

## Ecole Privée Bilingue Internationale

*Class : Grande Section*

**Teacher: Susan Casuccio**  
**Email : [scasuccio@epbi.net](mailto:scasuccio@epbi.net)**

### Meet the Teacher Night 2020 – 2021

Hello and welcome to the Grande Section class, my name is Susan Casuccio. I am so excited to be your child's teacher. The kindergarten years are very important for learning and growing. We will have such a great year together and I wanted to start off by letting you know a little about me. I am a Canadian from Kingsville, Ontario (the most southern English part of Canada). I have been teaching English for over 27 years and I have taught children from the ages of 3 months to 16 years old.

I have taught in bilingual nursery schools, private bilingual schools, for the board of education in primary schools and in other structures.

This is my 16th year at the Private International Bilingual School of BAILLARGUES. I will be teaching on Mondays and Thursdays in the Moyenne with Virginie and Tuesdays and Fridays in the Grand Section class with Nathalie.

My main goals are to help children discover the joy of learning and to help each child develop a strong belief in his or her own ability to achieve. I want them to learn the importance of hard work and to have a sense of pride in doing their personal best. It is also very important to me that my students appreciate and respect other peoples' differences and most of all for them to love coming to school to learn.

This year, the Grande Section Maternelle will be studying **the theme "The Characters in Fairy Tales"**. We are going to be focusing on the many different characters we can read about in different fairy tales. We will be reading a different fairy tale each week to discover the role of each character. Thanks to our **mascot Smac**, who will introduce us to his magical fairytale world, we will meet all his friends the fairies, witches, monsters, elves, trolls, giants, the royal family, knights and dragons. We will read a different fairy tale each week to discover the role of each character. Our songs and artwork will enhance this theme all year long.

**The "Letterland, Fix-it Phonics" program** is to allow the children with be acquainted to the different simple and advanced spelling patterns of the English alphabet. Fix-it Phonics Level 2 is a structured course that uses the Letterland system to teach phonics in a fun and easy to remember the way. The characters interact with each other and their memorable stories explain what happens when letters come together in words. This program was specially designed for learning English as a second language as it encourages learning by storytelling, singing, doing action tricks and being creative. The children will have fun and through this program, they will quickly master the English letter shapes and sounds as well as learn to read, write and communicate in English.

**Sport class** will be on Tuesdays and Fridays at 10:45 – 11:30pm. Please dress your children properly with running shoes and jogging pants. In September, May, and June we ask for each child to wear a hat and to have a bottle of water with their name marked on it.

I will be teaching some **mathematical skills** to complete the new math program that teaches the child how to situate themselves in their environment. The children will be introduced to the new notions by playing educational games and then they will fully develop their understanding through worksheets.

Every afternoon, the children will become little **artists**. They will create their own “oeuvre art” using different techniques and materials, all of which will be connected to the theme of the week. All the artwork will be put in their souvenir book and you will be able to appreciate their creativity at each vacation.

When the children are not being artists, they will **discover different subjects that will open them up towards the world**. They will be scientists, by using their five senses and their hands to realize our scientific projects. They will use the calendar and clocks to understand the different aspects of time. Lastly, they will explore maps, the outer space and the world around them.

The **English program** will be enhanced by a period of oral English games. This time of day will be called “Talk In English”. There will be a new subject introduced each week with new vocabulary and phrasing. (how to say their name and age, school supplies, colors, the family, numbers, body parts, clothes, the house, action verbs, food, toys, prepositions and how to ask permission to do things in the class). This will allow the students to acquire a good foundation for the English Oral language. The students will have to individually talk using words and short sentences to answer questions in English. A variety of pair work and group work activities will teach real communication using short questions and answers. Through different common everyday life situations, the child will be stimulated to become more at ease with the English Oral language.

In all the various programs the children will be singing **songs**. These songs will develop their ear to hear the different intonations of the English language, they will develop their mouths to acquire a correct pronunciation of the different sounds, and they will also develop their memory. All the songs will all be connected to the theme “Farm Animals” and the English oral subject as well.

Each week, we will be **reading a different book** concerning our theme. These stories will allow the children to work on their oral comprehension and will allow them to develop interest in-group discussions.

