

Ecole Privée Bilingue Internationale

Class : Grande Section

Teacher: Susan Casuccio

Email : scasuccio@epbi.net

Meet the Teacher Night 2023 – 2024

Hello and welcome to the Grande Section class, my name is Susan Casuccio. I am so excited to be your child's teacher. The kindergarten years are very important for learning and growing. We will have such a great year together and I wanted to start off by letting you know a little about me. I am a Canadian from Kingsville, Ontario (the most southern English part of Canada). I have been teaching English for over 30 years and I have taught children from the ages of 3 months to 16 years old.

I have taught in bilingual nursery schools, private bilingual schools, for the board of education in primary schools and in other structures.

This is my 19th year at the Private International Bilingual School of BAILLARGUES. I will be teaching on Mondays and Thursdays in the Moyenne Section class with Virginie and Tuesdays and Fridays in the Grand Section class with Nathalie.

My main objectives are to help children discover the joy of learning and to support each child in developing a strong belief in his or her own ability to succeed. I want them to learn the importance of hard work and to take pride in doing their best. It's also very important to me that my pupils appreciate and respect the differences of others, and that above all they enjoy going to school to learn.

This year, as for the whole kindergarten, our teaching practice will evolve towards an alternative approach. Discovery and manipulation sessions will take place both indoors and outdoors. This will enable students to learn in different ways, exploring different dimensions, media and materials. Each new notion will be approached in a fun and meaningful way. This may take a little time, and some days there may be no cards in your child's portfolio. Discovery, educational play and oral language are essential here.

We'll also be working on everything to do with learning the rules of civility, such as politeness, respect for others' speech and so on. From the very first day, we explain the class rules to the students. We ask them, for example, to take care of the classroom equipment, to tidy up the play corner where they've been, and so on. Teamwork is essential.

The whole kindergarten will focus on the theme "Eat Well to Stay Healthy". We will read a different book each week. Thanks to our mascot, Ted the Teddy Bear, we will discover that we need to eat a little bit of everything to stay healthy, and we will discover the different foods for each season throughout the year and the different food families. We'll ask questions about where these foods come from and how they're made. We'll see why it's important to eat well and make the link with health. Finally, we'll look at how to avoid waste.

The “Letterland, Fix-it Phonics” program is to allow the children with be acquainted to the different simple and advanced spelling patterns of the English alphabet. Fix-it Phonics Level 2 is a

structured course that uses the Letterland system to teach phonics in a fun and easy to remember the way. The characters interact with each other, and their memorable stories explain what happens when letters come together in words. This program was specially designed for learning English as a second language as it encourages learning by storytelling, singing, doing action tricks and being creative. The children will have fun and through this program, they will quickly master the English letter shapes and sounds as well as learn to read, write, and communicate in English.

Sports sessions will be on Tuesdays and Fridays and **Sensory and Artistic Development sessions** will be every Thursday. Please dress your children properly with running shoes and jogging pants. In September, May, and June we ask for each child to wear a hat and to have a bottle of water with their name marked on it.

I will be teaching some **mathematical skills** to complete the new math program that teaches the child how to situate themselves in their environment. The children are introduced to new concepts through educational games and then consolidate their understanding through practical work or worksheets.

Every afternoon, the children will become little **artists**. They will create their own “oeuvre art” using different techniques and materials, all of which will be connected to the theme of the week. All the artworks will be put in their souvenir book, and you will be able to appreciate their creativity at each vacation.

When the children are not being artists, they will **discover different subjects that will open them up towards the world**. They will be scientists, by using their five senses and their hands to realize our scientific projects. They will use the calendar and clocks to understand the different aspects of time. Lastly, they will explore maps, the outer space, and the world around them.

The **English program** will be enhanced by a period of oral English games. This time of day will be called “Talk in English”. There will be a new subject introduced each week with new vocabulary and phrasing. (How to say their name and age, school supplies, colors, the family, numbers, body parts, clothes, the house, action verbs, food, toys, prepositions and how to ask permission to do things in the class). This will allow the students to acquire a good foundation for the English Oral language. The students will have to individually talk using words and short sentences to answer questions in English. A variety of pair work and group work activities will teach real communication using short questions and answers. Through different common everyday life situations, the child will be stimulated to become more at ease with the English Oral language.

