

Nathalie Lignon
nlignon@epbi.net

Compte rendu de la réunion de rentrée
Année scolaire 2023-2024

Bonjour, je m'appelle Nathalie Lignon. Je travaille à l'EPBI depuis 17 ans maintenant, et j'ai enseigné auparavant en maternelle et élémentaire à l'école privée de Vauvert.

Organisation de la journée :

L'accueil se fait dans la classe : nous commençons par les rituels (l'appel, la date, les chansons, l'introduction du nouveau son en lecture...), puis les enfants passent aux toilettes et prennent une petite collation (fruit du jour).

Comme les autres classes de la maternelle, cette année, nous allons (Susan en anglais et moi en français) faire évoluer notre pratique pédagogique vers une approche alternative. Celle-ci sera davantage tournée vers des apprentissages en plein air, et beaucoup plus de jeux de société. Ne soyez donc pas étonné d'avoir des cahiers où il y aura peu de fiches d'exercices.

Les études portant sur cette nouvelle tendance montrent que cette méthode favorise le bien-être des élèves, la créativité et la coopération.

Les mathématiques

Le fichier de mathématiques servira en cas de mauvais temps ou comme fiche d'évaluation après une période d'apprentissage. Il pourra servir en été pour réviser.

Nous travaillerons la numération soit en intérieur avec des jeux de société, soit à l'extérieur à l'aide de cailloux, d'herbes, de bâtons, de feuilles, que nous trouverons dans le parc. Toutes nos récoltes serviront également pour les algorithmes, les tableaux à double entrée, l'ordre de grandeur...

programme en GS :

Les algorithmes simples et plus complexes, les tableaux à double entrées.

Les formes géométriques de base. Les volumes simples.

Le dénombrement jusqu'à 16 et la comptine numérique jusqu'à 31.

L'addition et la soustraction...

Au

Le graphisme

Le graphisme sera si possible également travaillé à l'extérieur. À l'aide de sable, de bâtons, de craies, et à l'intérieur sur les ardoises Velleda. Le fichier d'écriture servira de complément ou de soutien si nécessaire.

La lecture :

Les compétences mobilisant le langage oral en lien avec l'écrit seront pratiquées, soit avec des jeux de société, d'étiquettes, soit dans la nature. Par exemple, les mots rencontrés dans le parc nous serviront pour compter des syllabes, localiser les sons etc.

Nous travaillerons le principe alphabétique et la lecture syllabique avec le livre Taoki mais aussi avec le vocabulaire que nous rencontrerons dans le projet de cette année : « Bien manger pour être en bonne santé ».

J'utilise également les signes de la méthode Borel Maissonny, ; ceci permet d'approfondir le travail sur les sons effectué avec la méthode Taoki. Les signes permettent d'entrer dans la lecture de façon plus ludique et de captiver les enfants davantage.

Le professeur d'art Anne-Sophie, intervient les jeudis.

Méthode de travail :

Pendant le mois de septembre j'installe dans la classe une ambiance et des habitudes de travail ; je suis donc en début d'année un peu exigeante sur certains points.

Les règles de sécurité, de travail et de vie en société sont établies avec les enfants, afin qu'elles soient comprises et acceptées de tous. Dès que les bonnes habitudes sont prises, je deviens moins exigeante, je me rapproche davantage des élèves pour devenir beaucoup plus complice.

A l'extérieur la classe sera soit entière, soit partagée en deux groupes, un avec notre aide maternelle, un avec moi.

En classe, quand je suis en leçon avec un petit groupe, un autre groupe est avec l'aide maternelle en jeu ou en révision, et le troisième est en autonomie sur un jeu libre, une création ou une fiche.

Si un enfant est absent, il est préférable de vous renseigner pour éventuellement à la maison « rattraper » le son qu'il n'a pas eu la possibilité d'apprendre en même temps que ses camarades.

Le rôle de l'aide maternelle :

A l'extérieur, l'aide maternelle accompagne et surveille un groupe, en répétant éventuellement la consigne donnée.

