

Réunion de rentrée 2022-2023
Classe de CP – français et mathématiques
Laura VIAL

Chers parents,

Je me présente, je suis Laura VIAL, j'ai 24 ans. C'est ma première année à l'EPBI ; j'ai déjà enseigné en maternelle ainsi qu'en CP et CE1 dans une école bilingue.

Je suis en charge des classes de CP et CE1 pour l'enseignement des mathématiques et du français.

- **EMPLOI DU TEMPS**

L'enseignement du français et des mathématiques a lieu les **lundis** et **jeudis**.

La classe commence le matin à **8h45** et se termine le soir à **16h30**.

La pause méridienne débute à **12h00** et prend fin à **13h00**.

Nous sortons en récréation à 10h15 le matin. Vous pouvez prévoir un goûter mais celui-ci doit être léger (fruit ou liquide).

Nous sortons en récréation à 14H45 l'après-midi. Vous pouvez également prévoir un goûter pour l'après-midi.

Pensez à une tenue adaptée pour les activités sportives ainsi qu'à glisser une gourde ou bouteille d'eau dans le cartable de votre enfant.

- **LE FONCTIONNEMENT DE LA CLASSE**

Les règles :

Les règles établies sont les mêmes en français et en anglais. Les enfants participent à l'élaboration des règles de vie de la classe en début d'année, elles sont donc connues de tous et doivent être respectées.

Les responsabilités et l'autonomie :

Chaque jour, deux enfants seront en charge des rituels et des responsabilités de la classe (faire la date, tenir le compte des jours à l'école, distribuer les cahier, etc ...). L'objectif est que les élèves s'investissent dans les apprentissages et la vie de la classe tout en apprenant à devenir autonomes.

Les devoirs :

Les devoirs sont collés dans le cahier de texte mais vous les trouverez également en pièce jointe sur Pronote et sur ma Classroom. Il s'agit essentiellement de relectures des sons étudiés en classe et de mots outils à apprendre. Viennent s'ajouter ponctuellement :

- des préparations de dictée.
- des exercices de mathématiques ou de français dont la notion a été vue en classe.
- des poésies à apprendre.

Il est indispensable pour le bon déroulement des apprentissages que les élèves fassent correctement leurs devoirs.

De même, chaque élève doit penser à préparer son cartable afin d'avoir le matériel nécessaire en classe. Dans un premier temps il est donc préférable d'accompagner votre enfant dans la préparation de son cartable afin d'éviter les oublis et les confusions entre les affaires de français et d'anglais.

Les contrôles :

Il y a 3 contrôles de connaissances par trimestre (à l'exception du premier trimestre compte tenu des évaluations nationales qui se tiennent au mois de septembre).

Les élèves pourront également avoir des notes ponctuelles en dictées ou calcul mental.

Le programme des révisions sera mis en ligne et distribué une semaine avant chaque évaluation.

Les cahiers, fichiers et livres :

- Cahiers du jour : petits cahiers (rouge, vert et bleu).
- Lectures /Productions d'écrits : grand cahier (vert) + livre de lecture Taoki et compagnie.
- Mathématiques : fichier de mathématiques Outils pour les maths + grand cahier rouge
- Poésies et chansons : cahier de poésie (incolore).
- Education morale et civique : grand cahier (violet).
- Ecriture/graphisme : fichier d'écriture Taoki et compagnie.
- Fiches exercices étude de la langue et phonologie : porte-document (bleu).
- Devoirs : cahier de textes.
- Contrôles : pochette cartonnée.

Merci de couvrir les livres et mettre des étiquettes avec le prénom de votre enfant afin que celui-ci puisse facilement reconnaître son matériel.

- **AU PROGRAMME DU CP**

- Mathématiques

Support : Outils pour les Maths.

Nombres et calculs :

Les élèves consolident leur compréhension des nombres entiers.

- Connaissance des nombres jusqu'à 99 (en chiffres en lettres).
- Décomposition des nombres en dizaines et unités.
- Le sens de l'addition et de la soustraction.
- Les additions et soustractions en ligne.
- L'additions en colonnes.
- La notion de partage.
- Les doubles et moitiés.

Afin de venir consolider ces apprentissages et acquérir des automatismes, les enfants auront une séance de calcul mental de 20min les jours de français/mathématiques.

Grandeurs et mesures :

Les élèves sont amenés à comparer des objets, distinguer différents types de grandeurs et à utiliser le lexique approprié.

- La monnaie (les euros).
- Savoir lire l'heure (l'heure pile).
- Appréhender les notions de longueur (notion d'égalité de longueurs).
- Mesure de longueurs (avec gabarit).
- Comparer des objets selon leur masse et leur contenance.