In line with the new 2016, National Education programs assessments are now done on a continuous basis, and skills are notified as they are acquired. During the year, three individual meetings between teachers and parents are organized where we will give you your child's report card (to be signed and returned to the classroom as soon as possible).

In all the various programs the children will be singing **songs**. These songs will develop their ear to hear the different intonations of the English language, they will develop their mouths to acquire a correct pronunciation of the different sounds, and they will also develop their memory. All the songs will all be connected to the theme “Eat Well to Stay Healthy” and the English oral subject as well.

Each week, we will be **reading a different book** concerning our theme. These stories will enable children to work on their listening comprehension and develop their interest in group discussions.

Each day the children will have time in our “**Learning Centers**”. These are small corners around the class where only one table may play at a time. These small groups of children will allow them to work together, enabling them to interact more frequently than in a large group. There will be specific tasks set up in each corner that they must do. I call this learning through play, essentially to develop problem-solving skills and to expand and refine their language skills. Through this “play-time” they will be active learners who touch, feel, and experiment and create.

Every year the school organizes a camping trip “**Classe Verte**” for all children in the Moyenne Section and Grand Section Maternelle and Cours Préparatoire. The “classe verte” winds up our yearly theme, where we can do lots of activities that we can’t normally do at school. It lets us see our students with a different eye and it gives our students the opportunity to sleep away from home in a secure situation.

A Few Reminders:

Every morning, the children will be asked to leave their backpacks in the three color-coded baskets situated on the patio of our classroom. They can play in the kindergarten courtyard until 8:45 until the bell rings. Then they must line up and we will take them into the classroom. **Please understand, that the children will not be accepted in the classroom before 8:45 unless bad weather and the parents are asked to stay behind the kindergarten fence for security reasons.**

- I would like to remind the parents to be on time in the morning so the class will not be disrupted when doing the Rituals of the class each morning at 8:45.
- This year, in keeping with our theme the whole kindergarten is introducing a **shared morning snack.**

Each week, two children will be responsible for bringing the snack for the whole class. A schedule with the names of the two pupils (one for Monday/Tuesday and another for Thursday/Friday) and the name of the fruit or vegetable required (depending on the season) will be available to parents.

The child in charge of bringing the snack will have to prepare the fruit or vegetable with an adult at home (wash and peel if necessary and cut). He or she will then present the fruit or vegetable to the whole class, and the other pupils will be able to use their senses (sight, smell, and touch) to discover the fruit or vegetable before tasting it.

In the afternoon, we encourage each parent to provide a healthy, balanced snack for his or her child.

Thank you for your understanding and investment in this project.

- **At each vacation, the children will bring home their books** to be looked at by the parents. Please take a few minutes to consult your children’s work, this will encourage them to continue to progress.
- Please, don’t forget to **bring back all their books, on the first day back** after each vacation.

- Please, do not forget to check the Internet on the computer or in your child's backpack each night for any messages. I may eventually ask you to bring in certain things from home to realize our art or science projects and there will be some forms to fill out on CLEEBI for our outings.
- Please, dress your children appropriately for class. Don't forget your children will be playing tennis, sports, painting and playing with each other in the courtyard at recess. So please, keep in mind, all the different activities, they may be doing, when dressing them.
- It is best for the children to not wear any jewelry at school as they may get broken or lost.
- As far as **birthdays** are concerned, we're happy to celebrate your child's birthday at school! All you need to do is agree on a date together, and then provide everything you need to celebrate the occasion (cake that doesn't need to be chilled, drinks, glasses, etc.).
For birthdays celebrated outside the school, it's important to note that **we don't distribute invitation cards**, to avoid any problems that are not our responsibility.

In the event of a **lockdown**, a specific protocol is set up, via noteebi, classroom and meet. The protocol will be given to each parent at the start of the school year. It is necessary to connect and accept the school's invitation for your child and yourself on cleebi, noteebi and classroom, to be up to date on everything that is going on at school and concerning your child.

