



L'Éducation physique et sportive en maternelle

Bonjour je m'appelle Baptiste Duhau Marmon et j'exerce le poste de professeur de sport à l'École Privée Bilingue Internationale depuis maintenant plus de 12 ans. Je suis le seul professeur d'EPS de toute l'école et j'ai donc les élèves de la toute petite section jusqu'à la terminale.

Afin de permettre un meilleur travail durant les séances de sport, il est essentiel que votre enfant ait une tenue de sport adaptée suivant la saison, ainsi qu'une casquette et une gourde d'eau.

Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

La pratique d'activités physiques contribue au développement moteur, sensoriel, affectif, intellectuel et relationnel des enfants.

Ces activités mobilisent, stimulent, enrichissent l'imaginaire et sont l'occasion d'éprouver des émotions, des sensations nouvelles. Elles permettent aux enfants d'explorer leurs possibilités physiques, d'élargir et d'affiner leurs habiletés motrices, de maîtriser de nouveaux équilibres.

Elles les aident à construire leur latéralité, l'image orientée de leur propre corps et à mieux se situer dans l'espace et dans le temps.

Ces expériences visent également à développer la coopération, à établir des rapports constructifs à l'autre, dans le respect des différences, et contribuer ainsi à la socialisation.

Les activités physiques participent à l'éducation à la santé en conduisant tous les enfants, quelles que soient leurs « performances », à éprouver le plaisir du mouvement et de l'effort, à mieux connaître leur corps pour le respecter.

Vous trouverez ci-dessous un tableau résumant **les 4 grands domaines** travaillés en maternelle et les attendus de fin de cycle 1 en EPS.

Très bonne année sportive à tous et toutes !

Baptiste

DOMAINE
2

Objectifs

Code

Attendus en fin de GS

AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS
L'ACTIVITÉ PHYSIQUE



Agir dans l'espace, dans la durée et sur les objets

AP1

Courir, sauter, lancer de différentes façons, dans des espaces et avec des matériels variés, dans un but précis.



Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variées

AP2

Ajuster et enchaîner ses actions et ses déplacements en fonction d'obstacles à franchir ou de la trajectoire d'objets sur lesquels agir.

AP3

Se déplacer avec aisance dans des environnements variés, naturels ou aménagés.



Communiquer avec les autres au travers d'actions à visée expressive ou artistique

AP4

Construire et conserver une séquence d'actions et de déplacements, en relation avec d'autres partenaires, avec ou sans support musical.

AP5

Coordonner ses gestes et ses déplacements avec ceux des autres, lors de rondes et jeux chantés.



Collaborer, coopérer, s'opposer

AP6

Coopérer, exercer des rôles différents complémentaires, s'opposer, élaborer des stratégies pour viser un but ou un effet commun.

Sports in « Cycle 1 »

Move, express yourself and understand through sport activities

Sports practice is essential for motor, sensory, affective intellectual and relational development of children.

These activities mobilize, stimulate and strengthen the imagination and lead to new feelings and sensations.

This way, children can explore their physical skills and strengthen their motor skills as well as experience new exercises of balance. They help children build their physical ability, the vision of their own body and situate themselves in space and time. During these workshops they will learn how to cooperate, create constructive relationships in the strict respect of differences which lead to socialization.

Physical activities are part of Education and Health. All children, whether their performances be good or not will feel the satisfaction of effort and movement. They will know their own body better and respect it.

Please find below a table showing the 4 main themes we will work on in “Cycle 1 Sports”.

In order to do sports in good conditions, please dress your child with comfortable clothes and provide him/her with a cap/hat as well as a small bottle of water.

Enjoy this school year !

Baptiste