

Réunion de rentrée 2020 - 2021

Classe de CE1 Français – Mathématiques

Carole ROSSI – CUVILLIER

ccuvillierrossi@epbi.net

Organisation de la semaine :

CE1 : les mardis et vendredis.

L'emploi du temps :

La classe commence le matin à 8H45 et se termine le soir à 16H30. La pause méridienne est de 12H00 à 13H00.

1) . Le contenu des programmes

Les programmes de CE1 :

Le cycle 2 (CP, CE1, CE2) appelé le cycle des apprentissages fondamentaux relie les trois premières années de l'école élémentaire.

C'est le moment où se construisent les savoirs élémentaires que sont : parler, lire, écrire et compter. L'élève acquiert ses premières maîtrises.

En Français, nous travaillerons sur le langage oral, la lecture, l'écriture et tout ce qui relève de l'étude de la langue (vocabulaire, grammaire, orthographe, conjugaison).

En Mathématiques, notre travail s'organisera autour de 4 axes : les nombres, le calcul, les grandeurs et les mesures, l'espace et la géométrie.

Les apprentissages en Français :

Support : « *Les nouveaux outils pour le Français* » Fichier

L'étude de la langue comprend les 4 domaines « classiques » : Grammaire, orthographe, vocabulaire et conjugaison. Chaque semaine est composée de 2 leçons parmi les 4 domaines.

Grammaire :

- La phrase : ponctuation, formes affirmative et négative
- Le verbe et son sujet
- Le nom et le groupe nominal : déterminants, noms communs et noms propres, genre et nombre du nom, adjectifs

Conjugaison :

- Le verbe à l'infinitif
- La formation du verbe (radical et terminaison)
- Le présent, le futur, l'imparfait et le passé composé des verbes du 1^{er} groupe et des verbes être et avoir
- Le présent de quelques verbes usuels du 3^{ème} groupe

Orthographe :

- Les sons et les lettres
- Les accords des noms, des adjectifs, dans le groupe nominal et l'accord du verbe avec le sujet

Vocabulaire :

- L'ordre alphabétique et le dictionnaire
- Le sens et la formation des mots : les noms génériques, les mots de la même famille, les contraires, les synonymes et homonymes

S'ajoutent quotidiennement la lecture, l'écriture et la production d'écrits

Les apprentissages en mathématiques :

Support : « Les nouveaux outils pour les maths » Fichier

Nombres : Les nombres jusqu'à 599 (lire, écrire en chiffres et en lettres, ranger, comparer, décomposer)

Calculs :

- Calcul mental et stratégies de calcul rapide
- L'addition et la soustraction en lignes et en colonnes sans et avec retenue
- Le sens de la multiplication
- Diviser pour partager ou grouper

Grandeurs et mesures :

- La monnaie
- L'heure
- Les masses
- Le litre
- Les longueurs

Espace et géométrie :

- Décrire un déplacement
- Utiliser la règle, l'équerre et le compas
- Nommer et reproduire les principales formes géométriques et utiliser le vocabulaire spécifique
- La symétrie
- Les solides

S'ajoute quotidiennement le calcul mental.

2) Le fonctionnement de la classe

Les manuels utilisés sont :

En Français :

- « Les Nouveaux Outils pour le Français » (fichier)
Le fichier est organisé en quatre parties (grammaire, conjugaison, orthographe et vocabulaire). La démarche est claire : chaque leçon permet de manipuler, comprendre et mémoriser les règles de la langue française. De nombreux exercices d'entraînement permettent d'ancrer les notions.

- « Lecture silencieuse » : Ce fichier est essentiellement utilisé en autonomie dans la classe. Il permet à l'élève de se perfectionner en lecture de façon très ludique.
- Le « cahier d'écriture » : Il aidera quotidiennement l'élève à s'améliorer dans le tracé des lettres.

En Mathématiques :

- « Les Nouveaux Outils pour les Maths » (fichier) : Cette méthode est simple, progressive et efficace et reprend les points essentiels du programme de mathématiques selon un code couleur que les enfants retiennent facilement. Par exemple : en vert, ce sont les nombres etc.... Les notions sont abordées de façon ludique, et les exercices nombreux et diversifiés offrent un entraînement régulier qui permet de structurer la pensée.

3) Les devoirs :

Chaque semaine :

-Les élèves auront à revoir les leçons récemment étudiées en classe, à préparer les mots travaillés en classe et/ou la dictée ou encore à mémoriser un texte de poésie.

-La lecture d'œuvres complètes s'organisera en classe et à la maison. En effet, la découverte d'une œuvre est plus appréciée par l'élève lorsque celle-ci suit le rythme de la classe.

-N'hésitez pas à guider votre enfant vers d'autres lectures extra scolaires.

-Les élèves auront parfois des exercices à faire à la maison.

4) L'évaluation des apprentissages :

Il y aura également 3 contrôles de connaissances par trimestre.

