

PARENT- TEACHER MEETING 2020/2021
CE1 – English, Science, History and Geography

Joyce Johnson

jjohnson@epbi.net

Dear Parents and Guardians

Welcome to the 2020/2021 school year ☺

My name is Joyce Johnson Fauchère and I am an American teacher from Denver, Colorado. Before coming to EPBI last school year I taught middle school science and math in Denver Public Schools in the U.S. and in France I taught middle school English, science and math. I have extra training and accreditation to work with students who speak another language at home. I also have experience providing learning support to accommodate different learning styles within the classroom. This is my 2nd school year teaching CE1 and CE2 at EPBI. On a personal note I am married, and I have 2 children. My daughter, Jenna, is studying at the Lycée Jules Guesde, and my son, Matthew, is at the Sorbonne in Paris and is studying History and Economics.

WHAT TO EXPECT IN CE1:

CE1 is a year of important transitions, as your child will be developing deeper academic skills and gaining more vocabulary. This year, your child will progress from having beginner reading and writing skills to becoming more fluid readers and writers, as they not only read and write more often, but with greater comprehension and ability, too. Class activities this year will be varied and will include speaking, listening comprehension, reading and writing. A variety of materials-texts, pictures, songs, poems and stories as well as lots of exciting resources will be used on the inter-active white board to support your child during

the learning process this year. This CE1 school year will focus on pupils becoming more organized, independent and having time management skills. Pupils will also be encouraged to have neat and tidy work.

ENGLISH CLASSES

1. English –(Monday: spelling, grammar, reading and comprehension)

The books below will cover reading, grammar, spelling, punctuation, vocabulary and writing for the school year. We will be using the following textbooks:

- **Nelson Comprehension Book 2** provides integral vocabulary and key comprehension skills that covers all genres of texts - including fiction, poetry, play scripts, instructions and biography
- **Nelson Grammar Book 2** introduces children to the basics of grammar rules. This will give the children a better understanding of the basic structure of the English language and includes vocabulary.
- **Nelson Spelling Book 2** reinforces the aspects of written language around building vocabulary.

2. A focus on topics (Thursday: History, Geography and/or Science)

Topics follow the French curriculum in history, science and geography and build knowledge and vocabulary begun in CP.

For **Science** we will be working with ***Oxford International Primary Science Book 2***, which is a very visual and practical approach to the subject, which also builds vocabulary and language skills. Some of the themes we will look at in class include; different types of rock and soil, different parts of the plant and their functions; and animals and their habitats and the difference between day and night.

In **Geography** we will also be working with ***Oxford International Primary Geography Book 2***, themes will include learning about the Earth, the seven continents and five oceans, different countries around the world and the importance of looking after the environment.

In **History**, we will look at the following themes; The Family Tree, Nelson Mandela and Amelia Earhart, Dinosaur case studies and the extinction of dinosaurs; and Schools now and then. Pupils will learn about these important events in history through texts, documentaries, PowerPoint presentations, research and discussion.

ORGANIZATION OF MATERIALS

Each pupil will have his or her own labeled cubby in the classroom in which they can leave their English reading books, topic books and folders which will not be needed at home for homework. Students are expected to bring all English materials, including their agenda, to English class. This includes a clear file or binder with dividers to organize their work. This is an important step for your child to learn organizational skills. Some children find this easier than others, so you may need to help your child keep their binder complete and in order. As the file/binder becomes full we will change to a new binder.

HOMEWORK

In a bilingual learning environment, it is important to be structured and organized especially when it comes to homework. English homework provides useful consolidation of what has been covered in class and if it is completed regularly, revision and tests become much simpler and less stressful.

- Pupils will **need to record the homework in their agenda**. Homework activities can also be found on **NOTEEBI and G-Suite Classroom (online)**.

TESTS

- **Written test:**

Every three weeks, on a Monday morning, the pupils in CE1 will have a test that will cover everything learnt over the last two weeks in **English and in one other topic subject**. In order to prepare for these tests pupils need to look again at exercises from their schoolbooks for that subject and also *revise the **Lesson summaries** given out in class*. These Lesson summaries can also be found in color on **NOTEEBI and G-Suite Classroom (online)**.

