

Réunion de rentrée 2021 - 2022
Classe de CE1 Français – Mathématiques
Carole ROSSI – CUVILLIER
ccuvillierrossi@epbi.net

Organisation de la semaine :

CE1 : les mardis et vendredis.

L'emploi du temps :

La classe commence le matin à 8H45 et se termine le soir à 16H30. La pause méridienne est de 12H00 à 13H00.

1. **[Le contenu des programmes](#)**

Les programmes de CE1 :

Le cycle 2 (CP, CE1, CE2) appelé le cycle des apprentissages fondamentaux relie les trois premières années de l'école élémentaire.

C'est le moment où se construisent les savoirs élémentaires que sont : parler, lire, écrire et compter. L'élève acquiert ses premières maîtrises.

En Français, nous travaillerons sur le langage oral, la lecture, l'écriture (**le cahier d'écrivain**) et tout ce qui relève de l'étude de la langue (vocabulaire, grammaire, orthographe, conjugaison).

En Mathématiques, notre travail s'organisera autour de 4 axes : les nombres, le calcul, les grandeurs et les mesures, l'espace et la géométrie. **Et le calcul mental.**

Les apprentissages en Français :

Support : « *Les nouveaux outils pour le Français* » [Fichier](#)

L'étude de la langue comprend les 4 domaines « classiques » : Grammaire, orthographe, vocabulaire et conjugaison. Chaque semaine est composée de 2 leçons parmi les 4 domaines.

Grammaire :

- La phrase : ponctuation, formes affirmative et négative
- Le verbe et son sujet
- Le nom et le groupe nominal : déterminants, noms communs et noms propres, genre et nombre du nom, adjectifs

Conjugaison :

- Le verbe à l'infinitif
- La formation du verbe (radical et terminaison)
- Le présent, le futur, l'imparfait et le passé composé des verbes du 1^{er} groupe et des verbes être et avoir
- Le présent de quelques verbes usuels du 3^{ème} groupe

Orthographe :

- Les sons et les lettres
- Les accords des noms, des adjectifs, dans le groupe nominal et l'accord du verbe avec le sujet

Vocabulaire :

- L'ordre alphabétique et le dictionnaire
- Le sens et la formation des mots : les noms génériques, les mots de la même famille, les contraires, les synonymes et homonymes

S'ajoutent quotidiennement **le rituel de français du matin**, la lecture, l'écriture et la production d'écrits

Les apprentissages en mathématiques :

Support : « *Les nouveaux outils pour les maths* » *Fichier*

Nombres : Les nombres jusqu'à 599 (lire, écrire en chiffres et en lettres, ranger, comparer, décomposer)

Calculs :

- Calcul mental et stratégies de calcul rapide
- L'addition et la soustraction en lignes et en colonnes sans et avec retenue
- Le sens de la multiplication
- Diviser pour partager ou grouper

Grandeurs et mesures :

- La monnaie
- L'heure
- Les masses
- Le litre
- Les longueurs

Espace et géométrie :

- Décrire un déplacement
- Utiliser la règle, l'équerre et le compas
- Nommer et reproduire les principales formes géométriques et utiliser le vocabulaire spécifique
- La symétrie
- Les solides

S'ajoute quotidiennement les mathématiques du matin, le calcul mental.

2. Le fonctionnement de la classe

Les manuels utilisés sont :

En Français :

- « Les Nouveaux Outils pour le Français » (fichier)
Le fichier est organisé en quatre parties (grammaire, conjugaison, orthographe et vocabulaire). La démarche est claire : chaque leçon permet de manipuler, comprendre et mémoriser les règles de la langue française. De nombreux exercices d'entraînement permettent d'ancrer les notions.
- « Lecture silencieuse » : Ce fichier est essentiellement utilisé en autonomie dans la classe. Il permet à l'élève de se perfectionner en lecture de façon très ludique.
- Le « cahier d'écriture » : Il aidera quotidiennement l'élève à s'améliorer dans le tracé des lettres.

En Mathématiques :

- « Les Nouveaux Outils pour les Maths » (fichier) :
Cette méthode est simple, progressive et efficace et reprend les points essentiels du programme de mathématiques selon un code couleur que les enfants retiennent facilement. Par exemple : en vert, ce sont les nombres etc....
Les notions sont abordées de façon ludique, et les exercices nombreux et diversifiés offrent un entraînement régulier qui permet de structurer la pensée.

