

Bonjour,

Je m'appelle Virginie Vergnaud. C'est ma treizième année à l'école. J'enseigne le français et les mathématiques en Moyenne Section et en CE2.

Avant d'être ici, j'ai principalement enseigné en école Calandrette (école occitane) en qualité de professeur de français et j'ai aussi eu l'occasion d'enseigner à l'étranger.

Je suis en CE2 le lundi et le jeudi.

Voici : 1- Le contenu des programmes du CE2.
2- Le fonctionnement de la classe.
3- Comment j'envisage le travail à la maison : les devoirs.

1- Le contenu des programmes

Dans les programmes de l'Éducation Nationale, le CE2 fait partie de ce que l'on appelle le cycle des apprentissages fondamentaux (aussi appelé cycle 2). C'est le moment où se construisent les savoirs élémentaires que sont : parler, lire, écrire et compter. L'élève acquiert ses premières maîtrises.

En Français, nous travaillerons sur le langage oral, la lecture, l'écriture et tout ce qui relève de l'étude de la langue (vocabulaire, grammaire, orthographe, conjugaison).

En Mathématiques, notre travail s'organisera autour de 4 axes : les nombres, le calcul, les grandeurs et les mesures, l'espace et la géométrie.

Le programme du CE2 :

Français :

Grammaire :

- La phrase : ponctuation, types de phrases, formes affirmative et négative
- Le verbe et son sujet
- Le nom et le groupe nominal : déterminants, noms communs et noms propres, genre et nombre du nom, adjectifs

Conjugaison :

- Le présent, le futur et l'imparfait des verbes des 1^{er} et 2^{ème} groupes et des verbes être et avoir
- Le présent, le futur et l'imparfait de quelques verbes usuels du 3^{ème} groupe
- Le passé composé

Orthographe :

- Reprise des principaux sons complexes
- Les terminaisons et les lettres finales muettes
- Liste de mots invariables

- Les homophones grammaticaux
- Genre et nombre
- Les pluriels particuliers
- Les chaînes d'accords nom + adjectifs

Vocabulaire :

- L'ordre alphabétique et le dictionnaire
- La formation des mots
- Les antonymes, synonymes et homonymes
- Les niveaux de langue

Mathématiques :

Nombres : Les nombres jusqu'à 9999 (lire, écrire en chiffres et en lettres, ranger, comparer, décomposer)

Calculs :

- Calcul mental et stratégies de calcul rapide
- L'addition et la soustraction en lignes et en colonnes sans et avec retenue
- Le sens de la multiplication et la technique opératoire
- Le sens de la division et diviser en ligne

Grandeurs et mesures

- La monnaie
- L'heure
- Les capacités et les masses
- Les longueurs
- Calcul de périmètre

Espace et géométrie :

- Le plan et les déplacements
- Utiliser la règle, l'équerre et le compas
- Nommer et reproduire les principales formes géométriques et utiliser le vocabulaire spécifique
- La symétrie
- Les solides

La journée est ponctuée de séances de français et de mathématiques qui suivent les points du programme de CE2.

Lecture, écriture et calcul mental seront pratiqués chaque jour.

2-Le fonctionnement de la classe

Les manuels utilisés sont :

En Français :

- « Les Nouveaux Outils pour le Français » (manuel) :
Le manuel est organisé en quatre parties (grammaire, conjugaison, orthographe et

vocabulaire). La démarche est claire : chaque leçon permet de manipuler, comprendre et mémoriser les règles de la langue française. De nombreux exercices d'entraînement permettent d'ancrer les notions.

- « Lecture silencieuse » et « L'atelier de lecture » : Ces fichiers sont essentiellement utilisés en autonomie dans la classe. Ils permettent à l'élève de se perfectionner en lecture de façon très ludique.

En Mathématiques :

- « Les Nouveaux Outils pour les Maths » (fichier) : Cette méthode est simple, progressive et efficace et reprend les points essentiels du programme de mathématiques selon un code couleur que les enfants retiennent facilement. Par exemple : en vert, ce sont les nombres etc.... Les notions sont abordées de façon ludique, et les exercices nombreux et diversifiés offrent un entraînement régulier qui permet de structurer la pensée.

Des ressources diverses et variées pourront être mises en ligne sur Classroom concernant le français et les mathématiques. Je le préciserai sur Pronote lorsque ce sera le cas.

Les fournitures scolaires sont organisées de la façon suivante :

- Cahier bleu : cahier de français.
- Cahier incolore : cahier de poésies.
- Cahier jaune : cahier de dictées.
- Cahier de texte incolore.
- Cahier rouge (grand format) : cahier de mathématiques.
- Pochette cartonnée bleue pour les évaluations.
- Pochette verte pour les fiches de préparation de dictées

(Pour un plus grand confort et afin de revoir les notions étudiées en classe, prévoir d'avoir un cahier de brouillon à la maison.)

Les enfants rentrent régulièrement avec les cahiers et les fichiers.

Afin de veiller au bon fonctionnement de la classe, pensez à vérifier systématiquement le cartable de votre enfant ainsi que sa trousse.

3-Les devoirs

Chaque semaine :

-Les élèves auront à revoir les leçons récemment étudiées en classe et à préparer la dictée ou à mémoriser un texte de poésie.