Each day the children will have time in our “**Learning Centers**”. These are small corners around the class where only one table may play at a time. These small groups of children will allow them to work together, enabling them to interact more frequently than in a large group. There will be specific tasks set up in each corner that they must do. I call this learning through play, essentially to develop problem-solving skills and to expand and refine their language skills. Through this “play-time” they will be active learners who touch, feel, and experiment and create.

**Every morning**, the children will be asked to leave their backpacks in the three color-coded baskets situated on the patio of our classroom. They can play in the kindergarten courtyard until 8:45 until the bell rings. Then they must line up and we will take them into the classroom. **Please understand, that the children will not be accepted in the classroom before 8:45 unless bad weather and the parents are asked to stay behind the kindergarten fence for security reasons.**

#### **A Few Reminders:**

- I would like to remind the parents to be on time in the morning so the class will not be disrupted when doing the Rituals of the class each morning at 8:45.

- There should be two snacks kept in your child's backpack for each day, in the **morning just a fruit juice, fruit or apple sauce** and in the afternoon you put anything you wish. Do be careful, in September, May, and June due to the hot weather anything with chocolate may melt.
- **At each vacation, the children will bring home their books** to be looked at by the parents. Please take a few minutes to consult your children's work, this will encourage them to continue to progress.
- Please, don't forget to **bring back all their books, on the first day back** after each vacation.
- Please, do not forget to check the Internet on the computer or in your child's backpack each night for any messages. I may eventually ask you to bring in certain things from home to realize our art or science projects and there will be some forms to fill out on CLEEBI for our outings.
- Please, dress your children appropriately for class. Don't forget your children will be playing tennis, sports, painting and playing with each other in the courtyard at recess. So please, keep in mind, all the different activities, they may be doing, when dressing them.
- It is best for the children to not wear any jewelry at school as they may get broken or lost.

In the event of a **lockdown**, a specific protocol is set up, via noteebi, classroom and meet. The protocol will be given to each parent at the start of the school year. Children will be trained in class to use these different tools.

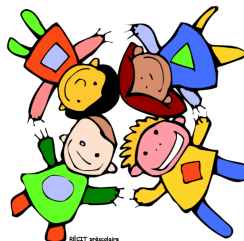
**For any problems in English, you may fix a meeting with myself in the morning before 8:30.** You can always contact me by mail at [scasuccio@epbi.net](mailto:scasuccio@epbi.net) to fix a meeting. Please notify me a couple days ahead of time, so I can arrange my personal schedule.

Like every year there will be a **Kindergarten Souvenir Book** created and a **Mascot**. Please read the following instructions to understand how the Souvenir book and Mascot will work

**Lastly, I wish all the children and parents a great year** and if there are any questions, please do not hesitate to ask.

Susan CASUCCIO

### My Kindergarten Souvenir Book



This is your child's kindergarten souvenir book. It will be brought home every vacation. Thank you not to forget to bring it back to school on the first Monday morning after vacation!

In this book we will put songs, photos and reports of our activities, all of which concern their life at

school. It will encourage your child to tell you more about what they do at school and for each child it will be a book full of memories of this school's year.

In order for this book to be a success, we need you to participate with us when the book is at home. You need to take time with your child to look at its contents and to add details of your child's life at home and even while they are on vacation, so there can be a real exchange between school and home.

This book belongs to your child; they can stick different objects (letters, postcards, photos....) and all sorts of treasures in the book. The only rule to be respected is to follow the book page by page and to be conscience of the fact that it is neither a doodle book nor a coloring book.

**Who can write in the book?** Everyone can write in the book and leave a message about something your child wants to tell: daddy, mummy, brother(s), sister(s), and grandparents....

**What can be put in the book?** The children can put almost anything in this book: paper, leaves, flowers, feathers, fabrics..... anything that inspires them.

**What kind of writing may be used?** It's doesn't matter, each person may write as they wish (print, capital letters, script, type by computer). The importance is to leave a trace of what your child has done during their school year.

Thank you for your precious help and we wish all our students a wonderful year in Kindergarten!

The kindergarten teachers.

