

Damaris Schroth
dschroth@epbi.net

Class of International Baccalaureate PYP 4/5
Year: 2022/2023

My name is Damaris Schroth, I was born in Calw, a small village on the edge of the Black Forest, (Germany).

I speak German (mother-tongue) as my first language. During my time living in Sweden and the UK, I learnt English and Swedish fluently.

I studied for my primary school teacher diploma in Germany. I worked in a nursery and infant school in Stockholm, Sweden for five years.

In 2013, I moved to London. There I was involved in setting up a bilingual nursery / primary school. I worked there as the deputy manager for nine years and developed my knowledge about the importance of language and the ability to communicate. I completed a Level 3 Award in Supporting Children and Young People's Speech, Language and Communication and started training to become a Colourstrings Music teacher which is based on the musical philosophy of Kodaly. In 2017 I also started teaching language classes for children in primary schools.

The pedagogical approach that I believe in, is to start from what we know and what we are able to do, to new knowledge and challenges that can widen our horizons. The IB programme includes all that. With its holistic learning structure and the room for creativity and expression, it shapes each individual student towards an empathetic learner with an open mindset for the importance of globalisation and sustainability. Last year I moved to the south of France, where I started teaching at the EPBI in the IB Primary Year Programme, the PYP4/5 class.

I am very excited to continue teaching in the PYP 4/5 class for the next school year and follow up on great development and work that we have learned together in the past year.

Organisation of the week: The students have their classes on Monday, Tuesday, Thursday and Friday. I will be teaching on each of these days.

Method: International Baccalaureate. The students will explore all subjects under the IB method where the teacher will link up core ideas and skills throughout the six week long units.

For each unit the students will have a folder for all the documents and subjects. The year is divided into two parts (semesters) including excursions, presentations and a final exhibition at the end of the year. All learning materials as unit plans will be published online in **Classroom** and every student will be able to access the material and create their own learning processes.

Evaluation: There is no final assessment test as the evaluations will be done throughout the year with student's participation, homework, research work, tests, etc. There will be three larger Maths and English tests which I will announce about a month ahead. The maximum mark is 100. The marks will be published in Pronote.

Subjects: Students will have lessons with me taught in English: English, Maths, Science, Personal Education, Social Studies, Physical Education (one hour of sport with me and one hour with Baptiste and myself in English and in French, along with the pupils in CM1) and Art. They also will have French and Spanish lessons taught by two of my colleagues (Séverine and Sabrina).

Resources: IB Literature

We will be using the Cambridge line of books designed for PYP learners for English, Reading, Maths and Science.

For Social studies I will be using a range of resources that include current topics and events.

Sports and Personal Education will come from multiple resources that are designed to nurture the learner's confidence, social skills and well-being.

I am looking forward to getting to know you all!

Please don't hesitate to get in contact with any feedback or questions.

I am always open for ideas and thoughts to shape and develop this year's PYP 4/5 class into the best possible learning experience for your children.

With kind regards,

Damaris Schroth

Damaris Schroth
dschroth@epbi.net

Classe du Baccalauréat International PYP 4/5
Année: 2022/2023

Je m'appelle Damaris Schroth, je suis née à Calw, un petit village en bordure de la Forêt Noire (Allemagne). Je parle l'allemand (langue maternelle) comme première langue. Pendant mon séjour en Suède et au Royaume-Uni, j'ai appris couramment l'anglais et le suédois.

J'ai étudié pour mon diplôme de professeur des écoles en Allemagne. J'ai travaillé dans une crèche et une école maternelle à Stockholm, en Suède, pendant cinq ans. En 2013, j'ai déménagé à Londres où j'ai participé à la mise en place d'une école maternelle/élémentaire bilingue. J'ai travaillé comme directrice-adjointe pendant neuf ans et j'ai développé mes connaissances sur l'importance de la langue et la capacité de communiquer. J'ai obtenu un prix de niveau 3 en soutien à la parole, au langage et à la communication des enfants et des jeunes et j'ai commencé une formation Colourstrings pour devenir professeur de musique, basée sur la philosophie musicale de Kodaly. En 2017, j'ai également commencé à donner des cours de langue pour les enfants dans les écoles primaires.

L'approche pédagogique à laquelle j'adhère est de partir de ce que nous savons déjà et de ce que nous sommes capables de faire, pour aller vers de nouvelles connaissances et des défis qui peuvent élargir nos horizons. Le programme de l'IB comprend tout cela. Avec sa structure d'apprentissage holistique et la place pour la créativité et l'expression, il façonne chaque élève vers un apprenant empathique avec un état d'esprit ouvert à l'importance de la mondialisation et de la durabilité.

L'année dernière, j'ai déménagé dans le sud de la France, où j'ai commencé à enseigner à l'EPBI dans le programme primaire de l'IB, en classe PYP4/5.

Je suis très heureuse de continuer à enseigner dans la classe PYP 4/5 pour la prochaine année scolaire et de suivre les progrès et le travail que nous avons commencé ensemble au cours de la dernière année.

L'Organisation de la semaine : Les élèves ont cours tous les jours avec moi (lundi, mardi, jeudi et vendredi).

La Méthode : Le Baccalauréat International. Les élèves exploreront toutes les matières selon la méthode de l'IB où l'enseignant reliera les idées maitresses et les compétences de base tout au long des unités de six semaines.

Pour chaque unité, les élèves auront un dossier pour tous les documents et matières. L'année scolaire est divisée en deux semestres comprenant des sorties, des présentations et une exposition finale.

Tous les supports d'apprentissage sous forme de plan d'unité seront publiés en ligne dans **Classroom** et chaque élève pourra accéder au matériel et créer ses propres processus d'apprentissage.

L'Évaluation : Il n'y a pas de test d'évaluation final car les évaluations se feront tout au long de l'année en tenant compte de la participation des élèves, des devoirs, des travaux de recherche, des tests, etc. Il y aura trois tests de mathématiques et d'anglais plus importants que j'annoncerai environ un mois à l'avance. La note maximale est de 100. Les notes seront publiées sur Noteebi.

Les Matières : Les élèves auront des cours avec moi enseignés en anglais : anglais, mathématiques, sciences, éducation personnelle, études sociales, éducation physique et sportive (une heure d'EPS sera dispensée par moi-même, et une heure avec Baptiste et moi en binôme, en français et en anglais, avec les élèves de CM1) et art. Les élèves auront également des cours de français et d'espagnol enseignés par deux de mes collègues (Séverine et Sabrina).

Les Ressources : Littérature de l'IB

Nous utiliserons la gamme de livres Cambridge conçus pour les apprenants du PYP pour l'anglais, la lecture, les mathématiques et les sciences.

Pour les études sociales, j'utiliserai une gamme de ressources qui incluent des sujets et des événements actuels.

Le sport et l'éducation personnelle proviendront de multiples ressources conçues pour favoriser la confiance, les compétences sociales et le bien-être de l'apprenant.

J'ai hâte de vous connaître tous!

N'hésitez pas à me contacter avec toutes vos questions.

Je suis toujours ouverte aux idées et aux réflexions pour façonner et développer la meilleure expérience d'apprentissage possible pour vos enfants dans cette classe de PYP 4/5.

Très cordialement,

Damaris Schroth