

Ecole Privée Bilingue Internationale

Class : *Moyenne Section*

**Teacher: Susan Casuccio
scasuccio@epbi.net**

Meet the Teacher Night 2023 – 2024

Hello and welcome to the Moyenne Section class, my name is Susan Casuccio. I am so excited to be your child's teacher. The kindergarten years are very important for learning and growing. We will have such a great year together and I wanted to start off by letting you know a little about me. I am a Canadian from Kingsville, Ontario (the most southern English part of Canada). I have been teaching English for over 30 years and I have taught children from the ages of 3 months to 16 years old.

I have taught in bilingual nursery schools, private bilingual schools, for the board of education in primary schools and in other structures.

This is my 19th year at the Private International Bilingual School of BAILLARGUES. I will be teaching on Mondays and Thursdays in the Moyenne Section class with Virginie and Tuesdays and Fridays in the Grand Section class with Nathalie.

My main objectives are to help children discover the joy of learning and to support each child in developing a strong belief in his or her own ability to succeed. I want them to learn the importance of hard work and to take pride in doing their best. It's also very important to me that my pupils appreciate and respect the differences of others, and that above all they enjoy going to school to learn.

This year, as for the whole kindergarten, our teaching practice will evolve towards an alternative approach. Discovery and manipulation sessions will take place both indoors and outdoors. This will enable students to learn in different ways, exploring different dimensions, media, and materials. Each new notion will be approached in a fun and meaningful way. This may take a little time, and some days there may be no worksheets in your child's portfolio. Discovery, educational play, and oral language are essential here.

We'll also be working on everything to do with learning the rules of civility, such as politeness, respect for others' speech and so on. From the very first day, we explain the class rules to the students. We ask them, for example, to take care of the classroom equipment, to tidy up the play corner where they've been, and so on. Teamwork is essential.

The whole kindergarten will focus on the theme "Eat Well to Stay Healthy". We will read a different book each week. Thanks to our mascot, Ted the Teddy Bear, we will discover that we need to eat a little bit of everything to stay healthy, and we will discover the different foods for each season throughout the year and the different food families. We'll ask questions about where these foods come from and how they're made. We'll see why it's important to eat well and make the link with health. Finally, we'll look at how to avoid waste.

The "**Letterland, Fix-it Phonics**" program is to allow the children to be acquainted to the English alphabet (Aa-Zz) and teaches first speaking skills. Fix-it Phonics level 1 is a structured course that uses the Letterland system to teach phonics in a fun and easy to remember way. Letterland is where letters come to life. It is child- friendly. This program is a multi-sensory and

with a phonics system covering the first 26 sounds in the English language. The characters carry information about each letter's shape and sound. This program was especially designed for learning English as a second language as it encourages learning by storytelling, singing, doing action tricks and being creative. The children will have fun and through this program they will quickly master the English letter shapes and sounds and how to communicate in English.

Sports sessions will take place on Mondays and Thursdays, and **sensory and artistic sessions** on Tuesdays. Please remember to dress your children appropriately, with sports shoes and jogging pants or sports pants. In September, May, and June, we ask each child to wear a hat and bring a small water bottle with his or her name on it.

All the children will have time to develop their **mathematical skills**. I will be teaching some **mathematical skills** to complete the math program that teaches the child how to situate themselves in their environment. First, the children will be introduced to the new notions on Monday by playing an educational game, then consolidate their understanding through practical work or worksheets.

The **English program** will be enhanced by a period of oral English games. This time of day will be called "Talk in English". This will allow the students to acquire a good foundation for the English Oral language. Through different common everyday life situations, the child will be stimulated to become more at ease with the English Oral language. There will be a new subject introduced each week (*what's your name, how are you, shapes, colors, what is it, numbers, how many, days of the week, are you a boy or a girl, directions, what can you do, parts of the body, colors, exercises, where is it, what can you do, do you like, members of the family, clothes, vegetables, and weather*) with new vocabulary and phrasing. A variety of pair work and group work activities will teach real communication using short questions and answers.