### Our Mascotte : Smac the Frog



This year, we will be having fun with Smac the Frog! He's a little frog who loves to travel with children and to discover the different characters in fairytales. He will be with us all year round and will join in on all our activities. Throughout the different seasons and months, he will enable us to live wonderful adventures and encounter lots of fairytale friends!

Every weekend Smac will sleep over at a child's home. It is always a very big event to be able to spend special moments with Smac at their home!

For each child these moments will leave wonderful memories. It will be a great opportunity to take photos, make comments, drawings...and add them to your child's souvenir book.

Furthermore, Smac's adventures outside of school will always be followed with great attention and enthusiasm on our behalf. It is very important that we have the child's experiences with Smac written down in their books, as it is very useful for our language time in class.

To enable this experience to go well and in order for each child to take Smac home, we shall set up a timetable. Some will have their turn at the beginning of the year, others at the end of the year. Children will enjoy having Smac at their home.

We count on you to take good care of Smac during his stay at your home with you but DO NOT FORGET TO BRING SMAC BACK TO SCHOOL!!!!

We thank you in advance for your help and collaboration.

The Kindergarten Teachers

## Ecole Privée Bilingue Internationale

*Classe : Grande Section*

**Enseignante : Susan Casuccio**  
[scasuccio@epbi.net](mailto:scasuccio@epbi.net)

### Réunion de Rentrée Parents 2020 – 2021

Bonjour et bienvenue dans la classe de Grande Section, je m'appelle Susan Casuccio. Je suis très heureuse d'être le professeur de votre enfant pour cette nouvelle année. Les années de maternelle sont très importantes pour apprendre et grandir. Nous allons vivre une belle année ensemble et il me semblait important de commencer en vous disant un peu plus sur moi. Je suis d'origine canadienne et plus exactement de Kingsville, en Ontario (la plus grande partie méridionale anglophone du Canada). J'enseigne l'anglais depuis plus de 27 ans et j'ai enseigné aux enfants de 3 mois à 16 ans.

J'ai enseigné dans des écoles maternelles et élémentaires, et diverses structures bilingues. C'est ma 15e année à l'École privée internationale bilingue. J'enseignerai les lundis et jeudis en moyenne section avec Virginie et les mardis et vendredis en grande section avec Nathalie.

Mes objectifs principaux sont d'aider les enfants à découvrir la joie d'apprendre et d'épauler chaque enfant afin de développer une forte conviction en sa propre capacité à réussir. Je souhaite qu'ils apprennent l'importance du travail et qu'ils soient fiers de faire de leur mieux. Il est également très important pour moi que mes élèves apprécient et respectent les différences des autres et qu'ils aiment avant tout aller à l'école pour apprendre.

Cette année, la Grande Section de Maternelle étudiera le thème « **Les Personnages des contes** ». Nous allons nous concentrer sur des nombreux personnages différents dont nous pouvons découvrir dans des contes de fées. Nous lirons un conte de fées différent chaque semaine pour découvrir le rôle de chaque personnage. Grâce à notre mascotte Smac, nous rencontrerons ses amis les fées, des sorcières, des elfes de monstres, des trolls, des géants, la famille royale, des chevaliers et des dragons. Nos chansons et oeuvres d'art enrichiront ce thème toute l'année.

Le programme « **Letterland, Fix-it Phonics** » permet aux enfants de se familiariser avec les règles d'orthographe simples et avancées de l'alphabet anglais. Fix-it Phonics niveau 2 est un cours structuré qui utilise le système Letterland pour enseigner la phonétique dans un environnement amusant et facile à retenir. Les personnages interagissent et leurs histoires expliquent ce qu'il se passe lorsque les lettres sont réunies dans les mots. Ce programme a été spécialement conçu pour apprendre l'anglais comme une langue étrangère. Il encourage l'apprentissage par la narration d'histoires et par les chants, en faisant des gestes et en étant créatif. Les enfants prendront du plaisir à apprendre et, grâce à ce programme, ils maîtriseront vite

les formes des lettres anglaises ainsi que les sons. Ils apprendront donc à lire, écrire et communiquer en anglais.

**Les séances de sport avec Baptiste** se dérouleront les mardis et les vendredis de 10h45 à 11h30. Merci de bien vouloir penser à habiller vos enfants dans une tenue appropriée avec des chaussures de sport et un jogging ou un pantalon de sport. En septembre, mai et juin, nous demandons à chaque enfant de porter un chapeau et d'amener une petite bouteille d'eau avec son nom marqué dessus.

