

**PARENT- TEACHER MEETING 2020/2021**  
**CE2 – English, Science, History and Geography**  
**Ms. Joyce Johnson Fauchère**  
[jjohnson@epbi.net](mailto:jjohnson@epbi.net)

-----  
**Dear Parents and Guardians**  
**Welcome to the 2020/2021 school year ☺**

My name is Joyce Johnson Fauchère and I am an American teacher from Denver, Colorado. Before coming to EPBI last school year I taught middle school science and math in Denver Public Schools in the U.S. and in France I taught middle school English, science and math. I have extra training and accreditation to work with students who speak another language at home. I also have experience providing learning support to accommodate different learning styles within the classroom. This is my 2<sup>nd</sup> school year teaching CE1 and CE2 at EPBI. On a personal note, I am married, and I have 2 children. My daughter, Jenna, is studying at the Lycée Jules Guesde, and my son, Matthew, is at the Sorbonne in Paris and is studying history and economics.

**WHAT TO EXPECT IN CE2:**

In CE2, students have adjusted to the more rigorous learning environment they initially encountered in CE1 and are able to further deepen and expand their skills, vocabulary and listening comprehension. In CE2, they become more experienced writers and readers as they practice these skills more and in more complex and comprehensive ways. In addition, after the December holiday CE2 students will begin researching topics at home in order to do presentations to share with the class through different forms, including writing, speaking, and art.

## English Classes

### **1. English Tuesdays: spelling, grammar, reading and comprehension**

The books below will cover reading, grammar, spelling, punctuation, vocabulary and writing for the school year.

- **Nelson Comprehension Book 3** provides key comprehension skills and covers all genres of texts - including fiction, poetry, play scripts, instructions and biography - with plenty of practice, repetition and assessment built in.
- **Nelson Grammar Book 3** introduces children to the basics of grammar rules. This will give the children a better understanding of the basic structure of the English language.
- **Nelson Spelling Book 3** reinforces the aspects of language covered in both the grammar and comprehension books.

### **2. A focus on topics (Friday: History, Geography and/or Science)**

Topics follow the French curriculum and build on work covered in CE1.

**For Science** we will be working with ***Oxford International Primary Science Book 3***, which is a very visual and practical approach to the subject, which also builds on language skills. Some of the themes we will look at in class include; the five senses, classifications of animals (mammals, reptiles, etc.), the process of photosynthesis, different types of materials and keeping healthy.

**In Geography** we will also be working with ***Oxford International Primary Geography Book 3***, themes will include learning about the weather and the seasons, the use of maps and different types of villages, the effects of humans on the environment, different types of pollution and keeping in touch using different methods of communication (letters, emails, etc.).

**In History**, we will look at the following themes: The Zulu Kingdom, The Empire of Ancient Ghana, Native Americans and The Mayan people. Pupils will learn about

these important events in history through texts, documentaries, PowerPoint presentations, research and discussion.

### **ORGANIZATION OF MATERIALS**

Each pupil will have his or her own labeled cubby in the classroom in which they can leave their English reading books, topic books and folders which will not be needed at home for homework. Students are expected to bring all English materials including their agenda to English class. This includes a clear file or binder with dividers to organize their work. This is an important step for your child to learn organizational skills. Some children find this easier than others, so you may need to help your child keep their binder complete and in order. As the binder becomes full we will change to a new binder.

### **HOMEWORK**

In a bilingual learning environment, it is important to be structured and organized especially when it comes to homework. English homework provides useful consolidation of what has been covered in class and if it is completed regularly, revision and tests become much simpler and less stressful.

- Pupils will need to record the homework in their agenda. Homework activities can also be found on **NOTEEBI and Classroom (online)**.

### **TESTS**

- **Written Tests:**

**Every three weeks, on a Tuesday morning**, the pupils in CE2 will have a test that will cover everything learnt over the last two weeks in **English and in one other topic subject**. In order to prepare for these tests students, need to look again at exercises done in class and also revise the **Lesson summaries** given out in class. These Lesson summaries can also be found in color on **NOTEEBI and Classroom (online)**.

