

Ecole privée Bilingue Internationale

Class : *Moyenne Section*

Teacher: **Susan Casuccio**
scasuccio@epbi.net

Meet the Teacher Night 2020 – 2021

Hello and welcome to the Moyenne Section class, my name is Susan Casuccio. I am so excited to be your child's teacher. The kindergarten years are very important for learning and growing. We will have such a great year together and I wanted to start off by letting you know a little about me. I am a Canadian from Kingsville, Ontario (the most southern English part of Canada). I have been teaching English for over 26 years and I have taught children from the ages of 3 months to 16 years old.

I have taught in bilingual nursery schools, private bilingual schools, for the board of education in primary schools and in other structures.

This is my 16th year at the Private International Bilingual School of BAILLARGUES. I will be teaching on Mondays and Thursdays in the Moyenne with Virginie and Tuesdays and Fridays in the Grand Section class with Nathalie.

My main goals are to help children discover the joy of learning and to help each child develop a strong belief in his or her own ability to achieve. I want them to learn the importance of hard work and to have a sense of pride in doing their personal best. It is also very important to me that my students appreciate and respect other peoples' differences and most of all for them to love coming to school to learn.

This year, the Moyenne Section Maternelle will be studying **the theme "The Characters in Fairy Tales"**. We are going to be focusing on the many different characters we can read about in different fairy tales. We will be reading a different fairy tale each week to discover the role of each character. Thanks to our **mascot Smac**, who will introduce us to his magical fairytale world, we will meet all his friends, the fairies, witches, monsters, elves, trolls, giants, the royal family, knights and dragons. We will read a different fairy tale each week to discover the role of each character. Our songs and artwork will enhance this theme all year long.

The **English program** will be enhanced by a period of oral English games. This time of day will be called "Talk In English". This will allow the students to acquire a good foundation for the English Oral language. Through different common everyday life situations, the child will be stimulated to become more at ease with the English Oral language. There will be a new subject introduced each week (*what's your name, how are you, shapes, colors, what is it, numbers, how many, days of the week, are you a boy or a girl, directions, what can you do, parts of the body, colors, exercises, where is it, what can you do, do you like, members of the family, clothes, vegetables, and weather*) with new vocabulary and phrasing. A variety of pair work and group work activities will teach real communication using short questions and answers.

The **"Letterland, Fix-it Phonics"** program will allow the children to be acquainted with the English alphabet (Aa-Zz) and teaches first speaking skills. Fix-it Phonics Level 1 is a structured course that uses the Letterland system to teach phonics in a fun and easy to remember way. Letterland is where letters come to life. It is child-friendly. This program is multi-sensory and with a phonics system covering the first 26 sounds in the English language. The characters carry information about each letter's shape and sound. This program was

specially designed for learning English as a second language as it encourages learning by storytelling, singing, doing action tricks and being creative. The children will have fun and through this program, they will quickly master the English letter shapes and sounds and how to communicate in English.

Sport class will be on Mondays and Thursdays from 10h:45 – 11:30 am. held on Thursdays. Please dress your children properly with running shoes and jogging pants. In September, May, and June we ask for each child to wear a hat and to have a **bottle of water with their name marked on it.**

In the afternoon, the children will have time to develop their **mathematical skills.** I will be teaching some **mathematical skills** to complete the math program that teaches the child how to situate themselves in their environment. First, the children will be introduced to the new notions on Monday by playing an educational game, and then they will fully develop their understanding by a worksheet on Thursday.

Every afternoon, the children will become little **artists.** They will create their own “oeuvre art” using different techniques and materials, all of which will be connected to the theme of the week. All the artwork will be put in their souvenir book and you will be able to appreciate their creativity at each vacation.

When the children are not being artists, they will discover **the different subjects called “Topics”** and these subjects will open the children’s curiosity towards the world around them. They will be scientists, by using their five senses and their hands to realize our scientific projects. They will learn about the different time periods of the day to understand the different aspects of time. Lastly, they will explore the outer space and the world around them.