- **Spelling test:**

There will be a spelling test **every Thursday**. Pupils will need to learn 10 spelling words by heart. The students must also learn the definition. To help them with pronunciation, they can also listen to an audio of my voice. These will be added to Pronote / classroom after each spelling lesson.

-The date of all tests will be given well in advance, again in their **agenda as well as on NOTEEBI**.

READING AND LISTENING TO ENGLISH

Listening to English is very important. By reading to your child or by watching storytelling videos your child can greatly increase his or her listening comprehension (I will put a list of helpful videos on NOTEEBI). This is especially helpful for children coming from French speaking homes. It is recommended that children listen to at least 10 to 15 minutes of storytelling in English everyday.

Read ! Read ! Read! Please read English to your child as much as possible during the year. It is important to help your child to *enjoy* reading and gain more vocabulary (I will put up a list of English books on **NOTEEBI** that you can read

with your child at home). There are several things you can do to support your child.

- Set up a library at home with books and magazines that your child enjoys at different reading levels and genres.
- *Take turns reading aloud* with your child to help build fluency and expression.
- When your child doesn't understand a word in English, before translating, ask your child to decipher the meaning first. This can be followed with a translation if your child cannot guess the word. Sometimes words are similar to words they already know. This discovery work is an important step in learning to read.
- I also encourage the children to write the French word or meaning in pencil directly into their reading book. A second reading of the pages is often advised to increase understanding and fluency.

This year we will be reading the following books in class :

1. *The Best Picture Dictionary Ever* by Richard Scarry.
2. *Frog and Toad are Friends* by Arnold Lobel
3. *Dinosaurs Before Dark* (Magic Tree House, No. 1) by Mary Pope Osborne Paperback

ABSENCE

If your child is absent a list of the work missed along with the appropriate books and materials is published on Pronote and Classroom. It is important that your child completes any work missed. Please let the teachers and school secretary know if your child is going to leave school early on a particular day or if there is to be a pre-arranged absence.

SPORT

The children will have a sports lessons during the week, so they will need to come in appropriate clothing and shoes and to bring a small bottle of water.

IN CASE OF CONFINEMENT:

In case of confinement, a specific protocol is put in place, via noteebi, classroom and meet.

The protocol will be given to each parent at the start of the school year. Children will be trained in class to use these different tools.

Final note:

I consider it a great privilege and responsibility to be your child's teacher this year. I look forward to teaching your children this year and pushing them to reach their fullest potential. I believe that by all of us working together we can make this a very successful year. I consider it of prime importance that you are an active part of your child's education.

Thank you! 😊

Joyce Johnson Fauchère

CE1 - Anglais, Science, Histoire et Géographie

Joyce Johnson Fauchère

jjohnson@epbi.net

Chers parents,

Bienvenue à l'EPBI

Je m'appelle Joyce Johnson-Fauchère. Je suis d'origine Américaine. J'ai enseigné les sciences et les mathématiques dans un collège public aux États-

Unis à Denver au Colorado et en France où j'enseignais également l'anglais. Je suis accréditée pour l'enseignement de l'anglais comme seconde langue et pour l'enseignement en anglais des sciences et des mathématiques. J'ai appris à travers les années à adapter l'apprentissage selon les élèves au sein d'une même classe. C'est ma deuxième année d'enseignement en CE1 et CE2 à l'EPBI. En ce qui me concerne, je suis mariée et j'ai 2 enfants. Ma fille, Jenna, étudie au Lycée Jules Guesde, et mon fils, Matthew, est à la Sorbonne à Paris et étudie l'histoire et l'économie.

