

Parent / Teacher meeting

CE1/CE2 – English, Science and Technology, History, Geography, EMC

Joyce JOHNSON

jjohnson@epbi.net

My name is Joyce Johnson and I am an American teacher from Denver, Colorado. Before coming to EPBI I taught middle school English, science and math in the U.S. and in France. I have extra training and accreditation to work with students who speak another language. I also have experience accommodating different learning styles within the classroom. This is my 5th school year teaching CE1 and CE2 at EPBI. I also teach an intensive English class at the school called Soutien Anglais on Wednesday mornings. On a personal note I am married, and I have 2 children studying in Paris at the Sorbonne.

The children in **CE1/CE2** will have all their lessons taught in English on **Monday** and **Thursdays**. Science and technology, history, EMC and geography are topic subjects taught in English along with English grammar, spelling, reading, and writing.

This school year the children will learn to become more independent. They will learn how to organize themselves, manage their time, and make their work tidy and presentable.

English lessons

- **Grammar**

Nelson Grammar Book 2 for CE1 and Nelson Grammar Book 3 for CE2

- **Reading comprehension**

Nelson Comprehension Book 2 for CE1 and Nelson Reading Comprehension Book 3 for CE2

- **Spelling**

Nelson Spelling Book 2 for CE1 and Nelson Spelling Book for CE2

- **Reading and Writing**

Our English books for CE1 this year:

1. *Little Bear* by Else Minarik
2. *Mouse Tales* by Arnold Lobel
3. *Frog and Toad are Friends* by Arnold Lobel
4. ***Zack's Alligator* by Shirley Mozelle**
5. *Nate the Great* by Marjorie Weinman Sharmat
6. *The Stinky Giant* by Ellen Weiss
7. *25 Fun Phonics Plays for Beginning Readers* by Pamela Chanko

Our English Books for CE2 this year:

1. ***The Knight at Dawn (Magic Tree House, No. 2)*** Online as homework – **by** Mary Pope Osborne
2. *Mummies in the Morning (Magic Tree House, No. 3)* Paperback – by Mary Pope Osborne
3. *Pirates Past Noon (Magic Tree House, No. 4)* Paperback – **by** Mary Pope Osborne

Topic Lessons

The 3 different topic subjects will be taught separately on a 2-3-week rotation. We will study science and technology, history, or geography. EMC will be taught every week.

Science and Technology

Themes will include:

- Rocks and soil
- Plants and their functions
- Animals and their habitats
- The difference between day and night

History

Themes will include:

- The Family Tree
- Reading a calendar
- Telling the time and measuring lengths of time
- Home and school life in the present and past

Geography

Themes will include:

- Living in a town / Living in the countryside
- Living by the seaside / Living in the mountains
- Maps and globes
- How to protect the environment of my town

Spelling

CE1: Every **Monday** the CE1 children will learn one spelling unit, consisting of 10 words. They learn the words by heart and they also learn the definition by matching it to a corresponding image of the spelling word. I record the 10 words, and I will put it on Google Classroom on **Mondays**. The children will take their spelling tests every **Thursday** in their small red notebook. This red notebook stays at school.

CE2: Every Monday the CE2 children will have a list of spelling words that they will need to learn by heart. The test will be every Thursday. The Spelling Test will be taken in their small red notebook. The red notebook stays at school.

Grammar and Topics

In a bilingual learning environment, repetition is extremely important. Homework consists entirely of rereading and revising. Every week there will be an English Lesson Summary and a Topic Lesson Summary that needs to be revised. The children who regularly do the revision and reread the chapters have a much easier time understanding and participating in class. I also put videos on Google Classroom for topics and for grammar. Listening to English is extremely important. It helps your child improve their understanding. Improvement is very difficult without practice.

Citizenship Education (EMC)

This will be a 15 minute class every day. We will talk about respect for others, rules, rights of children and how we live in a society together. This will also be tested.

Homework

Children record the homework in their agenda everyday for French and English classes. Please note that I write more detailed information about the homework and things to study on Pronote (online). Homework is watching videos, rereading and revising what we do in class. Students who do this are better able to follow our class discussions and enjoy more success in class.

