

COMPTE-RENDU DE REUNION – SEPTEMBRE 2020 - EPBI

Bruno COLLENOT – Classe de CM2 – Français-Mathématiques

Le CM2 est la deuxième année du cycle de consolidation, qui se poursuit jusqu'à la fin de la sixième. Ce cycle sera l'occasion d'ancrer solidement les notions acquises du CP au CE2.. L'année dernière a été un peu inhabituelle à cause de la crise sanitaire. Nous prendrons donc un peu plus de temps pour évaluer les acquisitions antérieures, et lors des nouveaux apprentissages, je privilégierai les activités de recherches et de manipulation en utilisant des outils adaptés et ludiques.

1- Le programme du CM2 :

- *En français :*

L'observation de la langue se fera autour des quatre grands thèmes : grammaire, conjugaison, orthographe et vocabulaire, et aura comme support le manuel *Les Nouveaux Outils pour le Français*.

Grammaire : les types de phrases - les fonctions dans la phrase – les natures de mots

Conjugaison : les temps simples (présent, futur, imparfait, passé simple) et composés (passé composé), et une approche des modes impératif et conditionnel.

Orthographe : révision des sons complexes – les homonymes grammaticaux – les accords dans le groupe nominal et dans la phrase.

Vocabulaire : construction des mots – champs lexicaux – niveaux de langage – contraires et synonymes.

Nous ferons également des activités de lecture suivie, qui serviront de support à l'expression écrite, en utilisant quatre livres successivement au cours de l'année (un roman de jeunesse, *La troisième vengeance de Robert Poutifard*, un conte, *Les voyages de Sindbad le marin*, une pièce de théâtre, *Le petit violon* et une bande dessinée, *Le tour de Gaule d'Astérix*).

La mise en place d'une orthographe stable et solide est également un objectif important de la fin de l'école primaire. C'est pourquoi nous nous exercerons régulièrement sur des dictées préparées et non préparées, qui seront l'occasion de consolider et d'appliquer les apprentissages de l'observation de la langue.

Enfin, nous étudierons et apprendrons tout au long de l'année des poésies, en lien avec les projets d'Art Plastique.

- *En mathématiques :*

Nous utiliserons le manuel *Les Nouveaux Outils pour les Maths*, et les apprentissages s'organiseront autour de cinq domaines :

Numération : révisions sur les nombres entiers – les fractions – les nombres décimaux.

Techniques opératoires : addition – soustraction – multiplication – division des nombre entiers et des nombres décimaux.

Mesures : durées – longueurs – aires – masses – contenances – angles.

Géométrie : repérage dans le plan – vocabulaire de la géométrie – construction et observation des polygones et des formes complexes – solides.

Calcul mental : les quatre opérations.

2 – L'organisation de la classe :

Les cours de français et mathématiques auront lieu le mardi et vendredi. Chaque jour, nous aborderons une leçon de français et de mathématiques différente. Les apprentissages s'organiseront selon un cycle de 3 semaines :

- Semaine 1 : préparation de dictée et première partie de la dictée préparée. Écriture et étude de la poésie.
- Semaine 2 : deuxième partie de la dictée préparée et récitation de la poésie.
- Semaine 3 : contrôle continu et dictée non préparée.

Chaque semaine, nous aborderons une leçon de calcul mental différente, qui sera étudiée en début de semaine et évaluée en fin de semaine.

Nous ferons de la lecture et de l'expression écrite tous les jours de français-mathématiques.

Les apprentissages seront évalués en utilisant :

- le contrôle continu toutes les trois semaines,
- la dictée hebdomadaire,
- le test de calcul mental hebdomadaire + un test de tables de multiplications,
- la récitation de la poésie toutes les trois semaines.

Pour bien préparer ces évaluations, il convient donc d'apprendre régulièrement les leçons à la maison et de participer activement aux phases de découverte et de recherches en classe.

Chaque élève dispose d'un casier personnel dans la classe. Il ne ramènera donc à la maison que le matériel nécessaire aux devoirs. Mais il est important que chacun dispose de l'ensemble des fournitures demandées, et d'en prendre soin tout au long de l'année.

L'année dernière a été un peu mouvementée, et nous ne savons pas encore comment se passera l'année 2020-2021. En cas de confinement, un protocole spécifique est mis en place, via noteebi, classroom et meet. Le protocole sera remis à chaque parent à la rentrée. Les enfants seront formés en classe pour utiliser ces différents outils.

