

**Parent / Teacher meeting**  
**CE2 – English, Science and Technology, EMC, History, Geography**  
**– Joyce JOHNSON**  
**jjohnson@epbi.net**

My name is Joyce Johnson and I am an American teacher from Denver, Colorado. Before coming to EPBI I taught middle school English, science and math in the U.S. and in France. I have extra training and accreditation to work with students who speak another language. I also have experience accommodating different learning styles within the classroom. This is my 5th school year teaching CE1 and CE2 at EPBI. I also teach an intensive English class at the school called Soutien Anglais on Wednesday mornings. On a personal note I am married, and I have 2 children studying in Paris at the Sorbonne.

The children in **CE2** will have all their lessons taught in English on **Tuesday** and **Friday**. Science and technology, history, EMC, and geography are topic subjects taught in English along with English grammar, spelling, reading, and writing.

This school year the children will learn to become more independent. They will learn how to organize themselves, manage their time, and make their work tidy and presentable.

### **English lessons**

- **Grammar**

*Nelson Grammar Book 3.*

- **Reading comprehension**

*Nelson Comprehension Book 3.*

- **Spelling**

*Nelson Spelling Book 3.*

- **Reading and Writing**

Our English books this year:

1. ***The Knight at Dawn (Magic Tree House, No. 2)*** by Mary Pope Osborne
2. *Mummies in the Morning (Magic Tree House, No. 3)* – by Mary Pope Osborne
3. *Pirates Past Noon (Magic Tree House, No. 4)*– **by** Mary Pope Osborne
4. *Folk and Fairy Tale Plays for Beginning Readers* – by *Immacula A. Rhodes*

### **Topic Lessons**

The 3 different topic subjects will be taught separately on a 2-3-week rotation. We will study science and technology, EMC, history, or geography.

## **Science and Technology**

Themes will include:

- The five senses
- The classification of animals (mammals, reptiles, etc. )
- The process of photosynthesis
- Forces
- Keeping healthy

## **History**

Themes will include:

- Paleolithic Period / Antiquity
- The Middle Ages
- Modern Period
- Contemporary Times

## **Geography**

Themes will include:

- France
- Living in a temperate climate / Living in the mountains
- Living in cold climates / Living in hot climates

## **Spelling**

Every **Tuesday** the children will learn one spelling unit, consisting of 10 words. They learn the words by heart and they also learn the definition by matching it to a corresponding image of the spelling word. I record the 10 words that I put on Google Classroom on **Tuesdays**. The children will take their spelling tests every **Friday** in their small red notebook. This notebook stays at school.

## **Grammar and Topics**

In a bilingual learning environment, repetition is extremely important. Homework consists entirely of rereading and revising. Every week there will be an English Lesson Summary and a Topic Lesson Summary that needs to be revised. The children who regularly do the revision and reread the chapters have a much easier time understanding and participating in class. I also put videos on Google Classroom for topics and for grammar. Listening to English is extremely important. It helps your child improve their understanding. Improvement is very difficult without practice.

## **Citizenship Education (EMC)**

This will be a 15 minute class every day. We will talk about respect for others, rules, rights of children and how we live in a society together. This will also be tested.

## **Homework**

Children record the homework in their agenda everyday. Please make sure the agenda is with the English materials on **Tuesdays** and **Fridays**. Please note that I write more detailed information about the homework and things to study on Pronote (online). Homework is watching videos, rereading and revising what we do in class. Students who do this are better able to follow our class discussions and enjoy more success in class.

## **Assessments**

### **Written tests**

We will have 9 tests over the year. Every two or three weeks, on **Tuesday** morning, the pupils in CE2 will have a test which will cover everything learned over the last two weeks in English and in our topics class. To prepare for these tests, pupils need to revise exercises and the lesson summaries indicated. The test will also include a few questions from our citizenship education class (EMC).

### **Spelling test**

As previously mentioned there will be 10 words to learn for a spelling test every **Friday**.

### **Material organization:**

Each pupil will have his or her own cubby in the classroom in which they can leave their belongings, books and folders which will not be needed at home. It is imperative that students listen carefully to instructions and file their worksheets in the correct order in the correct place in their binder. The children will need to bring two pencil cases with all their supplies everyday.

### **Google Classroom:**

Once you have accepted our invitation to join Google Classroom, you will be able to access your child's account and find our **CE2 Classroom**.

- **Classwork** - content covered during the day
- **Homework** - lesson summaries, PowerPoints, videos, spelling list, audio
- **Recommendations** – suggestions and extra materials for improving English

Folders are organized by week number and then by day of the week.

### **Absences**

In the case of an *absence* your child is expected to do the work missed in class. All children present on Friday will take the weekly Spelling Test. If your child is absent the day of a test they will not take the test.

### **Snacks**

Children who need a snack in the morning can bring a piece of fruit or vegetable. The afternoon snack can be a type of cake. We don't allow candy or sweets at school for the break. We also don't allow salty snacks like chips and crackers.