Assessments

Written tests

We will have 9 tests over the year. Every two or three weeks, on **Monday** morning, the pupils will have a test which will cover everything learned over the last two weeks in English and in our topics class. To prepare for these tests, pupils need to revise exercises and the lesson summaries indicated. The test will also include a few questions from our citizenship education (EMC) class.

Spelling test

As previously mentioned there will be a spelling test every **Thursday**.

Material organization:

Each pupil will have his or her own cubby in the classroom in which they can leave their belongings, books and folders which will not be needed at home. It is imperative that students listen carefully to instructions and file their worksheets in the correct order in the correct place in their binder. The children will need to bring two pencil cases with all their supplies everyday.

Google Classroom:

Once you have accepted our invitation to join Google Classroom, you will be able to access your child's account and find our **CE1/CE2** Classroom.

- **Classwork** - content covered during the day
- **Homework** - lesson summaries, PowerPoints, videos, spelling list, audio
- **Recommendations** – suggestions and extra materials for improving English

Folders are organized by week number and then by day of the week.

Absences

In the case of an **absence** your child is expected to do the work missed in class. All children in class on a Thursday will take the weekly spelling test. If your child is absent the day of a test they will not take the test.

Snacks

If a child wants a snack in the morning it must be a piece of fruit or vegetable. The afternoon snack can be a type of cake or any healthy snack. We don't allow candy or sweets at school for the break. We also don't allow salty snacks like chips or crackers.

Birthdays

- **Cake:** Please let us know a few days before if you are planning on bringing cupcakes or cake for the class. We won't hand out candy during class, but we will allow the children to take them home in their bags. If you made or purchased a cake that needs to be cut, please include a knife in the bag. Napkins will also be needed. Please include paper cups if juice is provided.
- **Invitations to parties:** With regards to invitations to birthday parties, we ask that those invitations be handed out after school and not during school. This helps to avoid the hurt feelings of children who are not invited to a party.

Read ! Read ! Read! It is important to help your child gain more vocabulary. There are several things you can do to support your child.

- *Take turns reading aloud* with your child to help build fluency and expression. Do not worry if you have accent.
- When your child doesn't understand a word in English, before translating, ask your child to guess the meaning first. This can be followed with a translation if your child cannot guess the word. Repetition is key to learning new words.
- Set up an English book library at home with books and magazines that your child enjoys at beginning reading levels and different genres.

Listening to English is very important. I recommend that children listen to at least *10 to 15 minutes of English everyday.* Videos are a great way to do this.

I consider it a great privilege and responsibility to be your child's teacher this year. I look forward to teaching your children this year and pushing them to reach their fullest potential. I believe that by all of us working together we can make this a very successful year. Please do not hesitate to contact me by email.jjohnson@epbi.net.

Have a great school year,

Joyce JOHNSON ☐

Rencontres parents/professeurs **CE1**
Anglais, Sciences et Technologie, Histoire, Géographie, EMC
Joyce JOHNSON jjohnson@epbi.net

Mon nom est Joyce Johnson. Je suis américaine où j'ai enseigné à Denver, Colorado (USA). Avant de venir à l'EPBI, j'ai enseigné l'anglais, les sciences et les mathématiques dans des collèges aux États-Unis et en France. J'ai une formation complémentaire et une accréditation pour travailler avec des étudiants qui parlent une autre langue. J'ai également une expérience dans l'adaptation de différents styles d'apprentissage en classe. C'est ma 5ème année d'enseignement en CE1 et CE2 à l'EPBI. J'enseigne également un cours d'anglais intensif à l'école **Soutien anglais** le mercredi matin. Ma situation familiale : mariée, 2 enfants qui étudient à Paris à la Sorbonne. J'ai la double nationalité Américaine et Française.

Les enfants de **CE1/CE2** auront tous leurs cours dispensés en anglais les **lundis et jeudis**. Les sciences et technologie, l'histoire, EMC et la géographie sont des matières enseignées en anglais avec la grammaire anglaise, l'orthographe, la lecture et l'écriture. Cette année scolaire, les enfants apprendront à devenir plus indépendants. Ils apprendront à s'organiser, à gérer leur temps et à rendre leur travail ordonné et présentable.