À quoi s'attendre en CE1 :

La classe de CE1 est une année de transitions importantes car votre enfant développera des compétences académiques plus profondes. Cette année, vos enfants liront et écriront en anglais de manière plus poussée qu'en CP. Les activités de classe seront variées et viseront à développer le « parler, écouter, lire et écrire ». Une variété de supports- textes, images, chansons, poèmes et histoires ainsi que de nombreuses ressources seront utilisés sur le tableau blanc interactif pour soutenir votre enfant pendant les processus d'apprentissage. Cette année scolaire de CE1 a aussi pour objectif de rendre les élèves plus organisés, indépendants et ayant des compétences en gestion du temps. Les élèves seront également encouragés à fournir un travail propre et ordonné.

Cours d'anglais

1. Anglais (lundi : orthographe, grammaire, lecture et compréhension)

Les livres ci-dessous couvriront la lecture, la grammaire, l'orthographe, la ponctuation, le vocabulaire et l'écriture pour l'année scolaire. Nous utiliserons les manuels suivants :

- **Nelson Compréhension Book 2** fournit des compétences de compréhension clés et couvre tous les genres de textes - y compris la fiction, la poésie, les scénarios, les instructions et la biographie - avec beaucoup de pratique, de répétitions et d'évaluations intégrées.
- **Nelson Grammar Book 2** présente aux enfants les bases des règles de grammaire. Cela permettra aux enfants de mieux comprendre la structure de base de la langue anglaise.
- **Nelson Spelling Book 2** renforce les aspects du langage abordés dans les livres de grammaire et de compréhension.

2. La découverte du monde (jeudi: histoire, géographie et / ou science) : **TOPICS**

Les matières suivent le programme d'étude français et s'appuient sur le travail découvert en CP.

En **Science**, nous travaillerons avec **Oxford International Primary Science Book 2**, qui est une approche très visuelle et pratique du sujet, qui s'appuie également sur les compétences linguistiques. Exemples des thèmes que nous examinerons en classe :

- Les différents types de roches et de sols
- Les plantes et les animaux
- La différence entre le jour et la nuit

En **Géographie**, nous travaillerons également avec **Oxford International Primary Geography Book 2**, les thèmes incluent l'apprentissage de la Terre, des continents, des différents pays du monde et l'importance de prendre soin de l'environnement.

En **Histoire**, nous allons étudier les thèmes suivants : L'arbre généalogique, Nelson Mandela et Amelia Earhart, les études de cas sur les dinosaures et l'extinction des dinosaures; et les écoles de temps en temps. Les élèves découvriront ces événements importants de l'histoire à travers des textes, des

documentaires, des présentations PowerPoint, des recherches et des discussions.

ORGANISATION du matériel : Les cours d'anglais auront lieu les lundis et jeudis.

Chaque élève aura son propre casier étiqueté dans la classe dans lequel il pourra laisser ses livres de lecture en anglais, ses livres thématiques et ses classeurs qui ne seront pas nécessaires pour les devoirs à la maison. Les élèves doivent apporter chaque jour toutes leurs affaires liées à l'anglais, y compris leur cahier de textes. Cela comprend un classeur transparent de couleur avec des séparateurs pour organiser leur travail. C'est une étape importante pour que votre enfant acquière des compétences organisationnelles. Certains enfants trouvent cela plus facile que d'autres, vous devrez peut-être aider votre enfant à garder son classeur complet et organisé. Au fur et à mesure que le classeur sera rempli, nous passerons à un nouveau classeur.

DEVOIRS

Dans un environnement d'apprentissage bilingue, il est important d'être structuré et organisé surtout lorsqu'il s'agit des devoirs. Les devoirs d'anglais fournissent une consolidation utile de ce qui a été couvert en classe et s'ils sont faits régulièrement et sérieusement, les révisions des tests deviennent beaucoup plus simples et moins stressantes.

- Les élèves devront écrire les devoirs dans leur cahier de textes. Les devoirs peuvent aussi être trouvés sur **Notebi et Classroom**.

Contrôles continus :

Toutes les trois semaines, les élèves de CE1 auront un test qui couvrira tout ce qui a été appris au cours des dernières semaines en anglais et en TOPICS. Afin de se préparer à ces tests, les élèves doivent revoir les exercices de leurs manuels scolaires et apprendre les résumés de leçons distribués en classe. Ces résumés de cours peuvent également être trouvés sur Noteebi et Classroom.