Every week, you can connect to **classroom** and see all the worksheets, songs, videos and stories that will have been done in class. On **noteebi**, you will find a daily summary of everything the children will have done in class. So, if your child is absent, you can look on noteebi and classroom to do all the work your child has missed.

For any problems in English, you may fix a meeting with myself in the morning before 8:30. You can always contact me by mail at scasuccio@epbi.net to fix a meeting. Please notify me a couple days ahead of time, so I can arrange my personal schedule.

Like every year, there will be a **Kindergarten Souvenir Book** created and a **Mascot**. Please read the following instructions to understand how the Souvenir book and Mascot will work

Lastly, I wish all the children and parents a great year and if there are any questions, please do not hesitate to ask.

Susan CASUCCIO

My Kindergarten Souvenir Book



This is your child's kindergarten souvenir book. It will be brought home every vacation. Thank you not to forget to bring it back to school on the first Monday morning after vacation!

In this book we will put songs, photos, and reports of our activities, all of which concern their life at school. It will encourage your child to tell you more about what they do at school and for each child it will be a book full of memories of this school's year.

In order for this book to be a success, we need you to participate with us when the book is at home. You need to take time with your child to look at its contents and to add details of your child's life at home and even while they are on vacation, so there can be a real exchange between school and home.

This book belongs to your child; they can stick different objects (letters, postcards, photos....) and all sorts of treasures in the book. The only rule to be respected is to follow the book page by page and to be conscience of the fact that it is neither a doodle book nor a coloring book.

Who can write in the book? Everyone can write in the book and leave a message about something your child wants to tell: daddy, mummy, brother(s), sister(s), and grandparents....

What can be put in the book? The children can put almost anything in this book: paper, leaves, flowers, feathers, fabrics..... anything that inspires them.

What kind of writing may be used? It's doesn't matter, each person may write as they wish (print, capital letters, script, type by computer). The importance is to leave a trace of what your child has done during their school year.

Thank you for your precious help, and we wish all our students a wonderful year in kindergarten!

The kindergarten teachers.

Our Mascot: Ted the Teddy Bear



This year, we will be having fun with Ted the Teddy Bear! He's a little bear who loves to discover new things to eat. He will be with us all year round and will join in on all our activities. Throughout the different seasons, he will enable us to live wonderful adventures and learn more about how to keep healthy!

The Kindergarten Teachers

Ecole Privée Bilingue Internationale

Classe : Grande Section

Enseignante : Susan Casuccio

scasuccio@epbi.net

Réunion de Rentrée Parents 2023 – 2024

Bonjour et bienvenue dans la classe de Grande Section, je m'appelle Susan Casuccio. Je suis très heureuse d'être le professeur de votre enfant pour cette nouvelle année. Les années de maternelle sont très importantes pour apprendre et grandir. Nous allons vivre une belle année ensemble et il me semblait important de commencer en vous en disant un peu plus sur moi. Je suis d'origine Canadienne et plus exactement de Kingsville, en Ontario (la plus grande partie méridionale anglophone du Canada). J'enseigne l'anglais depuis plus de 30 ans et j'ai enseigné aux enfants de 3 mois à 16 ans.

J'ai enseigné dans des écoles maternelles, élémentaires, et diverses structures bilingues. C'est ma 19e année à l'École privée internationale bilingue. J'enseignerai les lundis et jeudis en moyenne section avec Virginie et les mardis et vendredis en grande section avec Nathalie.

Mes objectifs principaux sont d'aider les enfants à découvrir la joie d'apprendre et de soutenir chaque enfant dans le développement d'une forte croyance en sa propre capacité à réussir. Je veux qu'ils apprennent l'importance du travail et qu'ils soient fiers de faire de leur mieux. Il est également très important pour moi que mes élèves apprécient et respectent les différences des autres, et qu'ils aiment avant tout aller à l'école pour apprendre.