Every morning, the children will be asked to leave their backpacks in the four color-coded baskets situated on the patio of our classroom. They can play in the kindergarten courtyard yard until 8:45 until the bell rings. Then they must line up, and we will take them into the classroom. **Please understand that the children will not be accepted in the classroom before 8:45 unless bad weather and the parents are asked to stay behind the kindergarten fence for security reasons.**

In all the various programs the children will be singing **songs.** These songs will develop their ear to hear the different intonations of the English language, they will develop their mouths to acquire a correct pronunciation of the different sounds, and they will also develop their memory. All the songs will all be connected as well to the theme “Farm Animals” and the English oral subject as well.

Each day the children will have time in our “**Learning Centers**”. These are small corners around the class where only one table may play at a time. These small groups of children will allow them to work together, enabling them to interact more frequently than in a large group. There will be specific tasks set up in each corner that they must do. I call this learning through play, essentially to develop problem-solving skills and to expand and refine their language skills. Through this “playtime” they will be active learners who touch, feel, experiment and create.

Each week, we will be **reading a different book** concerning our theme. These stories will allow the children to work on their oral comprehension and will allow them to develop interest in-group discussions.

A Few Reminders:

- I would like to remind the parents to be on time in the morning so the class will not be disrupted when doing the Rituals of the class each morning at 8:45.
- There should be two snacks kept in your child's backpack for each day, in the **morning just a fruit juice, fruit or apple sauce** and in the afternoon you put anything you wish. Do be careful, in September, May, and June due to the hot weather anything with chocolate may melt.
- **At each vacation, the children will bring home their books** to be looked at by the parents. Please take a few minutes to consult your children's work, this will encourage them to continue to progress.
- Please, don't forget to **bring back all their books, on the first day back** after each vacation.
- Please, do not forget to check the Internet on the computer or in your child's backpack each night for any messages. I may eventually ask you to bring in certain things from home to realize our art or science projects and there will be some forms to fill out on CLEEBI for our outings.
- Please, dress your children appropriately for class. Don't forget your children will be playing, sports, painting and playing with each other in the courtyard at recess. So please, keep in mind, all the different activities, they may be doing, when dressing them.
- It is best for the children to not wear any jewelry at school as they may get broken or lost.

In the event of a **lockdown**, a specific protocol is set up, via noteebi, classroom and meet. The protocol will be given to each parent at the start of the school year. Children will be trained in class to use these different tools.

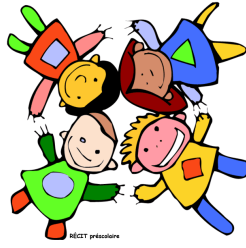
For any problems in English, you may fix a meeting with myself in the morning before 8:30. You can always contact me by mail at scasuccio@epbi.net to fix a meeting. Please notify me a couple days ahead of time, so I can arrange my personal schedule.

Like every year there will be a **Kindergarten Souvenir Book** created and a **Mascot**. Please read the following instructions to understand how the Souvenir book and Mascot will work

Lastly, I wish all the children and parents a great year and if there are any questions, please do not hesitate to ask.

Susan CASUCCIO

My Kindergarten Souvenir Book



This is your child's kindergarten souvenir book. It will be brought home every vacation. Thank you not to forget to bring it back to school on the first Monday morning after vacation!

In this book we will put songs, photos and reports of our activities, all of which concern their life at school. It will encourage your child to tell you more about what they do at school and for each child it will be a book full of memories of this school's year.

In order for this book to be a success, we need you to participate with us when the book is at home. You need to take time with your child to look at its contents and to add details of your child's life at home and even while they are on vacation, so there can be a real exchange between school and home.

This book belongs to your child; they can stick different objects (letters, postcards, photos....) and all sorts of treasures in the book. The only rule to be respected is to follow the book page by page and to be conscious of the fact that it is neither a doodle book nor a coloring book.

Who can write in the book? Everyone can write in the book and leave a message about something your child wants to tell: daddy, mummy, brother(s), sister(s), and grandparents....

What can be put in the book? The children can put almost anything in this book : paper, leaves, flowers, feathers, fabrics..... anything that inspires them.