3. Les devoirs :

Chaque semaine :

- Les élèves auront à revoir les leçons récemment étudiées en classe, à préparer les mots travaillés en classe et/ou la dictée ou encore à mémoriser un texte de poésie, à revoir le calcul mental

- Chaque semaine, une lecture FLUENCE sera donnée le vendredi (à lire 5 fois jusqu'au vendredi suivant en écrivant le nombre de mots lus pendant une minute).

- Les élèves auront des livres à lire tout au long de l'année à la maison : Cette lecture fait partie du projet de « livres de prêt » que j'organise : Chaque élève choisit un livre le vendredi et doit le rendre le mardi 10 jours après. Il reprend un livre le vendredi suivant ce mardi et ainsi de suite....

Vend Prêt	Sam	Dim	Lun	Mardi	Mer	Jeudi	Vend	Sam	Dim	Lun	Mardi Retour	Merc	Jeudi	Vend Prêt
--------------	-----	-----	-----	-------	-----	-------	------	-----	-----	-----	-----------------	------	-------	--------------

- N'hésitez pas à guider votre enfant vers d'autres lectures extra scolaires.

-Les élèves auront parfois des exercices à faire à la maison.

4. L'évaluation des apprentissages :

Il y aura également 3 contrôles de connaissances par trimestre. Sauf pour le premier trimestre il n'y en aura que 2 pour les CE1 car le mois de Septembre est chargé avec les Évaluations Nationales,

5. L'organisation matérielle :

Les fournitures scolaires sont organisées de la façon suivante :

- Cahier bleu : cahier de dictées.
- Cahier incolore : cahier de poésies.
- Cahier jaune : cahier de calcul mental.
- Cahier de texte incolore.
- Cahier rouge (grand format) : cahier de mathématiques.
- Pochette cartonnée bleue pour les évaluations et une pochette verte pour la lecture fluence et pour les préparations de dictées. Vous pourrez retirer, au moment de chaque vacances, les préparations de dictées et les lectures FLUENCE qui ont été faites pendant la période.

(Pour un plus grand confort et afin de revoir les notions étudiées en classe, prévoir d'avoir un cahier de brouillon à la maison.)

Les enfants rentrent régulièrement à la maison avec les cahiers et les fichiers.

Afin de veiller au bon fonctionnement de la classe, pensez à vérifier systématiquement le cartable de votre enfant ainsi que sa trousse.

Pour les séances de sport, il est important de venir à l'école avec une tenue adaptée pour aborder les activités efficacement.

6 Communication :

Pronote : Vous trouverez le déroulement de chaque journée et les devoirs, ponctuellement des communications, de ma part, qu'elles soient collectives ou individuelles. Vous pourrez aussi m'envoyer des informations.

Classroom : Vous trouverez les documents pour le mardi et le vendredi pour chaque semaine :

- Les poésies
- Les révisions pour les dictées-Flash et les préparations de dictée
- Les vidéos que nous regardons ensemble en classe
- Les lectures
- Ponctuellement, des documents complémentaires aux leçons
- Le programme de révisions des contrôles continus

Mon adresse mail : ccuvillierrossi@epbi.net

Enfin,

Je reste à votre disposition pour toutes questions que vous jugerez utiles ; n'hésitez pas car c'est ensemble que vos enfants réussiront leur année de CE1.

Bonne année à tous.

Carole

ccuvillierrossi@epbi.net

International Bilingual Private School
Domain of Massane
34670 Baillargues
Class of CE1
Year: 2021/2022

Dear Parents,

Organization of the week : The CE1 : Tuesdays and Fridays.

The timetable:

The class begins the morning at 8:45 am and ends in the evening at 4:30 pm. The meridian break is of 12:00 am at 1:00 pm.

1. The content of the programme:

In National Education programs, the CE1 class is part of what is called the fundamental learning cycle (also called cycle 2).

In CE1, the basic skills of speaking, reading, writing and counting are constructed.

In French, we will work on oral language, reading, writing and all that pertains to the study of language (vocabulary, grammar, spelling, conjugation).

In Mathematics, our work will be organized around 4 axes: numbers; the calculation; magnitudes and measures; space and geometry. Mental maths.