Espace et géométrie :

Les élèves acquièrent à la fois des connaissances spatiales comme l'orientation et le repérage dans l'espace et des connaissances géométriques sur les solides et sur les figures planes :

- Se repérer dans l'espace (devant, derrière, sur, sous, droite, gauche).
- Connaître les propriétés des figures géométriques simples.
- Reconnaître et nommer quelques solides usuels.
- Utiliser la règle pour tracer.
- Se repérer et reproduire un dessin sur un quadrillage, se déplacer sur un quadrillage.

- Comprendre la notion d'alignement.
- Aborder la symétrie

Problèmes :

La résolution de problèmes est au centre de l'activité mathématique et touche toutes les notions. Elle permet de développer des capacités de recherche, de raisonnement et de communication.

- Français

Supports : livre de lectures Taoki et compagnie et fichier d'écriture Taoki et compagnie.

La lecture :

L'apprentissage de la lecture est introduit en maternelle et se poursuit au cycle 2, cycle des apprentissages fondamentaux.

L'apprentissage de la lecture est donc un enjeu important du CP.

- Le plaisir de lire

Apprendre à lire demande une certaine curiosité. Nous pratiquerons donc quotidiennement une séance de lecture d'environ une heure (lecture offerte, lecture suivie ou encore histoire à illustrer). De même les enfants sont encouragés à apporter des livres pour les présenter à leurs camarades et susciter ainsi l'envie de lire.

- L'étude du code :

Apprendre à lire c'est apprendre à décoder les unités linguistiques. Pour cela nous utilisons la méthode syllabique, autrement dit, les élèves apprennent à combiner les sons produits par les graphèmes afin de former des syllabes et arriver à la lecture de mots. En parallèle, nous utilisons également une méthode globale qui permet de reconnaître rapidement les mots les plus utilisés (mots outils) et donc de se concentrer plus rapidement sur le sens.

- La lecture compréhension :

La compréhension orale comme écrite sont des activités complexes puisque pour comprendre un texte, il faut relier entre elles toutes les informations et s'en faire une représentation mentale. Par conséquent, lors de nos lectures, nous recherchons les indices pouvant nous aider à interpréter le texte et nous identifions les marques de ponctuation afin d'en comprendre le sens.

L'écriture :

Lecture et écriture sont deux activités intimement liées, il est donc important de faire des liens entre elles afin de consolider leur acquisition.

→ La maîtriser des gestes graphiques

Savoir écrire nécessite de former correctement les lettres en écriture cursive et d'enchaîner leur tracé de manière fluide et rapide. Pour cela une attention particulière est portée sur la prise en main du crayon ou du stylo et nous nous entraînons régulièrement à l'écriture des lettres afin d'acquérir des automatismes.

→ Ecrire des textes

Pour s'exprimer à l'écrit, il faut respecter certaines normes et savoir organiser ses idées. Dans cette perspective, nous travaillons, une fois par semaine, dans le cahier d'écrivain sur des productions d'écrits guidées. L'objectif est que les élèves prennent plaisir à écrire sur des sujets créatifs et à leur portée tout en s'appropriant les normes du langage écrit.

→ Le fonctionnement de la langue :

Au CP, une première observation du fonctionnement de la langue est faite au travers d'activités de grammaire (la phrase, le nom, le genre et le nombre, le verbe, la chaîne d'accord...).

• **COMMUNICATION**

Pronote : Vous y trouverez le déroulement de chaque journée ainsi que les devoirs. Ponctuellement je vous y ferai passer des informations collectives ou individuelles. Vous pouvez également communiquer avec moi via l'onglet communication.

Classroom : Vous y trouverez un exemplaire des fiches distribuées dans la journée de classe (leçons, exercices...), ainsi que diverses ressources (calendrier des contrôles, emploi du temps de la classe, lectures suivies...).

Mon adresse mail : lvial@epbi.net

Je reste à votre disposition pour toutes questions ou informations complémentaires.

Merci pour votre attention et votre confiance.

Je vous souhaite une très belle année scolaire auprès de vos enfants.

School meeting 2022-2023
CP class – French and Mathematics
Laura VIAL

Dear Parents,

Let me introduce myself, my name is Laura VIAL, I am 24 years old. This is my first year at EPBI but I have already taught in a preschool class as well as in a CP - CE1 class in a bilingual school.

I am in charge of CP and CE1 classes for the teaching of Mathematics and French.

- **TIMETABLE**

French and Mathematics are taught on **Mondays** and **Thursdays**.

Class starts in the morning at **8.45am** and ends at **4.30pm**.

The lunch break starts at **12am** and ends at **1pm**.

In the morning, playtime is at 10.15am. You can provide a fruit or a drink (a big snack is not allowed in the morning).

In the afternoon, playtime is at 2.45 pm. You can provide an afternoon snack if you want to.