What kind of writing may be used? It doesn't matter, each person may write as they wish (print, capital letters, script, type by computer). The importance is to leave a trace of what your child has done during their school year.

Thank you for your precious help, and we wish all our students a wonderful year in Kindergarten!

The kindergarten teachers.

Our Mascotte : Smac the Frog



This year, we will be having fun with Smac the Frog! He's a little frog who loves to travel with children and to discover the different characters in fairy tales. He will be with us all year round and will join in on all our activities. Throughout the different seasons and months, he will enable us to live wonderful adventures and encounter lots of fairytale friends!

Every weekend Smac will sleep over at a child's home. It is always a very big event to be able to spend special moments with Smac at their home!

For each child these moments will leave wonderful memories. It will be a great opportunity to take photos, make comments, drawings...and add them to your child's souvenir book.

Furthermore, Smac's adventures outside of school will always be followed with great attention and enthusiasm on our behalf. It is very important that we have the child's experiences with Smac written down in their books, as it is very useful for our language time in class.

To enable this experience to go well and in order for each child to take Smac home, we shall set up a timetable. Some will have their turn at the beginning of the year, others at the end of the year. Children will enjoy having Smac at their home.

We count on you to take good care of Smac during his stay at your home with you but **DO NOT FORGET TO BRING SMAC BACK TO SCHOOL!!!!**

We thank you in advance for your help and collaboration.

The Kindergarten Teachers

Ecole Privée Bilingue Internationale

Classe : Moyenne Section

Enseignante : Susan Casuccio

scasuccio@epbi.net

Réunion de Rentrée Parents 2020 – 2021

Bonjour et bienvenue dans la classe Moyenne Section. Je m'appelle Susan Casuccio. Je suis très heureuse d'être le professeur de votre enfant. Les années de « Maternelle » sont très importantes pour apprendre et grandir. Nous allons passer l'année ensemble et je voulais commencer par vous en dire un peu plus sur moi. Je suis canadienne, née à Kingsville, en Ontario. J'enseigne l'anglais depuis plus de 27 ans.

J'ai enseigné dans des écoles maternelles bilingues, des écoles privées bilingues, et diverses autres structures. C'est ma 16^e année à l'École privée bilingue internationale. J'enseignerai les lundis et jeudis en moyenne avec Virginie en binôme et les mardis et vendredis en classe de grande section avec Nathalie en binôme.

Mes objectifs principaux sont d'aider les enfants à découvrir la joie d'apprendre et d'aider chaque enfant à développer sa confiance en lui et sa capacité à réussir. Je souhaite que les élèves apprennent l'importance du travail et qu'ils soient fiers de faire de leur mieux. Il est également très important pour moi que mes élèves apprécient et respectent les différences des autres.

Cette année, la moyenne section de Maternelle étudiera le thème « **Les Personnages des Contes** ». Nous allons nous concentrer sur des nombreux personnages différents que nous pouvons rencontrer dans des contes de fées. Nous lirons un conte de fées différent chaque semaine pour découvrir le rôle de chaque personnage. Grâce à notre mascotte Smac, nous rencontrerons tous ses amis les fées, des sorcières, des elfes de monstres, des trolls, des géants, la famille royale, des chevaliers et des dragons. Nos chansons et oeuvre d'art amélioreront ce thème toute l'année.

Le programme «**Letterland, Fix-it Phonics**» permettra aux enfants un apprentissage précoce de l'alphabet anglais (Aa-Zz) et enseignera des connaissances à l'oral.

Fix-it Phonics niveau 1 est un cours structuré qui utilise le système de Letterland pour enseigner la phonétique dans un environnement amusant et facile à retenir. Avec Letterland, les lettres prennent vie. C'est très attirant pour les enfants. Ce programme est multi-sensoriel avec un système phonique couvrant les 26 premiers sons de la langue anglaise. Les personnages apportent des renseignements sur la forme de chaque lettre et son. Ce programme a surtout été conçu pour apprendre l'anglais en deuxième langue. L'élève apprend grâce à des histoires, des chants, des actions et des mouvements. Il apprend en s'amusant et maîtrise vite les formes des lettres anglaises, les sons et comment prononcer correctement les mots en anglais.