THE PROGRAMME OF CE1:

FRENCH :

French Grammar:

- Sentence construction: punctuation, affirmative and negative forms
- The verb and subject
- Name and nominal group: determinants, common nouns and proper nouns, gender and number of nouns, adjectives

French Conjugation:

- The verb in the infinitive
- The formation of the verb (radical and termination)
- The present, the future, the imperfect and the past composed of the verbs of the 1st group and the verbs 'to be' and 'to have'
- The present tense of some usual verbs of the 3rd group

French Spelling:

- The sounds and the letters
- The chords of nouns, adjectives, in the nominal group and the agreement of the verb with the subject

French Vocabulary:

- The alphabetical order and the dictionary
- The meaning and formation of words: generic names, words of the same family, opposites, synonyms and homonyms

In addition, every day : reading, writing and reading

MATHEMATICS :

Numbers: Numbers up to 599 (read, write in numbers and letters, sort, compare, decompose).

Calculations:

- Mental calculation and quick calculation strategies
- Addition and subtraction in rows and columns without and with restraint
- The meaning of multiplication
- Divide to share or group

Sizes and measures:

- The currency
- Time
- The capacities and the masses
- The lengths
- Perimeter calculation

Space and geometry:

- The plan and the displacements
- Use the ruler, the square and the compass
- Name and reproduce the main geometric shapes and use the specific vocabulary
- The symmetry
- The solids

In addition, every day : mental arithmetic, and morning math rituals.

2. *The functioning of the class:*

The manuals used are:

In French:

- "*New Tools for French*" (file):

The file is organized in four parts (grammar, conjugation, spelling and vocabulary). The approach is clear: each lesson allows to manipulate, understand and memorize the rules of the French language. Many training exercises help anchor the notions.

- "*Silent Reading*": This file is mainly used autonomously in the class. It allows students to improve their reading skills in a very playful way.
- The "*writing book*": It will help the student to improve the handwriting of the letters daily.

In Mathematics:

- "*New Tools for Math*" (file):

This method is simple, progressive, and effective, and takes the key points of the color math curriculum that children can easily remember. For example: in

green, these are numbers etc.

The concepts are approached in a playful way, and the numerous and diversified exercises offer a regular training which makes it possible to structure the pupil's thought.

3. Homework :

Every week:

-Students will have to review the lessons recently studied in class and prepare the dictation or memorize a text of poetry. Mental Maths revisions.

- A reading for fluency will be given every Friday (to read 5 times before the following Friday upon which the number of words read in one minute will be recorded).

- The students will have books to read throughout the school year in class and at home. This reading is part of the "books on loan" project that I am organising. Each student must check out a book on Friday and return it on the Tuesday 10 days after. The cycle repeats the following Friday as seen in the table below.

Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Dim	Lun	Tue	Wed	Thu	Fri
Book loan											Book return			Book Loan

Do not hesitate, however, to guide your child to other extra-curricular readings.

Students will sometimes have exercises to do at home.

4) The evaluation of the learnings :

There will also be 3 knowledge checks per trimester. However, in the first trimester there will only be 2 knowledge checks for CE1 as the month of September will be booked up with National Evaluations.

5) The materiel organisation :

School supplies are organized as follows:

- Blue notebook: Dictation notebook.
- Colorless notebook: notebook of poems.
- Yellow notebook: Mental calculation notebook
- Colorless textbook.
- Red notebook (large format): notebook of mathematics.
- Blue cardboard (paper) folder for evaluations.
 - Green cardboard (paper) folder for the reading for fluency texts and dictation preparation. You will be able to remove the work from the folders as it is completed over each vacation period.
 - To make things easier for at home revision, plan to have a note book that is kept at home for practice work.

Children regularly bring home notebooks and files. In order to keep the class running smoothly, always check your child's school bag and kit.

For the sport, it is important to come to the school with proper attire (especially shoes).

6 Communication :

Pronote : You will find the content of tuesday and friday for each week and sometimes general classes and individual student informations. You can also send me informations.

Classroom : You will find a copy of differents documents :

- poetry
- revisions of "dictée – Flash" and dictations prepared
- videos watched in class, readings...
- continuous assesment
- and sometimes other resources (multiplication table.....)

My email : ccuvillierrossi@epbi.net

Finally,

I am available for any questions which you will consider useful. Do not hesitate to contact me; if we work together your children will succeed with their CE1 school year.

Have a great year, everyone!

Carole