

Réunion de rentrée parents-professeurs CM2 – Français mathématiques – Bruno COLLENOT

Bienvenue en CM2 ! Cette année, en grande partie, est une continuité de l'année de CM1. Assez peu de nouvelles notions, mais plus de précision dans leur utilisation, plus de rapidité dans l'usage des techniques, plus d'approfondissement dans l'observation des cas particuliers et des exceptions.

Le Cycle III, c'est aussi celui de l'autonomie. Le but sera de permettre à chaque élève d'être actif dans ses apprentissages par la mise en œuvre d'une organisation matérielle pratique et régulière. Je m'efforcerai de guider chaque élève vers une plus grande efficacité dans sa gestion du matériel, dans l'anticipation et la régularité du travail personnel, dans la compréhension des objectifs de l'année.

En français :

- L'observation de la langue (grammaire – conjugaison – orthographe – vocabulaire) se fera sur les Nouveaux Outils pour le Français et le petit cahier bleu. Nous ferons deux leçons par semaine.
- Il y aura une dictée préparée chaque semaine (sauf en cas de Contrôle Continu). Nous utiliserons le fichier Cahier d'entraînement Orthographe et dictées. Les exercices d'entraînement seront faits en classe le lundi-mardi, des exercices complémentaires seront donnés en devoir à la maison pour la dictée qui aura lieu le jeudi-vendredi. Les dictées seront faites dans le petit cahier rouge.
- En lecture, nous mettrons l'accent sur la lecture orale, et nous lirons au cours de l'année quatre ouvrages (un roman, un recueil de poésies, un guide de voyage et une BD), dont vous avez reçu la liste.
- L'expression poétique se fera par l'apprentissage d'œuvres du répertoire français et par une expression écrite basée sur des poésies contemporaines. Une nouvelle poésie sera apprise à la maison et récitée en classe toutes les trois semaines.

En mathématiques :

- La numération, les techniques opératoires, les mesures, la géométrie et la résolution de problèmes seront étudiées à partir du manuel les Nouveaux Outils pour les Maths. Nous utiliserons également le fichier Fiches d'entraînement en Mathématiques.
- Nous mettrons l'accent sur la résolution de problèmes par la mise en place d'ateliers de recherche. Il s'agira de mobiliser les compétences récemment acquises dans des activités ludiques et motivantes, en s'appuyant sur la manipulation et le travail en équipes.
- Nous aborderons chaque semaine un nouveau sujet de calcul mental qui donnera lieu à un test le jeudi-vendredi. J'attache également une grande importance à la parfaite maîtrise des tables de multiplication, avec une évaluation chaque début de semaine.

Les évaluations :

Les acquisitions des élèves seront évaluées par :

- Un contrôle continu toutes les trois semaines,
- Les tests de multiplications et de calcul mental (chaque semaine)
- La dictée hebdomadaire,
- La notation de la lecture orale,
- La récitation de la poésie

Le travail à la maison :

Les devoirs à la maison consisteront en l'apprentissage :

- des leçons de français et de mathématiques,
- des leçons de calcul mental,
- des fiches de préparation de dictées,
- des poésies.

Il y aura donc assez peu de travail écrit. Cependant, à chaque période de vacances, les élèves devront lire un roman, et me rendre une fiche de lecture à la rentrée.

Sur Classroom :

Une fois qu'il aura accepté l'invitation, chaque élève pourra accéder à sa Classroom, sur laquelle il trouvera :

- les leçons distribuées en classe,
- les fiches d'expression poétique et les textes des poésies,
- les fiches de mathématiques qui lui faciliteront le travail en classe (attention, ces fiches ne sont pas distribuées en classe, si vous ne les imprimez pas à la maison, votre enfant devra entièrement rédiger les exercices faits en classe),
- les fiches de révision des dictées préparées.

C'est un outil très pratique, surtout en cas d'absence.

Je suis certain que cette nouvelle année se passera très bien, malgré les incertitudes des conditions sanitaires. En cas de besoin, n'hésitez pas à me contacter, soit en m'envoyant un message sur Pronote, soit par mail (b.collenot@epbi.net).

Bonne année scolaire à tous,

Bruno COLLENOT

Parents meeting – September 2021
CM2 – French Mathematics – Bruno COLLENOT

Welcome to CM2! This year, for the most part, is a continuation of the year CM1. There are relatively few new concepts, but more precision in their use, more speed in the use of techniques, more depth in the observation of particular cases and exceptions. Cycle III is also the cycle of autonomy. The aim will be to enable each student to be active in his learning through the implementation of a practical and regular material organization. I will strive to guide each student towards greater efficiency in their material management, in the anticipation and regularity of personal work, and in the understanding of the objectives of the year.

French:

- The observation of the language (Grammar – Conjugation – Spelling – Vocabulary) will be done with New Tools for French and the small blue notebook. We will do two lessons a week.
- There will be a dictation prepared every week (except in the case of Continuous Control). We will use the Spelling and Dictation Training Notebook file. The training exercises will be done in class on Monday-Tuesday, additional exercises will be given as homework for the dictation that will take place on Thursday-Friday. The dictations will be made in the small red notebook.
- For Reading, we will focus on oral reading, and we will read four books during the year (a novel, a collection of poems, a travel guide and a comic book), which can be found on the book list.
- Poetic expression will be done through the learning of works from the French repertoire and through a written expression based on contemporary poetry. New poetry will be learned at home and recited in class every three weeks.

Mathematics:

- Numeration, operating techniques, measurements, geometry and problem solving will be studied from the manual New Tools for Maths. We will also use the Math Training Sheets file.
- We will focus on problem solving through the implementation of research workshops. It will be a question of mobilizing the skills recently acquired in fun and motivating activities, relying on manipulation and teamwork.
- Each week we will discuss a new topic of mental calculation that will give rise to a test on Thursday-Friday. I also attach great importance to the perfect mastery of the multiplication tables, with an evaluation at the beginning of every week.

Evaluations:

Students' achievements will be assessed by:

- Continuous monitoring every three weeks,
- Multiplication and mental calculation tests (weekly)
- Weekly dictation,
- The notation of oral reading,
- The recitation of poetry

Homework:

Homework will consist of learning:

- French and Mathematics lessons,
- lessons in Mental Calculation,
- Dictation preparation sheets,
- Poetry.

There will be relatively little written work, however, at each holiday period, students will have to read a novel, and complete a reading sheet after each holiday.

Google Classroom:

Once students have accepted the invitation to join, they will be able to access their Classroom account, on which they will find:

- lessons distributed in class,
- poetic expression sheets and poetry texts,
- mathematics sheets that will facilitate work in class (be careful, these sheets are not distributed in class, if you do not print them at home, your child will have to write all the exercises done in class),
- revision sheets of the dictations prepared.

It is a very convenient tool, especially in case of absence.

I am sure that this new year will go very well, despite the uncertainties of sanitary conditions. In case of need, do not hesitate to contact me, either by sending me a message on Pronote, or by email: bcollenot@epbi.net

Happy school year to all,

Bruno COLLENOT