- **Spelling tests:** There will be 10 words to learn for a **spelling test every Friday**. Pupils will need to learn the spelling words by heart. The students

are also expected to know the definition of the spelling words. To help them with pronunciation, they can also listen to an audio of my voice. These will be added to Pronote after each spelling lesson. The date of the test will be given well in advance in their **agenda as well as on NOTEEBI and Classroom**.

## **READING AND LISTENING TO ENGLISH**

**Listening to English is very important.** By reading to your child or by watching storytelling videos everyday your child can greatly increase his or her listening comprehension. I will put a list of helpful videos on NOTEEBI and Classroom. This is especially helpful for children coming from French speaking homes. It is recommended that children listen to at least 10 to 15 minutes of storytelling in English everyday.

**Read ! Read ! Read!** Please read English to your child as much as possible during the year. It is important to help your child to *enjoy* reading and learn new vocabulary (I will put up a list of English books on **NOTEEBI and Classroom** that you can read with your child at home). There are several things you can do to support your child.

- Set up a library at home with books and magazines that your child enjoys at different reading levels and genres.
- *Take turns reading aloud* with your child to help build fluency and expression.
- When your child doesn't understand a word in English, before translating, ask your child to decipher the meaning first. This can be followed with a translation if your child cannot guess the word. Sometimes words are similar to words they already know. This discovery work is an important step in learning to read.
- I also encourage the children to write the French word or meaning in pencil directly into their reading book. A second reading of the pages is often advised to increase understanding and fluency.

**This year we will be reading the following books in class:**

1. *The Knight at Dawn (Magic Tree House, No. 2)* Online as homework – by Mary Pope Osborne
2. *Mummies in the Morning (Magic Tree House, No. 3)* Paperback – by Mary Pope Osborne
3. *Pirates Past Noon (Magic Tree House, No. 4)* Paperback – by Mary Pope Osborne
4. *The Best Picture Dictionary Ever* by Richard Scarry.

### **ABSENCE**

If your child is absent a list of the work missed will be published on Noteebi and Classroom. It is important that your child completes any work missed. Please let the teachers know if your child is going to leave school early on a particular day or if there is to be a pre-arranged absence.

### **SPORT**

The children will have a sports and/or tennis lessons during the week, so they will need to come in appropriate clothing and shoes and to bring a small bottle of water.

### **IN CASE OF CONFINEMENT**

In case of confinement, a specific protocol is put in place, via noteebi, classroom and meet.

The protocol will be given to each parent at the start of the school year. Children will be trained in class to use these different tools.

### **Final note:**

*I consider it a great privilege and responsibility to be your child's teacher this year.*

*I look forward to teaching your children this year and pushing them to reach their*

*fullest potential. I believe that by all of us working together we can make this a very successful year. I consider it of prime importance that you are an active part of your child's education.*

*Thank you! ☺*

*Joyce Johnson Fauchère*

**CE2 - Anglais, Science, Histoire et Géographie**

**Mme Joyce Johnson Fauchère**

**[jjohnson@epbi.net](mailto:jjohnson@epbi.net)**

---

**Chers parents,**

**Bienvenue à l' EPBI**

Je m'appelle Joyce Johnson-Fauchère. Je suis d'origine Américaine. J'ai enseigné les sciences et les mathématiques dans un collège public aux États-Unis à Denver au Colorado et en France où j'enseignais également l'anglais. Je suis accréditée pour l'enseignement de l'anglais comme seconde langue et pour l'enseignement en anglais des sciences et des mathématiques. J'ai appris à travers les années à adapter l'apprentissage selon les élèves au sein d'une même classe. C'est ma deuxième année d'enseignement en CE1 et CE2 à l'EPBI. En ce qui me concerne, je suis marié et j'ai 2 enfants. Ma fille, Jenna, étudie au Lycée Jules Guesde, et mon fils, Matthew, est à la Sorbonne à Paris et étudie l'histoire et l'économie.