In line with the new 2016, National Education programs assessments are now done on a continuous basis, and skills are notified as they are acquired. During the year, three individual meetings between teachers and parents are organized where we will give you your child's report card (to be signed and returned to the classroom as soon as possible).

Every English day, the children will become little **artists**. They will create their own "oeuvre art" using different techniques and materials, all of which will be connected to the theme of the week. All the artworks will be put in their souvenir book, and you will be able to appreciate their creativity at each vacation.

When the children are not being artists, they will discover **the different subjects called "Topics"** these subjects will open the children's curiosity towards the world around them. They will be scientists using their five senses and learning about animals, insects, and water. They will learn about the different time periods of the day to understand the different aspects of time. Lastly, they will explore the outer space and the world around them.

Each day the children will have time in our "**Learning Centers**". These are small corners around the class where only one table may play at a time. These small groups of children will allow them to work together, enabling them to interact more frequently than in a large group. There will be specific tasks set up in each corner that they must do. I call this learning through play, essentially to develop problem-solving skills and to expand and refine their language skills. Through this "playtime" they will be active learners who touch, feel, experiment, and create.

In all the various programs the children will be singing **songs**. These songs will develop their ear to hear the different intonations of the English language, they will develop their mouths to acquire a correct pronunciation of the different sounds, and they will also develop their memory. All the songs will all be connected as well to the theme "" and the English oral subject

as well.

Each week, we will be **reading a different book** concerning our theme "Eat Well to Stay Healthy". These stories will allow the children to work on their oral comprehension and will allow them to develop interest in-group discussions.

Every year the school organizes a camping trip "**Classe Verte**" for **all children in the Moyenne Section and Grand Section Maternelle and Cours Préparatoire**. The "classe verte" winds up our yearly theme, where we can do lots of activities that we can't normally do at school. It lets us see our students with a different eye and it gives our students the opportunity to sleep away from home in a secure situation.

A Few Reminders:

- I would like to remind the parents to be on time in the morning so the class will not be disrupted when doing the Rituals of the class each morning at 8:45.
- This year, in keeping with our theme the whole kindergarten is introducing a **shared morning snack.**

Each week, two children will be responsible for bringing the snack for the whole class. A schedule with the names of the two pupils (one for Monday/Tuesday and another for Thursday/Friday) and the name of the fruit or vegetable required (depending on the season) will be available to parents.

The child in charge of bringing the snack will have to prepare the fruit or vegetable with an adult at home (wash and peel if necessary and cut). He or she will then present the fruit or vegetable to the whole class, and the other pupils will be able to use their senses (sight, smell, and touch) to discover the fruit or vegetable before tasting it.

In the afternoon, we encourage each parent to provide a healthy, balanced snack for his or her child.

Thank you for your understanding and investment in this project.

- This year, in keeping with our theme, **the morning snack will be a shared one.** Each parent will be asked to provide a piece of seasonal fruit or vegetable on an agreed date, according to a calendar that will be available to you this week. Please help your child to wash, peel and cut the food if necessary. For **the afternoon snack**, we ask you to take particular care to ensure that it is **healthy and balanced.** Thank you for your understanding and investment in the project.
- **At each vacation, the children will bring home their books** to be looked at by the parents. Please take a few minutes to consult your children's work, this will encourage them to continue to progress.
- Please, don't forget to **bring back all their books, on the first day back** after each vacation.

- Please, do not forget to **check** the Internet on the computer or in your child's backpack each night for any messages. I may eventually ask you to bring in certain things from home to realize our art or science projects and there will be some forms to fill out on **CLEEBI** for our outings.
- Please, **dress your children appropriately for class**. Don't forget your children will be playing sports, painting, and playing with each other in the courtyard at recess. So please, keep in mind, all the different activities, they may be doing, when dressing them.
- It is best for the children **to not wear any jewelry** at school as they may get broken or lost.
- As far as **birthdays** are concerned, we're happy to celebrate your child's birthday at school! All you need to do is agree on a date together, and then provide everything you need to celebrate the occasion (cake that doesn't need to be chilled, drinks, glasses, etc.).
For birthdays celebrated outside the school, it's important to note that **we don't distribute invitation cards**, to avoid any problems that are not our responsibility.
- **All toys and books from home are not allowed** at school, except of course the Petite Section's teddy bears for nap time that will be put in a special basket ready for naptime.