A l'intérieur, après avoir expliqué et travaillé une notion, j'envoie les élèves d'un groupe travailler avec elle pendant que j'enseigne à un autre groupe.

C'est pourquoi les élèves doivent apprendre à chuchoter afin que tout le monde travaille dans de bonnes conditions. Vous pouvez les y entraîner !

Le rôle de l'assistante maternelle est de rappeler aux élèves la consigne, de les solliciter et de les surveiller. En lecture, elle réinterroge les enfants sur les syllabes déjà étudiées. Si elle se rend compte qu'un enfant est en difficulté dans un domaine, elle me le renvoie.

Elle s'occupe de changer les vêtements en cas « d'accident », de soigner les petites blessures, de ranger le travail dans les cahiers.

Vous récupérez les cahiers et fichiers régulièrement. N'hésitez pas à féliciter vos enfants quand ils ont un sourire ou un très bien (**tb**) car cela les encourage à s'appliquer et à fournir des efforts.

Merci d'avance pour votre collaboration !

Pour ne pas doubler inutilement les informations, Susan présentera notre Mascotte Ted l'ourson et expliquera notre projet commun : « Bien manger pour être en bonne santé ».

Cette année, en accord avec notre thème, l'ensemble de l'école maternelle introduit une **collation matinale partagée**.

Chaque semaine, deux enfants seront chargés d'apporter le goûter pour toute la classe. Un planning avec les noms des deux élèves (un pour le lundi/mardi et un autre pour le jeudi/vendredi) et le nom du fruit ou du légume souhaité (selon la saison) sera mis à la disposition des parents.

L'enfant chargé d'apporter le goûter (de la classe ou du groupe collectif) devra préparer les fruits ou les légumes avec un adulte à la maison (les laver et les éplucher si nécessaire et les couper en petits morceaux). Pensez à conserver un fruit ou un légume entier (non épluché et non découpé) que votre enfant présentera ensuite à l'ensemble de la classe, et les autres élèves pourront utiliser leurs sens (vue, odorat, toucher) pour découvrir le fruit ou le légume avant de le goûter

L'après-midi, nous encourageons chaque parent à fournir un goûter sain et équilibré à son enfant.

Nous vous remercions de votre compréhension et de votre investissement dans ce projet.

Concernant **les anniversaires**, nous fêtons celui de votre enfant à l'école avec plaisir ! Il suffit juste de convenir d'un jour ensemble et de prévoir ensuite le nécessaire pour célébrer ce grand moment (gâteau qui ne nécessite pas d'être au frais, boissons, verres etc).

Concernant les anniversaires fêtés à l'extérieur de l'école, il est important de noter que **nous ne distribuons pas les cartes d'invitation**, et ce pour éviter tout problème qui ne sont pas de notre responsabilité pédagogique.

Vous trouverez **sur Noteebi les compétences travaillées chaque jour et sur ma Classroom** la fiche de la semaine.

Bonne année scolaire à tous,
Nathalie Lignon

Grand Section Class

Nathalie Lignon

nlignon@epbi.net

Minutes of the back-to-school meeting
2023-2024 school year

Hello, my name is Nathalie Lignon. I've been working at EPBI for 17 years now, and previously taught kindergarten and elementary at a private school in Vauvert.

Organization of the day:

Reception takes place in the classroom: we start with rituals (roll call, date, songs, introduction of the new sound in reading...), then the children go to the toilet and have a small snack (fruit of the day).

Like the other kindergarten classes, this year we (Susan in English and myself in French) are moving towards an alternative teaching approach. This will involve more outdoor learning, and a lot more board games. So don't be surprised to see notebooks with very few worksheets.

Studies on this new trend show that this method promotes student well-being, creativity, and cooperation...

Maths

The maths file will be used in case of bad weather, or as an evaluation sheet after a learning period. It can be used to revise in the summer.

We'll be working on numbering, either indoors with board games, or outdoors with pebbles, grass, sticks and leaves we find in the park. We'll also use all our harvests to work on algorithms, double entry tables, order of magnitude...

So there'll be little or no maths worksheets.