**À quoi s'attendre en CE2:**

En CE2, les élèves se sont adaptés à un environnement d'apprentissage plus rigoureux qu'ils ont initialement rencontré en CE1 et sont en mesure d'approfondir et d'élargir leurs compétences et leurs connaissances. En CE2, ils deviennent des

écrivains et des lecteurs plus expérimentés, car ils pratiquent des compétences de plus en plus complexes. En outre, les élèves de CE2 commencent à développer leurs projets de recherches et de pensée critique en créant une présentation pour partager et présenter ce qu'ils apprennent à travers différentes formes, y compris l'écriture, la parole et l'art.

## **Cours d'anglais**

### **1. Anglais - (mardi : orthographe, grammaire, lecture et compréhension)**

Les livres ci-dessous couvriront la lecture, la grammaire, l'orthographe, la ponctuation, le vocabulaire et l'écriture pour l'année scolaire.

- **Nelson Compréhension Book 3** fournit des compétences de compréhension clés et couvre tous les genres de textes - y compris la fiction, la poésie, les scénarios, les instructions et la biographie - avec beaucoup de pratique, de répétition et d'évaluations intégrées.
- **Nelson Grammar Book 3** présente aux enfants les bases des règles de grammaire. Cela permettra aux enfants de mieux comprendre la structure de base de la langue anglaise.
- **Nelson Spelling Book 3** renforce les aspects de la langue couverts dans les livres de grammaire et de compréhension.

### **2. Découverte du monde - (vendredi: histoire, géographie et / ou science)**

#### **TOPICS**

Les matières suivent le programme d'études en français et s'appuient sur le travail couvert en CE1.

Pour les **Sciences**, nous travaillerons avec **Oxford International Primary Science Book 3**, qui est une approche très visuelle et pratique, et qui s'appuie également sur les compétences linguistiques. Certains des thèmes que nous examinerons en classe :

-les cinq sens

- les classifications des animaux (mammifères, reptiles, etc.)
- le processus de la photosynthèse
- les différents types de matériaux
- rester en bonne santé

En **Géographie**, nous travaillerons également avec **Oxford International Primary Geography Book 3**, les thèmes incluront :

- l'apprentissage de la météo
- l'utilisation de cartes
- les différents types de villages
- les effets de l'homme sur l'environnement
- les différents types de pollution
- les différentes méthodes de communication (lettres, courriels, etc.)

En **Histoire**, nous allons étudier les thèmes suivants : Le royaume zoulou, l'empire du Ghana antique, les Amérindiens et le peuple maya. Les élèves découvriront des événements importants de l'histoire à travers des textes, des documentaires, des présentations PowerPoint, des recherches et des discussions.

-----  
**ORGANISATION du matériel - Les cours d'anglais auront lieu les mardis et vendredis.**

Chaque élève aura son propre casier étiqueté dans la classe dans lequel il pourra laisser ses livres de lecture en anglais, ses livres thématiques et ses classeurs qui ne sont pas nécessaires pour les devoirs à la maison. Les élèves doivent apporter toutes leurs affaires liées à l'anglais, y compris leurs cahiers de textes. Cela comprend un classeur transparent de couleur avec des séparateurs pour organiser leur travail. C'est une étape importante pour que votre enfant acquière des compétences organisationnelles. Certains enfants trouvent cela plus facile que d'autres, vous devrez peut-être aider votre enfant à garder son classeur complet



et organisé. Au fur et à mesure que le classeur sera rempli, nous passerons à un nouveau classeur.

## **DEVOIRS**

Dans un environnement d'apprentissage bilingue, il est important d'être structuré et organisé surtout lorsqu'il s'agit de devoirs. Les devoirs d'anglais fournissent une consolidation utile de ce qui a été couvert en classe et s'ils sont fait régulièrement et sérieusement, les révisions des tests deviennent beaucoup plus simples et moins stressantes.

- Les élèves devront écrire les devoirs dans leur cahier de textes. Les devoirs peuvent aussi être trouvés sur **noteebi et classroom**.

## **TESTS**

### **Contrôles continus :**

Toutes les trois semaines, les élèves de CE2 auront un test qui couvrira tout ce qui a été appris au cours des dernières semaines en anglais et en TOPICS. Pour se préparer à ces tests, les élèves doivent revoir les exercices de leurs manuels scolaires et apprendre les résumés de cours donnés en classe. Ces résumés de cours peuvent également être trouvés sur **noteebi et classroom**.