Every week, you can connect to **classroom** and see all the worksheets, songs, videos, and stories that will have been done in class. On **noteebi**, you will find a daily summary of everything the children will have done in class. So, if your child is absent, you can look on noteebi and classroom to do all the work your child has missed.

For any problems in English, you may fix a meeting with myself in the morning before 8:30. You can always contact me by mail at scasuccio@epbi.net to fix a meeting. Please notify me a couple days ahead of time, so I can arrange my personal schedule.

Like every year there will be a **Kindergarten Souvenir Book** created and a **Mascot**. Please read the following instructions to understand how the Souvenir book and Mascot will work.

Lastly, I wish all the children and parents a great year and if there are any questions, please do not hesitate to ask.

Susan CASUCCIO

My Kindergarten Souvenir Book



This is your child's kindergarten souvenir book. It will be brought home every vacation. Thank you not to forget to bring it back to school on the first Monday morning after vacation!

In this book we will put songs, photos, and reports of our activities, all of which concern their life at school. It will encourage your child to tell you more about what they do at school and for each child it will be a book full of memories of this school's year.

For this book to be a success, we need you to participate with us when the book is at home. You need to take time with your child to look at its contents and to add details of your child's life at home and even while they are on vacation, so there can be a real exchange between school and home.

This book belongs to your child; they can stick different objects (letters, postcards, photos....) and all sorts of treasures in the book. The only rule to be respected is to follow the book page by page and to be conscience of the fact that it is neither a doodle book nor a coloring book.

Who can write in the book? Everyone can write in the book and leave a message about something your child wants to tell: daddy, mummy, brother(s), sister(s), and grandparents....

What can be put in the book? The children can put almost anything in this book: paper, leaves, flowers, feathers, fabrics..... anything that inspires them.

What kind of writing may be used? It's doesn't matter, each person may write as they wish (print, capital letters, script, type by computer). The importance is to leave a trace of what your child has done during their school year.

Thank you for your precious help, and we wish all our students a wonderful year in kindergarten!

The kindergarten teachers.

Our Mascot: Ted the Teddy Bear



This year, we will be having fun with Ted The Teddy Bear! He's a little bear who loves to discover new things to eat. He will be with us all year round and will join in on all our activities. Throughout the different seasons, he will enable us to live wonderful adventures and learn more about how to keep healthy!

The Kindergarten Teachers

Ecole Privée Bilingue Internationale

Classe : *Moyenne Section Maternelle*

**Enseignante : Susan Casuccio
scasuccio@epbi.net**

Réunion de Rentrée Parents 2023 – 2024

Bonjour et bienvenue dans la classe de Grande Section ; je m'appelle Susan Casuccio. Je suis très heureuse d'être le professeur de votre enfant pour cette nouvelle année. Les années de maternelle sont très importantes pour apprendre et grandir. Nous allons vivre une belle année ensemble et il me semblait important de commencer en vous en disant un peu plus sur moi. Je suis d'origine Canadienne et plus exactement de Kingsville, en Ontario (la plus grande partie méridionale anglophone du Canada). J'enseigne l'anglais depuis plus de 30 ans et j'ai enseigné aux enfants de 3 mois à 16 ans.

J'ai enseigné dans des écoles maternelles, élémentaires, et diverses structures bilingues. C'est ma 19^e année à l'École privée internationale bilingue. J'enseignerai les lundis et jeudis en moyenne section avec Virginie et les mardis et vendredis en grande section avec Nathalie.

Mes objectifs principaux sont d'aider les enfants à découvrir la joie d'apprendre et de soutenir chaque enfant dans le développement d'une forte croyance en sa propre capacité à réussir. Je veux qu'ils apprennent l'importance du travail et qu'ils soient fiers de faire de leur mieux. Il est également très important pour moi que mes élèves apprécient et respectent les différences des autres, et qu'ils aiment avant tout aller à l'école pour apprendre.

