



L'EPS en Cycle 2

Au cours du cycle 2, les élèves s'engagent spontanément et avec plaisir dans l'activité physique. Ils développent leur motricité et construisent un langage corporel et apprennent à verbaliser les émotions ressenties et actions réalisées.

Par des pratiques physiques individuelles et collectives, ils accèdent à des valeurs morales et sociales (respect de règles, respect de soi-même et d'autrui).

À l'issue du cycle 2, les élèves ont acquis des habiletés motrices essentielles à la suite de leur parcours en éducation physique et sportive.

L'éducation physique et sportive répond aux enjeux de formation du socle commun en permettant à tous les élèves de construire cinq compétences travaillées en continuité durant les différents cycles :

- développer sa motricité et apprendre à s'exprimer en utilisant son corps
- s'approprier, par la pratique physique et sportive, des méthodes et des outils
- partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités
- apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière
- s'approprier une culture physique, sportive et artistique.

Pour développer ces compétences générales, l'éducation physique et sportive propose à tous les élèves un parcours de formation constitué de quatre champs d'apprentissage complémentaires :

- produire une performance optimale, mesurable à une échéance donnée
- adapter ses déplacements à des environnements variés
- s'exprimer devant les autres par une prestation artistique
- conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel.

Période 1: Athlétisme



- Sauter
- Courir
- Lancer

Période 2: Jeux collectifs



- Coopérer individuellement ou collectivement

Période 3: Adapter ses déplacements à différents types d'environnement



- Activités gymniques

Période 4: Jeux collectifs



- S'opposer individuellement ou collectivement

Période 5: Jeux de raquette



Sport in CP/CE1/CE2
Baptiste Duhau-Marmon
b.duhaumarmon@epbi.net



In key stage 2 (CP/CE1/CE2), pupils react spontaneously and with pleasure when taking part in sports activities. They develop their body movements and learn body language as well as learning to express their emotions and say what they are doing.

Through team and individual sports activities, pupils will learn about social and moral values (respecting rules, oneself and others).

At the end of key stage 2, pupils will be ready to continue physical education and sport further.

Physical education and sport lie at the heart of the common core in education allowing all pupils to build on 5 skill sets:

- develop movement and learn to express oneself using the body
- learn and use methods and tools for different sports activities
- share rules and take roles of responsibility
- learn about health via regular physical activity
- make physical education, sport and the arts part of their daily life.

To help develop general learning skills, physical education and sport offer 4 different learning objectives to all pupils:

- to give an optimal performance that is measured to certain given criteria
- to adapt one's movement to the different surroundings and environment
- to perform in front of others or the class group
- to participate in collective team competition.

Period 1: Athletics



- Jumping
- Running
- Throwing

Period 2: Team Sports



- Cooperating individually and in a team

Period 3: Adapting movements to our surroundings



- Gymnastic activities

Period 4: Team Games



- Playing against another individual or team

Period 5: Racket Games

