

**Parent / Teacher meeting**  
**CE2 – English, Science, History, Geography**  
**– Joyce JOHNSON**  
[jjohnson@epbi.net](mailto:jjohnson@epbi.net)

My name is Joyce Johnson and I am an American teacher from Denver, Colorado. Before coming to EPBI I taught in Denver Public Schools in the U.S. and in France I taught middle school English, science and math. I have extra training and accreditation to work with students who speak another language. I also have experience accommodating different learning styles within the classroom. This is my 3rd school year teaching CE1 and CE2 at EPBI. I also teach Soutien anglais on Wednesday mornings. On a personal note I am married, and I have 2 children. My daughter, Jenna, is studying at the Lycée Jules Guesde, and my son, Matthew, is at the Sorbonne in Paris and is studying history and economics.

**A Note to Parents:**

Children become excited about learning English when they see how important it is to their parents. The ability to read, write and speak in a foreign language is a gift that your child will cherish their entire life. It will open doors to many more educational, cultural and work opportunities that won't be available to others. That said, we must work together to make this possible. The child, the parent, the teacher and the school must be an integral part of this process. Although children's brains are wired to learn languages, it must come with a lot of exposure and a lot of repetition. It is important to communicate the following:

- Why you have chosen a bilingual education
- Your own personal experience learning another language
- Examples of family and friends who speak another language

**CE2:**

The pupils in CE2 will have all their lessons taught in English on **Tuesday and Friday**. Science, History and Geography are topic subjects taught in English along with English Grammar, Spelling, Reading, and Writing.

This school year will also develop learning methods to help pupils become more independent. They will learn how to organize themselves, learn about time management, and to make their work tidy and presentable.

**English lessons:**

• **Grammar:**

This will be worked on weekly with the use of *Nelson Grammar Book 3*.

Each unit focuses on a different essential grammar concept with practice exercises and extension work.

• **Reading comprehension:**

This will be worked on weekly with the use of *Nelson Comprehension Book 3*.

This series uses a wide variety of texts including fiction, poetry, playscripts and biographies to engage and captivate students.

• **Spelling:**

This will be worked on weekly with the use of *Nelson Spelling Book 3*.

In this school year pupils will learn a variety of different spelling patterns and rules.

We will do one unit every week. Each unit consists of 10 spelling words. Pupils will need to learn their spelling words, and its definition, weekly for a test on **Friday**.

### ● **Reading and Writing:**

We will read 4 books together in English during the school year –

1. *The Knight at Dawn (Magic Tree House, No. 2)* Online as homework – by Mary Pope Osborne
2. *Mummies in the Morning (Magic Tree House, No. 3)* Paperback – by Mary Pope Osborne
3. *Pirates Past Noon (Magic Tree House, No. 4)* Paperback – by Mary Pope Osborne
4. *Play Time* by Julia Donaldson

The reading will be done together in class and there will be comprehension questions. The children will be expected to reread at home everything we do in class. This repetition is essential to learning a new language.

### **Topic lessons:**

The 3 different topic subjects will be taught separately on a 2-3-week rotation. We will study Science, History, and Geography. We will never study more than one topic at the same time. Once the students have been tested on the topic we will then move on to the next in the cycle. I will always let you know which Topics that will be on the test.

### ● **Science:**

We will be using the *Oxford International Primary Science Book 3*.

This is full of practical investigations to bring science to life.

Some of the themes we will look at in class include:

- The five senses
- The classification of animals (mammals, reptiles, etc. )
- The process of photosynthesis
- Different types of materials
- Keeping healthy

### ● **History:**

We will be studying –

- The Incas
- The Mayas
- Native Americans and Iroquois of North America
- Zulu Kingdom
- Ancient kingdoms of Ghana and Mali

### ● **Geography:**

We will be using *Oxford International Primary Geography Book 3*

Themes will include:

- Weather
- Maps
- Seasons
- Different Cities
- Keeping in touch using communication tools

### **The importance of homework:**

In a *bilingual learning environment*, repetition is extremely important. Homework consists entirely of rereading and revising. This is a very important process for your child. If it is completed regularly, revision and tests become much simpler and less stressful.

### **Spelling**

Every **Tuesday** the children receive their weekly spelling list and all the children will take a Spelling test every **Friday**. Pupils will need to learn the spelling words by heart and know the definition.