Dans l'après-midi, les enfants auront un temps pour développer leurs connaissances en **mathématiques dans le domaine de la structuration de l'espace**. Les nouvelles notions seront vues le lundi grâce à des jeux éducatifs et elles seront complétées le jeudi avec le travail sur fichier.

Chaque jour les enfants auront **un temps de jeux** appelé "Centres d'Apprentissages". Chaque groupe de table dispose d'un coin jeu, une fois le travail fini. Il y a des tâches spécifiques dans chaque coin. J'appelle ce temps « apprendre en jouant ». Les enfants développent essentiellement des stratégies pour résoudre des problèmes et développer et affiner les connaissances de la langue. À travers ce "temps de jeu" les élèves seront des apprentis actifs qui touchent, sentent, font des expériences et créent.

Ils découvriront également le monde en « **Topics** » où nous explorerons ensemble différents sujets. Ils deviendront des scientifiques, en utilisant leurs cinq sens pour réaliser nos projets scientifiques. Ils apprendront les différentes périodes du temps. Enfin, ils exploreront l'espace et le monde autour d'eux.

Pour mieux développer leur anglais à l'oral, les enfants vont jouer avec la langue via des **jeux oraux en anglais**. Chaque semaine, un nouveau thème va être abordé (*comment dire leur nom, les sentiments, les formes géométriques, les couleurs, répondre à une question, les chiffres, les jours de la semaine, dire si c'est un garçon ou une fille, dire quelle direction, les verbes d'action, les parties du corps, les mouvements d'exercices, les prépositions de positions simples, est-ce que tu aimes ou pas, les membres de la famille, les fruits, les vêtements, les légumes, la météo ...*). Les enfants devront parler individuellement pour dire des mots et répondre aux questions avec des phrases simples en anglaise. Grâce à ces jeux les enfants vont naturellement parler en anglais.

Le sport aura lieu les lundis de 10h45 à 11h30 et les jeudis de 10h45 à 11h30. Les élèves auront une activité d'expression corporelle les mardis de 10h45 à 11h30. Merci de bien vouloir penser à habiller vos enfants correctement avec des chaussures de sport et un jogging ou pantalon. En septembre, mai et juin, nous demandons à chaque enfant de porter un chapeau ou une casquette.

Chaque matin, les enfants déposeront leur sac à dos dans les quatre paniers situés sur la terrasse de notre classe. Ils peuvent jouer dans la cour de la Maternelle jusqu'à 8:45. Ensuite, ils doivent se mettre en rang pour entrer en classe. Les enfants ne seront pas acceptés dans la classe avant 8:45, sauf par mauvais temps. Les parents doivent rester derrière la clôture de la cour de Maternelle pour les raisons de sécurité.

Dans tous les différents programmes, **les enfants chanteront !** Les chansons développeront leurs oreilles pour entendre les différentes intonations de la langue anglaise. Ils feront des exercices d'articulation pour acquérir une prononciation correcte des différents sons et ils développeront aussi leur mémoire. Toutes les chansons seront en lien avec le thème de la semaine.

Chaque semaine, **nous lisons un livre différent concernant notre thème.** Ces histoires permettront aux enfants de travailler la compréhension orale et cela leur permettra de développer leur intérêt pour les discussions de groupe.

Quelques rappels :

- Chaque enfant devra être à l'heure le matin pour que la classe ne soit pas dérangée pendant les rituels du matin de 8 :45.
- L'enfant peut avoir deux goûters dans son sac à dos, le matin un jus de fruits, un fruit ou une compote et l'après-midi, un goûter plus consistant.