Cette année, comme pour l'ensemble de la maternelle, notre pratique pédagogique va évoluer vers une approche alternative. Ainsi, les séances de découverte et de manipulation se feront aussi bien à l'intérieur qu'à l'extérieur. Cela permettra à l'élève d'entrer dans les apprentissages de différentes manières, en explorant différentes dimensions et différents supports et matériaux. Chaque nouvelle notion sera abordée de façon ludique et de façon à lui donner du sens. Cela peut prendre un peu de temps et implique que, certains jours, il n'y ait pas de fiches dans le porte-vues de votre enfant. En effet, la découverte, le jeu pédagogique et le langage oral seront ici essentiels.

Nous travaillerons aussi sur tout ce qui relève de l'apprentissage des règles de civilité, comme la politesse, le respect de la parole de l'autre etc. Dès le premier jour, nous expliquons les règles de la classe aux élèves. Nous leur demandons, par exemple, de prendre soin du matériel de la classe, de ranger le coin jeux où ils sont allés etc. Le travail en équipe est essentiel.

L'ensemble de l'école maternelle se concentrera sur le thème "Bien manger pour rester en bonne santé". Nous lirons un livre différent chaque semaine. Grâce à notre mascotte, Ted l'ourson, nous découvrirons qu'il faut manger un peu de tout pour rester en bonne santé, et nous découvrirons les différents aliments pour chaque saison de l'année et les différentes familles d'aliments. Nous poserons des questions sur l'origine et la fabrication de ces aliments. Nous verrons pourquoi il est important de bien manger et de faire le lien avec la santé. Enfin, nous verrons comment éviter le gaspillage.

Le programme « **Letterland, Fix-it Phonics** » permet aux enfants de se familiariser avec les règles d'orthographe simples et avancées de l'alphabet anglais. Fix-it Phonics niveau 2 est un cours structuré qui utilise le système Letterland pour enseigner la phonétique dans un environnement amusant et facile à retenir. Les personnages interagissent et leurs histoires expliquent ce qu'il se passe lorsque les lettres sont réunies dans les mots. Ce programme a été spécialement conçu pour apprendre l'anglais comme une langue étrangère. Il encourage

l'apprentissage par la narration d'histoires et par les chants, en faisant des gestes et en étant créatif. Les enfants prendront du plaisir à apprendre et, grâce à ce programme, ils maîtriseront vite les formes des lettres anglaises ainsi que les sons. Ils apprendront donc à lire, écrire et communiquer en anglais.

Les séances de sport se dérouleront *les mardis et les vendredis* et **les ateliers d'éveil sensoriel et artistique** *les jeudis*. Merci de bien vouloir penser à habiller vos enfants dans une tenue appropriée avec des chaussures de sport et un jogging ou un pantalon de sport. En septembre, mai et juin, nous demandons à chaque enfant de porter un chapeau et d'amener une petite bouteille d'eau avec son nom marqué dessus.

Les connaissances en **mathématiques, le repérage dans l'espace** seront enseignées en anglais pour compléter le programme de maths traité en français. Les enfants seront initiés aux nouvelles notions par des jeux éducatifs et consolideront ensuite leur compréhension par des travaux pratiques ou des fiches de travail.

Chaque après-midi, les enfants deviendront des petits artistes pendant la séance **d'arts plastiques**. Ils pourront créer leurs propres œuvres d'art en utilisant des techniques différentes avec du matériel varié. Tous nos ateliers d'art plastiques seront liés au thème de la semaine. Les travaux d'arts plastiques seront rangés dans leur livre de souvenirs et vous aurez la possibilité d'apprécier leur créativité à chaque période de vacances.

Le domaine d'apprentissage « Explorer le monde » est abordé en anglais ; les enfants découvriront des sujets différents dans le « **Topics** ». Ils seront des scientifiques, en utilisant leurs cinq sens et leurs deux mains pour réaliser nos projets scientifiques. Ils utiliseront le calendrier et les horloges pour comprendre les différents aspects du temps. Enfin, ils découvriront le monde qui les entoure en utilisant des cartes et en découvrant le système solaire.