Make sure your child wears appropriate clothing for sports activities and to put a water bottle in their school bag.

- **CLASSROOM REGULATIONS**

The rules:

The rules established are the same in French and in English. The children will take part in the definition of the class rules at the beginning of the year, they are known by all and must be respected.

Responsibilities:

Each day, two children will do the various jobs associated with the daily running of the class (the date, giving out the Day books...). The aims are to involve them in their learning and to teach them to be more autonomous.

Homework:

Homework is written in the homework diary but you will also find it on Pronote and on my Classroom. Most of the time, it will be: read the sounds studied in class and learn words (keywords). Occasionally, I can add:

- learn words or sentences for dictation.
- Mathematics or French exercises for which the concept has been seen in class.
- learn poetry.

It is essential that the pupils do their homework correctly.

Likewise, each pupil must remember to prepare his or her school bag in order to have the necessary supplies in class. Maybe it is better at the beginning of the year to do it with your child in order to avoid forgetting or having confusion with French and English books.

Assessments:

There will be three continuous assessment tests each term.

There will also be small tests (like in dictation or mental arithmetic).

The revision program will be posted online and distributed one week before each assessment.

Books, notebooks and files:

- Day books: small notebooks (red, green and blue).
- Reading – Written expression: large notebook (green) + reading book Taoki et compagnie.
- Mathematics: mathematics file Outils pour les Maths + big red notebook
- Poetry and songs: poetry notebook (colourless).
- EMC notebook: large notebook (purple).
- Writing: writing file Taoki et compagnie.
- Language study and phonology worksheets: display file (blue).
- Assessments: cardboard folder.
- Homework: homework diary

- **CP PROGRAM**

- Mathematics

Mathematics file : Outils pour les Maths.

Numbers and calculations:

Pupils consolidate their understanding of whole numbers.

- Numbers to 99 (including written numbers).
- Breaking down numbers into single units and tens.
- Understanding adding and subtracting.

- Straight-line adding and subtracting.
- Column adding and subtracting.

In addition, we will do a 20min mental arithmetic session on French/Mathematics days.

Sizes and measures:

Pupils will compare objects, distinguish between different types of size and use the appropriate vocabulary.

- Money (euros).
- Time (hours).
- Compare and measure lengths.
- Compare objects according to their mass and their content

Space and geometry:

Pupils acquire both spatial knowledge such as orientation and spatial awareness and geometric knowledge about solids and 2-D figures.

- Positions within a given space (left, right, on, under...)
- Describe simple geometric shapes.
- Use the ruler.
- Recognise and name some solids.
- Locate and move on a grid.
- Initiation to Symmetry

Problems:

Problem solving is a central mathematical activity and is linked to all concepts. Children will develop their ability to investigate, reason and communicate.

- [French](#)

Reading book: *Taoki et Compagnie*

Writing file: *Taoki et Compagnie*.

Reading

Learning to read is introduced in preschool and continues in cycle 2, the cycle of fundamental learning. Therefore, learning to read is an important concept in CP.

→ Pleasure in reading

Learning to read requires a certain curiosity. We have a daily reading session of about an hour. The children are also encouraged to bring books to school and to present them to their classmates.

→ Study of the code/the deciphering technique

Learning to read means learning to decode linguistic units. We use a syllabic method, that is to say children learn to combine sounds produced by letters to make syllables and words. At the same time, we also use a global method so that the pupils can quickly recognise the most used words (keywords) and then can focus on the meaning.

→ Reading comprehension

Reading comprehension is a complex activity because to understand a text, we have to link all the information together and make a mental representation of it. We look for the clues and we identify the punctuation marks so we can understand the meanings of the text.

Writing:

Reading and writing are related activities, it is important to make links between them to consolidate their acquisition.

→ Graphic gestures

In CP, it is necessary to pay attention to the correct formation of letters in cursive writing. We will practise by holding a pencil or a pen correctly and by writing letters so that the pupils acquire automatic skills.

→ Written expression

Writing requires respecting the norms of the written language and following different steps (finding ideas, putting them in order). To practise in this perspective, we work once a week in the Writer's notebook on guided writing production. The aim is to encourage children to enjoy writing on creative subjects.

→ Study of the language

We will do a first approach of the study of the language through different grammar activities (sentence, noun, gender and number, verb, grammatical agreement...)

- **COMMUNICATION**

Pronote: You will find the schedule of each day and the homework. From time to time I will send you group or individual information. You can also communicate with me via the communication tab.

Classroom: Here you will find a copy of the worksheets used during the school day (lessons, exercises, etc.), as well as various resources (test calendar, class timetable, titles of readings, etc.).

My email: lvial@epbi.net

I am available for any questions or additional information.
Thank you so much for your attention and for your trust. I wish you and your child a wonderful school year.