Test d'orthographe:

Il y aura 10 mots à apprendre pour un test **d'orthographe tous les jeudis**. Les élèves devront apprendre les mots d'orthographe par cœur. Les élèves doivent également connaître les définitions des mots orthographiés. Les enfants devront réviser pour ces tests. La révision sera donnée une semaine à l'avance, toujours dans le cahier de textes ainsi que sur **Noteebi et Classroom**. Pour les aider à la prononciation, ils peuvent également écouter ma voix enregistrée. Ces enregistrements seront ajoutés à Noteebi et Classroom après chaque leçon d'orthographe.

LECTURE ET ÉCOUTE DE L' ANGLAIS

Écouter l'anglais est très important. En lisant à votre enfant ou en regardant des vidéos de narration, votre enfant peut grandement augmenter sa compréhension orale (je mettrai une liste de vidéos utiles sur NOTEEBI et Classroom). Ceci est particulièrement utile pour les enfants venant de foyers francophones. Il est recommandé aux enfants d'écouter au moins 10 à 15 minutes de contes en anglais tous les jours.

Lisons !

Veillez lire l'anglais à votre enfant autant que possible pendant l'année. Il est important d'aider votre enfant à aimer lire et à acquérir plus de vocabulaire (je vais mettre en place une liste de livres en anglais sur NOTEEBI et Classroom

que vous pourrez lire avec votre enfant à la maison). Il y a plusieurs choses que vous pouvez faire pour soutenir votre enfant.

- Créez une bibliothèque à la maison avec des livres et des magazines qu'il aime à différents niveaux de lecture et genres.
- Lisez à tour de rôle et à haute voix avec votre enfant pour développer sa fluidité et son expression.
- Lorsque vous lisez avec votre enfant, avant de traduire, demandez à votre enfant de déchiffrer d'abord le sens. Cela peut être rapidement suivi d'une traduction si votre enfant ne peut pas deviner le mot. Parfois, les mots sont similaires à des mots qu'ils connaissent déjà. Ce travail de découverte est une étape importante dans l'apprentissage de la lecture.
- J'encourage également les enfants à écrire le mot français ou le sens au crayon directement dans leur livre de lecture. Une deuxième lecture des pages est souvent conseillée pour accroître la compréhension et la fluidité.

Cette année, nous lirons les livres suivants en classe:

1. *The Best Picture Dictionary Ever* by Richard Scarry.
2. *Frog and Toad are Friends* by Arnold Lobel
3. *Dinosaurs Before Dark* (Magic Tree House, No. 1) by Mary Pope Osborne Paperback

Il est important de faire la lecture à vos enfants et encouragez-les à vous la faire aussi.

ABSENCES

Si votre enfant est absent, une liste du travail manqué ainsi que les livres et les matériels appropriés seront publiés sur Noteebi et classroom. Il est important que votre enfant « rattrape » tout travail manqué.

S'il vous plaît, faites savoir aux enseignants si votre enfant doit, un jour particulier, quitter l'école plus tôt ou s'il doit y avoir une absence prévue.

SPORT

Les enfants auront des cours de sport pendant la semaine, ils devront donc porter des vêtements et des chaussures appropriés et apporter une petite bouteille d'eau.

En cas de confinement :

En cas de confinement, un protocole spécifique est mis en place, via noteebi, classroom et meet. Le protocole sera remis à chaque parent à la rentrée. Les enfants seront formés en classe à l'utilisation ces différents outils.

Je considère que c'est un grand privilège et une responsabilité d'être le professeur de votre enfant cette année. J'ai hâte d'enseigner à vos enfants et de les pousser à atteindre leur plein potentiel. Je crois que si nous travaillons tous ensemble, nous pouvons réussir cette année scolaire. Je considère qu'il est primordial que vous participiez activement à l'éducation de votre enfant. Si vous avez des questions ou des préoccupations, n'hésitez pas à me contacter.

Mme Joyce Johnson Fauchère