-La lecture d'œuvres complètes à travers l'ouvrage unique « Étincelles » s'organisera en classe et à la maison. Je vous demanderai de ne pas faire lire votre enfant au-delà de la page donnée dans les devoirs.

En effet, la découverte d'une œuvre est plus appréciée par l'élève lorsque celle-ci suit le rythme de la classe.

N'hésitez pas cependant à guider votre enfant vers d'autres lectures extra scolaires.

-Les élèves auront parfois des exercices à faire à la maison.

-Il y aura également 3 contrôles de connaissances par trimestre.

À noter : En cas de confinement, un protocole spécifique est mis en place, via noteebi, classroom et meet.

Le protocole sera remis à chaque parent à la rentrée. Les enfants seront formés en classe pour utiliser ces différents outils."

Si vous avez besoin de me voir, n'hésitez pas à me demander un rendez-vous.

vvergnaud@epbi.net

Bienvenue en classe de CE2 ! Bonne année à tous !

Virginie

**Virginie Vergnaud
International Bilingual Private School
Domain of Massane
34670 Baillargues
Class of CE2
Year: 2020/2021
vvergnaud@epbi.net**

Dear Parents,

My name is **Virginie Vergnaud** and it is my thirteenth year at the school. Previously, I taught in Calandrette school (Occitan school) as a French teacher and I also had the opportunity to teach abroad. I teach French and mathematics in both Moyenne Section de maternelle and CE2.

Please see below the contents of this presentation:

1. The content of the CE2 programme.
2. The functioning of the class.
3. Homework.

1. The content of the programme:

CE2 is part of the 2nd Cycle in the Learning Programme for French National Education. It aims to consolidate the basics of reading, writing and counting that were dealt with in CP and CE1.

The programme aims for autonomy in these areas before pupils go on deepening their understanding in CM1.

In French, we will work on oral language, reading, writing and all that pertains to the study of language (vocabulary, grammar, spelling, conjugation).

In Mathematics, our work will be organized around 4 axes: numbers; the calculation; magnitudes and measures; space and geometry.

THE PROGRAMME OF CE2:

1.1 FRENCH

French Grammar:

- Sentences : punctuation, types of sentences, affirmative and negative forms
- Subject + verb
- Nouns and the noun group: determinants, common nouns and proper nouns
- Adjectives

French Conjugation:

- Present, future and Imperfect for verbs in the 1st and 2nd groups
- Present, future and Imperfect for some verbs in the 3rd groups
- Passé composé (verb + past participle)

French Spelling:

- Complex sounds
- Silent letters
- Invariable words
- Homophones
- Gender and plurals
- Special plurals
- Nouns and adjectives

French Vocabulary:

- Alphabetical order in the dictionary
- Word formation
- Antonyms, synonyms and homonyms
- Formal or informal words

1.2 Mathematics:

Numbers:

- Numbers to 9999 (know how to read them, write and spell them, order them, compare and decipher them)

Calculations:

- Mental arithmetic and speed strategies
- Addition and subtraction in lines and columns with a remainder
- Multiplication
- Division

Sizes and measures:

- Money
- Time
- Weight
- Length
- Calculation of a parameter

Space and geometry:

- Plane and movement
- Using a ruler, set square and compass

- Naming and reproducing geometric shapes and using the correct vocabulary
- Symmetry
- Solids

2. **The functioning of the class:**

3. **In French :**

• **"New Tools for French" (manual):**

The manual is organized in four parts (grammar, conjugation, spelling and vocabulary). The approach is clear: each lesson allows to manipulate, understand and memorize the rules of the French language. Many training exercises help anchor the notions.

• **"Silent Reading" and « Reading workshop »:** These files are mainly used autonomously in the class. They allow students to improve their reading skills in a very playful way..

In Mathematics:

• **"New Tools for Math" (file):**

This method is simple, progressive, and effective, and takes the key points of the color math curriculum that children can easily remember. For example: in green, these are numbers etc.

The concepts are approached in a playful way, and the numerous and diversified exercises offer a regular training which makes it possible to structure the thought.

Various and varied resources can be put on line on Classroom concerning French and mathematics. I will specify it on Pronote when it is the case.

School supplies are organized as follows:

- Blue notebook: French notebook.
- Colorless notebook: notebook of poems.
- Yellow notebook: dictations notebook.
- Colorless textbook.
- Red notebook (large format): notebook of mathematics.
- Blue card pocket for evaluations.
- Green card pocket for dictations

Children regularly bring home notebooks and files. In order to keep the class running smoothly, always check your child's school bag and kit.

3. Homework:

Every week:

-Students will have to review the lessons recently studied in class and prepare the dictation or memorize a text of poetry.

-The reading of complete works with the book "Étincelles" will be organized in class and at home. I will ask you not to have your child read beyond the page given in the homework.

Indeed, the discovery of a work is more appreciated by the student when it follows the rhythm of the class. Do not hesitate, however, to guide your child to other extra-curricular readings.

-Students will sometimes have exercises to do at home.

-There will be 3 assessment test each term.

Welcome to class CE2 ! 😊

If you need to see me, do not hesitate to ask me for an appointment.

Happy New Year everyone!

Virginie Vergnaud