Pour mieux développer leur anglais à l'oral, les enfants vont jouer avec la langue via des **jeux oraux en anglais**. Chaque semaine, un nouveau sera abordé (*comment dire leur nom et âge, les affaires de l'école, les couleurs, la famille, les chiffres, les parties du corps, les vêtements, la maison, les verbes d'action, la nourriture, les jouets, les prépositions de positions, comment demander la permission de faire quelque chose...*). Les enfants devront parler individuellement en répondant aux questions posées avec des phrases simples. Ils vont même apprendre à poser des questions aux autres pour créer un réel échange et dialogue entre les élèves. Grâce à ces jeux les enfants vont naturellement pratiquer l'anglais.

L'activité « **Chansons** » a une place importante dans l'apprentissage d'une langue étrangère. Les chansons développeront leur oreille pour leur permettre d'entendre les différentes intonations de la langue anglaise. Ils effectueront des exercices d'articulation pour acquérir une prononciation correcte des différents sons et ils développeront aussi leur mémoire. Toutes les chansons seront liées également au thème de la semaine.

Chaque semaine, nous lisons **un livre différent concernant notre thème**. Ces histoires permettront aux enfants de travailler leur compréhension orale et leur permettront le développement d'intérêt dans les discussions de groupe.

Chaque jour les enfants auront **un temps de jeux** nécessaires à tous apprentissages. Chaque groupe de table dispose d'un coin « jeu » qu'il pourra rejoindre, une fois le travail fini. Il y a des tâches spécifiques dans chaque coin. J'appelle cet apprentissage « apprendre en jouant » ; il développe essentiellement des connaissances pour résoudre des problèmes, développer et affiner les connaissances de la langue. À travers ce "temps de jeu" les élèves seront des apprentis actifs qui touchent, sentent, font des expériences et créent.

Chaque année l'école organise **une classe de découverte** pour tous les enfants de la Moyenne Section, Grande Section et CP. La classe transplantée met fin à notre thème annuel, et nous y faisons beaucoup d'activités que nous ne pouvons pas faire à l'école. Cela nous permet de voir nos élèves dans un contexte différent et cela donne aux enfants l'occasion de dormir loin de leur maison, dans une situation sûre et tranquille.

Quelques rappels :

Chaque matin, les enfants déposeront leur sac à dos dans l'un des trois paniers situés sur la terrasse de notre classe. Ils peuvent jouer dans la cour de la maternelle jusqu'à 8 :45. Ensuite, ils se mettront en rang et rentreront en classe. Les enfants ne seront pas acceptés dans la classe avant 8 :45, sauf par mauvais temps. Les parents doivent rester derrière la clôture de la cour de maternelle pour des raisons de sécurité.

- Chaque enfant devra être à l'heure le matin pour que la classe ne soit pas dérangée pendant les rituels du matin de 8 :45.

Cette année, en lien avec notre thème, l'ensemble de l'école maternelle met en place **un goûter partagé le matin**.

Chaque semaine, deux enfants seront chargés d'apporter le goûter pour toute la classe. Un planning avec le nom des deux élèves (un pour lundi/mardi et un autre pour jeudi/vendredi) ainsi que le nom du fruit ou du légume nécessaire (en fonction de la saison), sera à disposition des parents.

L'enfant chargé d'apporter le goûter (de la classe ou du groupe collectif) devra préparer les fruits ou les légumes avec un adulte à la maison (les laver et les éplucher si nécessaire et les couper en petits morceaux). Pensez à conserver un fruit ou un légume entier (non épluché et non découpé) que votre enfant présentera ensuite à l'ensemble de la classe, et les autres élèves pourront utiliser leurs sens (vue, odorat, toucher) pour découvrir le fruit ou le légume avant de le goûter.

L'après-midi, nous encourageons chaque parent à fournir un goûter sain et équilibré à son enfant.

Nous vous remercions de votre compréhension et de votre investissement dans le projet.

