

Réunion de rentrée parents-professeurs CM2 – Français mathématiques – Bruno COLLENOT

Bienvenue en CM2 ! Cette année, en grande partie, est une continuité de l'année de CM1. Assez peu de nouvelles notions, mais plus de précision dans leur utilisation, plus de rapidité dans l'usage des techniques, plus d'approfondissement dans l'observation des cas particuliers et des exceptions.

Le Cycle III, c'est aussi celui de l'autonomie. Le but sera de permettre à chaque élève d'être actif dans ses apprentissages par la mise en œuvre d'une organisation matérielle pratique et régulière. Je m'efforcerai de guider chaque élève vers une plus grande efficacité dans sa gestion du matériel, dans l'anticipation et la régularité du travail personnel, dans la compréhension des objectifs de l'année.

J'enseigne aux classes de CM1 et CM2 depuis plus de 20 ans à l'EPBI, mais chaque année est un nouveau challenge, l'occasion de nouvelles découvertes. J'aime adapter continuellement mes pratiques pédagogiques, et utiliser des outils innovants et personnalisés aux besoins de mes élèves, comme l'utilisation de l'impression 3D ou la mise à disposition numérique des ressources.

Cette année, le voyage scolaire aura lieu à Londres à partir du lundi 17 avril et jusqu'aux vacances de Printemps.

En français :

- L'observation de la langue (grammaire – conjugaison – orthographe – vocabulaire) se fera sur les Outils pour le Français et le petit cahier bleu. Nous ferons deux leçons par semaine.
- Il y aura une dictée préparée chaque semaine (y compris en cas de Contrôle Continu). Nous utiliserons le fichier Cahier d'entraînement Orthographe et dictées. Les exercices d'entraînement seront faits en classe le mardi, des exercices complémentaires seront donnés en devoir à la maison pour la dictée qui aura lieu le vendredi. Les dictées seront faites dans le petit cahier rouge.
- En lecture, nous mettrons l'accent sur la lecture orale, et nous lirons au cours de l'année quatre ouvrages (un roman, un recueil de fables, une pièce de théâtre et une BD), dont vous avez reçu la liste.
- L'expression poétique se fera par l'apprentissage d'œuvres du répertoire français et par une expression écrite basée sur des poésies contemporaines. Une nouvelle poésie sera apprise à la maison et récitée en classe toutes les trois semaines.

En mathématiques :

- La numération, les techniques opératoires, les mesures, la géométrie et la résolution de problèmes seront étudiées à partir du manuel les Outils pour les Maths. Nous utiliserons également le fichier Fiches d'entraînement en Mathématiques.
- Nous mettrons l'accent sur la résolution de problèmes par la mise en place d'ateliers de recherche. Il s'agira de mobiliser les compétences récemment acquises dans des activités ludiques et motivantes, en s'appuyant sur la manipulation et le travail en équipes.

- Nous aborderons chaque semaine un nouveau sujet de calcul mental qui donnera lieu à un test le vendredi. J'attache également une grande importance à la parfaite maîtrise des tables de multiplication, avec une évaluation chaque début de semaine.

Les évaluations :

Les acquisitions des élèves seront évaluées par :

- Un contrôle continu toutes les trois semaines,
- Les tests de multiplications et de calcul mental (chaque semaine)
- La dictée hebdomadaire,
- La notation de la lecture orale,
- La récitation de la poésie

Le travail à la maison :

Les devoirs à la maison consisteront en l'apprentissage :

- Des leçons de français et de mathématiques,
- Des leçons de calcul mental,
- Des fiches de préparation de dictées,
- Des poésies.

Il y aura donc assez peu de travail écrit. Cependant, à chaque période de vacances, les élèves devront lire un roman, et me rendre une fiche de lecture à la rentrée.

Sur Classroom :

Une fois qu'il aura accepté l'invitation, chaque élève pourra accéder à sa Classroom, sur laquelle il trouvera :

- Les leçons distribuées en classe,
- Les fiches d'expression poétique et les textes des poésies,
- Les fiches de mathématiques qui lui faciliteront le travail en classe (attention, ces fiches ne sont pas distribuées en classe, si vous ne les imprimez pas à la maison, votre enfant devra entièrement rédiger les exercices faits en classe),
- Les fiches de révision des dictées préparées.

C'est un outil très pratique, surtout en cas d'absence. À la fin de chaque journée de classe, la version corrigée des documents sera mise en ligne.