Cette année, comme pour l'ensemble de la maternelle, notre pratique pédagogique va évoluer vers une approche alternative. Ainsi, les séances de découverte et de manipulation se feront aussi bien à l'intérieur qu'à l'extérieur. Cela permettra à l'élève d'entrer dans les apprentissages de différentes manières, en explorant différentes dimensions et différents supports et matériaux. Chaque nouvelle notion sera abordée de façon ludique et de façon à lui donner du sens. Cela peut prendre un peu de temps et implique que, certains jours, il n'y ait pas de fiches dans le porte-vues de votre enfant. En effet, la découverte, le jeu pédagogique et le langage oral seront ici essentiels.

Nous travaillerons aussi sur tout ce qui relève de l'apprentissage des règles de civilité, comme la politesse, le respect de la parole de l'autre etc. Dès le premier jour, nous expliquons les règles de la classe aux élèves. Nous leur demandons, par exemple, de prendre soin du matériel de la classe, de ranger le coin jeux où ils sont allés etc. Le travail en équipe est essentiel.

L'ensemble de l'école maternelle se concentrera sur le thème "Bien manger pour rester en bonne santé". Nous lirons un livre différent chaque semaine. Grâce à notre mascotte, Ted l'ourson, nous découvrirons qu'il faut manger un peu de tout pour rester en bonne santé, et nous découvrirons les différents aliments pour chaque saison de l'année et les différentes familles d'aliments. Nous poserons des questions sur l'origine et la fabrication de ces aliments. Nous verrons pourquoi il est important de bien manger et de faire le lien avec la santé. Enfin, nous verrons comment éviter le gaspillage.

Fix-it Phonics niveau 1 est un cours structuré qui utilise le système de Letterland pour enseigner la phonétique dans un environnement amusant et facile à retenir. Avec Letterland,

les lettres prennent vie. C'est très attirant pour les enfants. Ce programme est multi-sensoriel avec un système phonique couvrant les 26 premiers sons de la langue anglaise. Les caractères apportent des renseignements sur la forme de chaque lettre et son. Ce programme a surtout été conçu pour apprendre l'anglais en deuxième langue. L'élève apprend grâce à des histoires, des chants, des actions et des mouvements. Il apprend en s'amusant et maîtrise vite les formes des lettres anglaises, les sons et comment prononcer correctement les mots en anglais.

Tous les enfants auront un temps pour développer leurs connaissances en **mathématiques dans le domaine de la structuration de l'espace**. Les nouvelles notions seront vues le lundi grâce à des jeux éducatifs et elles seront complétées le jeudi par des travaux pratiques ou des fiches de travail.

Pour mieux développer leur anglais à l'oral, les enfants vont jouer avec la langue via des **jeux oraux en anglais**. A travers différentes situations de la vie quotidienne, l'enfant sera stimulé pour devenir plus à l'aise avec la langue orale anglaise. Chaque semaine, un nouveau thème sera abordé (what's your name, how are you, shapes, colors, what is it, numbers, how many, days of the week, are you a boy or a girl, directions, what can you do, parts of the body, colors, exercises, where is it, what can you do, do you like, members of the family, clothes, vegetables, and weather) avec un nouveau vocabulaire et une nouvelle phraséologie. Une variété d'activités de travail en binôme et en groupe permettra d'enseigner la communication réelle à l'aide de questions et de réponses courtes. Grâce à ces jeux les enfants vont naturellement pratiquer l'anglais.

Chaque après-midi, les enfants deviendront des petits artistes pendant la séance **d'arts plastiques**. Ils pourront créer leurs propres œuvres d'art en utilisant des techniques différentes avec du matériel varié. Tous nos ateliers d'art plastiques seront liés au thème de la semaine. Les travaux d'arts plastiques seront rangés dans leur livre de souvenirs et vous aurez la possibilité d'apprécier leur créativité à chaque période de vacances.