GS program:

- Simple and more complex algorithms, double entry tables.
- Basic geometric shapes. Simple volumes.
- Counting to 16 and counting to 31.
- Addition and subtraction...

Pre-writing

Graphics will also be worked on outdoors. Using sand, sticks and chalk, or indoors on Velleda white boards. The writing file will be used as a complement or support where necessary.

There will be little or no writing worksheets.

Reading: Skills involving oral language in relation to the written word will be practiced, either with board games, label games, or in nature. For example, words encountered in the park will be used to count syllables, locate sounds and so on. We'll be working on the alphabetic principle and syllabic reading with the Taoki book, but also with the vocabulary we'll come across in this year's project: "Eating well for good health".

I also use signs from the Borel Maisonnay method, which enables me to enhance the work on sounds done with the Taoki method. Signs are a more playful way of getting into reading and captivate children even more.

So, there will be little or no reading worksheets.

ART with Anne-Sophie will be on **Thursdays**.

Work method:

During the month of September, I set up an atmosphere and work habits in the classroom, so at the beginning of the year I'm a little demanding on certain points.

Safety, work, and social rules are established with the children, so that they are understood and accepted by all. As soon as the right habits are established, I become less demanding, getting closer to the pupils, and becoming much more of a partner.

When we will be working outside, the class will be either whole or split into two groups, one with our helper, the other with me. In class, when I'm in a lesson with a small group, another group is with the kindergarten helper, playing or reviewing, and the third is working independently on a game, a creation or a worksheet.

If a child is absent, it's a good idea to ask about the possibility of "catching up" at home on the sound they didn't have the chance to learn at the same time as their classmates.

The role of our Kindergarten Helper Nathalie:

Outside, the kindergarten helper accompanies and supervises a group, repeating any instructions given.

Inside, after explaining and working on a notion, I send the pupils in one group to work with her while I teach another group.

That's why the students must learn to whisper, so that everyone can work in good conditions. You can train them!

The role of the helper is to remind pupils of instructions, to prompt them and to supervise them. When reading, she asks the children about syllables they've already studied. If she realizes that a child is struggling in a particular area, she refers him or her to me.

She takes care of changing clothes in case of "accidents", tending to small wounds, and putting work away in notebooks.

You will get notebooks and workbooks regularly. Feel free to praise your children when they have a smile or a very good (tb) as this encourages them to apply themselves and make efforts.

So as not to duplicate information unnecessarily, Susan will introduce our mascot Teddy Bear and explain our joint project: "Eating well for good health".

This year, in keeping with our theme the whole kindergarten is introducing a **shared morning snack**.

Each week, two children will be responsible for bringing the snack for the whole class. A schedule with the names of the two pupils (one for Monday/Tuesday and another for Thursday/Friday) and the name of the fruit or vegetable required (depending on the season) will be available to parents.

The child in charge of bringing the (class or group collective) snack will have to prepare the fruits or

vegetables with an adult at home (wash and peel them if necessary and cut them up into bite-sized pieces). Remember to keep a whole piece of fruit or vegetable (not peeled or cut up) that your child will then present to the whole class, and the other pupils will be able to use their senses (sight, smell, and touch) to discover the fruit or vegetable before tasting it.

In the afternoon, we encourage each parent to provide a healthy, balanced snack for his or her child.

Thank you for your understanding and investment in this project.

As far as **birthdays** are concerned, we're happy to celebrate your child's birthday at school! All you need to do is agree on a date together, and then provide everything you need to celebrate the occasion (cake that doesn't need to be chilled, drinks, glasses, etc.).

For birthdays celebrated outside the school, it's important to note that **we don't distribute invitation cards**, to avoid any problems that are not our responsibility.

You'll find the skills worked on on Pronote, and any worksheets for the week in my Classroom. Don't forget to accept my invitation, as you'll need it for the parent/teacher meetings.

In the case of distance learning, a specific protocol is in place, via Noteebi and classroom.

The protocol will be given to each parent at the start of the school year.

Please have a Velleda white board and markers at home.

We'll be working with them systematically during videoconferences if we need to use remote teaching.

Happy school year to all,
Nathalie Lignon