### **Grammar and Topics**

Every week we study one English Grammar Lesson Summary and one Topics Lesson Summary. All grammar lessons need to be revised regularly. Topic homework will involve revising the Topics Lesson Summary and the work done in class. Pupils need to be able to understand the concepts and be able to recognize key vocabulary in English. I regularly put several videos on Google Classroom under the heading homework that are very important. The more your child listens to videos in English the more they will begin to understand.

**Pupils will need to record the homework in their agenda. It can also be found on Pronote (online).**

### **Assessments:**

#### • Written test:

Every two or three weeks, on **Tuesday** morning, the pupils in **CE2** will have a test which will cover everything learned over the last two weeks in English and in one other topic subject. To prepare for these tests, pupils need to look again at exercises and the lesson summaries given out the previous week.

#### • Spelling test:

As previously mentioned there will be 10 words to learn for a spelling test every Friday. Pupils will need to learn the spelling words by heart. To help them with pronunciation, they can also listen to an audio of my voice. This will be added to Google Classroom after each spelling lesson.

### **Material organization:**

Each pupil will have his or her own cubby in the classroom in which they can leave their belongings, books and folders which will not be needed at home for homework. Particular attention is paid to the neatness of classwork and of homework. Likewise, it is imperative that students listen carefully to instructions and file their worksheets in the correct order in the correct place. I will be working with them on keeping their binder in order. This will be new to them.

### **Google Classroom:**

Once students have accepted their invitation to join Google Classroom, they will be able to access their account and find:

- Content covered during the day – lessons, PowerPoints, videos, exercises
- Homework
- Audio for Spelling test revision
- Lesson Summaries for exam revision

Folders are organized by week number and then by day of the week. In the case of an **absence** your child should do the work missed in class.

**Read ! Read ! Read!** Please read English to your child as much as possible during the year. It is important to help your child gain more vocabulary. There are several things you can do to support your child.

- *Take turns reading aloud* with your child to help build fluency and expression. Do not worry if you have accent.
- When your child doesn't understand a word in English, before translating, ask your child to guess the meaning first. This can be followed with a translation if your child cannot guess the word. Repetition is key to learning new words.
- Set up an English book library at home with books and magazines that your child enjoys at beginning reading levels and different genres.

**Listening to English is very important.** I recommend that children listen to at least *10 to 15 minutes of English everyday*. By reading to your child in English or if your child watches videos in English they can greatly increase their listening comprehension. This is especially helpful for children coming from French speaking homes.

*I consider it a great privilege and responsibility to be your child's teacher this year. I look forward to teaching your children this year and pushing them to reach their fullest potential. I believe that by all of us working together we can make this a very successful year. I consider it of prime importance that you are an active part of your child's education.* In case of need, please do not hesitate to contact me, by sending me an email. [jjohnson@epbi.net](mailto:jjohnson@epbi.net).

Have a great school year,

Joyce JOHNSON 😊

**Réunion parents-professeurs  
Classe de CE2 – Anglais, Sciences, Histoire, Géographie –  
Joyce JOHNSON**

Je m'appelle Joyce Johnson et je suis une enseignante d'origine américaine. Avant ma venue à l'EPBI, j'ai enseigné dans les écoles publiques de Denver Colorado aux États-Unis et en France ; j'y ai enseigné l'anglais, les sciences et les mathématiques au collège. J'ai une formation supplémentaire et une accréditation pour travailler avec des étudiants qui parlent une autre langue.. C'est ma 3ème année d'enseignement en CE1 et CE2 à l'EPBI. J'enseigne aussi le « Soutien anglais » le mercredi matin. Je suis mariée et j'ai 2 enfants. Ma fille, Jenna, étudie au Lycée Jules Guesde à Montpellier, et mon fils, Matthew, est à la Sorbonne à Paris où il étudie l'histoire et l'économie.

**Une note aux parents :**

Les enfants sont enthousiastes à l'idée d'apprendre l'anglais. La capacité de lire, d'écrire et de parler dans une langue étrangère est un cadeau que votre enfant chérira toute sa vie. Cela lui ouvrira les portes de nombreuses opportunités éducatives, culturelles et professionnelles qui sont inaccessibles à d'autres. Nous devons travailler ensemble pour rendre cela possible. L'enfant, les parents, les enseignants et l'école doivent travailler ensemble dans ce processus. Même si le cerveau des enfants est conçu pour apprendre des langues, une imprégnation et de

nombreuses répétitions sont également indispensables. Il faut insister sur les éléments suivants :

- Pourquoi avoir choisi un enseignement bilingue ?
- Quelle est votre expérience personnelle d'apprentissage d'une autre langue ?
- Avez-vous dans votre famille ou parmi vos amis des personnes qui parlent une autre langue ?