### **Birthdays**

- **Cake:** Please let us know a few days before if you are planning on bringing treats or cake for the class. We won't hand out candy during class, but we will allow the children to take them home in their bags. If the cake you purchased or made needs to be cut, please include a knife in the bag. Napkins and paper cups would also be needed if there is juice.
- **Invitations to parties:** With regards to invitations to birthday parties, we ask that those invitations be handed out after school and not during school. This helps to avoid the hurt feelings of children who are not invited to a party.

**Read ! Read ! Read!** It is important to help your child gain more vocabulary. There are several things you can do to support your child.

- *Take turns reading aloud* with your child to help build fluency and expression. Do not worry if you have accent.
- When your child doesn't understand a word in English, before translating, ask your child to guess the meaning first. This can be followed with a translation if your child cannot guess the word. Repetition is key to learning new words.
- Set up an English book library at home with books and magazines that your child enjoys at beginning reading levels and different genres.

**Listening to English is very important.** I recommend that children listen to at least *10 to 15 minutes of English everyday.* Videos are a great way to do this.

*I consider it a great privilege and responsibility to be your child's teacher this year. I look forward to teaching your children this year and pushing them to reach their fullest potential. I believe that by all of us working together we can make this a very successful year.* Please do not hesitate to contact me by email. [jjohnson@epbi.net](mailto:jjohnson@epbi.net).

Have a great school year,

Joyce JOHNSON

**Rencontres parents/professeurs CE2**  
**Anglais, Sciences et Technologie, Histoire, EMC, Géographie**  
**Joyce JOHNSON jjohnson@epbi.net**

Mon nom est Joyce Johnson. Je suis américaine où j'ai enseigné à Denver, Colorado (USA). Avant de venir à l'EPBI, j'ai enseigné l'anglais, les sciences et les mathématiques dans des collèges aux États-Unis et en France. J'ai une formation complémentaire et une accréditation pour travailler avec des étudiants qui parlent une autre langue. J'ai également une expérience dans l'adaptation de différents styles d'apprentissage en classe. C'est ma 5ème année d'enseignement en CE1 et CE2 à l'EPBI. J'enseigne également un cours d'anglais intensif à l'école **Soutien anglais** le mercredi matin. A situation de famille : mariée, et j'ai 2 enfants qui étudient à Paris à la Sorbonne. J'ai la double nationalité Américaine et Française.

Les enfants de CE2 auront tous leurs cours dispensés en anglais les **mardis et vendredis**. Les sciences et technologie, l'histoire, EMC, et la géographie sont des matières enseignées en anglais avec la grammaire anglaise, l'orthographe, la lecture et l'écriture. Cette année scolaire, les enfants apprendront à devenir plus indépendants. Ils apprendront à s'organiser, à gérer leur temps et à rendre leur travail ordonné et présentable.

### **Leçons d'anglais**

- **Grammaire**

Livre de grammaire de Nelson 3

- **Compréhension écrite**

Nelson compréhension livre 3

- **Orthographe**

Livre d'orthographe Nelson 3

- **Lecture et écriture**

Nos livres en anglais cette année :

1. *The Knight at Dawn (Magic Tree House, No. 2)* – by Mary Pope Osborne
2. *Mummies in the Morning (Magic Tree House, No. 3)* – by Mary Pope Osborne
3. *Pirates Past Noon (Magic Tree House, No. 4)* – by Mary Pope Osborne
4. *Folk and Fairy Tale Plays for Beginning Readers* – by Immacula A. Rhodes

### **Leçons thématiques**

Les trois sujets différents seront enseignés séparément sur une rotation de 2-3 semaines. Nous étudierons les sciences, l'histoire ou la géographie.

## **Science et technologie**

Les thèmes comprendront :

- The five senses
- The classification of animals (mammals, reptiles, etc. )
- The process of photosynthesis
- Forces
- Keeping healthy

## **Histoire**

Les thèmes comprendront :

- Paleolithic Period / Antiquity
- The Middle Ages
- Modern Period
- Contemporary Times

## **Géographie**

Les thèmes comprendront :

- France
- Living in a temperate climate / Living in the mountains
- Living in cold climates / Living in hot climates

## **Orthographe**

Chaque **mardi**, les enfants travailleront sur une unité d'orthographe, composée de 10 mots. Ils devront apprendre les mots par cœur et ils apprendront également la définition de ces mots en la faisant correspondre à une image correspondante du mot d'orthographe. J'enregistrerai les 10 mots que je mettrai sur **Google Classroom** le **mardi**. Les enfants passeront leurs tests d'orthographe tous les **vendredis** dans leur petit cahier rouge. Ce cahier reste à l'école.

## **Grammaire et sujets**

Dans un environnement d'apprentissage bilingue, la répétition est extrêmement importante. Les devoirs consistent entièrement en relecture et révision. Chaque semaine, il y aura un résumé de la leçon d'anglais et un résumé de la leçon du sujet qui doit être révisé. Les enfants qui font régulièrement la révision et relisent les chapitres ont beaucoup plus de facilité à comprendre et à participer à la classe. J'ai aussi mis des vidéos sur **Google Classroom** pour les sujets et pour la grammaire. Écouter l'anglais est extrêmement important. Cela aide votre enfant à améliorer sa compréhension. L'amélioration est très difficile sans pratique.