Je suis certain que cette nouvelle année se passera très bien, malgré les incertitudes des conditions sanitaires. En cas de besoin, n'hésitez pas à me contacter, soit en m'envoyant un message sur Pronote, soit par mail (b.collenot@epbi.net).

Bonne année scolaire à tous,

Bruno COLLENOT

ANNEXE : EMPLOI DU TEMPS 2022-2023

	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
8h45	Anglais	Accueil	Anglais	Accueil
9H		Préparation de dictée		Dictée préparée
10h		Observation de la langue		Observation de la langue
10h45	Récréation			
11h	Anglais	Contrôle continu / Mathématiques	Anglais	Test calcul réfléchi
11h30	EPS			Mathématiques
				Test multiplications
12h30	REPAS			
13h30	Espagnol	Entraînement calcul réfléchi	Anglais	Golf / EPS
14h30	Anglais	Mathématiques	Art	
		Expression écrite / poétique		Mathématiques
15h15	Récréation			
15h30	Anglais	EMC	Anglais	Lecture
16h30				

Parent-teacher back-to-school meeting 2022-2023
CM2 – French / Mathematics – Bruno COLLENOT

Welcome to CM2! This year, for the most part, is a continuation of the year of CM1. Relatively few new concepts, but more precision in their use, more speed in the use of techniques, more depth in the observation of particular cases and exceptions. Cycle III is also that of autonomy. The goal will be to allow each student to be active in their learning through the implementation of a practical and regular material organization. I will strive to guide each pupil towards greater efficiency in his material management, in the anticipation and regularity of their work, in the understanding of the objectives of the year.

I have been teaching CM1 and CM2 classes for more than 20 years at EPBI, but every year is a new challenge, an opportunity for new discoveries. I like to continually adapt my pedagogical practices, and use innovative and personalized tools to the needs of my students, such as the use of 3D printing or the digital provision of resources.

This year, the school trip will take place in London in April 2023.

In French:

- The observation of the language (grammar – conjugation – spelling – vocabulary) will be done using the textbook Tools for French and the small blue notebook. We will do two lessons a week.
- There will be a dictation prepared every week (including in case of Continuous Assessment). We will use the Spelling and Dictations Practice Book file. The training exercises will be done in class on Tuesday, additional exercises will be given as homework for the dictation that will take place on Friday. The dictations will be made in the small red notebook.
- In reading, we will focus on oral reading, and during the year we will read four books (a novel, a collection of fables, a play and a comic), of which you have received the list.
- Poetic expression will be done through the learning of works from French collections and through written expression based on contemporary poetry. New poetry will be learned at home and recited in class every three weeks.

In Mathematics:

- Numeration, operating techniques, measurements, geometry and problem solving will be studied from the “Tools for Maths” book. We will also use the Maths Training Sheets file.
- We will focus on problem solving through the establishment of research workshops. It will be a question of mobilizing the skills recently acquired in fun and motivating activities, relying on manipulation and teamwork.
- Each week we will tackle a new topic of mental arithmetic that will result in a test on Friday. I also attach great importance to the perfect mastery of the multiplication tables, with an evaluation every beginning of the week.

Evaluations:

Students' acquisitions will be evaluated by:

- Continuous assessment tests every three weeks,
- Multiplication and mental arithmetic tests (weekly)
- Weekly dictations,
- Graded reading aloud
- The recital of poetry

Working from home:

Homework will consist of learning:

- French and Mathematics lessons,
- lessons in mental arithmetic,
- dictation preparation sheets,
- poems.

So there will be quite little written work. However, at each holiday period, students will have to read a novel, and hand in a written book report after the holidays.

On Classroom:

Once they have accepted the invitation, each student will be able to access their Classroom, where they will find:

- lessons distributed in class,
- the sheets of poetic expression and the texts of the poems,
- Maths sheets that will facilitate the work in class (be careful, these sheets are not distributed in class, if you do not print them at home, your child will have to write all the exercises done in class),
- prepared dictation review sheets.

It is a very practical tool, especially in case of absence. At the end of each school day, the corrected version of the documents will be posted online.

I am sure that this new year will go very well, despite the uncertainties of health and sanitary conditions. If necessary, do not hesitate to contact me, either by sending me a message on Pronote, or by email (b.collenet@epbi.net).

Happy school year to all,

Bruno COLLENOT