Le domaine d'apprentissage « Explorer le monde » est abordé en anglais ; les enfants découvriront des sujets différents dans le « **Topics** ». Ils deviendront des scientifiques, en utilisant leurs cinq sens pour réaliser nos projets scientifiques. Ils apprendront les différentes périodes du temps. Enfin, ils exploreront l'espace et le monde autour d'eux.

Chaque jour les enfants auront **un temps de jeux** nécessaire à tout apprentissage. Chaque groupe de table dispose d'un coin « jeu » qu'il pourra rejoindre, une fois le travail fini. Il y a des tâches spécifiques dans chaque coin. J'appelle cet apprentissage « apprendre en jouant » ; il développe essentiellement des connaissances pour résoudre des problèmes, développer et affiner les connaissances de la langue. À travers ce "temps de jeu" les élèves seront des apprentis actifs qui touchent, sentent, font des expériences et créent.

Les séances de sport se dérouleront *les lundis et les jeudis* et **les ateliers d'éveil sensoriel et artistique** *les mardis*. Merci de bien vouloir penser à habiller vos enfants dans une tenue appropriée avec des chaussures de sport et un jogging ou un pantalon de sport. En septembre, mai et juin, nous demandons à chaque enfant de porter un chapeau et d'amener une petite bouteille d'eau avec son nom marqué dessus.

L'activité « **Chansons** » à une place importante dans l'apprentissage d'une langue étrangère. Les chansons développeront leur oreille pour leur permettre d'entendre les différentes intonations de la langue anglaise. Ils effectueront des exercices d'articulation pour acquérir une prononciation correcte des différents sons et ils développeront aussi leur mémoire. Toutes les chansons seront liées également au thème de la semaine.

Chaque semaine, **nous lirons ou écouterons une histoire différente concernant notre thème**. Ces histoires permettront aux enfants de travailler la compréhension orale et leur permettra le développement d'intérêt dans les discussions de groupe.

Chaque année l'école organise **une classe de découverte** pour tous les enfants de la Moyenne Section, Grande Section et CP. La classe transplantée met fin à notre thème annuel, et nous y faisons beaucoup d'activités que nous ne pouvons pas faire à l'école. Cela nous permet de voir nos élèves dans un contexte différent et cela donne aux enfants l'occasion de dormir loin de leur maison, dans une situation sûre et tranquille.

Quelques rappels :

Chaque matin, les enfants déposeront leur sac à dos dans l'un des trois paniers situés sur la terrasse de notre classe. Ils peuvent jouer dans la cour de la maternelle jusqu'à 8 :45.

Ensuite, ils se mettront en rang et rentreront en classe. Les enfants ne seront pas acceptés dans la classe avant 8 :45, sauf par mauvais temps. Les parents doivent rester derrière la clôture de la cour de maternelle pour des raisons de sécurité.

- **Chaque enfant devra être à l'heure le matin** pour que la classe ne soit pas dérangée pendant les rituels du matin de 8 :45.

Cette année, en lien avec notre thème, l'ensemble de l'école maternelle met en place **un goûter partagé le matin**.

Chaque semaine, deux enfants seront chargés d'apporter le goûter pour toute la classe. Un planning avec le nom des deux élèves (un pour lundi/mardi et un autre pour jeudi/vendredi) ainsi que le nom du fruit ou du légume nécessaire (en fonction de la saison), sera à disposition des parents.

L'enfant chargé d'apporter le goûter (de la classe ou du groupe collectif) devra préparer les fruits ou les légumes avec un adulte à la maison (les laver et les éplucher si nécessaire et les couper en petits morceaux). Pensez à conserver un fruit ou un légume entier (non épluché et non découpé) que votre enfant présentera ensuite à l'ensemble de la classe, et les autres élèves pourront utiliser leurs sens (vue, odorat, toucher) pour découvrir le fruit ou le légume avant de le goûter.

L'après-midi, nous encourageons chaque parent à fournir un goûter sain et équilibré à son enfant.

Nous vous remercions de votre compréhension et de votre investissement dans le projet.

- **Aux vacances**, les enfants emmèneront leurs **livres et cahiers** à la maison. **Prenez un moment pour consulter avec votre enfant** tout leur travail afin de les encourager.
 - N'oubliez pas de **ramener les livres le premier jour après les vacances**.