Leçons d'anglais

- **Grammaire**

Livre de grammaire de Nelson 2 pour CE1 et livre de grammaire de Nelson 3 pour CE2

- **Compréhension écrite**

Nelson compréhension livre 2 pour CE1 et livre de Nelson compréhension livre 3 pour CE2

- **Orthographe**

Livre d'orthographe Nelson 2 pour CE1 et livre d'orthographe Nelson 3 pour CE2

- **Lecture et écriture**

CE1 Nos livres en anglais cette année :

1. *Little Bear* by Else Minarik
2. *Mouse Tales* by Arnold Lobel
3. *Frog and Toad are Friends* by Arnold Lobel
4. ***Zack's Alligator* by Shirley Mozelle**

5. Nate the Great by Marjorie Weinman Sharmat
6. The Stinky Giant by Ellen Weiss
7. 25 Fun Phonics Plays for Beginning Readers by Pamela Chanko

CE2 Nos livres en anglais cette année :

1. ***The Knight at Dawn (Magic Tree House, No. 2)*** Online as homework – **by** Mary Pope Osborne
2. *Mummies in the Morning (Magic Tree House, No. 3)* Paperback – by Mary Pope Osborne
3. *Pirates Past Noon (Magic Tree House, No. 4)* Paperback – **by** Mary Pope Osborne
4. *Folk and Fairy Tale Plays for Beginning Readers* – by Immacula A. Rhodes

Leçons thématiques

Trois sujets différents seront enseignés séparément sur une rotation de 2-3 semaines. Nous étudierons les sciences, l'histoire ou la géographie.

Science et technologie

Les thèmes comprendront :

- Roches et terre
- Les plantes et leurs fonctions
- Les animaux et leurs habitats
- La différence entre le jour et la nuit

Histoire

Les thèmes comprendront :

- L'arbre généalogique
- Lire un calendrier
- Dire l'heure et mesurer des durées
- La vie à la maison et à l'école dans le présent et le passé

Géographie

Les thèmes comprendront :

- Vivre en ville / Vivre à la campagne
- Vivre au bord de la mer / Vivre à la montagne
- Cartes et globes
- Comment protéger l'environnement de ma ville

Orthographe

CE1 : Chaque **lundi**, les enfants travaillent sur une unité d'orthographe, composée de 10 mots. Ils devront apprendre les mots par cœur et ils apprendront également la définition de ces mots en la faisant correspondre à une image correspondante du mot d'orthographe. J'enregistrerai les 10 mots que je mettrai sur **Google Classroom** le **lundi**. Les enfants passeront leurs tests d'orthographe tous les **jeudis dans** leur petit cahier rouge. Ce cahier reste à l'école.

CE2 : Chaque lundi, les enfants travaillent sur une liste. Ils devront apprendre les mots par cœur. Les enfants passeront leurs tests d'orthographe tous les jeudis dans leur petit cahier rouge. Ce cahier reste à l'école.

Grammaire et sujets

Dans un environnement d'apprentissage bilingue, la répétition est extrêmement importante. Les devoirs consistent entièrement en relecture et révision. Chaque semaine, il y aura un résumé de la leçon d'anglais et un résumé de la leçon du sujet qui doit être révisé. Les enfants qui font régulièrement la révision et relisent les chapitres ont beaucoup plus de facilité à comprendre et à participer à la classe. J'ai aussi mis des vidéos sur **Google Classroom** pour les sujets et pour la grammaire. Écouter l'anglais est extrêmement important. Cela aide votre enfant à améliorer sa compréhension. L'amélioration est très difficile sans pratique.

Éducation à la citoyenneté (EMC)

Ce sera un cours de 15 minutes tous les jours. Nous parlerons du respect des autres, des règles, des droits des enfants et de la façon dont nous vivons ensemble en société. Ce cours sera également testé.

Devoirs

Chaque jour, les enfants devront noter les devoirs dans leur agenda. Assurez-vous d'avoir le matériel en anglais les **lundis et jeudis**. Veuillez noter que j'écris des informations plus détaillées sur les devoirs et les choses à étudier sur **Pronote** (en ligne). Les devoirs consistent à regarder des vidéos, à relire et à réviser ce que nous faisons en classe. Les élèves qui le font sont mieux à même de suivre nos discussions en classe et de mieux réussir.