Je suis très heureux d'enseigner à vos enfants durant cette nouvelle année, et je suis à votre disposition pour répondre à vos besoins. Nous pouvons nous rencontrer sur rendez-vous à l'école dès que vous l'estimez nécessaire, et vous pouvez également me contacter à l'adresse bcollenot@epbi.net, ou en passant par Noteebi.

C'est en communiquant le plus possible que nous pourrons assurer à votre enfant une année épanouissante et réussie.

Bruno COLLENOT

REUNION REPORT - SEPTEMBER 2020 - EPBI

Bruno COLLENOT – CM2 - French-Mathematics

CM2 is the second year of the key stage of consolidation, which continues until the end of sixième. This cycle will be an opportunity to firmly anchor the notions acquired from CP to the CE2. Last year

was a bit unusual because of the health crisis. We will therefore take a little more time to evaluate previous acquisitions, and during new learning, I will focus on research and manipulation activities using adapted and playful tools.

1- The CM2 program:

- *In French:*

The observation of the language will be around four main themes: grammar, conjugation, spelling and vocabulary, and will have as support the manual *Les Nouveaux Outils pour le Français*.

Grammar: the types of sentences - the functions in the sentence - the nature of words

Conjugation: simple tense (present, future, imperfect, simple past) and compounds (compound past), and an imperative and conditional approach to modes.

Spelling: revision of complex sounds - grammatical namesakes - chords in the nominal group and in the sentence.

Vocabulary: word construction - lexical fields - language levels - opposites and synonyms.

We will also do follow-up reading activities, which will serve as a support for written expression, using four books successively during the year (a youth novel, *La troisième vengeance de Robert Poutifard*, a tale, *Les voyages de Sindbad le marin*, a play, *Le petit violon* and a Comic, *Le tour de Gaule d'Astérix*).

Establishing a stable and solid spelling is also an important goal of the end of primary school. That is why we will regularly practice prepared and unprepared dictation, which will be an opportunity to consolidate and apply the learnings of language observation.

Finally, we will study and learn poetry throughout the year, in connection with the projects of Art class.

- *In mathematics:*

We will use *Les Nouveaux Outils pour les Maths*, and learning will be organized around five areas:

Number: revisions to whole numbers - fractions - decimal numbers.

Operating techniques: addition - subtraction - multiplication - division of whole numbers and decimal numbers.

Measures: durations - lengths - areas - masses - countenances - angles.

Geometry: spotting in the plane - vocabulary of geometry - construction and observation of polygons and complex shapes - solid.

Mental calculation: the four operations.

2 - The organization of the class:

The French and Mathematics courses will take place on Tuesday and Friday . Each day we will discuss a lesson in French and mathematics. The lessons will be organized in a 3-week cycle :

- Week 1: Dictation preparation and first part of prepared dictation. Writing and studying poetry.
- Week 2: Second part of the prepared dictation and recitation of poetry.

- Week 3: Continuous control and unprepared dictation.

Each week, we will discuss a different mental calculus lesson, which will be studied at the beginning of the week and evaluated at the end of the week.

We will do reading and written expression every day of French-mathematics.

Lessons will be evaluated using:

- continuous tests every three weeks,
- weekly dictation,
- the weekly mental calculation test + a test of multiplication tables,
- reciting poetry every three weeks.

To prepare these assessments, it is therefore necessary to learn lessons regularly at home and to actively participate in the phases of discovery and research in the classroom.

Each student has a personal locker in the classroom. Students will therefore bring home only the material necessary for homework. But it is important that everyone has all the supplies requested, and to take care of them throughout the year.

Last year was a bit hectic, and we do not know yet how 2020-2021 will go. In case of confinement, a specific protocol is put in place, via noteebi, classroom and meet. The protocol will be given to each parent at the start of the school year. Children will be trained in class to use these different tools.

I am very happy to teach your children during this new year, and I am at your disposal to meet your needs. We can meet by appointment at school as soon as you feel it is necessary, and you can also contact me at bcollenot@epbi.net or via Noteebi.

It is by communicating as much as possible that we can ensure your child a fulfilling and successful year.

Bruno COLLENOT