### **Test d'orthographe :**

Il y aura 10 mots à apprendre pour un test **d'orthographe tous les vendredis**. Les élèves devront apprendre les mots d'orthographe par cœur. Ils doivent également connaître les définitions des mots orthographiés. Les enfants devront réviser pour ces tests. La révision sera donnée à l'avance, toujours dans le cahier de textes ainsi que sur **Noteebi et classroom**. Pour les aider à la prononciation, ils peuvent également écouter ma voix enregistrée. Ces enregistrements seront ajoutés à Pronote et classroom après chaque leçon d'orthographe.

## **LECTURE ET ÉCOUTE D'ANGLAIS**

**Écouter l'anglais est très important.** En lisant à votre enfant ou en regardant des vidéos de narration tous les jours, votre enfant peut améliorer sa compréhension. Je vous enverrai une liste de vidéos qui seront très utiles à votre enfant pour améliorer sa compréhension. Ceci est particulièrement utile pour les enfants venant de foyers francophones. Il est recommandé aux enfants d'écouter au moins 10 à 15 minutes de contes en anglais tous les jours.

### **Lisons !**

Veillez lire l'anglais à votre enfant autant que possible pendant l'année. Il est important d'aider votre enfant à aimer lire et à acquérir plus de vocabulaire (je vais mettre en place une liste de livres en anglais sur NOTEEBI que vous pourrez lire avec votre enfant à la maison). Il y a plusieurs choses que vous pouvez faire pour soutenir votre enfant.

- *Créez une bibliothèque* à la maison avec des livres et des magazines qu'il aime à différents niveaux de lecture et genres.
- *Lisez à tour de rôle et à haute voix* avec votre enfant pour développer sa fluidité et son expression.
- Lorsque vous lisez avec votre enfant, *avant de traduire*, demandez lui de déchiffrer d'abord le sens. Cela peut être rapidement suivi d'une traduction si votre enfant ne peut pas deviner le mot. Parfois, les mots sont similaires à des mots qu'ils connaissent déjà. Ce travail de découverte est une étape importante dans l'apprentissage de la lecture.
- J'encourage également les enfants à écrire le mot français ou le sens au crayon directement dans leur livre de lecture. Une *deuxième lecture des pages* est souvent conseillée pour accroître la compréhension et la fluidité.

Cette année, nous lirons les livres suivants en classe :

1. *The Knight at Dawn (Magic Tree House, No. 2)* en ligne comme devoirs – by Mary Pope Osborne
2. *Mummies in the Morning (Magic Tree House, No. 3)* Paperback – by Mary Pope Osborne
3. *Pirates Past Noon (Magic Tree House, No. 4)* Paperback – by Mary Pope Osborne
4. *The Best Picture Dictionary Ever* by Richard Scarry.

***Il est important de faire la lecture à vos enfants et encouragez-les à vous la faire aussi.***

### **ABSENCES**

Si votre enfant est absent, une liste du travail manqué ainsi que les livres et le matériel appropriés seront publiés sur Noteebi et classroom.. Il est important que votre enfant « rattrape » tout travail manqué.

S'il vous plaît, faites savoir aux enseignants si votre enfant doit, un jour particulier quitter l'école plus tôt ou s'il doit y avoir une absence prévue.

### **SPORT**

Les enfants auront des cours de sport pendant la semaine, ils devront donc porter des vêtements et des chaussures appropriés et apporter une petite bouteille d'eau.

### **En cas de confinement:**

En cas de confinement, un protocole spécifique est mis en place, via noteebi, classroom et meet.

Le protocole sera remis à chaque parent à la rentrée. Les enfants seront formés en classe à l'utilisation ces différents outils.

*Je considère que c'est un grand privilège et une responsabilité d'être le professeur de votre enfant cette année. J'ai hâte d'enseigner à vos enfants et de les pousser*

*à atteindre leur plein potentiel. Je crois que si nous travaillons tous ensemble, nous pouvons réussir cette année scolaire. Je considère qu'il est primordial que vous participiez activement à l'éducation de votre enfant. Si vous avez des questions ou des préoccupations, n'hésitez pas à me contacter.*

*Mme Joyce Johnson Fauchère*