- **Pensez à consulter le site de l'école sur internet** ainsi que le cartable de votre enfant chaque soir **pour d'éventuels messages**. Je vous demanderai régulièrement de ramener certaines choses pour réaliser nos projets artistiques ou scientifiques. Pour les sorties pédagogiques accompagnées, des autorisations de sortie seront sur le site.
- **Habillez vos enfants avec des vêtements appropriés** pour la classe. Les enfants feront du tennis, de la peinture, du sport, et jouent dans la cour de récréation. Ils se salissent !
- Les enfants ne doivent **pas mettre de bijoux à l'école**.
- Concernant **les anniversaires**, nous fêtons celui de votre enfant à l'école avec plaisir ! Il suffit juste de convenir d'un jour ensemble et de prévoir ensuite le nécessaire pour célébrer ce grand moment (gâteau qui ne nécessite pas d'être au frais, boissons, verres etc). Concernant les anniversaires fêtés à l'extérieur de l'école, il est important de noter que **nous ne distribuons pas les cartes d'invitation**, et ce pour éviter tout problème qui ne sont pas de notre responsabilité pédagogique.

Chaque semaine, vous pouvez vous connecter à la **classroom** et voir toutes les fiches de travail, chansons, vidéos et histoires qui auront été faites et vues en classe. Sur **noteebi**, vous trouverez un récapitulatif quotidien de tout ce que les enfants auront fait en classe. Ainsi, si votre enfant est absent, vous pouvez regarder sur noteebi et classroom pour faire tout le travail que votre enfant a manqué.

Pour fixer un rendez-vous, je suis disponible le matin avant 8H30 Contactez-moi quelques jours avant afin que je puisse me libérer de mes obligations personnelles.

Comme chaque année, il y aura un Cahier de Vie et nous allons avoir une Mascotte. Lisez les instructions suivantes pour comprendre comment le Cahier de Vie et la Mascotte vont fonctionner.

Enfin, je souhaite à tous les enfants et à tous les parents, une bonne année et s'il existe le moindre problème, n'hésitez pas à me contacter.

Susan CASUCCIO

Le cahier de vie



Le cahier de vie de votre enfant sera rapporté à la maison chaque mois. Merci de le retourner à l'école dès le lundi matin.

Dans ce cahier, nous mettrons les comptines, des photos, des comptes rendus de nos activités... tout ce qui concerne la vie de la classe. **Il va permettre à votre enfant de mieux vous raconter ce que nous faisons à l'école.** Il sera pour lui un bon souvenir de cette année scolaire.

Il est important pour la réussite de cet échange entre l'école et la maison, que vous preniez du temps pour lire avec lui, ce qui a été écrit et collé dans le cahier à l'école et également pour remplir avec lui le cahier de vie lorsqu'il est à la maison.

Ce cahier est la propriété de votre enfant, il peut y coller des écrits (lettre, carte postale, photos...) et toute sorte de « trésors ». La seule consigne à respecter est de suivre le cahier page à page en sachant que ce n'est **ni un cahier de brouillon, ni un cahier de coloriage.**

Qui écrit ?

Tout le monde peut écrire dans le cahier, sous la dictée de votre enfant naturellement : papa, maman, frère(s) et sœur(s), grands-parents...

Que peut-on coller ?

On peut presque tout coller dans le cahier : des papiers, des feuilles, des fleurs, des plumes, du tissu... tout ce qui peut imaginer le récit de votre enfant.

Quelle écriture ?

Peu importe l'écriture utilisée, chacun écrit comme il veut. L'important c'est de laisser la trace de ce qu'on veut transmettre.

Notre Mascotte : Ted l'Ourson



Cette année, nous allons nous amuser avec Ted l'ourson ! C'est un petit ours qui adore découvrir de nouvelles choses à manger. Il sera avec nous toute l'année et participera à toutes nos activités. Au fil des saisons, il nous fera vivre de belles aventures et nous apprendra à rester en bonne santé !

Les Enseignantes de Maternelle

