities will also be used as a basis for students' written work and presentations.

The themes to be covered in French are:

Citizenship and human rights

Students' rights and duties

Human rights

The rights and duties of citizens

Combating discrimination: the example of Rosa Parks

Reading :

Le bus de Rosa

La véritable histoire d'Angela, qui manifesta aux côtés de Martin Luther King

Diversity and intercultural understanding / From universe to man

Ancient Greece: how was Greek society organised?

The Greek gods

Mythology (discover some famous myths)

Olympism

Reading :

La véritable histoire de Timée, qui rêvait de gagner aux Jeux olympiques

Sustainable development and ecological transition

How can we take action to preserve our local environment and our planet?

Small gestures and big results

Consuming better

Reading :

Les philo-fables pour la Terre

Homework

At the end of each lesson, work will be given for the next lesson or the following week. This could be a reading assignment, a research project, a language study exercise, a dictation preparation sheet, etc.

Information about homework will always be available on Noteebi, Classroom and in the student's diary.

Assessments

At the end of each school term, or depending on the calendar, at the end of the school holidays, a language study assessment will be carried out on the topics worked on.

Each day, the children will practise one or two dictated sentences on their individual whiteboard. The various points of grammar, conjugation and vocabulary will be worked on in class. After 3 sessions, a summary sheet will be distributed (words to learn, concepts worked on, etc.). An assessment dictation will be given in class after these 3 practice sessions. Only the points worked on according to an assessment grid given to the pupils will be marked.

During the year, generally during the holidays, the pupils will have to prepare a presentation on a theme they have studied, which they will present to the class when they return from their holidays.

Communication between EPBI and parents:

Cleebi: for general EPBI information

Noteebi: for pupils' personal information (absences and lateness, notes, observations, etc.), the content of each day's work and the homework given, communication with teachers or the EPBI management team.

Classroom: for teaching resources (uploaded daily), additional links, etc.

My professional email address: smeneu@epbi.net

A few important points

Snacks:

Please ensure that only fruit is offered for the morning snack (fresh or dried).

Note that for the afternoon snack, which may be more substantial, crisps, biscuits and other sweets are not considered to be "snacks".

Birthdays:

We are happy to celebrate children's birthdays at the school.

Please let us know a few days before the event so that we can organise the day's timetable.

However, we will not be able to distribute invitations for private birthday parties during the school day, nor will the children be allowed to hand out their invitations.

Personal belongings:

Every day, pupils must come to school with the equipment they need to work with, in good condition (complete pencil case, folders, notebooks ...)

Forgotten equipment is a nuisance for the pupil and delays the class.

Your child is now old enough to prepare and manage his or her belongings independently; if this task is still laborious, try to help him or her do it, but without doing it for him or her (using a memo in the bedroom can be useful).

Pupils have 3 "jokers" for forgetting things and not doing homework; once they have been used, forgotten things and not doing homework will result in an observation which you will be able to read about on Noteebi.

Field trips:

As soon as possible, we will organise outings to complete and finalise our research modules.

Parent-Teacher meetings:

There will be two during the year (Wednesday 31st January 2024, Wednesday 12th June 2024). You will be invited to register via Noteebi.

Of course, you can ask for a meeting before these dates if you feel it is necessary. I'll do the same if I think it would be useful.

I wish you an excellent year in French IPP 4/5.

Regards,

Séverine