- Aux vacances, les enfants emmèneront leurs livres et cahiers à la maison. Prenez un moment pour consulter avec votre enfant tout leur travail afin de les encourager.
- N'oubliez pas de ramener les livres le premier jour après les vacances.
- Pensez à consulter le site de l'école sur internet ainsi que le cartable de votre enfant chaque soir pour d'éventuels messages. Je vous demanderai régulièrement de ramener certaines choses pour réaliser nos projets artistiques ou scientifiques. Pour les sorties pédagogiques accompagnées, des autorisations de sortie seront sur le site.
- Habillez vos enfants avec des vêtements appropriés pour la classe. Les enfants feront du tennis, de la peinture, du sport, et jouent dans la cour de récréation. Ils se salissent !
- Les enfants ne doivent pas mettre de bijoux à l'école.

- Concernant **les anniversaires**, nous fêtons celui de votre enfant à l'école avec plaisir ! Il suffit juste de convenir d'un jour ensemble et de prévoir ensuite le nécessaire pour célébrer ce grand moment (gâteau qui ne nécessite pas d'être au frais, boissons, verres etc).

Concernant les anniversaires fêtés à l'extérieur de l'école, il est important de noter que **nous ne distribuons pas les cartes d'invitation**, et ce pour éviter tout problème qui ne sont pas de notre responsabilité pédagogique.

Chaque semaine, vous pouvez vous connecter à la **classroom** et voir les fiches de travail, chansons, vidéos et histoires qui auront été faites et vues en classe. Sur **noteebi**, vous trouverez un récapitulatif quotidien de tout ce que les enfants auront fait en classe. Ainsi, si votre enfant est absent, vous pouvez regarder sur noteebi et classroom pour faire tout le travail que votre enfant a manqué.

Pour fixer un rendez-vous, je suis disponible le matin avant 8h30. Contactez-moi quelques jours avant afin que je puisse me libérer de mes obligations personnelles.

Comme chaque année, il y aura un Cahier de Vie et nous allons avoir une Mascotte. Lisez les instructions suivantes pour comprendre comment le Cahier de Vie et la Mascotte vont fonctionner.

Enfin, je souhaite à tous les enfants et à tous les parents, une bonne année et s'il existe le moindre problème, n'hésitez pas à me contacter.

Susan CASUCCIO

Le cahier de vie



Le cahier de vie de votre enfant sera rapporté à **la maison chaque mois**. Merci de le retourner à l'école **dès le lundi matin**.

Dans ce cahier, nous mettrons les comptines, des photos, des comptes rendus de nos activités... tout ce qui concerne la vie de la classe. **Il va permettre à votre enfant de mieux vous raconter ce que nous faisons à l'école**. Il sera pour lui un bon souvenir de cette année scolaire.

Il est important pour la réussite de cet échange entre l'école et la maison, que vous preniez du temps pour lire avec lui, ce qui a été écrit et collé dans le cahier à l'école et également pour remplir avec lui le cahier de vie lorsqu'il est à la maison.

Ce cahier est la propriété de votre enfant, il peut y coller des écrits (lettre, carte postale, photos...) et toute sorte de « trésors ». La seule consigne à respecter est de suivre le cahier page à page en sachant que ce n'est **ni un cahier de brouillon, ni un cahier de coloriage**.

Qui écrit ?

Tout le monde peut écrire dans le cahier, sous la dictée de votre enfant naturellement : papa, maman, frère(s) et sœur(s), grands-parents...

Que peut-on coller ?

On peut presque tout coller dans le cahier : des papiers, des feuilles, des fleurs, des plumes, du tissu... tout ce qui peut imaginer le récit de votre enfant.

Quelle écriture ?

Peu importe l'écriture utilisée, chacun écrit comme il veut. L'important c'est de laisser la trace de ce qu'on veut transmettre.

Notre Mascotte : Ted l'Ourson



Cette année, nous allons nous amuser avec Ted l'ourson ! C'est un petit ours qui adore découvrir de nouvelles choses à manger. Il sera avec nous toute l'année et participera à toutes nos activités. Au fil des saisons, il nous fera vivre de belles aventures et nous apprendra à rester en bonne santé !

