

Réunion de rentrée parents-professeurs CM1 – Français Mathématiques – Marine ROUGIÉ

Bonjour à toutes et à tous ! J'ai le plaisir d'intégrer cette année l'EPBI et je serai la nouvelle enseignante des CM1 et des CM2. Rassurez-vous, vos enfants sont entre de bonnes mains : j'enseigne depuis presque 10 ans en privilégiant une pédagogie actionnelle et bienveillante qui permet d'offrir à chaque enfant un environnement de travail où il/elle peut expérimenter et s'épanouir sereinement.

Cette année, votre enfant entre au Cycle 3 aussi appelé le cycle de consolidation. En effet, Le Cycle 2 a permis l'acquisition de la lecture et de l'écriture et le Cycle 3 doit consolider ces acquis afin de faire de l'élève un lecteur autonome. Concernant l'étude de la langue, le Cycle 3 marque une entrée dans une analyse explicite, réflexive, qui est mise au service des activités de compréhension de textes et d'écriture.

En mathématiques, le Cycle 3 assure la poursuite du développement des six compétences majeures: chercher, modéliser, représenter, calculer, raisonner et communiquer.

L'enseignement moral et civique vise une appropriation libre et éclairée par les élèves des valeurs qui fondent la République et la démocratie : le socle des valeurs communes comprend la dignité, la liberté, l'égalité - notamment entre les filles et les garçons -, la solidarité, la laïcité, l'esprit de justice, le respect et l'absence de toute forme de discrimination.

Le Cycle 3 est aussi celui de l'autonomie, de la coopération et de la responsabilité vis-à-vis d'autrui. Mon objectif est de permettre à chaque élève d'être actif dans ses apprentissages grâce à une organisation matérielle pratique et régulière. Je m'efforcerai de guider chaque élève vers une plus grande efficacité dans la compréhension des objectifs de l'année, la gestion de son travail personnel et le respect de ses camarades.

En français :

- La maîtrise de la langue (grammaire, conjugaison, orthographe et vocabulaire) se fera à partir du manuel « Les Outils pour le Français ». Nous ferons deux leçons par semaine. Nous utiliserons également le « Cahier d'entraînement ».
- À chaque période, il y aura un rituel de dictée différent, néanmoins le concept restera le même : chaque jour, les élèves auront une courte dictée - à corriger pour la 1^{ère} période, à écrire de manière complète pour les autres périodes - qui sera étudiée en groupe-classe. Toutes les deux semaines, une dictée plus longue abordant les mêmes notions servira d'évaluation. Des mots de vocabulaire seront à apprendre à la maison avant chaque évaluation.
- En lecture, nous mettrons l'accent sur la lecture orale, la lecture autonome et la compréhension. Nous lirons au cours de l'année quatre ouvrages. (Ayant été mutée au cours de l'été (très tardivement, en effet !), une liste vous avait déjà été envoyée. Les élèves auront ces 4 livres à lire lors des périodes de vacances. Une fiche de lecture sera à compléter. Quant aux lectures que je souhaiterais aborder en classe, je vous en parlerai en réunion et vous ferai parvenir un mot via l'agenda de votre enfant.)
- L'expression poétique se fera par l'apprentissage d'œuvres du répertoire français. Toutes les trois semaines, votre enfant choisira une nouvelle poésie parmi un corpus de textes thématiques. Elle sera apprise à la maison et récitée en classe.

En mathématiques :

- La numération, les techniques opératoires, les mesures, la géométrie et la résolution de problèmes seront étudiées à partir du manuel « Les Outils pour les Maths ». Nous ferons deux leçons par semaine. Nous utiliserons également le fichier « Fiches d'entraînement en Mathématiques ».
- Nous aborderons chaque semaine un nouveau sujet de calcul mental qui donnera lieu à un test toutes les deux semaines.

Les évaluations :

Les acquisitions des élèves seront évaluées par :

- Un contrôle continu toutes les trois semaines,
- Des tests de calcul mental toutes les deux semaines,
- Une dictée toutes les deux semaines,
- La notation de la lecture orale,
- La récitation de la poésie.

Le travail à la maison :

Les devoirs à la maison consisteront en l'apprentissage :

- Des leçons de français et de mathématiques ;
- Des mots de vocabulaire pour la dictée (ou fiches de préparation de dictées) ;
- Des poésies.

La grande majorité du travail écrit se fera donc en classe. Toutefois, à chaque période de vacances, les élèves devront lire un roman et me rendre une fiche de lecture à la rentrée.

Les contrôles continus :

Ils ont lieu toutes les trois semaines. En cas d'absence de votre enfant, ils ne seront pas rattrapés.

Sur Classroom :

Une fois qu'il aura accepté l'invitation, chaque élève pourra accéder à sa Classroom, sur laquelle il trouvera les documents distribués en classe dont les leçons. C'est un outil très pratique, surtout en cas d'absence.

Sport :

Les jours où les élèves ont cours de sport, votre enfant doit avoir une tenue adaptée (tee-shirt, survêtement, pantalon ample/short, baskets).

Les goûters :

Si votre enfant a besoin d'un goûter le matin, les fruits et légumes frais ainsi que les fruits secs sont acceptés. (Pas de bonbons, laitages, gâteaux, etc.)

Pour le goûter de l'après-midi, sont également acceptés les barres de céréales et les biscuits mais les apéritifs, les chips, les sucreries ou autres produits non équilibrés sont interdits.