Les connaissances en **mathématiques, le repérage dans l'espace** seront enseignées en anglais pour compléter le programme de maths traité en français. Les nouvelles notions seront présentées aux élèves par le biais de jeux éducatifs puis ils consolideront leur compréhension par des fiches d'exercices.

Chaque après-midi, les enfants deviendront des petits artistes pendant la séance **d'arts plastiques**. Ils pourront créer leurs propres œuvres d'art en utilisant des techniques différentes avec du matériel varié. Tous nos ateliers d'art plastiques seront liés au thème de la semaine. Les travaux d'arts plastiques seront rangés dans leur livre de souvenirs et vous aurez la possibilité d'apprécier leur créativité à chaque période de vacances.

Le domaine d'apprentissage « Explorer le monde » est abordé en anglais ; les enfants découvriront des sujets différents dans le « **Topics** ». Ils seront des scientifiques, en utilisant leurs cinq sens et leurs deux mains pour réaliser nos projets scientifiques. Ils utiliseront le calendrier et les horloges pour comprendre les différents aspects du temps. Enfin, ils découvriront le monde qui les entoure en utilisant des cartes et en découvrant le système solaire.

Pour mieux développer leur anglais à l'oral, les enfants vont jouer avec la langue via des **jeux oraux en anglais**. Chaque semaine, un nouveau thème va être abordé (*comment dire leur nom et âge, les affaires de l'école, les couleurs, la famille, les chiffres, les parties du corps, les vêtements, la maison, les verbes d'action, la nourriture, les jouets, les prépositions de positions, comment demander la permission de faire quelque chose...*). Les enfants devront parler individuellement en répondant aux questions posées avec des phrases simples. Ils vont même apprendre à poser des questions aux autres pour créer un réel échange et dialogue entre les élèves. Grâce à ces jeux les enfants vont naturellement pratiquer l'anglais.

L'activité « **Chansons** » a une place importante dans l'apprentissage d'une langue étrangère. Les chansons développeront leur oreille pour leur permettre d'entendre les différentes intonations de la langue anglaise. Ils feront des exercices d'articulation pour acquérir une prononciation correcte des différents sons et ils développeront aussi leur mémoire. Toutes les chansons seront liées également au thème de la semaine.

Chaque semaine, nous lisons **un livre différent concernant notre thème**. Ces histoires permettront aux enfants de travailler leur compréhension orale et leur permettront le développement d'intérêt dans les discussions de groupe.

Chaque jour les enfants auront **un temps de jeux** nécessaires à tous apprentissages. Chaque groupe de table dispose d'un coin « jeu » qu'ils pourront rejoindre, une fois leur travail fini. Il y a des tâches spécifiques dans chaque coin. J'appelle cet apprentissage « apprendre en jouant » ; il développe essentiellement des connaissances pour résoudre des problèmes, développer et affiner les connaissances de la langue. À travers ce "temps de jeu" les élèves seront des apprentis actifs qui touchent, sentent, font des expériences et créent.

**Quelques rappels :**

**Chaque matin**, les enfants déposeront leur sac à dos dans l'un des trois paniers situés sur la terrasse de notre classe. Ils peuvent jouer dans la cour de la maternelle jusqu'à 8 :45. Ensuite, ils se mettront en rang et rentreront en classe. Les enfants ne seront pas acceptés dans la classe avant 8:45, sauf par mauvais temps. Les parents doivent rester derrière la clôture de la cour de maternelle pour des raisons de sécurité.