Évaluations

Épreuves écrites

Nous aurons 9 tests sur l'année. Toutes les deux ou trois semaines, le **lundi** matin, les élèves de **CE1** auront un test qui portera sur tout ce qui a été appris au cours des deux dernières semaines en anglais et dans notre classe à matières. Pour se préparer à ces épreuves, les élèves devront réviser les exercices et les résumés de cours indiqués. Le test comprendra également quelques questions de notre cours d'éducation civique (EMC).

Test d'orthographe

Comme mentionné précédemment, il y aura un test d'orthographe tous les **jeudis**.

Organisation matérielle :

Chaque élève aura son propre casier dans la classe dans lequel il pourra laisser ses affaires, livres et classeurs qui ne sont pas nécessaires à la maison. Il est impératif que les élèves écoutent attentivement les instructions et classent leurs feuilles de travail dans le bon ordre et au bon endroit dans leur classeur. Les enfants devront apporter chaque jour deux étuis à crayons avec toutes leurs fournitures.

Google Classroom :

Une fois que vous aurez accepté notre invitation à rejoindre Google Classroom, vous pourrez accéder au compte de votre enfant et retrouver notre

CE1/CE2 Salle de classe

- **Travail en classe** - contenu couvert pendant la journée
- **Devoirs** : résumés de cours, présentations PowerPoint, vidéos, liste d'orthographe, audio
- **Recommandations** - suggestions et matériel supplémentaire pour améliorer l'anglais

Les dossiers seront organisés par numéro de semaine, puis par jour de la semaine.

Absences

En cas d'absence, votre enfant devra faire à la maison le travail manqué en classe. Tous les enfants présents le jeudi passeront le test d'orthographe hebdomadaire. Si votre enfant est absent le jour d'un test, il ne passera pas le test.

Goûter

Pour les enfants qui ont besoin d'une collation le matin, celle-ci doit être composée d'un fruit ou d'un légume. Le goûter de l'après-midi peut être un gâteau. Nous n'autorisons pas les bonbons ou les sucreries à l'école pendant la pause. Nous n'autorisons pas non plus les chips.

Anniversaires

- **Gâteau** : Veuillez nous aviser quelques jours avant si vous prévoyez d'apporter des friandises ou un gâteau pour le cours. Nous ne distribuons pas de bonbons pendant les cours, mais nous permettrons aux enfants de les ramener chez eux dans leurs sacs. Si le gâteau doit être coupé, veuillez inclure un couteau dans le sac. Des serviettes et gobelets en papier seront également nécessaires s'il y a du jus.
- **Invitations aux fêtes** : En ce qui concerne les invitations aux fêtes d'anniversaire, nous demandons qu'elles soient distribuées après l'école et non pendant l'école. Cela permet d'éviter les sentiments de frustration des enfants qui ne sont pas invités à une fête.

Lis ! Lis ! Lis! Il est important d'aider votre enfant à acquérir plus de vocabulaire. Il y a plusieurs choses que vous pouvez faire pour soutenir votre enfant.

- **À tour de rôle, lisez à haute voix** avec votre enfant pour l'aider à développer sa fluidité et son expression. Ne vous inquiétez pas si vous avez un accent.
- Lorsque votre enfant ne comprend pas un mot en anglais, avant de traduire, demandez-lui d'abord de deviner le sens. Cela peut être suivi d'une traduction si votre enfant ne peut pas deviner le mot. La répétition est essentielle pour apprendre de nouveaux mots.
- Créez une bibliothèque de livres en anglais à la maison avec des livres et des magazines que votre enfant aime aux niveaux de lecture débutants et dans différents genres.

Écouter l'anglais est très important. Je recommande aux enfants d'écouter au moins 10 à 15 minutes d'anglais par jour. Les vidéos sont un excellent moyen de le faire.

Je considère que c'est un grand privilège et une grande responsabilité d'être l'enseignant de votre enfant cette année. J'ai hâte de prendre en charge l'éducation de vos enfants cette année et de les aider à atteindre leur plein potentiel. Je crois qu'en travaillant tous ensemble, nous pouvons faire de cette année une réussite. N'hésitez pas à me contacter par email. jjohnson@epbi.net.

Passez une bonne année scolaire,
Joyce JOHNSON