Les anniversaires :

Les anniversaires ne seront pas fêtés individuellement : le dernier jour avant chaque vacances, donc à la fin de chaque période, nous fêterons les anniversaires des élèves nés pendant la période. Ex : un enfant né le 1^{er} février fêtera son anniversaire le dernier jour de la période 3, c'est-à-dire le 8 ou le 9 février, avec d'autres camarades nés en janvier et en février. Aux anniversaires de la dernière période s'ajouteront ceux des élèves nés pendant l'été.

Les jours où nous fêterons les anniversaires, si votre enfant est concerné, vous pourrez si vous le souhaitez apporter un gâteau ou bien des goûters et des boissons (jus de fruits ou limonade). Merci d'avance !

En cas de besoin, voici mon adresse mail : m.rougie@epbi.net.

Bonne année scolaire à toutes et à tous !

Marine ROUGIÉ

Parents meeting

CM1 – French / Mathematics – Marine Rougié

Hello everyone ! I am pleased to join the EPBI this year and I will be the new CM1 and CM2 teacher. Rest assured, your children are in good hands: I have been teaching for almost 10 years and I use an action-oriented and benevolent pedagogy which allows to offer each child a working environment where he/she can experiment and flourish serenely.

This year, your child enters Cycle 3 also called the consolidation cycle. Indeed, cycle 2 allowed the acquisition of reading and writing and Cycle 3 must consolidate these achievements in order to make the student an independent reader. Concerning the study of the language, Cycle 3 marks an entry into an explicit, reflexive analysis, which is put at the service of the activities of comprehension of texts and writing.

In mathematics, Cycle 3 ensures the continued development of the six major skills: searching, modeling, representing, calculating, reasoning and communicating.

Moral and civic education aims at a free and enlightened appropriation by students of the values on which the Republic and democracy are based: the base of common values includes dignity, freedom, equality - especially between girls and boys - , solidarity, secularism, the spirit of justice, respect and the absence of any form of discrimination.

Cycle 3 is also that of autonomy, cooperation and responsibility towards others. My goal is to allow each student to be active in their learning through practical and regular material organization. I will strive to guide each student towards greater efficiency in understanding the objectives of the year, managing their personal work and respecting their classmates.

In French:

- The mastery of the language (grammar, conjugation, spelling and vocabulary) will be done from the manual "Outils pour le français". We will do two lessons per week. We will also use the manual "Cahier d'entraînement".
- In each period, there will be a different dictation ritual, however the concept will remain the same: each day, the students will have a short dictation - to be corrected for the 1st period, to be written completely for the other periods - which will be studied in class. Every two weeks, a longer dictation addressing the same concepts will serve as an evaluation. Vocabulary words will be learned at home before each assessment.
- In reading, we will focus on oral reading, independent reading and comprehension. We will read four books during the year. (Having been transferred during the summer (very late indeed !), a list had already been sent to you. The students will have these 4 books to read during the vacation periods. A reading sheet will have to be completed. As for the readings that I would like to cover in class, I'll talk to you about it in the meeting and send you a note via your child's agenda.)
- The poetic expression will come from the French repertoire. Every three weeks, your child will choose a new poem from a themed corpus of texts. It will be learned at home and recited in class.

In Mathematics:

- Numeration, operating techniques, measurements, geometry and problem solving will be studied from the manual "Outils pour les maths". We will do two lessons per week. We will also use the manual "Fiches d'entraînement".
- We will focus on problem solving through the implementation of research workshops. It will be a question of mobilizing the skills recently acquired in fun and motivating activities, relying on manipulation and teamwork.
- Each week we will discuss a new topic of mental arithmetic that will give rise to a test every two weeks.

Evaluations:

Students' achievements will be assessed by:

- Continuous assessment tests every three weeks;
- Mental arithmetic tests every two weeks;
- Dictations every two weeks;
- Graded reading aloud;
- Poetry recital.

Homework:

Homework will consist of learning:

- French and Mathematics lessons;
- Vocabulary;
- Poetry.

Almost all the written work will be done in class. However, at each holiday period, students will have to read a novel and hand in a book report after the holidays.

Tests:

They take place every three weeks. If your child is absent, they will not be caught up.

On Classroom:

Once they have accepted the invitation, each student will be able to access their Classroom, on which they will find the documents distributed in class, the lessons included. It is a very convenient tool, especially in case of absence.

Sport :

On days the students have sports lessons, your child must have appropriate clothing (t-shirt, tracksuit, loose pants/shorts, sneakers).

Snacks:

If your child needs a snack in the morning, fresh fruits and vegetables as well as dried fruits are accepted. (No candies, dairy products, cakes, etc.)

For the afternoon snack, cereal bars and biscuits are also accepted, but appetizers, crisps, sweets or other unbalanced products are forbidden.

Birthdays:

Birthdays will not be celebrated individually: on the last day before each holiday, so at the end of each period, we will celebrate the birthdays of students born during the period. Ex: a child born on February 1st will celebrate his birthday on the last day of period 3, i.e. February 8 or 9, with other students born in January and February. To the birthdays of the last period will be added those of the pupils born during the summer. On the days when we celebrate birthdays, if your child is concerned, you can, if you wish, bring a cake or snacks and drinks (fruit juice or lemonade). Thank you in advance!

Should you need to, do not hesitate to contact me by email : m.rougie@epbi.net.

Happy school year to all,

Marine ROUGIÉ