## **CE2 :**

Les élèves de CE2 auront tous leurs cours dispensés en anglais les mardis et vendredis.

Les sciences, l'histoire et la géographie sont des matières enseignées en anglais, ainsi que la grammaire anglaise, l'orthographe, la lecture et l'écriture.

Durant cette année scolaire nous développerons également des méthodes d'apprentissage pour aider les élèves à devenir plus autonomes. Ils apprendront à s'organiser, à gérer leur temps et à rendre leur travail ordonné et présentable.

## **Leçons d'anglais :**

### **• Grammaire :**

Cette matière sera travaillée chaque semaine à l'aide du *Nelson Grammar Book 3*. Chaque unité se concentre sur un concept de grammaire essentiel différent avec des exercices pratiques et des travaux d'extension.

### **• Compréhension écrite :**

Cette matière sera travaillée chaque semaine à l'aide du *Nelson Comprehension Book 3*.

Cette série utilise une grande variété de textes, notamment de la fiction, de la poésie, des scénarios et des biographies pour impliquer et captiver les élèves.

### **• Orthographe :**

Cette matière sera travaillée chaque semaine avec l'utilisation du *Nelson Spelling Book 3*.

Au cours de cette année scolaire, les élèves apprendront une variété de modèles et de règles orthographiques différents. Nous ferons une unité chaque semaine.

Chaque unité se compose de 10 mots d'orthographe. Les élèves devront apprendre leur orthographe et leurs définitions chaque semaine pour un test le vendredi.

## **Lecture et écriture :**

Nous lirons ensemble 4 livres en anglais pendant l'année scolaire -

1. *The Knight at Dawn (Magic Tree House, No. 2)* Online as homework – by Mary Pope Osborne
2. *Mummies in the Morning (Magic Tree House, No. 3)* Paperback – by Mary Pope Osborne
3. *Pirates Past Noon (Magic Tree House, No. 4)* Paperback – by Mary Pope Osborne
4. *Play Time* by Julia Donaldson

La lecture se fera en classe et il y aura des questions concernant la compréhension. Les enfants devront relire à la maison tout ce qui l'aura été en classe. Cette répétition est essentielle à l'apprentissage d'une autre langue.

### **Cours thématiques :**

Trois sujets différents seront enseignés séparément sur une rotation de 2-3 semaines. Nous étudierons les sciences, l'histoire et la géographie. Nous n'étudierons jamais plus d'un sujet à la fois. Une fois que les élèves auront été testés sur le sujet, nous passerons au sujet suivant. Je vous ferai toujours savoir quels sujets seront concernés par le test.

### **Sciences :**

Nous utiliserons le *Oxford International Primary Science Book 3*. Ce manuel contient des enquêtes pratiques qui donnent vie à la science. Les thèmes que nous examinerons en classe comprennent :

- Les cinq sens
- La classification des animaux (mammifères, reptiles, etc. )
- The processus de la photosynthèse
- Différents types de matériaux
- Rester en bonne santé

### **Histoire :**

Nous étudierons -

- Les Incas
- Les Mayas
- Amérindiens et Iroquois d'Amérique du Nord
- Le Royaume Zoulou
- Les Anciens royaumes du Ghana et du Mali

### **Géographie :**

Nous utiliserons *Oxford International Primary Geography Book 3*  
Les thèmes comprendront :

- La météo
- Les cartes
- Les saisons
- Les différentes villes
- Rester en contact à l'aide d'outils de communication

### **L'importance des devoirs :**

Dans un environnement d'apprentissage bilingue, la répétition est extrêmement importante. Les devoirs consistent essentiellement à relire et à réviser. C'est un processus très important pour votre enfant. S'il est effectué régulièrement, la révision et les tests deviennent beaucoup plus simples et moins stressants.

### **Orthographe**

Chaque mardi, les enfants reçoivent leur liste d'orthographe hebdomadaire. Tous les enfants passeront un test d'orthographe chaque vendredi. Les élèves devront apprendre l'orthographe par cœur et en connaître la définition.