- Chaque enfant devra être à l'heure le matin pour que la classe ne soit pas dérangée pendant les rituels du matin de 8 :45.
- L'enfant peut avoir deux goûters dans son sac à dos, le matin un jus de fruits, un fruit ou une compote et l'après-midi, un goûter plus consistant.
- Aux vacances, les enfants emmèneront leurs livres et cahiers à la maison. Prenez un moment pour consulter avec votre enfant tout leur travail afin de les encourager.
- N'oubliez pas de ramener les livres le premier jour après les vacances.
- Pensez à consulter le site de l'école sur internet ainsi que le cartable de votre enfant chaque soir pour d'éventuels messages. Je vous demanderai régulièrement de ramener certaines choses pour réaliser nos projets artistiques ou scientifiques. Pour les sorties pédagogiques accompagnées, des autorisations de sortie seront sur le site.
- Habillez vos enfants avec des vêtements appropriés pour la classe. Les enfants feront, de la peinture, du sport, et jouent dans la cour de récréation. Ils se salissent !
- Les enfants ne doivent pas mettre de bijoux à l'école.
- Les anniversaires pourront être célébrés à l'école. Pour choisir une date, contactez Nathalie ou moi-même. Attention les gâteaux ne doivent pas être périssables et n'oubliez pas les boissons et les verres en plastique.

En cas de **confinement**, un protocole spécifique est mis en place, via noteebi, classroom et meet. Le protocole sera remis à chaque parent à la rentrée. Les enfants seront formés en classe pour utiliser ces différents outils.

Si vous avez des questions ou si vous rencontrez des problèmes, vous pouvez prendre rendez-vous le matin avant 8h30.

**Je souhaite à tous les enfants et à tous les parents, une bonne année à l'EPBI !**

Susan CASUCCIO

# Le cahier de vie



*Le cahier de vie de votre enfant sera rapporté à la maison chaque mois. Merci de le retourner à l'école **dès le lundi matin.***

*Dans ce cahier, nous mettrons les comptines, des photos, des comptes rendus de nos activités... tout ce qui concerne la vie de la classe. **Il va permettre à votre enfant de mieux vous raconter ce que nous faisons à l'école.** Il sera pour lui un bon souvenir de cette année scolaire.*

*Il est important pour la réussite de cet échange entre l'école et la maison, que vous preniez du temps pour lire avec lui, ce qui a été écrit et collé dans le cahier à l'école et également pour remplir avec lui le cahier de vie lorsqu'il est à la maison.*

*Ce cahier est la propriété de votre enfant, il peut y coller des écrits (lettre, carte postale, photos...) et toute sorte de « trésors ». La seule consigne à respecter est de suivre le cahier page à page en sachant que ce n'est **ni un cahier de brouillon, ni un cahier de coloriage.***

#### **Qui écrit ?**

*Tout le monde peut écrire dans le cahier, sous la dictée de votre enfant naturellement : papa, maman, frère(s) et sœur(s), grands-parents...*

#### **Que peut-on coller ?**

*On peut presque tout coller dans le cahier : des papiers, des feuilles, des fleurs, des plumes, du tissu... tout ce qui peut imaginer le récit de votre enfant.*

#### **Quelle écriture ?**

*Peu importe l'écriture utilisée, chacun écrit comme il veut. L'important c'est de laisser la trace de ce qu'on veut transmettre.*

**Notre mascotte : Smac la Grenouille**





Cette année, nous allons nous amuser avec Smac la grenouille ! C'est une petite grenouille qui aime présenter à nos élèves tous ses amis qui vivent avec lui. Il sera avec nous toute l'année et participera à toutes nos activités. Au fil des saisons et des époques, notre mascotte nous permettra de vivre de merveilleuses aventures et de rencontrer de nombreux animaux de la ferme.

**Tous les week-ends**, Smac ira dormir chez un enfant.

C'est un événement à chaque fois ! En effet, partager un peu de sa vie à la maison avec le petit chien est vécu comme un grand bonheur. C'est l'occasion de faire des photos, commentaires, dessins à mettre dans le cahier de vie. Pour l'enfant, ce sont de très jolis souvenirs.

Pour nous, le retour de traces écrites est également très positif car très utile pour des activités de langage. De plus, les aventures de Smac à l'extérieur de l'école sont toujours suivies avec beaucoup d'attention.

Pour que cette expérience se passe bien et que **chaque enfant puisse recevoir Smac à la maison**, nous mettrons en place un calendrier. Certains l'auront en début d'année, d'autres plutôt à la fin, mais tout le monde en profitera.

Pour que cette expérience puisse également perdurer dans le temps, nous comptons sur vous pour prendre soin de Smac pendant son séjour chez vous et vous en remercions par avance.

Les enseignantes de Maternelle