## **Éducation à la citoyenneté (EMC)**

Ce sera un cours de 15 minutes tous les jours. Nous parlerons du respect des autres, des règles, des droits des enfants et de la façon dont nous vivons ensemble en société. Ce cours sera également testé.

## **Devoirs**

Chaque jour, les enfants devront noter leurs devoirs dans leur agenda. Assurez-vous d'avoir le matériel en anglais les mardis et vendredis. Veuillez noter que j'écris des informations plus détaillées sur les devoirs et les choses à étudier sur **Pronote** (en ligne). Les devoirs consistent à regarder des vidéos, à relire et à réviser ce que nous faisons en classe. Les élèves qui le font sont mieux à même de suivre nos discussions en classe et de mieux réussir.

## **Évaluations**

### **Épreuves écrites**

Nous aurons 9 tests sur l'année. Toutes les deux ou trois semaines, le **mardi** matin, les élèves de **CE2** auront un test qui portera sur tout ce qui a été appris au cours des deux dernières semaines en anglais et dans notre classe à matières. Pour se préparer à ces épreuves, les élèves devront réviser les exercices et les résumés de cours indiqués. Le test comprendra également quelques questions de notre cours d'éducation civique (EMC).

### **Test d'orthographe**

Comme mentionné précédemment, il y aura 10 mots à apprendre pour un test d'orthographe tous les **vendredis**.

### **Organisation matérielle :**

Chaque élève aura son propre casier dans la classe dans lequel il pourra laisser ses affaires, livres et classeurs qui ne sont pas nécessaires à la maison. Il est impératif que les élèves écoutent attentivement les instructions et classent leurs feuilles de travail dans le bon ordre et au bon endroit dans leur classeur. Les enfants devront apporter chaque jour deux étuis à crayons avec toutes leurs fournitures.

### **Google Classroom :**

Une fois que vous aurez accepté notre invitation à rejoindre Google Classroom, vous pourrez accéder au compte de votre enfant et retrouver notre

### **CE2 Salle de classe**

- **Travail en classe** - contenu couvert pendant la journée
- **Devoirs** : résumés de cours, présentations PowerPoint, vidéos, liste d'orthographe, audio
- **Recommandations** - suggestions et matériel supplémentaire pour améliorer l'anglais

Les dossiers seront organisés par numéro de semaine, puis par jour de la semaine.

### **Absences**

En cas d'absence, votre enfant devra faire à la maison le travail manqué en classe. Tous les enfants présents le vendredi passeront le test d'orthographe hebdomadaire. Si votre enfant est absent le jour d'un test, il ne passera pas le test.

## **Goûter**

Si votre enfant a besoin d'une collation le matin, elle doit être composée d'un fruit ou d'un légume. Le goûter de l'après-midi peut être un gâteau. Nous n'autorisons pas les bonbons ou les sucreries à l'école pendant la pause. Nous n'autorisons pas non plus les chips.

## **Anniversaires**

- **Gâteau** : Veuillez nous aviser quelques jours avant si vous prévoyez d'apporter des friandises ou un gâteau pour le cours. Nous ne distribuerons pas de bonbons pendant les cours, mais nous permettrons aux enfants de les ramener chez eux dans leurs sacs. S'il doit être coupé, veuillez inclure un couteau dans le sac. Des serviettes et les gobelets en papier seront également nécessaires.
- **Invitations aux fêtes** : En ce qui concerne les invitations aux fêtes d'anniversaire, nous demandons qu'elles soient distribuées après l'école et non pendant l'école. Cela permet d'éviter les sentiments de frustration des enfants qui ne sont pas invités à une fête.

**Lis ! Lis ! Lis!** Il est important d'aider votre enfant à acquérir plus de vocabulaire. Il y a plusieurs choses que vous pouvez faire pour soutenir votre enfant.

- **À tour de rôle, lisez à haute voix** avec votre enfant pour l'aider à développer sa fluidité et son expression. Ne vous inquiétez pas si vous avez un accent.
- Lorsque votre enfant ne comprend pas un mot en anglais, avant de traduire, demandez-lui d'abord de deviner le sens. Cela peut être suivi d'une traduction si votre enfant ne peut pas deviner le mot. La répétition est essentielle pour apprendre de nouveaux mots.
- Créez une bibliothèque de livres en anglais à la maison avec des livres et des magazines que votre enfant aime aux niveaux de lecture débutants et dans différents genres.

**Écouter l'anglais** est très important. Je recommande aux enfants d'écouter au moins 10 à 15 minutes d'anglais par jour. Les vidéos sont un excellent moyen de le faire.

Je considère que c'est un grand privilège et une grande responsabilité d'être l'enseignant de votre enfant cette année. J'ai hâte de prendre en charge l'éducation de vos enfants cette année et de les aider à atteindre leur plein potentiel. Je crois qu'en travaillant tous ensemble, nous pouvons faire de cette année une réussite. N'hésitez pas à me contacter par email. [jjohnson@epbi.net](mailto:jjohnson@epbi.net).

Passez une bonne année scolaire,  
Joyce JOHNSON