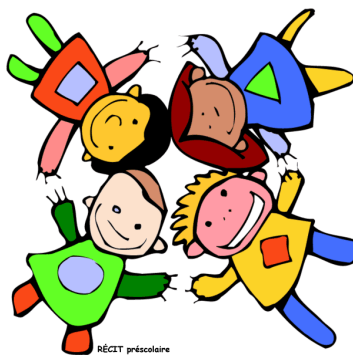
- Aux vacances, les enfants emmèneront leurs livres et cahiers à la maison. Prenez un moment pour consulter avec votre enfant tout leur travail afin de les encourager.
 - N'oubliez pas de ramener les livres le premier jour après les vacances.
 - Pensez à consulter le site de l'école ainsi que le cartable de votre enfant chaque soir pour d'éventuels messages. Je vous demanderai régulièrement de ramener certaines choses pour réaliser nos projets artistiques ou scientifiques.
 - Habillez vos enfants avec des vêtements appropriés pour la classe. Les enfants feront de la peinture, du sport, et jouent dans la cour de récréation. Ils se salissent !
 - Les enfants ne doivent pas mettre de bijoux à l'école.
- En cas de **confinement**, un protocole spécifique est mis en place, via noteebi, classroom et meet. Le protocole sera remis à chaque parent à la rentrée. Les enfants seront formés en classe pour utiliser ces différents outils.

Si vous avez des questions ou si vous rencontrez des problèmes, vous pouvez prendre rendez-vous le matin avant 8h30.

Je souhaite à tous les enfants et à tous les parents, une bonne année à l'EPBI !

Susan CASUCCIO

Le cahier de vie



*Le cahier de vie de votre enfant sera rapporté à la maison chaque mois. Merci de le retourner à l'école **dès le lundi matin**.*

*Dans ce cahier, nous mettrons les comptines, des photos, des comptes rendus de nos activités... tout ce qui concerne la vie de la classe. **Il va permettre à votre enfant de mieux vous raconter ce que nous faisons à l'école.** Il sera pour lui un bon souvenir de cette année scolaire.*

Il est important pour la réussite de cet échange entre l'école et la maison, que vous

prenez du temps pour lire avec lui, ce qui a été écrit et collé dans le cahier à l'école et également pour remplir avec lui le cahier de vie lorsqu'il est à la maison.

*Ce cahier est la propriété de votre enfant, il peut y coller des écrits (lettres, cartes postales, photos...) et toute sorte de « trésors ». La seule consigne à respecter est de suivre le cahier page à page en sachant que ce n'est **ni un cahier de brouillon, ni un cahier de coloriage.***

Qui écrit ?

Tout le monde peut écrire dans le cahier, sous la dictée de votre enfant naturellement : papa, maman, frère(s) et sœur(s), grands-parents...

Que peut-on coller ?

On peut presque tout coller dans le cahier : des papiers, des feuilles, des fleurs, des plumes, du tissu... tout ce qui peut imaginer le récit de votre enfant.

Quelle écriture ?

Peu importe l'écriture utilisée, chacun écrit comme il veut. L'important c'est de laisser la trace de ce qu'on veut transmettre.

Notre mascotte : Smac la Grenouille



Cette année, nous allons nous amuser avec Smac la grenouille ! C'est une petite grenouille qui aime présenter à nos élèves tous ses amis qui vivent avec elle. Elle sera avec nous toute l'année et participera à toutes nos activités. Au fil des saisons et des époques, notre mascotte nous permettra de vivre de merveilleuses aventures et de rencontrer de nombreux animaux de la ferme.

Tous les week-ends, Smac ira dormir chez un enfant.

C'est un événement à chaque fois ! En effet, partager un peu de sa vie à la maison avec la petite grenouille est vécu comme un grand bonheur. C'est l'occasion de faire des photos, commentaires, dessins à mettre dans le cahier de vie. Pour l'enfant, ce sont de très jolis souvenirs.

Pour nous, le retour de traces écrites est également très positif car très utile pour des activités de langage. De plus, les aventures de Smac à l'extérieur de l'école sont toujours suivies avec beaucoup d'attention.

Pour que cette expérience se passe bien et que **chaque enfant puisse recevoir Smac à la maison**, nous mettrons en place un calendrier. Certains l'auront en début d'année, d'autres plutôt à la fin, mais tout le monde en profitera.

Pour que cette expérience puisse également perdurer dans le temps, nous comptons sur vous pour prendre soin de Smac pendant son séjour chez vous et vous en remercions par avance.

Les enseignantes de Maternelle