5) L'organisation matérielle :

Les fournitures scolaires sont organisées de la façon suivante :

- Cahier bleu : cahier de français.
- Cahier incolore : cahier de poésies.
- Cahier jaune : cahier de dictées.
- Cahier de texte incolore.
- Cahier rouge (grand format) : cahier de mathématiques.
- Cahier vert (grand format) : cahier de lectures suivies.
- Pochette cartonnée bleue pour les évaluations et les préparations de dictées.

(Pour un plus grand confort et afin de revoir les notions étudiées en classe, prévoir d'avoir un cahier de brouillon à la maison.)

Les enfants rentrent régulièrement à la maison avec les cahiers et les fichiers.

Afin de veiller au bon fonctionnement de la classe, pensez à vérifier systématiquement le cartable de votre enfant ainsi que sa trousse.

Pour les séances de sport, il est important de venir à l'école avec une tenue adaptée pour aborder les activités efficacement.

Enfin,

Je reste à votre disposition pour toutes questions que vous jugerez utiles ; n'hésitez pas car c'est ensemble que vos enfants réussiront leur année de CE1.

Bonne année à tous.

Carole

Dear Parents,

Organization of the week : The CE1 : Tuesdays and Fridays.

The timetable:

The class begins the morning at 8:45 am and ends in the evening at 4:30 pm. The meridian break is of 12:00 am at 1:00 pm.

1. The content of the programme:

In National Education programs, the CE1 class is part of what is called the fundamental learning cycle (also called cycle 2).

In CE1, the basic skills of speaking, reading, writing and counting are constructed.

In French, we will work on oral language, reading, writing and all that pertains to the study of language (vocabulary, grammar, spelling, conjugation).

In Mathematics, our work will be organized around 4 axes: numbers; the calculation; magnitudes and measures; space and geometry.

THE PROGRAMME OF CE1:

FRENCH :

French Grammar:

- Sentence construction: punctuation, affirmative and negative forms
- The verb and subject
- Name and nominal group: determinants, common nouns and proper nouns, gender and number of nouns, adjectives

French Conjugation:

- The verb in the infinitive
- The formation of the verb (radical and termination)
- The present, the future, the imperfect and the past composed of the verbs of the 1st group and the verbs 'to be' and 'to have'
- The present tense of some usual verbs of the 3rd group

French Spelling:

- The sounds and the letters
- The chords of nouns, adjectives, in the nominal group and the agreement of the verb with the subject

French Vocabulary:

- The alphabetical order and the dictionary
- The meaning and formation of words: generic names, words of the same family, opposites, synonyms and homonyms

In addition, every day : reading, writing and reading

MATHEMATICS :

Numbers: Numbers up to 599 (read, write in numbers and letters, sort, compare, decompose).

Calculations:

- Mental calculation and quick calculation strategies
- Addition and subtraction in rows and columns without and with restraint
- The meaning of multiplication
- Divide to share or group

Sizes and measures:

- The currency
- Time
- The capacities and the masses
- The lengths
- Perimeter calculation

Space and geometry:

- The plan and the displacements
- Use the ruler, the square and the compass
- Name and reproduce the main geometric shapes and use the specific vocabulary

- The symmetry
- The solids

In addition, every day : mental arithmetic.

2. The functioning of the class:

The manuals used are:

In French:

- **"New Tools for French" (file):**

The file is organized in four parts (grammar, conjugation, spelling and vocabulary). The approach is clear: each lesson allows to manipulate, understand and memorize the rules of the French language. Many training exercises help anchor the notions.

- *"Silent Reading"*: This file is mainly used autonomously in the class. It allows students to improve their reading skills in a very playful way.
- The *"writing book"*: It will help the student to improve the handwriting of the letters daily.

In Mathematics:

- **"New Tools for Math" (file):**

This method is simple, progressive, and effective, and takes the key points of the color math curriculum that children can easily remember. For example: in green, these are numbers etc. The concepts are approached in a playful way, and the numerous and diversified exercises offer a regular training which makes it possible to structure the pupil's thought.

3. Homework :

Every week:

- Students will have to review the lessons recently studied in class and prepare the dictation or memorize a text of poetry.
- The reading of complete works will be organized in class and at home. I will ask you not to have your child read beyond the page given in the homework. Indeed, the discovery of a work is more appreciated by the student when it follows the rhythm of the class. Do not hesitate, however, to guide your child to other extra-curricular readings.
- Students will sometimes have exercises to do at home.

4) The evaluation of the learnings :

There will also be 3 knowledge checks per quarter.

5) The materiel organisation :

School supplies are organized as follows:

- Blue notebook: French notebook.
- Colorless notebook: notebook of poems.
- Yellow notebook: dictation notebook
- Colorless textbook.

- Red notebook (large format): notebook of mathematics.
- Green notebook (large format): book of readings followed.
- Blue card pocket for evaluations.

Children regularly bring home notebooks and files. In order to keep the class running smoothly, always check your child's school bag and kit.

For the sport, it is important to come to the school with a holding adapted.

Finally, I remain at your disposal for any questions which you will consider useful. Do not hesitate because it's together that your children will succeed in their year of CE1.

Very beautiful year everyone !

Carole