## **Grammaire et Topics**

Chaque semaine, nous étudions un résumé de leçon de grammaire anglaise et un résumé de leçon thématique. Toutes les leçons de Grammaire doivent être révisées régulièrement (*que veut dire cette phrase ?*). Les devoirs sur le Topics impliqueront de réviser le résumé de la leçon sur les sujets et le travail effectué en classe. Les élèves doivent être capables de comprendre les concepts et de reconnaître le vocabulaire clé en anglais. Je mets régulièrement plusieurs vidéos très importantes sur Google Classroom sous la rubrique "Devoirs". Plus votre enfant écoute des vidéos en anglais, plus il améliore sa compréhension de la langue. Les élèves devront noter les devoirs dans leur agenda également disponible sur Pronote (en ligne).

## **Évaluations :**

### **• Épreuve écrite :**

Toutes les trois semaines, le **mardi** matin, les élèves de CE1 passeront un test qui couvrira tout ce qu'ils ont appris au cours des dernières semaines en anglais et dans une autre matière. Pour se préparer à ces tests, les élèves doivent revoir les exercices et les résumés de cours donnés la semaine précédente.

### **• Test d'orthographe :**

Comme mentionné précédemment, il y aura 10 mots à apprendre pour un test d'orthographe tous les **vendredis**. Les élèves devront apprendre l'orthographe par cœur. Pour les aider à la prononciation, ils peuvent également écouter un fichier audio que j'aurais enregistré. Celui-ci sera ajouté à Google Classroom après chaque cours d'orthographe.

## **Organisation matérielle :**

Chaque élève aura son propre casier dans la classe. Il pourra y laisser ses affaires, livres et dossiers, inutiles pour les devoirs à la maison. Une attention particulière est portée à la propreté des devoirs. De même, il est impératif que les élèves écoutent attentivement les instructions et classent leurs feuilles de travail dans le bon ordre au bon endroit. Je les aiderai à garder leur classeur en ordre. Ce sera nouveau pour eux.

## **Google Classroom :**

Une fois que les élèves auront accepté leur invitation à rejoindre Google Classroom, ils pourront accéder à leur compte et trouver :

- Contenu couvert pendant la journée - leçons, PowerPoints, vidéos, exercices
- Devoirs
- Audio pour la révision du test d'orthographe
- Résumés de cours pour la révision d'examen

Les dossiers sont organisés par numéro de semaine puis par jour de la semaine. En cas d'absence, votre enfant devra faire le travail manqué en classe.

**Lisez ! Lisez ! Lisez !** Veuillez lire l'anglais à votre enfant autant que possible au cours de l'année. Il est important d'aider votre enfant à acquérir plus de vocabulaire. Il y a plusieurs choses que vous pouvez faire pour le soutenir :

- Lisez à haute voix à tour de rôle avec votre enfant pour l'aider à développer la fluidité de son expression. Ne vous inquiétez pas si vous avez un accent.

- Lorsque votre enfant ne comprend pas un mot en anglais, avant de traduire, demandez-lui d'abord de deviner le sens. Cela peut être suivi d'une traduction si votre enfant ne peut pas deviner le mot. La répétition est la clé pour apprendre de nouveaux mots.
- Créez une bibliothèque de livres en anglais à la maison avec des livres et des magazines qui "accrocheront" votre enfant en début de lecture. Multipliez les genres différents.

**Écouter l'anglais est très important.** Je recommande aux enfants d'écouter au moins 10 à 15 minutes d'anglais tous les jours. En lisant à votre enfant en anglais ou si votre enfant regarde des vidéos en anglais, il peut considérablement augmenter sa compréhension orale. Ceci est particulièrement utile pour les enfants venant de foyers francophones.

Je considère que c'est un grand privilège et une grande responsabilité d'être l'enseignante de votre enfant cette année. J'ai hâte d'enseigner à vos enfants et de les aider à atteindre leur plein potentiel. Je crois qu'en travaillant tous ensemble, nous pouvons faire de cette année une réussite. En cas de besoin, n'hésitez pas à me contacter, en m'envoyant un email à l'adresse suivante : [jjohnson@epbi.net](mailto:jjohnson@epbi.net)

Passez une bonne année scolaire !  
Joyce JOHNSON